



**5-17 НАСНЫ ХҮҮХДИЙН АСУУЛГА**  
Нийгмийн үзүүлэлтийн түүвэр судалгаа 2018



ХАЯГИЙН ХЭСЭГ		FS
<b>FS1.</b> Түүвэрлэгдсэн нэгжийн дугаар: _____	<b>FS2.</b> Өрхийн дугаар: _____	
<b>FS3.</b> Хүүхдийн нэр, мөрийн дугаар: НЭР _____	<b>FS4.</b> Эх/асран хамгаалагчийн нэр, мөрийн дугаар: НЭР _____	
<b>FS5.</b> Ярилцлага авагчийн нэр, дугаар: НЭР _____	<b>FS6.</b> Багийн ахлагчийн нэр, дугаар: НЭР _____	
<b>FS7.</b> Ярилцлага авсан огноо (он/сар/өдөр): 2 0 1 8 / _____ / _____	<b>FS8.</b> Ярилцлага эхэлсэн цаг:	ЦАГ : МИНУТ _____ : _____

<p><i>Ярилцлага өгөгчийн насыг ӨРХИЙН АСУУЛГА-ын 'ӨРХИЙН ГИШҮҮДИЙН ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ' бүлгийн багана HL6-гаас шалгах: Хэрвээ 15-17 настай бол, өрхийн насанд хүрэгчийн зөвшөөрлийг авсан (Асуулт НН33 эсвэл НН39) эсэх эсвэл зөвшөөрөл авах шаардлагагүй (HL20=90) эсэхийг шалгах. Хэрвээ зөвшөөрөл авах шаардлагатай хэдий ч авч чадаагүй бол ярилцлага хийхгүй бөгөөд ярилцлагын үр дүнг Асуулт FS17-д '06' гэж тэмдэглэнэ. Ярилцлага өгөгч наад зах нь 15 нас хүрсэн байна. Маш цөөхөн тохиолдолд 15-17 насны хүүхдийн хувьд эх/асран хамгаалагч нь хамт амьдардаггүй (HL20=90) бөгөөд энэ тохиолдолд хүүхэд өөрөө ярилцлага өгч болно.</i></p>		
<b>FS9.</b> Энэ өрхийн бүрэн нөхөгдсөн асуулгыг шалгах: Та эсвэл танай багийн гишүүн ярилцлага өгөгчөөс өөр асуулгаар ярилцлага авсан уу?	ТИЙМ, ӨМНӨ ЯРИЛЦЛАГА АВСАН ..... 1 ҮГҮЙ, АНХНЫ ЯРИЛЦЛАГА ..... 2	1 ⇒FS10B 2 ⇒FS10A
<b>FS10A.</b> Сайн байна уу? Намайг ( <i>таны нэр</i> ) гэдэг. Би Үндэсний статистикийн хорооноос явж байна. Бид хүүхэд, гэр бүл, өрхийн нөхцөл байдлын талаар судалгаа хийж байгаа юм. Би тантай ( <i>Асуулт FS3-д байгаа хүүхдийн нэр</i> )-ийн эрүүл мэнд болон сайн сайхан байдлын талаар ярилцах гэсэн юм. Энэ ярилцлага ойролцоогоор 20 минут үргэлжилнэ. Танаас авсан бүх мэдээллийн нууцыг бид чандлан хадгалах бөгөөд ямар нэгэн нэргүйгээр зөвхөн судалгааны үр дүнг тооцоход ашиглах юм. Хэрвээ та асуултад хариулахыг хүсэхгүй эсвэл ярилцлагыг зогсоохыг хүсвэл надад хэлээрэй. Одоо ярилцлагаа эхэлж болох уу?	<b>FS10B.</b> Би тантай ( <i>Асуулт FS3-д байгаа хүүхдийн нэр</i> )-ийн эрүүл мэнд болон сайн сайхан байдлын талаар дэлгэрэнгүй ярилцах гэсэн юм. Энэ ярилцлага ойролцоогоор 20 минут үргэлжилнэ. Өмнө хэлсэнчлэн, танаас авсан бүх мэдээллийн нууцыг бид чандлан хадгалах бөгөөд ямар нэгэн нэргүйгээр зөвхөн судалгааны үр дүнг тооцоход ашиглах юм. Хэрвээ та асуултад хариулахыг хүсэхгүй эсвэл ярилцлагыг зогсоохыг хүсвэл надад хэлээрэй. Одоо ярилцлагаа эхэлж болох уу?	
ТИЙМ ..... 1 ҮГҮЙ / АСУУГААГҮЙ..... 2	1 ⇒ХҮҮХДИЙН ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ бүлэг 2 ⇒FS17	

<b>FS17.</b> Ярилцлагын үр дүн:  <i>Хариултауд ярилцлага өгөгчид хамаарна.</i>  <i>Ярилцлага бүрэн аваагүй тохиолдолд багийн ахлагчтай зөвлөлдөнө.</i>	БҮРЭН ..... 01 ЭЗГҮЙ ..... 02 ТАТГАЛЗСАН ..... 03 ДУТУУ ..... 04 ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨХ ЧАДВАРГҮЙ (тодруулах) ..... 05 ХҮҮХДИЙН ЭХ/АСРАН ХАМГААЛАГЧ НЬ 15-17 НАСТАЙ БӨГӨӨД ТҮҮНИЙ АСРАН ХАМГААЛАГЧ НЬ ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨХИЙГ ЗӨВШӨӨРӨӨГҮЙ .....06 БУСАД (тодруулах) ..... 96
--	--

ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ		СВ
<b>СВ1.</b> ХАЯГИЙН ХЭСГИЙН Асуулт FS4-т байгаа ярилцлага өгөгчийн мөрийн дугаар ӨРХИЙН АСУУЛГЫН ХУУДАСНЫ ярилцлага өгөгч (НН47)-ийнхтэй тохирч байгаа эсэхийг шалгах:	FS4=НН47 ..... 1 FS4≠НН47 ..... 2	1 ⇨ CL бүлэг
<b>СВ2.</b> (Нэр)-ийн төрсөн он, сарыг хэлнэ үү?  <i>Он, сарыг заавал тэмдэглэнэ.</i>	ТӨРСӨН ОН..... _ _ _ _  САР..... _ _	
<b>СВ3.</b> (Нэр) хэдэн настай вэ?  <i>Шаардлагатай бол тодруулж асуух: (Нэр) сүүлийн төрсөн өдрөөрөө хэдэн нас хүрсэн бэ?  Насыг бүтэн насаар тэмдэглэнэ.  Хэрвээ Асуулт СВ2 болон СВ3 хоорондоо таарахгүй байвал сайн тодруулж асуугаад засна.</i>	НАС (БҮТЭН НАС)..... _ _	
<b>СВ4.</b> (Нэр) цэцэрлэгт явж эсвэл сургуульд сурч байсан уу?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2	2 ⇨ CL бүлэг
<b>СВ5.</b> (Нэр) хамгийн дээд тал нь аль шатны сургуулийн хэддүгээр анги/курст сурч байсан эсвэл сурч байгаа вэ?	СУРГУУЛИЙН ӨМНӨХ БОЛОВСРОЛ.....000 ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ.....1 _ _ МЭРГЭЖЛИЙН СУРГАЛТ, ҮЙЛДВЭРЛЭЛИЙН ТӨВ, ТЕХНИКУМ.....3 _ _ ИХ, ДЭЭД СУРГУУЛЬ, КОЛЛЕЖ.....4 _ _	000 ⇨ СВ7
<b>СВ6.</b> (Нэр) сурч байсан анги/курсээ төгссөн үү?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2	
<b>СВ6А.</b> (Нэр) сурч байсан сургуулиа төгссөн үү?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2	
<b>СВ7.</b> (Нэр) энэ (2018/2019 оны) хичээлийн жилд цэцэрлэгт явж эсвэл сургуульд сурч байсан уу?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2	2 ⇨ СВ9
<b>СВ8.</b> (Нэр) энэ (2018/2019 оны) хичээлийн жилд аль шатлалын сургуулийн хэддүгээр анги/курст сурч байгаа вэ?	СУРГУУЛИЙН ӨМНӨХ БОЛОВСРОЛ.....000 ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ.....1 _ _ МЭРГЭЖЛИЙН СУРГАЛТ, ҮЙЛДВЭРЛЭЛИЙН ТӨВ, ТЕХНИКУМ.....3 _ _ ИХ, ДЭЭД СУРГУУЛЬ, КОЛЛЕЖ.....4 _ _	
<b>СВ9.</b> (Нэр) өмнөх (2017/2018 оны) хичээлийн жилд цэцэрлэгт явж эсвэл сургуульд сурч байсан уу?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2	2 ⇨ CL бүлэг
<b>СВ10.</b> (Нэр) өмнөх (2017/2018 оны) хичээлийн жилд аль шатлалын сургуулийн хэддүгээр анги/курст сурч байсан бэ?	СУРГУУЛИЙН ӨМНӨХ БОЛОВСРОЛ.....000 ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ.....1 _ _ МЭРГЭЖЛИЙН СУРГАЛТ, ҮЙЛДВЭРЛЭЛИЙН ТӨВ, ТЕХНИКУМ.....3 _ _ ИХ, ДЭЭД СУРГУУЛЬ, КОЛЛЕЖ.....4 _ _	

ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛМӨР		CL
<p><b>CL1.</b> Би тантай (<i>нэр</i>)-ийн хийж байгаа ажлын талаар ярилцъя.</p> <p>(<i>Нэр</i>) сүүлийн 7 хоногт наад зах нь нэг цаг дараах ажлыг хийсэн үү? Үүнд:</p> <p>[A] (<i>Нэр</i>) өрхийн мал аж ахуй (МАА), газар тариалангийн ажилд тусалсан уу? Жишээ нь: Тариа, ногоо тарих, ургац хураах, мал маллах, хариулах, үнээ саах гэх мэт.</p> <p>[B] (<i>Нэр</i>) өрхийн болон хамаатныхаа бизнест тусалж эсвэл өөрөө бизнес эрхэлсэн үү?</p> <p>[C] (<i>Нэр</i>) ХАА-н болон хүнсний бүтээгдэхүүн, хувцас, гар урлал, эд бараа үйлдвэрлэх, худалдаалах ажил хийсэн үү?</p> <p>[X] (<i>Нэр</i>) сүүлийн 7 хоногт мөнгөн болон мөнгөн бус хэлбэрээр орлого олох зорилгоор дээр дурдсанаас <u>өөр</u> ажлыг наад зах нь нэг цаг хийсэн үү?</p>	<p>ТИЙМ ҮГҮЙ</p> <p>ӨРХИЙН МАА, ГАЗАР ТАРИАЛАНГИЙН АЖИЛ..... 1 2</p> <p>ӨРХИЙН БОЛОН ХАМААТНЫХАА БИЗНЕСТ ТУСАЛЖ ЭСВЭЛ ӨӨРӨӨ БИЗНЕС ЭРХЭЛСЭН АЖИЛ ..... 1 2</p> <p>ХАА-Н БОЛОН ХҮНСНИЙ БҮТЭЭГДЭХҮҮН, ХУВЦАС, ГАР УРЛАЛ, ЭД БАРАА ҮЙЛДВЭРЛЭХ, ХУДАЛДААЛАХ АЖИЛ ..... 1 2</p> <p>БУСАД АЖИЛ..... 1 2</p>	
<p><b>CL2.</b> Асуулт CL1, [A]-[X]-г шалгах:</p>	<p>АЛЬ НЭГЭНД НЬ ‘ТИЙМ’ ГЭЖ ХАРИУЛСАН ..... 1</p> <p>БҮГДЭД НЬ ‘ҮГҮЙ’ ГЭЖ ХАРИУЛСАН..... 2</p>	2 ⇒ CL7
<p><b>CL3.</b> (<i>Нэр</i>) сүүлийн 7 хоногт дээрх ажилд <u>нийт хэдэн цаг</u> зарцуулсан бэ?</p> <p><i>Хэрвээ нэг цагаас бага бол ‘00’ гэж тэмдэглэнэ.</i></p>	<p>ЦАГ ..... __ __</p>	
<p><b>CL4.</b> (<i>Нэр</i>) дээрх ажлыг хийх үед хүнд зүйл өргөх, зөөх шаардлага гардаг уу?</p>	<p>ТИЙМ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p>	
<p><b>CL5.</b> (<i>Нэр</i>)-ийг дээрх ажлыг хийх үед аюултай багаж хэрэгсэл (хутга гэм мэт) болон хүнд машин механизм дээр ажиллах шаардлага гардаг уу?</p>	<p>ТИЙМ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p>	
<p><b>CL6.</b> (<i>Нэр</i>)-ийн ажлын байрны орчин нөхцөлийг хэлнэ үү? Тухайлбал:</p> <p>[A] Тоосжилттой, утаа, газ үнэртдэг үү?</p> <p>[B] Хэт хүйтэн, халуун, чийглэг үү?</p> <p>[C] Хэт их, дуу чимээ, чичиргээтэй юү?</p> <p>[D] 2 метрээс дээш өндөрт ажилладаг уу?</p> <p>[E] Химийн (шавьж устгах хор, цавуу гэх мэт) болон тэсрэх бодистой харьцдаг уу?</p> <p>[X] (<i>Нэр</i>) дээр дурдсанаас бусад түүний эрүүл мэндэд муугаар нөлөөлөх орчин нөхцөлд ажилладаг уу?</p>	<p>ТИЙМ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p> <p>ТИЙМ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p> <p>ТИЙМ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p> <p>ТИЙМ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p> <p>ТИЙМ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p> <p>ТИЙМ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p>	

<b>CL7. (Нэр)</b> сүүлийн 7 хоногт өрхийн хэрэглээний усанд явсан уу?	ТИЙМ.....1 ҮГҮЙ .....2	2⇒CL9
<b>CL8. (Нэр)</b> сүүлийн 7 хоногт өрхийн хэрэглээндээ ус зөөхөд нийт хэдэн цаг зарцуулсан бэ?  <i>Хэрэв нэгээс бага цаг зарцуулсан бол '00'-ийг нөхнө.</i>	ЦАГ ..... __ __	
<b>CL9. (Нэр)</b> сүүлийн 7 хоногт өрхийн хэрэглээндээ түлээ түлш бэлтгэх ажил хийсэн үү?	ТИЙМ.....1 ҮГҮЙ .....2	2⇒CL11
<b>CL10. (Нэр)</b> сүүлийн 7 хоногт өрхийн хэрэглээндээ түлээ түлш бэлтгэх ажилд нийт хэдэн цаг зарцуулсан бэ?  <i>Хэрэв нэгээс бага цаг зарцуулсан бол '00'-ийг нөхнө</i>	ЦАГ ..... __ __	
<b>CL11. (Нэр)</b> сүүлийн 7 хоногт дараах гэрийн ажилд оролцсон уу?  [A] Дэлгүүр явсан уу? [B] Хоол, цай бэлтгэсэн үү? [C] Аяга, таваг угааж, гэрээ цэвэрлэсэн үү? [D] Хувцас угаасан уу? [E] Хүүхэд асарсан уу? [F] Өндөр настан, өвчтэй хүн асарсан уу? [X] Дээрхээс бусад гэрийн ажил хийсэн үү?	<p style="text-align: center;">ТИЙМ    ҮГҮЙ</p> ДЭЛГҮҮР ЯВАХ..... 1    2 ХООЛ, ЦАЙ БЭЛТГЭХ..... 1    2 АЯГА, ТАВАГ УГААХ / ГЭРЭЭ ЦЭВЭРЛЭХ..... 1    2 ХУВЦАС УГААХ ..... 1    2 ХҮҮХЭД АСРАХ ..... 1    2 ӨНДӨР НАСТАН/ ӨВЧТӨН АСРАХ ..... 1    2 БУСАД ГЭРИЙН АЖИЛ ..... 1    2	
<b>CL12. Асуулт CL11, [A]-[X]-г шалгах:</b>	АЛЬ НЭГЭНД НЬ 'ТИЙМ' ГЭЖ ХАРИУЛСАН .....1 БҮГДЭД НЬ 'ҮГҮЙ' ГЭЖ ХАРИУЛСАН .....2	2⇒FCD <i>бүлэг</i>
<b>CL13. (Нэр)</b> сүүлийн 7 хоногт дээрх ажилд нийт хэдэн цаг зарцуулсан бэ?  <i>Хэрэв нэгээс бага цаг зарцуулсан бол '00'-ийг нөхнө</i>	ЦАГ ..... __ __	

