



МОНГОЛ УЛСЫН
ҮНДЭСНИЙ СТАТИСТИКИЙН ХОРОО

МОНГОЛ УЛСЫН ҮНДСЭН
ХУУЛЬД НЭМЭЛТ, ӨӨРЧЛӨЛТ
ОРУУЛАХ АСУУДЛААР ЯВУУЛСАН
АНХДУГААР ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ
АСУУЛГЫН ДҮНГИЙН
ТАЙЛАН

МОНГОЛ УЛСЫН ҮНДСЭН ХУУЛЬД НЭМЭЛТ, ӨӨРЧЛӨЛТ ОРУУЛАХ АСУУДЛААР ЯВУУЛСАН АНХДУГААР ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ АСУУЛГЫН ДҮНГИЙН ТАЙЛАН

АЛБАН ХЭРЭГЦЭЭНД ЗОРИУЛАВ.

227-оос 232-р асуултуудад бодолтын
залруулга хийгдсэн тул хувилбар-2 гаргав.



ҮНДЭСНИЙ СТАТИСТИКИЙН ХОРОО

МОНГОЛ УЛСЫН ҮНДСЭН ХУУЛЬД НЭМЭЛТ, ӨӨРЧЛӨЛТ ОРУУЛАХ АСУУДЛААР ЯВУУЛСАН АНХДУГААР ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ АСУУЛГЫН ДҮНГИЙН ТАЙЛАН

227-оос 232-р асуултуудад бодолтын залруулга
хийгдсэн тул хувилбар-2 гаргав.

АЛБАН ХЭРЭГЦЭЭНД

2017 оны 08 дугаар сарын 22

АГУУЛГА

| | |
|---|----|
| БҮЛЭГ I. ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ | 3 |
| БҮЛЭГ II. ҮНДСЭН ҮР ДҮН..... | 7 |
| 1. Улсын Их Хурал, Засгийн газрын эрх мэдлийн хяналт-тэнцлийг хангах | 7 |
| 1.1. Засгийн газрын бүрэлдэхүүнээ тогтоох, гишүүдийг томилох, чөлөөлөх эрхийг Ерөнхий сайдад олгох | 7 |
| 1.2. Засгийн газрын гишүүдийн гуравны нэгээс дээшгүй хувь нь Улсын Их Хурлын гишүүн байж болохоор хязгаарлах..... | 9 |
| 1.3. Засгийн газрын бүтцийг Монгол Улсын Үндсэн хуулиар тогтоож, бүтцийн хувьд төрийн бодлогын залгамж чанар, тогтвортой байдлыг хангах зорилгоор яамдын нэрийг хуульд заан тусгах..... | 9 |
| 2. Үндэсний эв нэгдлийг бэхжүүлэх, энэ чиглэлд ажил, үүргийн давхардлыг арилгах үүднээс Ерөнхийлөгчийн эрх, үүргийг тодорхой болгох | 12 |
| 2.1. Ерөнхийлөгчийн бүрэн эрхийн хугацаа 6 жил байх, улируулан сонгохгүйгээр Улсын Их Хурлын өргөтгөсөн хуралдаанаас сонгодог болох. (Улсын Их Хурлын өргөтгөсөн хуралдааны бүрэлдэхүүн нь Улсын Их Хурлын 76 гишүүн, аймаг, нийслэл, хотын иргэдийн Төлөөлөгчдийн Хурлын нийт гишүүдээс бүрдэнэ) | 12 |
| 2.2. Монгол Улсын Үндсэн хуульд заасан Ерөнхийлөгчийн зарим бүрэн эрхийг өөрчилж, хууль санаачлах, Засгийн газарт чиглэл өгсөн зарлиг гаргах эрхийг хасах..... | 13 |
| 3. Улс төрөөс хараат бус, мэргэшсэн, чадварлаг, нэр хүндтэй төрийн албыг бэхжүүлэх | 15 |
| 3.1. Төрийн албаны Зөвлөлийг улс төрөөс хараат бус, Монгол Улсын Үндсэн хуулийн эрх мэдлийн байгууллага болгох..... | 15 |
| 3.2. Төрийн жинхэнэ албыг мэргэшсэн, тогтвортой, шатлан дэвших зарчимд шилжүүлэх..... | 16 |
| 3.3. Төрийн алба улс төрөөс ангид байна. Төрийн албан хаагчийг улс төрийн шалтгаанаар ялгаварлан гадуурхах, сонгуулийн үр дүнгээс хамаарч ажлаас халах, хуульд зааснаас бусад үндэслэлээр албан тушаал, зэрэг дэвийг бууруулахыг хориглох заалт Монгол Улсын Үндсэн хуульд нэмж оруулах | 18 |
| 4. Засаг захиргаа, нутгийн удирдлагын тогтолцоог төгөлдөржүүлэх | 19 |
| 4.1. Монгол Улсын нутаг дэвсгэр засаг захиргааны хувьд аймаг, нийслэл, хотод, аймаг нь сум, хотод (орон нутгийн харьяалалтай), сум нь баг болон тосгонд, нийслэл нь дүүрэгт, дүүрэг нь хороонд, хот нь хороонд хуваагдахаар тус тус Монгол Улсын Үндсэн хуульд бэхжүүлэх | 19 |
| 5. Төрийн хариуцлага, сахилга, шударга ёсыг бэхжүүлэх, хууль хэрэгжүүлэх тогтолцоог сайжруулах:..... | 20 |
| 5.1. Улс төрөөс ангид төрийн хариуцлага, сахилгыг дээшлүүлэх Үндсэн хуулийн байгууллага бий болгох | 20 |
| 5.2. Төрийн хариуцлагыг дээшлүүлэх, авлигатай тэмцэх бодлого, хэрэгжилтийг хангах, нийгмийн шударга ёсыг сахин хамгаалах байгууллагыг улс төрийн нөлөөллөөс ангид, хараат бус, бие даасан байгууллага болгон зохион байгуулах | 20 |
| 5.3. Шүүгчийн хараат бус, шүүхийн бие даасан байдлыг хангах ёстой | |

| | |
|--|----|
| Шүүхийн ерөнхий зөвлөлийн бүрэлдэхүүнийг өргөтгөх, шүүгч, Ерөнхий шүүгчийг томилох томилгооны зарчмыг тодорхой болгох | 21 |
| 6. Төрийн эрх барих дээд байгууллага нь Ардын Их Хурал, хууль тогтоох байгууллага-Улсын Бага хурал гэсэн хоёр танхимтай байх асуудлаар нээлттэй хэлэлцэх нөхцөлийг хангах..... | 23 |
| 7. Зөвлөлдөх санал асуулгын үр дүнгийн хүснэгт..... | 26 |

ХАВСРАЛТ

БҮЛЭГ I. ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ

УИХ-аас 2017 оны 2 дугаар сарын 9-ний өдөр баталсан “Зөвлөлдөх санал асуулгын тухай” Монгол Улсын хуулийн 6.1.1-д “Монгол Улсын Үндсэн хуульд нэмэлт, өөрчлөлт оруулах журмын тухай хуулийн 5.3.3-т заасан асуудлыг Улсын Их Хурал хэлэлцэн шийдвэрлэх үндэслэл, шаардлагыг тодорхойлоход Зөвлөлдөх санал асуулгыг заавал явуулна” гэсний дагуу Үндэсний статистикийн хороо мэргэжил, арга зүйгээр ханган анхны зөвлөлдөх санал асуулгыг улс орон даяар нэгэн зэрэг зохион байгуулж ажиллаа.

Санал асуулгад статистикийн шинжлэх ухааны үндсэн гол аргуудын нэг болох энгийн санамсаргүй түүврийн аргаар Монгол Улсын нийт 860 гаруй мянган өрхөөс 1570 өрхийг сонгож тэдгээрт амьдран суугаа 18, түүнээс дээш насны 2 сая гаруй иргэдээс 1570 иргэнийг сонгон улс орон даяар санал асуулгыг амжилттай явууллаа. Санал асуулгад хамрагдсан 1515 иргэнээс 785 иргэнийг сонгон урилга хүргүүлснээс 2 дахь шатны судалгаанд 669 иргэн оролцлоо.