ХҮҮХДИЙН ХҮМҮҮЖИЛ		FCD
<b>FCD1.</b> Асуулт CB3-ыг шалгах: Хүүхдийн нас?	5-14 НАСТАЙ.....1 15-17 НАСТАЙ.....2	2 ⇒ FCF бүлэг
<b>FCD2.</b> Би тантай өөр асуудлын талаар ярилцъя.  Насанд хүрэгчид хүүхдийг эерэг зан төлөвт сургах, тэдний буруу зан төлөвийг өөрчлөх зорилгоор тодорхой аргуудыг хэрэглэдэг. Би эдгээр аргын заримыг нь уншъя. Та эсвэл <u>танай өрхийн гишүүдийн хэн нэг нь (Нэр)-ийг хүмүүжүүлэхийн тулд эдгээр аргуудаас</u> сүүлийн нэг сард хэрэглэсэн үү. Үүнд:	ТИЙМ ҮГҮЙ	
[A] (Нэр)-ийг дуртай зүйлээ хийх, гэрээс гарахыг хорьсон уу?	ДУРТАЙ ЗҮЙЛЭЭ ХИЙХ, ГЭРЭЭС ГАРАХЫГ ХОРИХ.....1 2	
[B] (Нэр)-ийн гаргасан зан ааш нь яагаад буруу гэдгийг тайлбарлаж хэлсэн үү?	ГАРГАСАН ЗАН ААШ НЬ ЯАГААД БУРУУ ГЭДГИЙГ ТАЙЛБАРЛАЖ ХЭЛЭХ.....1 2	
[C] (Нэр)-ийг дугтчиж, сэгсэрсэн үү?	ДУГТЧИЖ, СЭГСРЭХ .....1 2	
[D] (Нэр) рүү орилж, хашхирч загнасан уу?	ОРИЛЖ, ХАШГИРАХ .....1 2	
[E] (Нэр)-ийг хүмүүжүүлэх зорилгоор ямар нэг зүйл хийлгэсэн үү?	ХҮМҮҮЖҮҮЛЭХ ЗОРИЛГООР ЯМАР НЭГ ЗҮЙЛ ХИЙЛГЭХ.....1 2	
[F] (Нэр)-ийн хонгон дээр нь алгадаж, цохисон уу?	ХОНГОН ДЭЭР НЬ АЛГАДАЖ, ЦОХИХ.....1 2	
[G] (Нэр)-ийг бүс, саваа, шугам зэрэг зүйлээр ороолгож, цохисон уу?	БҮС, САВАА ЗЭРЭГ ЗҮЙЛЭЭР ЦОХИХ.....1 2	
[H] (Нэр)-ийг тэнэг, залхуу зэргээр доромжилж хочилсон уу?	ТЭНЭГ, ЗАЛХУУ ЗЭРГЭЭР ДОРОМЖИЛЖ ХОЧЛОХ.....1 2	
[I] (Нэр)-ийн хацар дээр нь алгадаж, нүүр, толгой руу нь цохиж, чихийг нь мушгисан уу?	ХАЦАР ДЭЭР НЬ АЛГАДАЖ, НҮҮР, ТОЛГОЙ РУУ НЬ ЦОХИЖ, ЧИХИЙГ НЬ МУШГИХ.....1 2	
[J] (Нэр)-ийн гар, тохой, хөл рүү нь алгадаж, цохисон уу?	ГАР, ТОХОЙ, ХӨЛ РҮҮ НЬ АЛГАДАЖ, ЦОХИХ.....1 2	
[K] (Нэр)-ийг маш хүчтэй олон удаа цохиж, зодсон уу?	МАШ ХҮЧТЭЙ ОЛОН УДАА ЦОХИЖ, ЗОДОХ.....1 2	
<b>FCD3.</b> Асуулт FS4-ийг шалгах: Ярилцлага өгөгч 5 хүртэлх насны өөр хүүхдийн эх/асран хамгаалагч мөн эсэх?	ТИЙМ.....1 ҮГҮЙ.....2	2 ⇒ FCD5
<b>FCD4.</b> Асуулт FS4-ийг шалгах: Ярилцлага өгөгч өөр хүүхдийн хувьд доорх асуултаудад хариулсан (Асуулт UCD5 эсвэл FCD5) эсэх?	ТИЙМ.....1 ҮГҮЙ.....2	1 ⇒ FCF бүлэг
<b>FCD5.</b> Та хүүхдийг зөв өсгөж, хүмүүжүүлэхийн тулд түүнд бие махбодын шийтгэл оногдуулах нь зүйтэй гэж үздэг үү?	ТИЙМ.....1 ҮГҮЙ.....2  МЭДЭХГҮЙ / ЯМАР НЭГЭН САНАА БАЙХГҮЙ.....8	

ХҮҮХДИЙН ҮЙЛДЛИЙН ЧАДВАР		FCF
<b>FCF1.</b> Одоо би танаас ( <i>нэр</i> )-д тулгарч байж болзошгүй хүндрэл бэрхшээлийн талаар хэдэн асуулт асууя.  <i>(Нэр)</i> харааны шил эсвэл контакт линз зүүдэг үү?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2	
<b>FCF2.</b> ( <i>Нэр</i> ) сонсголын аппарат зүүдэг үү?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2	
<b>FCF3.</b> ( <i>Нэр</i> ) алхахдаа ямар нэгэн дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын тусламж авдаг уу?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2	
<b>FCF4.</b> Одоо миний асуух асуултуудад та дараах 4 хариултаас сонгож хариулна уу. Асуулт тус бүрийн хувьд ( <i>нэр</i> )-д 1) ямар ч хүндрэлгүй, 2) бага зэргийн хүндрэлтэй, 3) их хүндрэлтэй, 4) огт боломжгүй/чаддаггүй/чадваргүй гэж хариулна.  <i>Дараах асуултуудыг асуух бүртээ ярилцлага өгөгчид давтан хэлнэ:</i> Та дараах 4 хариултаас сонгож хариулаарай: Та ( <i>нэр</i> )-д 1) ямар ч хүндрэлгүй, 2) бага зэргийн хүндрэлтэй, 3) их хүндрэлтэй, 4) огт боломжгүй/чаддаггүй/чадваргүй гэж хариулна.		
<b>FCF5.</b> Асуулт <i>FCF1</i> -ийг шалгах: Хүүхэд нүдний шил эсвэл контакт линз зүүдэг эсэх?	ТИЙМ, FCF1=1 ..... 1 ҮГҮЙ, FCF1=2 ..... 2	1 ⇨ <i>FCF6A</i> 2 ⇨ <i>FCF6B</i>
<b>FCF6A.</b> ( <i>Нэр</i> )-ийн хувьд харааны шил эсвэл контакт линз зүүсэн хэдий ч юм харахад хүндрэлтэй байдаг уу?  <b>FCF6B.</b> ( <i>Нэр</i> )-ийн хувьд юм харахад хүндрэлтэй байдаг уу?	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ..... 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ..... 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ..... 3 ОГТ ХАРДАГГҮЙ..... 4	
<b>FCF7.</b> Асуулт <i>FCF2</i> -ыг шалгах: Хүүхэд сонсголын аппарат хэрэглэдэг эсэх?	ТИЙМ, FCF2=1 ..... 1 ҮГҮЙ, FCF2=2 ..... 2	1 ⇨ <i>FCF8A</i> 2 ⇨ <i>FCF8B</i>
<b>FCF8A.</b> ( <i>Нэр</i> )-ийн хувьд сонсголын аппарат зүүсэн хэдий ч юм сонсоход хүндрэлтэй байдаг уу? Тухайлбал, хүмүүсийн яриа, хөгжим зэрэг дуу чимээг сонсоход хүндрэлтэй байдаг уу?  <b>FCF8B.</b> ( <i>Нэр</i> )-ийн хувьд юм сонсоход хүндрэлтэй байдаг уу? Тухайлбал, хүмүүсийн яриа, хөгжим зэрэг дуу чимээг сонсоход хүндрэлтэй байдаг уу?	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ..... 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ..... 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ..... 3 ОГТ СОНСДОГГҮЙ..... 4	
<b>FCF9.</b> Асуулт <i>FCF3</i> -ыг шалгах: Хүүхэд алхахдаа ямар нэгэн дэмжлэг болох хэрэгсэл/төхөөрөмж хэрэглэдэг эсвэл бусдын тусламж авдаг эсэх?	ТИЙМ, FCF3=1 ..... 1 ҮГҮЙ, FCF3=2 ..... 2	2 ⇨ <i>FCF14</i>

<p><b>FCF10.</b> (<i>Нэр</i>)-ийн хувьд дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын <b>тусламжгүйгээр</b> тэгш газар 100 метр алхахад хүндрэлтэй байдаг уу?</p> <p><i>Баталгаажуулах:</i> Энэ нь ойролцоогоор хөл бөмбөгийн талбайн урттай тэнцүү юм.</p> <p><i>Алхахдаа дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын тусламж авдаг хүүхдийн хувьд 'Ямар ч хүндрэлгүй' гэсэн хариулт байх боломжгүй.</i></p>	<p>БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3 100 МЕТР АЛХАЖ ЧАДДАГГҮЙ.....4</p>	<p>3⇒FCF12 4⇒FCF12</p>
<p><b>FCF11.</b> Тэгвэл (<i>нэр</i>)-ийн хувьд дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын <b>тусламжгүйгээр</b> тэгш газар 500 метр/хагас км алхахад хүндрэлтэй байдаг уу?</p> <p><i>Баталгаажуулах:</i> Энэ нь ойролцоогоор хөл бөмбөгийн талбайн уртыг 5 дахин нэмэгдүүлсэнтэй тэнцүү юм.</p> <p><i>Алхахдаа дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын тусламж авдаг хүүхдийн хувьд 'Ямар ч хүндрэлгүй' гэсэн хариулт байх боломжгүй.</i></p>	<p>БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3 500 МЕТР АЛХАЖ ЧАДДАГГҮЙ.....4</p>	
<p><b>FCF12.</b> (<i>Нэр</i>)-ийн хувьд дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын <b>тусламжтай</b> тэгш газар 100 метр алхахад хүндрэлтэй байдаг уу?</p> <p><i>Баталгаажуулах:</i> Энэ нь ойролцоогоор хөл бөмбөгийн талбайн урттай тэнцүү юм.</p>	<p>ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ.....1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3 100 МЕТР АЛХАЖ ЧАДДАГГҮЙ.....4</p>	<p>3⇒FCF16 4⇒FCF16</p>
<p><b>FCF13.</b> Тэгвэл (<i>нэр</i>)-ийн хувьд дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын <b>тусламжтай</b> тэгш газар 500 метр/хагас км алхахад хүндрэлтэй байдаг уу?</p> <p><i>Баталгаажуулах:</i> Энэ нь ойролцоогоор хөл бөмбөгийн талбайн уртыг 5 дахин нэмэгдүүлсэнтэй тэнцүү юм.</p>	<p>ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ.....1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3 500 МЕТР АЛХАЖ ЧАДДАГГҮЙ.....4</p>	<p>1⇒FCF16</p>
<p><b>FCF14.</b> Үеийн хүүхдүүдтэй нь харьцуулахад (<i>нэр</i>)-ийн хувьд тэгш газар 100 метр алхахад хүндрэлтэй байдаг уу?</p> <p><i>Баталгаажуулах:</i> Энэ нь ойролцоогоор хөл бөмбөгийн талбайн урттай тэнцүү юм.</p>	<p>ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ.....1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3 100 МЕТР АЛХАЖ ЧАДДАГГҮЙ.....4</p>	<p>3⇒FCF16 4⇒FCF16</p>
<p><b>FCF15.</b> Үеийн хүүхдүүдтэй нь харьцуулахад (<i>нэр</i>)-ийн хувьд тэгш газар 500 метр/хагас км алхахад хүндрэлтэй байдаг уу?</p> <p><i>Баталгаажуулах:</i> Энэ нь ойролцоогоор хөл бөмбөгийн талбайн уртыг 5 дахин нэмэгдүүлсэнтэй тэнцүү юм.</p>	<p>ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ.....1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3 500 МЕТР АЛХАЖ ЧАДДАГГҮЙ.....4</p>	
<p><b>FCF16.</b> (<i>Нэр</i>)-д хоолоо идэх, хувцсаа өмсөх зэргээр өөрийгөө арчлахад хүндрэлтэй байдаг уу?</p>	<p>ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ.....1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3 ӨӨРИЙГӨӨ АРЧИЛЖ ЧАДДАГГҮЙ.....4</p>	
<p><b>FCF17.</b> (<i>Нэр</i>)-ийн яриаг гэрийнхэн нь ойлгоход хүндрэлтэй байдаг уу?</p>	<p>ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ.....1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3 ӨӨРИЙГӨӨ ОЙЛГУУЛЖ ЧАДДАГГҮЙ.....4</p>	

<p><b>FCF18. (Нэр)</b>-ийн яриаг бусад хүмүүс (гэрийнхнээс бусад) ойлгоход хүндрэлтэй байдаг уу?</p>	<p>ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ..... 1  БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2  ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3  ӨӨРИЙГӨӨ ОЙЛГУУЛЖ ЧАДДАГГҮЙ.....4</p>	
<p><b>FCF19.</b> Үеийн хүүхдүүдтэй нь харьцуулахад (нэр)-д ямар нэг зүйл сурахад хүндрэлтэй байдаг уу?</p>	<p>ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ..... 1  БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2  ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3  АЛИВАА ЗҮЙЛИЙГ СУРЧ ЧАДДАГГҮЙ.....4</p>	
<p><b>FCF20.</b> Үеийн хүүхдүүдтэй нь харьцуулахад (нэр)-д ямар нэг зүйл санах, тогтооход хүндрэлтэй байдаг уу?</p>	<p>ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ..... 1  БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2  ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3  АЛИВАА ЗҮЙЛИЙГ САНАДАГГҮЙ.....4</p>	
<p><b>FCF21. (Нэр)</b> дуртай зүйлээ хийхдээ анхаарлаа төвлөрүүлэхэд хүндрэлтэй байдаг уу?</p>	<p>ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ..... 1  БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2  ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3  АНХААРЛАА ТӨВЛӨРҮҮЛЖ ЧАДДАГГҮЙ.....4</p>	
<p><b>FCF22. (Нэр)</b> өдөр тутмын дадал, зуршилд нь өөрчлөлт ороход хүлээж авахад хүндрэлтэй/хэцүү байдаг уу?</p>	<p>ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ..... 1  БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2  ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3  ӨӨРЧЛӨЛТИЙГ ХҮЛЭЭЖ АВЧ ЧАДДАГГҮЙ.....4</p>	
<p><b>FCF23.</b> Үеийн хүүхдүүдтэй нь харьцуулахад (нэр)-д ааш зангаа хянахад хүндрэлтэй байдаг уу?</p>	<p>ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ..... 1  БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2  ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3  ААШ ЗАНГАА ХЯНАЖ ЧАДДАГГҮЙ.....4</p>	
<p><b>FCF24. (Нэр)</b>-д найз нөхөдтэй болоход хүндрэлтэй байдаг уу?</p>	<p>ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ..... 1  БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ.....2  ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ.....3  НАЙЗ НӨХӨДТЭЙ БОЛДОГГҮЙ.....4</p>	
<p><b>FCF25.</b> Дараагийн 2 асуулт 5 хариулттай бөгөөд би асуулт асуусны дараа хариултыг нэг бүрчлэн уншиж өгье.</p> <p>(Нэр)-ийн хувьд сэтгэл түгших, бухимдах, санаа зовсон байдал хэр их илэрдэг вэ?</p> <p>Та дараах байдлаар хариулаарай: Өдөр бүр, Долоо хоног бүр, Сар бүр, Жилдээ хэдэн удаа, Хэзээ ч үгүй/Огт илэрдэггүй.</p>	<p>ӨДӨР БҮР ..... 1  ДОЛОО ХОНОГ БҮР .....2  САР БҮР .....3  ЖИЛДЭЭ ХЭДЭН УДАА .....4  ХЭЗЭЭ Ч ҮГҮЙ/ОГТ ИЛЭРДЭГГҮЙ .....5</p>	
<p><b>FCF26. (Нэр)</b>-ийн хувьд их гуниглах, сэтгэлээр унах байдал хэр их илэрдэг вэ?</p> <p>Та дараах байдлаар хариулаарай: Өдөр бүр, Долоо хоног бүр, Сар бүр, Жилдээ хэдэн удаа, Хэзээ ч үгүй/Огт илэрдэггүй.</p>	<p>ӨДӨР БҮР ..... 1  ДОЛОО ХОНОГ БҮР .....2  САР БҮР .....3  ЖИЛДЭЭ ХЭДЭН УДАА .....4  ХЭЗЭЭ Ч ҮГҮЙ/ОГТ ИЛЭРДЭГГҮЙ .....5</p>	



ЭЦЭГ, ЭХИЙН ОРОЛЦОО		PR
<b>PR1.</b> Асуулт CB3-ыг шалгах: Хүүхдийн нас?	5-6 НАСТАЙ..... 1 7-14 НАСТАЙ..... 2 15-17 НАСТАЙ..... 3	1 ⇨ FL бүлэг 3 ⇨ FL бүлэг
<b>PR2.</b> Энэ ярилцлагын дараа Би ( <i>нэр</i> )-тэй ярилцах гэсэн юм. Хэрвээ ( <i>нэр</i> ) гэртээ байхгүй бол Та түүнийг дуудах боломжтой юу? Хэрвээ боломжгүй бол бид утсаар ярьж байгаад боломжтой үед эргэж ирье.		
<b>PR3.</b> ( <i>Нэр</i> )-д сурах бичгээс гадна гэртээ уншдаг ном байдаг уу?  <i>Хэрвээ 'Байдаг' гэж хариулбал тодруулж асуух: (Нэр)-д сурах бичгээс гадна гэртээ уншдаг хэдэн ном байдаг вэ?</i>	БАЙХГҮЙ.....00  БАЙДАГ НОМЫН ТОО ..... 0 ___  10, ТҮҮНЭЭС ОЛОН НОМТОЙ .....10	
<b>PR4.</b> Асуулт CB7-г шалгах: Хүүхэд сургуульд хамрагдаж байсан эсэх?  <i>Хэрвээ Асуулт CB7-г асуугаагүй бол Өрхийн асуулгын Боловсрол бүлгийн Асуулт ED9-ийг шалгана уу.</i>	ТИЙМ, CB7/ED9=1 ..... 1 ҮГҮЙ, CB7/ED9=2 ЭСВЭЛ ХООСОН..... 2	2 ⇨ FL бүлэг
<b>PR5.</b> ( <i>Нэр</i> ) ер нь гэрийн даалгавартай байдаг уу?	ТИЙМ ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2  МЭДЭХГҮЙ ..... 8	2 ⇨ PR6A 8 ⇨ PR6A
<b>PR6.</b> ( <i>Нэр</i> )-ийг гэрийн даалгавраа хийхэд нь хэн нэгэн тусалдаг уу?	ТИЙМ ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2  МЭДЭХГҮЙ ..... 8	
<b>PR6A.</b> ( <i>Нэр</i> )-ийн эцэг, эхийн хуралд оролцож байсан уу?	ТИЙМ ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2  МЭДЭХГҮЙ ..... 8	2 ⇨ PR6C 8 ⇨ PR6C
<b>PR6B.</b> Хамгийн сүүлд болсон эцэг, эхийн хуралд хэн оролцсон бэ?	ЭЦЭГ, ЭХ .....01 ЭМЭЭ, ӨВӨӨ .....02 АХ, ЭГЧ (НАСАНД ХҮРСЭН).....03 АХ, ЭГЧ (НАСАНД ХҮРЭЭГҮЙ).....04 ДОТУУР БАЙРНЫ БАГШ .....05  БУСАД ( <i>тодруулах</i> ) .....96  ХЭН Ч ОЧООГҮЙ .....97 МЭДЭХГҮЙ/ САНАХГҮЙ БАЙНА .....98	
<b>PR6C.</b> Ерөнхий боловсролын сургуульд багш, эцэг, эх, сурагч, сургуулийн удирдлага оролцсон сургуулийн зөвлөл байдгийг мэдэх үү?	МЭДНЭ ..... 1 МЭДЭХГҮЙ ..... 2	2 ⇨ PR10
<b>PR7.</b> ( <i>Нэр</i> )-ийн сургуульд эцэг, эхийн төлөөлөл оролцдог Сургуулийн зөвлөл/ Удирдах зөвлөл байдаг уу?	ТИЙМ ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2  МЭДЭХГҮЙ ..... 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10
<b>PR8.</b> Сүүлийн 12 сарын хугацаанд Та эсвэл танай өрхийн бусад насанд хүрэгчдээс хэн нэг нь сургуулийн зөвлөл/ удирдах зөвлөлийн хуралд оролцсон уу?	ТИЙМ ..... 1 ҮГҮЙ..... 2  МЭДЭХГҮЙ ..... 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10