Судалгааны асуулгын бүтэц

Судалгаанд нийт 80 асуултын 50 нь УИХ-ын тогтоолд тусгагдсан 6 бүлэг асуудлыг тодруулахад чиглэгдсэн байсан. Тухайлбал УИХ, Засгийн газрын эрх мэдлийн хяналт тэнцэлийг хангах асуудлаар хамгийн их буюу 17 асуулт тусгагдсан нь нийт асуултын 34 хувийг эзэлж байна.

"Зөвлөлдөх санал асуулга"-ын асуултын давтамж, дүнд эзлэх хувь

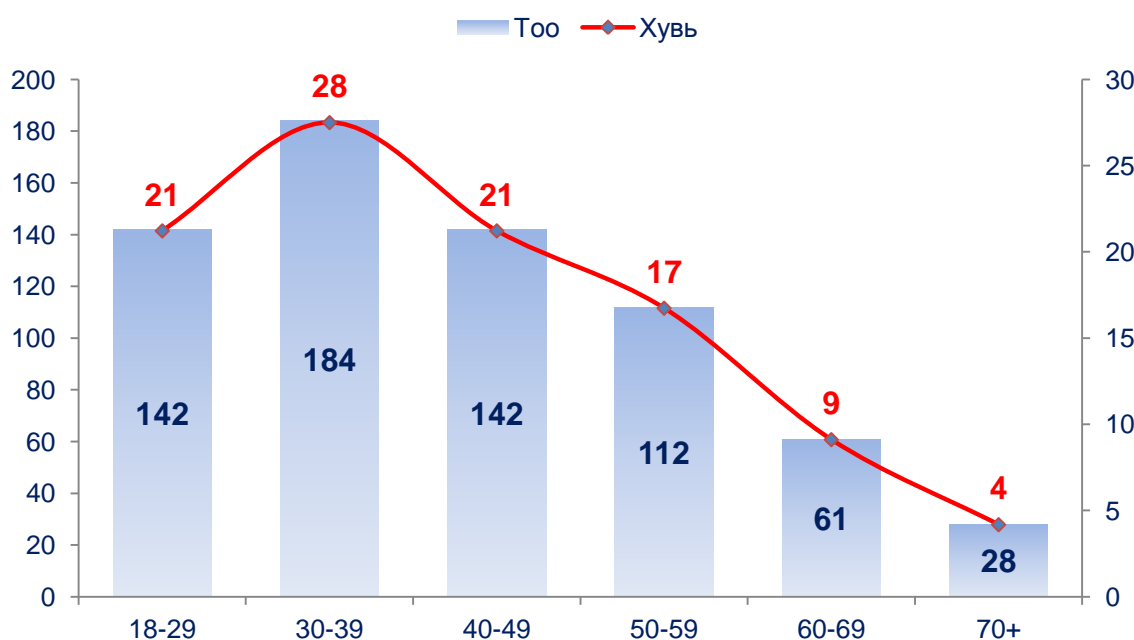
| | | ЕРӨНХИЙ БҮЛГЭЭР | |
|------------------------|--|------------------|-----------------|
| Ерөнхий бүлгийн нэршил | | Асуултын давтамж | Дүнд эзлэх хувь |
| 1 | Улсын Их Хурал, Засгийн газрын эрх мэдлийн хяналт-тэнцлийг хангах | 17 | 34.0 |
| 2 | Үндэсний эв нэгдлийг бэхжүүлэх, энэ чиглэлд ажил, үүргийн давхардлыг арилгах үүднээс Ерөнхийлөгчийн эрх, үүргийг тодорхой болгох | 14 | 28.0 |
| 3 | Улс төрөөс хараат бус, мэргэшсэн, чадварлаг, нэр хүндтэй төрийн албыг бэхжүүлэх | 8 | 16.0 |
| 4 | Засаг захиргаа, нутгийн удирдлагын тогтолцоог төгөлдөржүүлэх | 2 | 4.0 |
| 5 | Төрийн хариуцлага, сахилга, шударга ёсыг бэхжүүлэх, хууль хэрэгжүүлэх тогтолцоог сайжруулах | 4 | 8.0 |
| 6 | Төрийн эрх барих дээд байгууллага нь Ардын Их Хурал, хууль тогтоох байгууллага-Улсын Бага хурал гэсэн хоёр танхимтай байх асуудлаар нээлттэй хэлэлцэх нөхцөлийг хангах | 5 | 10.0 |
| Асуултын дүн | | 50 | 100.0 |

Монгол Улсын Үндсэн хуульд нэмэлт, өөрчлөлт оруулах асуудлаар анхдугаар зөвлөлдөх санал асуулгад 669 иргэн 2 дахь удаагаа хамрагдаж, үр дүнг танилцуулж байна.