<p><b>PR9.</b> Уг хурлын үеэр дараах асуудлуудын аль нэгийг хэлэлцсэн үү? Үүнд:</p> <p>[A] (<i>Нэр</i>)-ийн сургуулийн хөгжлийн бодлого, хөтөлбөр, төлөвлөгөө, дүрэм?</p> <p>[B] (<i>Нэр</i>)-ийн сургуулийн хөрөнгө оруулалт, төсвийн төлөвлөлт?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Т</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Ү</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">М</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>СУРГУУЛИЙН ХӨГЖЛИЙН БОДЛОГО, ХӨТӨЛБӨР, ТӨЛӨВЛӨГӨӨ, ДҮРЭМ.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>СУРГУУЛИЙН ХӨРӨНГӨ ОРУУЛАЛТ, ТӨСВИЙН ТӨЛӨВЛӨЛТ .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Т	Ү	М	СУРГУУЛИЙН ХӨГЖЛИЙН БОДЛОГО, ХӨТӨЛБӨР, ТӨЛӨВЛӨГӨӨ, ДҮРЭМ.....	1	2	8	СУРГУУЛИЙН ХӨРӨНГӨ ОРУУЛАЛТ, ТӨСВИЙН ТӨЛӨВЛӨЛТ .....	1	2	8									
	Т	Ү	М																			
СУРГУУЛИЙН ХӨГЖЛИЙН БОДЛОГО, ХӨТӨЛБӨР, ТӨЛӨВЛӨГӨӨ, ДҮРЭМ.....	1	2	8																			
СУРГУУЛИЙН ХӨРӨНГӨ ОРУУЛАЛТ, ТӨСВИЙН ТӨЛӨВЛӨЛТ .....	1	2	8																			
<p><b>PR10.</b> (<i>Нэр</i>)-ийн дүнгийн талаар сүүлийн 12 сарын хугацаанд сургуулиас мэдээлэл авсан уу?</p>	<p>ТИЙМ ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p> <p>МЭДЭХГҮЙ ..... 8</p>																					
<p><b>PR11.</b> Сүүлийн 12 сарын хугацаанд Та эсвэл танай өрхийн хэн нэг насанд хүрсэн гишүүн дараах шалтгаанаар (<i>нэр</i>)-ийн сургууль руу явсан уу?</p> <p>[A] Сургуулийн баяр ёслол, урлагийн үзлэг, спорт өдөрлөг?</p> <p>[B] (<i>Нэр</i>)-ийн сургалтын явцын талаар түүний багштай ярилцахаар?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Т</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Ү</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">М</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>БАЯР ЁСЛОЛ, УРЛАГИЙН ҮЗЛЭГ, СПОРТ ӨДӨРЛӨГ .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>СУРГАЛТЫН ТАЛААР БАГШ-ТАЙ НЬ ЯРИЛЦАХ .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Т	Ү	М	БАЯР ЁСЛОЛ, УРЛАГИЙН ҮЗЛЭГ, СПОРТ ӨДӨРЛӨГ .....	1	2	8	СУРГАЛТЫН ТАЛААР БАГШ-ТАЙ НЬ ЯРИЛЦАХ .....	1	2	8									
	Т	Ү	М																			
БАЯР ЁСЛОЛ, УРЛАГИЙН ҮЗЛЭГ, СПОРТ ӨДӨРЛӨГ .....	1	2	8																			
СУРГАЛТЫН ТАЛААР БАГШ-ТАЙ НЬ ЯРИЛЦАХ .....	1	2	8																			
<p><b>PR12.</b> Сүүлийн 12 сарын хугацаанд (<i>нэр</i>)-ийн хичээл дараах шалтгааны улмаас ороогүй тохиолдол бий юу:</p> <p>[A] Байгалийн гамшиг: тухайлбал, үер, зуд?</p> <p>[B] Хүний буруутай үйлдлээс үүдэлтэй гамшиг: тухайлбал, гал түймэр?</p> <p>[C] Багш нарын ажил хаялт?</p> <p>[X] Бусад: тухайлбал, халдварт өвчний дэгдэлт?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Т</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Ү</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">М</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>БАЙГАЛИЙН ГАМШИГ .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>ХҮНИЙ БУРУУТАЙ ҮЙЛДЛЭЭС ҮҮДЭЛТЭЙ ГАМШИГ .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>БАГШ НАРЫН АЖИЛ ХАЯЛТ .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>БУСАД .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Т	Ү	М	БАЙГАЛИЙН ГАМШИГ .....	1	2	8	ХҮНИЙ БУРУУТАЙ ҮЙЛДЛЭЭС ҮҮДЭЛТЭЙ ГАМШИГ .....	1	2	8	БАГШ НАРЫН АЖИЛ ХАЯЛТ .....	1	2	8	БУСАД .....	1	2	8	
	Т	Ү	М																			
БАЙГАЛИЙН ГАМШИГ .....	1	2	8																			
ХҮНИЙ БУРУУТАЙ ҮЙЛДЛЭЭС ҮҮДЭЛТЭЙ ГАМШИГ .....	1	2	8																			
БАГШ НАРЫН АЖИЛ ХАЯЛТ .....	1	2	8																			
БУСАД .....	1	2	8																			
<p><b>PR13.</b> Сүүлийн 12 сарын хугацаанд багш нь ажилдаа ирээгүйгээс болоод (<i>нэр</i>)-ийн хичээл ороогүй тохиолдол бий юу?</p>	<p>ТИЙМ ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p> <p>МЭДЭХГҮЙ ..... 8</p>																					
<p><b>PR14.</b> Асуулт PR12[C] болон PR13-ыг шалгах: 'Тийм' гэж тэмдэглэгдсэн эсэх?</p>	<p>ТИЙМ, PR12[C]=1 эсвэл PR13=1..... 1</p> <p>ҮГҮЙ..... 2</p>	2 ⇔ FL бүлэг																				
<p><b>PR15.</b> (<i>Багш нарын ажил хаялт/ багш байхгүй</i>) үед Та эсвэл танай өрхийн хэн нэг насанд хүрсэн гишүүн сургуулийн удирдлага эсвэл сургуулийн зөвлөлийн гишүүнтэй холбоо барьсан уу?</p>	<p>ТИЙМ ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p> <p>МЭДЭХГҮЙ ..... 8</p>																					

СУРАХ СУУРЬ ЧАДВАР		FL
<b>FL0.</b> Асуулт СВЗ-ыг шалгах: Хүүхдийн нас?	5-6 НАСТАЙ..... 1 7-14 НАСТАЙ..... 2 15-17 НАСТАЙ..... 3	1 ⇒ FS11 3 ⇒ FS11
<p><b>FL1.</b> Би (<i>нэр</i>)-тэй ярилцаж түүнээс унших болон тооны мэдлэгийн энгийн дасгал авах гэсэн юм.</p> <p>Энэхүү дасгалыг авснаар танай хүүхдийн сурлагыг үнэлэхгүй бөгөөд мэдээллийг бусдад дамжуулахгүй.</p> <p>Энэ судалгаа нь хүүхдүүдийн унших, тоо бодох чадварыг судлах зорилготой бөгөөд үр дүнд нь суурилж боловсролын салбарыг сайжруулах хөтөлбөр боловсруулахад ашиглах юм.</p> <p>Энэ сорил ойролцоогоор 20 минут болно.</p>		
Би ( <i>нэр</i> )-тэй ярилцаж болох уу?	ГИЙМ, ЗӨВШӨӨРСӨН ..... 1 ҮГҮЙ, ЗӨВШӨӨРӨӨГҮЙ..... 2	2 ⇒ FL28

<b>FL2.</b> Цаг тэмдэглэх.	ЦАГ, МИНУТ ..... : ..	
<p><b>FL3.</b> Намайг (<i>таны нэр</i>) гэдэг.</p> <p>Чамайг хэн гэдэг вэ? Хоёулаа чиний тухай ярилцах уу?</p> <p><i>Хүүхэд тайван, чөлөөтэй болсон үед зөвшөөрөл авч үргэлжлүүлнэ үү.</i></p> <p>Би Үндэсний статистикийн хорооноос явж байгаа юм. Бид хүүхдүүдийн унших, тоо бодох чадварыг судалж байгаа юм. Бид нар чамаас гадна бусад хүүхдүүдтэй энэ тухай ярилцаж, унших, тооны мэдлэгийн энгийн дасгал хийлгэж байгаа. (Чиний <i>эж/асран хамгаалагчийн нэр</i>) чамайг бидэнд туслах эсэхээ өөрөө шийднэ гэж хэлсэн юм. Хэрвээ чи бидэнд туслахыг хүсвэл, би чамаас зарим асуултыг асууж, энгийн дасгалыг хийлгэнэ. Би яаж ажиллахыг зааж өгнө, чамд асуулт байвал хэзээ ч асууж болно шүү. Чи хүсэхгүй байгаа зүйлээ хийх шаардлагагүй. Дасгал эхэлсний дараа чамд ямар нэг асуултад хариулмааргүй санагдвал, үргэлжлүүлэхийг хүсэхгүй байвал надад хэлээрэй.</p>		
Дасгалаа эхлэх үү?	ГИЙМ ..... 1 ҮГҮЙ / АСУУГААГҮЙ..... 2	1 ⇒ FL4 2 ⇒ FL28

<p><b>FL4.</b> Та дасгал эхлэхээс өмнө доорх жагсаалтыг тэмдэглэнэ үү:</p> <p><input type="checkbox"/> Ярилцлагын үед хоёулаа үлдэж болохгүй. Эцэг, эх, насанд хүрсэн хүн хүүхэдтэй ойр байх хэрэгтэй.</p> <p><input type="checkbox"/> Та хүүхэдтэй яриа үүсгэн, ойр дотно уур амьсгал бүрдүүлэх хэрэгтэй.</p> <p><input type="checkbox"/> Хүүхэд дасгал хийхэд ямар нэгэн хүндрэлгүйгээр тухтай суусан байх хэрэгтэй. Мөн таны хувьд хүүхдийн хийж буй үйлдлийг хянах боломжтой байх.</p>		
<b>FL5.</b> Хэрвээ ойлгохгүй зүйл гарвал надаас асууж болно шүү. Дасгалын дундуур чамд хэцүү байвал зогсоож болно.		
<b>FL6.</b> Эхлээд хоёулаа ном унших талаар ярилцъя.	ГИЙМ ҮГҮЙ	
[A] Чи гэртээ ном уншдаг уу?	ГЭРТЭЭ НОМ УНШДАГ ..... 1	2
[B] Гэрт нь хэн нэгэн чамд ном, үлгэр уншиж өгдөг үү?	ГЭРТ НЬ УНШИЖ ӨГДӨГ ..... 1	2
<b>FL7.</b> Чи гэртээ ихэвчлэн ямар хэлээр ярьдаг вэ? <i>Шаардлагатай тохиолдолд хэлний жагсаалтыг уншиж өгнө.</i>	МОНГОЛ..... 1 КАЗАХ..... 2 ТУВА ..... 3  БУСАД ( <i>тодруулах</i> ) ..... 6 МЭДЭХГҮЙ ..... 8	

<p><b>FL8.</b> Асуулт CB7-г шалгах: Энэ хичээлийн жилд тухайн хүүхэд сургуулийн өмнөх боловсролын хөтөлбөрт хамрагдсан эсвэл сургуульд сурч байсан эсэх?</p> <p>Асуулт CB7-г асуугаагүй тохиолдолд Өрхийн асуулгын Боловсрол бүлгийн Асуулт ED9-ийг шалгах.</p>	<p>ТИЙМ, CB7/ED9=1 .....1          ҮГҮЙ, CB7/ED9=2 ЭСВЭЛ ХООСОН .....2</p>	<p>1 ⇒FL9A</p>
<p><b>FL8A.</b> Асуулт CB4-г шалгах: Тухайн хүүхэд ер нь сургуулийн өмнөх боловсролын хөтөлбөрт хамрагдаж эсвэл сургуульд сурч байсан эсэх?</p> <p>Асуулт CB4-ийг асуугаагүй тохиолдолд Өрхийн асуулгын Боловсрол бүлгийн Асуулт ED4-ийг шалгах.</p>	<p>ТИЙМ, CB4/ED4=1 .....1          ҮГҮЙ, CB4/ED4=2 ЭСВЭЛ ХООСОН .....2</p>	<p>1 ⇒FL9B</p>
<p><b>FL8B.</b> Асуулт FL7-г шалгах: <b>ДАСГАЛЫН НОМ</b> гэртээ ихэвчлэн ярьдаг хэл дээр нь байгаа эсэх?</p>	<p>ТИЙМ, FL7=1, 2 .....1          ҮГҮЙ, FL7=3, 6, 8 .....2</p>	<p>1 ⇒FL10B          2 ⇒FL23</p>
<p><b>FL9A.</b> Багш чинь ихэвчлэн ямар хэлээр хичээлээ заадаг вэ?</p> <p><b>FL9B.</b> Сургуульд сурч байх үед тань багш чинь ихэвчлэн ямар хэлээр хичээлээ заадаг байсан бэ?</p> <p>Шаардлагатай тохиолдолд хэлний жагсаалтыг уншиж өгнө.</p>	<p>МОНГОЛ .....1          КАЗАХ .....2          ТУВА .....3</p> <p>БУСАД (модруулах) .....6          МЭДЭХГҮЙ .....8</p>	<p>1 ⇒FL10A          2 ⇒FL10A          3 ⇒FL23</p> <p>6 ⇒FL23          8 ⇒FL23</p>
<p><b>FL10A.</b> (FL9A/B-д тэмдэглэсэн хэл)-ээр товчхон эхийг өгье. Чи надад эхийг уншиж өгөөрэй. Хоёулаа эхлэх үү?</p> <p><b>FL10B.</b> (FL7-д тэмдэглэсэн хэл)-ээр товчхон эхийг өгье. Чи надад эхийг уншиж өгөөрэй. Хоёулаа эхлэх үү?</p>	<p>ТИЙМ .....1          ҮГҮЙ .....2</p>	<p>2 ⇒FL23</p>
<p><b>FL11.</b> Асуулт CB3-ыг шалгах: Хүүхдийн нас?</p>	<p>7-9 НАСТАЙ .....1          10-14 НАСТАЙ .....2</p>	<p>1 ⇒FL13</p>
<p><b>FL12.</b> Асуулт CB7-г шалгах: Хүүхэд сургуульд сурч байсан эсэх?</p> <p>Асуулт CB7-г асуугаагүй тохиолдолд Өрхийн асуулгын Боловсрол бүлгийн Асуулт ED9-ийг шалгах.</p>	<p>ТИЙМ, CB7/ED9=1 .....1          ҮГҮЙ, CB7/ED9=2 ЭСВЭЛ ХООСОН .....2</p>	<p>1 ⇒FL19</p>
<p><b>FL13.</b> Хүүхдэд <b>ДАСГАЛЫН НОМ</b>-ыг өгнө үү.</p> <p>Унших дасгалыг нээж харуулаад, дараах зүйлийг хэлнэ үү:</p> <p>Одоо хоёулаа товчхон эх уншъя. Өгүүлбэрийг зааж өгнө үү. Үүнийг надад чангаар уншиж өгөөрэй. Дараа нь би чамаас хэдэн асуулт асууна.</p> <p>Муужгай бол муур. Банхар бол нохой. Муужгай 5 настай. Банхар 6 настай.</p>		
<p><b>FL14.</b> Хүүхэд өгүүлбэрийн бүх үгийг зөв уншсан уу?</p>	<p>ТИЙМ .....1          ҮГҮЙ .....2</p>	<p>2 ⇒FL23</p>
<p><b>FL15.</b> Уншиж дууссаны дараа асууна уу: Муужгай хэдэн настай вэ?</p>	<p>МУУЖГАЙ 5 НАСТАЙ .....1          ӨӨР ХАРИУЛТУУД .....2          5 СЕКУНДИЙН ДОТОР ХАРИУЛААГҮЙ .....3</p>	<p>1 ⇒FL17</p>
<p><b>FL16.</b> Уншиж өгнө үү: Муужгай 5 настай.          Асуулт FL23-т шилжинэ үү.</p>		<p>⇒FL23</p>