**ХҮСНЭГТ 1. ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ АСУУЛГЫН АНХДУГААР ЗӨВЛӨЛДӨХ
САНАЛ АСУУЛГАД ОРОЛЦОГЧДЫН ТОО, ДҮНД ЭЗЛЭХ ХУВЬ,
ХҮЙС, АЙМГААР**

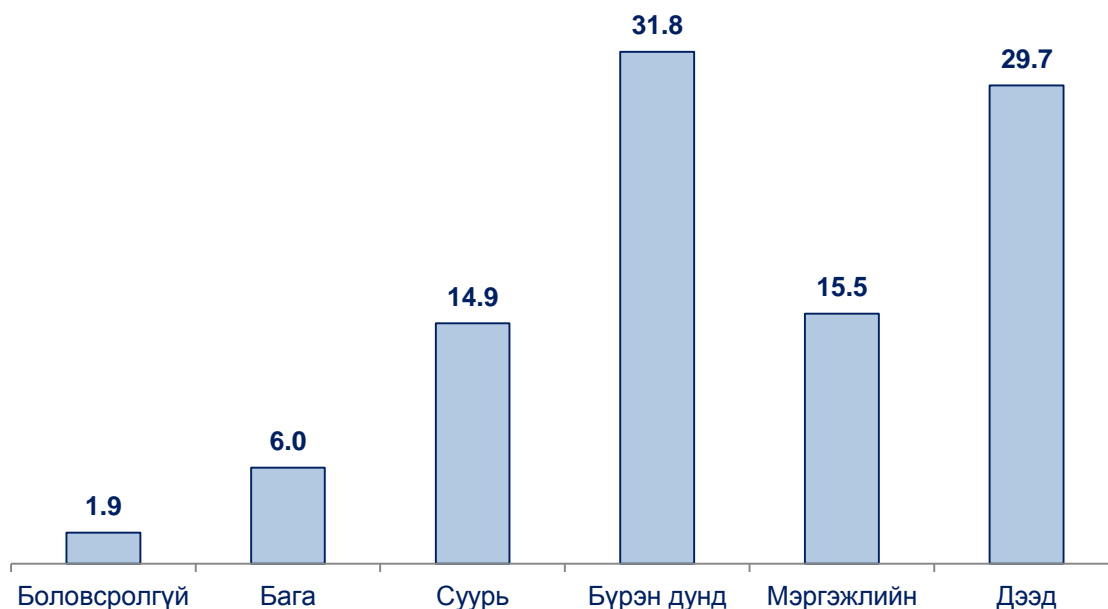
| Аймаг/Нийслэл | Тоо | | | Дүнд эзлэх хувь | | |
|---------------|------------|------------|------------|-----------------|--------------|--------------|
| | Нийт | Хүйс | | Нийт | Хүйс | |
| | | Эрэгтэй | Эмэгтэй | | Эрэгтэй | Эмэгтэй |
| Улаанбаатар | 309 | 128 | 181 | 46.2 | 40.8 | 51.0 |
| Дорнод | 17 | 8 | 9 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| Сүхбаатар | 13 | 7 | 6 | 1.9 | 2.2 | 1.7 |
| Хэнтий | 18 | 9 | 9 | 2.7 | 2.9 | 2.5 |
| Төв | 22 | 12 | 10 | 3.3 | 3.8 | 2.8 |
| Говьсүмбэр | 5 | 2 | 3 | 0.7 | 0.6 | 0.8 |
| Сэлэнгэ | 21 | 10 | 11 | 3.1 | 3.2 | 3.1 |
| Дорноговь | 13 | 10 | 3 | 1.9 | 3.2 | 0.8 |
| Дархан-Уул | 23 | 13 | 10 | 3.4 | 4.1 | 2.8 |
| Өмнөговь | 12 | 6 | 6 | 1.8 | 1.9 | 1.7 |
| Дундговь | 10 | 4 | 6 | 1.5 | 1.3 | 1.7 |
| Орхон | 21 | 11 | 10 | 3.1 | 3.5 | 2.8 |
| Өвөрхангай | 28 | 15 | 13 | 4.2 | 4.8 | 3.7 |
| Булган | 11 | 8 | 3 | 1.6 | 2.5 | 0.8 |
| Баянхонгор | 17 | 5 | 12 | 2.5 | 1.6 | 3.4 |
| Архангай | 23 | 14 | 9 | 3.4 | 4.5 | 2.5 |
| Хөвсгөл | 22 | 11 | 11 | 3.3 | 3.5 | 3.1 |
| Завхан | 17 | 7 | 10 | 2.5 | 2.2 | 2.8 |
| Говь-Алтай | 12 | 6 | 6 | 1.8 | 1.9 | 1.7 |
| Баян-Өлгий | 21 | 12 | 9 | 3.1 | 3.8 | 2.5 |
| Ховд | 17 | 7 | 10 | 2.5 | 2.2 | 2.8 |
| Увс | 17 | 9 | 8 | 2.5 | 2.9 | 2.3 |
| Нийт | 669 | 314 | 355 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