<p><b>FL17.</b> Энд өөр асуулт байна: Хэн нь ах вэ: Муужгай юу? Банхар уу?</p>	<p>БАНХАР АХ (МУУЖГАЙГААС) .....1 ӨӨР ХАРИУЛТУУД .....2 5 СЕКУНДИЙН ДОТОР ХАРИУЛААГҮЙ .....3</p>	<p>1 ⇒FL19</p>
<p><b>FL18.</b> Уншиж өгнө үү: Банхар Муужгайнаас ах. Банхар 6 настай, Муужгай 5 настай. <i>Асуулт FL23-т шилжинэ үү.</i></p>		<p>⇒FL23</p>

<p><b>FL19.</b> Хуудсаа эргүүлж унших хэсгийг гаргана уу.</p> <p>Баярлалаа. Одоо хоёулаа дараагийн дасгалыг хийе.</p> <p>Энд богино эх байна. Чи үүнийг өөрийнхөө чадах хэмжээнд надад уншиж өгөөрэй.</p> <p>Хоёулаа эндээс эхэлнэ (эхний мөрний эхний үгийг заагаарай) тэгээд надад мөр мөрөөр нь уншиж өгөөрэй (мөр тус бүрийн унших чиглэлийг нь зааж өгнө).</p> <p>Уншиж дууссаны дараа уншсан зүйлийн талаар хэдэн асуулт асууна.</p> <p>Хэрвээ мэдэхгүй үг гарвал дараагийн үгнээс нь уншаарай.</p> <p>Эхний үг дээр хуруугаараа заагаад. Бэлэн үү? За хоёулаа эхэлье.</p>	Харих	замд.	Мишээл	охин	цэцгэнд	дуртай.
	1	2	3	4	5	6
	Нэгэн	өдөр	тэр	хичээлээ	тараад	харих
	7	8	9	10	11	12
	замдаа	төмсний	талбайн	цаад	талд	шар
	13	14	15	16	17	18
	цэцэгс	байхыг	олж	харав.	Охин	намар
	19	20	21	22	23	24
	орой	болж	цэцэгс	хатахаас	өмнө	ээждээ
	25	26	27	28	29	30
	цэцэг	түүж	өгөхийг	хүсчээ.	Мишээл	цэцэг
	31	32	33	34	35	36
	түүхээр	талбайн	хажуугаар	хурдан	гүйлээ.	Тэр
	37	38	39	40	41	42
	талбайн	хажуугийн	том	чулуунд	бүдэрч	унав.
	43	44	45	46	47	48
	Охины	уйлж	байгааг	сонсоод	ногоочин	хүрч
49	50	51	52	53	54	
иржээ.	Ногоочин	түүнийг	аргадан	цэцэг	түүж	
55	56	57	58	59	60	
өгөв.	Мишээл	маш	их	баярлан	гэрлүүгээ	
61	62	63	64	65	66	
гүйлээ.						
67						
<b>FL20.</b> Хүүхдийн уншилтын үр дүн:	ХАМГИЙН СҮҮЛД УНШСАН ҮГ ..... ТОО __ __					
	БУРУУ БОЛОН АЛГАСАН ҮГИЙН ТОО ..... ТОО __ __					
<b>FL21.</b> Хүүхэд эхийг хэр сайн уншсан бэ?	НААД ЗАХ НЬ 1 ҮГ ЗӨВ УНШСАН ..... 1					
	НЭГ Ч ҮГ ЗӨВ УНШААГҮЙ..... 2					2 ⇨FL23
	ЭХИЙГ УНШИХЫГ ОРОЛДООГҮЙ ..... 3					3 ⇨FL23

<p><b>FL22.</b> Одоо хоёулаа сая уншсан эхийн талаар ярилцъя.</p> <p><i>Хэрвээ хүүхэд хэсэг хугацааны дотор хариу хэлэхгүй тохиолдолд асуултаа дахин уншиж өгнө үү. Хэрвээ хүүхэд асуулт давтан уншсаны дараа хариулт хэлэхгүй байвал асуулгын тохирох мөрөнд хариултын оронд 'Хариулаагүй' гэж тэмдэглээд хэлээрэй.</i></p> <p>Чамд баярлалаа. Хоёулаа дараагийн дасгалыг хийе.</p> <p><i>Хүүхэд өгүүлбэрийг харж байгаа эсэхийг шалгаад асуугаарай:</i></p> <p>[A] Мишээл юунд дуртай вэ?</p> <p>[B] Мишээл харих замдаа юу харсан бэ?</p> <p>[C] Мишээл яагаад уйлсан бэ?</p> <p>[D] Мишээл хаана унасан бэ?</p> <p>[E] Мишээл яагаад баярласан бэ?</p>	<p>ЗӨВ (МИШЭЭЛ ЦЭЦГЭНД ДУРТАЙ) .....1  БУРУУ .....2  ХАРИУЛААГҮЙ / 'БИ МЭДЭХГҮЙ'  ГЭЖ ХЭЛСЭН .....3</p> <p>ЗӨВ (ТЭР ШАР ЦЭЦЭГС ХАРСАН) .....1  БУРУУ .....2  ХАРИУЛААГҮЙ / 'БИ МЭДЭХГҮЙ'  ГЭЖ ХЭЛСЭН .....3</p> <p>ЗӨВ (ЯАГААД ГЭВЭЛ ТЭР БҮДЭРЧ  УНАСАН) .....1  БУРУУ .....2  ХАРИУЛААГҮЙ / 'БИ МЭДЭХГҮЙ'  ГЭЖ ХЭЛСЭН .....3</p> <p>ЗӨВ (МИШЭЭЛ ТАЛБАЙН ХАЖУУД  УНАСАН) .....1  БУРУУ .....2  ХАРИУЛААГҮЙ / 'БИ МЭДЭХГҮЙ'  ГЭЖ ХЭЛСЭН .....3</p> <p>ЗӨВ (ЯАГААД ГЭВЭЛ НОГООЧИН ТҮҮНД  ЦЭЦЭГ ӨГСӨН. / ЯАГААД ГЭВЭЛ ТЭР  ЭЭЖДЭЭ ӨГӨХ ЦЭЦЭГТЭЙ БОЛСОН.) .....1  БУРУУ .....2  ХАРИУЛААГҮЙ / 'БИ МЭДЭХГҮЙ'  ГЭЖ ХЭЛСЭН .....3</p>	
--	--	--

<p><b>FL23.</b> Дасгалын номын хуудсыг эргүүлээд хүүхэд тооны жагсаалтыг харна. Хүүхэд хуудсыг харж байгаа эсэхийг шалгана.</p> <p>Чи миний заасан тоог хараад ямар тоо болохыг хэлээрэй.</p> <p>Эхний тоог заагаад хэлээрэй:</p> <p>Эндээс эхэлье.</p> <p>Хэрвээ хүүхэд тоог хараад юм хэлэхгүй удвал хүүхдэд ямар тоо болохыг хэлээд 'Хариулаагүй' гэж тэмдэглээд дараагийн тоог зааж хэлээрэй:</p> <p>Энэ хэдийн тоо вэ?</p> <p><b>ЗОГСОХ ДҮРЭМ</b></p> <p>Хэрвээ хүүхэд дараалсан 2 тоог хэлээгүй тохиолдолд хэлээрэй:</p> <p>Баярлалаа. Хоёулаа дараагийн дасгалыг хийе.</p>	<p><b>9</b> ЗӨВ..... 1 БУРУУ ..... 2 ХАРИУЛААГҮЙ ..... 3</p> <p><b>12</b> ЗӨВ..... 1 БУРУУ ..... 2 ХАРИУЛААГҮЙ ..... 3</p> <p><b>30</b> ЗӨВ..... 1 БУРУУ ..... 2 ХАРИУЛААГҮЙ ..... 3</p> <p><b>48</b> ЗӨВ..... 1 БУРУУ ..... 2 ХАРИУЛААГҮЙ ..... 3</p> <p><b>74</b> ЗӨВ..... 1 БУРУУ ..... 2 ХАРИУЛААГҮЙ ..... 3</p> <p><b>731</b> ЗӨВ..... 1 БУРУУ ..... 2 ХАРИУЛААГҮЙ ..... 3</p>	
<p><b>FL23A.</b> Асуулт FL23-ыг шалгах: Эхний 3 тооны (9, 12 болон 30) хоёрыг нь зөв тодорхойлсон эсэх?</p>	<p>ТИЙМ, НААД ЗАХ НЬ ХОЁРЫГ ЗӨВ ..... 1 ҮГҮЙ, НААД ЗАХ НЬ ХОЁРЫГ БУРУУ ЭСВЭЛ ХАРИУЛААГҮЙ ..... 2</p>	<p>2 ⇨ FL28</p>
<p><b>FL24.</b> Хуудсаа эргүүлээд хүүхэд эхний хос тоог харна. Хүүхэд зөв хуудсыг харж байгаа эсэхийг шалгана уу. Үүнийг хэлнэ үү:</p> <p>Энэ тоог хараарай. Аль тоо нь их вэ?.</p> <p>Дасгалын номын хуудсыг эргүүлж, дараагийн хос тооны асуултыг давтан уншихаасаа өмнө хүүхдийн хариултыг тэмдэглэнэ.</p> <p>Хэрвээ хүүхэд хэсэг хугацааны дотор хариу хэлэхгүй тохиолдолд асуултаа дахин уншиж өгнө. Хэрвээ хүүхэд асуулт давтан уншсаны дараа хариулт хэлэхгүй бол асуулгын тохирох мөрөнд хариултын оронд 'Z' үсэг тэмдэглээд дасгалын номын хуудсыг эргүүлж хүүхдэд дараагийн хос тоог харуулна.</p> <p>Хэрвээ хүүхэд 2 дараалсан асуултад хариулт өгөхгүй тохиолдолд хэлнэ үү:</p> <p>Баярлалаа. Хоёулаа дараагийн дасгалыг хийе.</p>	<p>7      5      _____</p> <p>11     24     _____</p> <p>58     49     _____</p> <p>65     67     _____</p> <p>146    154    _____</p>	