ЗУРАГ 1. ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ АСУУЛГЫН АНХДУГААР ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ АСУУЛГАД ОРОЛЦОГЧДЫН ТОО, НАСНЫ БҮЛЭГ, ХУВИАР



Судалгаанд оролцогчдын 28 хувь нь 30-39 насны хүн ам байгаа бөгөөд бүх насны төлөөлөлөөс хамрагдав.

ЗУРАГ 2. ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ АСУУЛГЫН АНХДУГААР ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ АСУУЛГАД ОРОЛЦОГЧДЫН БОЛОВСРОЛЫН ТҮВШИН, ХУВИАР



Судалгаанд оролцогчдын 31,8 хувь нь бүрэн дунд боловсролтой байгаа бөгөөд 29.7 хувь нь дээд боловсролтой байна.

**ХҮСНЭГТ 2. ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ АСУУЛГЫН АНХДУГААР ЗӨВЛӨЛДӨХ
САНАЛ АСУУЛГАД ОРОЛЦОГЧДЫН АЖИЛ ЭРХЛЭЛТ,
ДҮНД ЭЗЛЭХ ХУВЬ, ХҮЙСЭЭР**

| | Тоо | | | Дүнд эзлэх хувь | | |
|---------|------|---------|---------|-----------------|---------|---------|
| | Нийт | Эрэгтэй | Эмэгтэй | Нийт | Эрэгтэй | Эмэгтэй |
| Ажилтай | 389 | 200 | 189 | 58.1 | 63.7 | 53.2 |
| Ажилгүй | 280 | 114 | 166 | 41.9 | 36.3 | 46.8 |
| Нийт | 669 | 314 | 355 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

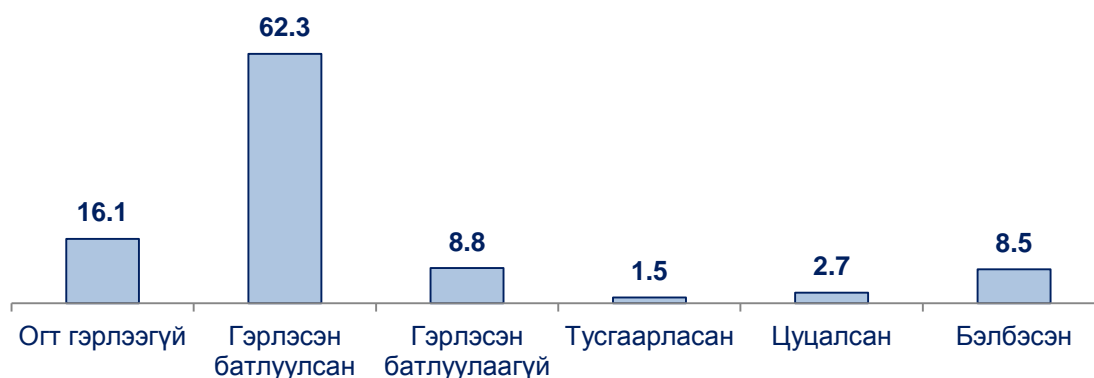
Судалгаанд оролцогчдын 58.1 хувь нь ажил, хөдөлмөр эрхэлдэг, 41.9 хувь нь хөдөлмөр эрхэлдэггүй байна.