<p><b>FL25.</b> Хүүхдэд харандаа, цаас өгнө үү. Хуудсаа эргүүлэхэд хүүхэд эхний нэмэх үйлдлийг харна. Хүүхэд эхний хуудсыг харж байгаа эсэхийг шалгана уу. Үүнийг хэлнэ үү:</p> <p>Энэ тоог хараарай. (<b>Тоо нэмэх нь тоо</b>) хэд вэ? Надад хариугаа хэлээрэй. Хэрвээ чамд хэрэгтэй бол харандаа, цаас хэрэглэж болно шүү.</p> <p><i>Номын хуудсыг эргүүлж, дараагийн тооны нийлбэрийг асуухаасаа өмнө хүүхдийн хариултыг тэмдэглэнэ.</i></p> <p><i>Хэрвээ хүүхэд хэсэг хугацааны дотор хариу хэлэхгүй тохиолдолд асуултаа дахин уншиж өгнө. Хэрвээ хүүхэд асуулт давтан уншсаны дараа хариулт хэлэхгүй байвал асуулгын тохирох мөрөнд хариултын оронд 'Z' үсэг тэмдэглээд номын хуудсыг эргүүлж хүүхдэд дараагийн тоог харуулна.</i></p> <p><i>Хэрвээ хүүхэд 2 дараалсан асуултад хариулт өгөхгүй тохиолдолд хэлнэ үү:</i></p> <p>Баярлалаа. Хоёулаа дараагийн дасгал руу орё.</p>	$3 + 2 = \underline{\quad}$ $8 + 6 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$ $13 + 6 = \underline{\quad}$ $12 + 24 = \underline{\quad}$	
---	--	--

<p><b>FL26.</b> Хуудсаа эргүүлж зүй тогтлыг ажиглаад тохирох тоог олох хуудсыг гаргана. Дараах зүйлийг хэлнэ:</p>		
<p>Энд байгаа тоонуудын зүй тогтлыг нь ажиглаарай. 1, 2 болон 4. Энд ямар тоо байх вэ?</p>		
<p><i>Хэрвээ хүүхэд <b>зөв</b> хариулбал:</i></p>		
<p>Хариулт нь зөв байна, 3. Өөр нэг дасгал хийе.</p>		
<p><i>Хэрвээ хүүхэд <b>буруу</b> хариулбал, <b>хэрхэн зөв хариулт олохыг хүүхдэд тайлбарлаж болохгүй.</b> Зөвхөн дараах зүйлийг хэлнэ:</i></p>		
<p>Энд 3-ын тоо байна. Намайг дагаад тоонуудыг хэлээрэй. (<i>Тоо тус бүрийг заагаарай</i>) 1, 2, 3, 4.</p>		
<p>Тэгэхээр энд 3 байсан байх нь. Өөр нэг дасгал хийе.</p>		
<p><i>Одоо хуудсаа эргүүлж дараагийн дасгалын хуудсыг гаргана. Дараах зүйлийг хэлнэ үү:</i></p>		
<p>Энд зүй тогтолтой тоонууд байна. 5, 10, 15 болон _____. Энд ямар тоо байх вэ?</p>		
<p><i>Хэрвээ хүүхэд <b>зөв</b> хариулбал:</i></p>		
<p>Хариулт нь зөв байна, 20. Дараагийн дасгалуудыг надад хийж өгөөрэй.</p>		
<p><i>Хэрвээ хүүхэд <b>буруу</b> хариулбал, үүнийг хэлнэ үү:</i></p>		
<p>Энд 20-ийн тоо байна. Намайг дагаад тоонуудыг хэлээрэй (<i>Тоо тус бүрийг заагаарай</i>) 5, 10, 15, 20.</p>		
<p>Тэгэхээр энд 20 байсан байх нь. Дараагийн дасгалуудыг надад өөрөө хийж өгөөрэй.</p>		

<p><b>FL27.</b> <i>Одоо Дасгалын номын тоог олох хуудсыг эргүүлж гарган зүй тогтлыг ажиглаад байхгүй тоог хэлүүлнэ.</i></p> <p>Энд зүй тогтолтой тоонууд байна. Энд ямар тоо байхыг надад хэлээрэй (<i>тоо байхгүй хэсгийг хуруугаараа заана</i>).</p> <p><i>Дасгалын номын хуудсыг эргүүлж, асуултаа давтан асуухаасаа өмнө хүүхдийн өгсөн хариултыг тэмдэглэнэ.</i></p> <p><i>Хэрвээ хүүхэд хэсэг хугацааны дотор хариу хэлэхгүй тохиолдолд асуултаа дахин уншиж өгнө. Хэрвээ хүүхэд асуулт давтан уншсаны дараа хариулт хэлэхгүй байвал асуулгын тохирох мөрөнд хариултын оронд 'Z' үсэг тэмдэглэнэ.</i></p> <p><i>Хэрвээ хүүхэд 2 дараалсан асуултад хариулт өгөхгүй тохиолдолд хэлнэ:</i></p> <p>Одоо дууслаа. Баярлалаа.</p>	5	6	7	___
	14	15	___	17
	20	___	40	50
	2	4	6	___
	5	8	11	___

<p><b>FL28.</b> <i>Хүүхдийн ярилцлагын үр дүн:</i></p> <p><i>Бүрэн нөхөгдөөгүй тохиолдолд багийн ахлагчтай ярилцана уу.</i></p>	БҮРЭН .....	01
	ЭЗГҮЙ.....	02
	ЭХ/ АСРАН ХАМГААЛАГЧ ТАТГАЛЗСАН.....	03
	ХҮҮХЭД ТАТГАЛЗСАН.....	04
	ДУТУУ.....	05
	ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨХ ЧАДВАРГҮЙ .....	06
БУСАД ( <i>тодруулах</i> ) .....	96	

<b>FS11.</b> Ярилцлага дууссан цаг:	ЦАГ, МИНУТ ..... : ..	
<b>FS12.</b> Асуулгын хуудас бичигдсэн хэл:	МОНГОЛ..... 1 КАЗАХ ..... 2	
<b>FS13.</b> Ярилцлага хийсэн хэл:	МОНГОЛ..... 1 КАЗАХ ..... 2	
<b>FS14.</b> Ярилцлага өгөгчийн төрөлх хэл:	МОНГОЛ..... 1 КАЗАХ ..... 2 ТУВА ..... 3  БУСАД ХЭЛ (тодруулах) ..... 6	
<b>FS15.</b> Ярилцлагын зарим хэсэгт орчуулга ашигласан эсэх?	ТИЙМ, ЯРИЛЦЛАГЫН ТУРШ ..... 1 ТИЙМ, ЯРИЛЦЛАГЫН ЗАРИМ ХЭСЭГТ ..... 2 ҮГҮЙ, ОРЧУУЛГА АШИГЛААГҮЙ ..... 3	
<b>FS16.</b> Ярилцлага өгөгч болон хүүхдэд ярилцлага өгсөнд талархлаа илэрхийлээрэй.  Энэ асуулгын ХАЯГИЙН ХЭСЭГ-ийн Асуулт FS17-д ярилцлагын үр дүнг тэмдэглээд ӨРХИЙН АСУУЛГА-ын Асуулт HH56-г нөхөөрэй.  Энэ өрхөд үлдсэн асуулгыг авна.		

**ЯРИЛЦЛАГА АВАГЧИЙН ТЭМДЭГЛЭЛ**

**БАГИЙН АХЛАГЧИЙН ТЭМДЭГЛЭЛ**