**ХҮСНЭГТ 3. ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ АСУУЛГЫН АНХДУГААР ЗӨВЛӨЛДӨХ
САНАЛ АСУУЛГАД ОРОЛЦОГЧДЫН АЖИЛ ЭРХЛЭЛТИЙН БАЙДАЛ,
ДҮНД ЭЗЛЭХ ХУВЬ, ХҮЙСЭЭР**

| | Тоо | | | Дүнд эзлэх хувь | | |
|---|------|---------|---------|-----------------|---------|---------|
| | Нийт | Эрэгтэй | Эмэгтэй | Нийт | Эрэгтэй | Эмэгтэй |
| Цалин хөлстэй ажиллагч | 195 | 89 | 106 | 50.1 | 44.5 | 56.1 |
| Ажил олгогч | 5 | 2 | 3 | 1.3 | 1.0 | 1.6 |
| Хувиараа хөдөлмөр эрхлэгч | 133 | 80 | 53 | 34.2 | 40.0 | 28.0 |
| Өрхийн үйлдвэрлэл, үйлчилгээнд цалин хөлсгүй оролцогч | 23 | 8 | 15 | 5.9 | 4.0 | 7.9 |
| Бусад | 33 | 21 | 12 | 8.5 | 10.5 | 6.3 |
| Нийт | 389 | 200 | 189 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Судалгаанд оролцогчдын 50.1 хувь нь цалин хөлстэй ажиллагч, 34.2 хувь нь хувиараа хөдөлмөр эрхлэгч байна.

**ЗУРАГ 2. ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ АСУУЛГЫН АНХДУГААР ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ
АСУУЛГАД ОРОЛЦОГЧДЫН ГЭРЛЭЛТИЙН БАЙДАЛ, ХУВИАР**



Судалгаанд оролцогчдын 62.3 хувь нь батлуулсан гэр бүлтэй.

БҮЛЭГ II. ҮНДСЭН ҮР ДҮН

Асуулт 201. Таны бодлоор Монгол Улсад одоогийн ардчиллын тогтолцоо хэр зэрэг ажиллаж байна вэ?

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0,522 | 0,473 | 0,049 | 0,000 | 646 |
| 0-4 | 19,9 | 26,4 | | | |
| 5 | 54,4 | 52,9 | | | |
| 6-10 | 25,7 | 20,7 | | | |
| Мэдэхгүй | 0,1 | 3,4 | | | |

Монгол Улсад одоогийн ардчиллын тогтолцоог хэр зэрэг ажиллаж байгааг асуухад санал асуулгад оролцогчдын ихэнх нь дунд зэрэг гэж үнэлсэн.

1. Улсын Их Хурал, Засгийн газрын эрх мэдлийн хяналт-тэнцлийг хангах:

1.1.Засгийн газрын бүрэлдэхүүнээ тогтоох, гишүүдийг томилох, чөлөөлөх эрхийг Ерөнхий сайдад олгох;

Хоёр дахь удаагийн санал асуулгад хамрагдсан 669 хүнээс 557 хүн асуултанд үнэлгээ өгсөн. Эхний санал асуулгаар дундаж утга 0.641 байснаа хоёр дахь санал асуулгын дундаж утга 0.782 болж 0.141-ээр нэмэгдсэн байна. Мөн эхний санал асуулгаар иргэдийн 57.1 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 72.7 хувь нь уг асуудлыг “дэмжиж байна” буюу 6-10 оноог сонгосон.

Асуулт 202. Ерөнхий сайдад Засгийн газрын танхимыг өөрөө бүрдүүлэх буюу сайдуудыг томилох, чөлөөлөх эрх, хариуцлагыг олгох уу?

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.782 | 0.641 | 0.141 | 0.000 | 577 |
| 0-4 | 13.7 | 27.7 | | | |
| 5 | 13.6 | 15.1 | | | |
| 6-10 | 72.7 | 57.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.1 | 12.2 | | | |

Хоёр дахь удаагийн санал асуулгад хамрагдсан 669 хүнээс 576 хүн асуултанд үнэлгээ өгсөн. Нэг дэх санал асуулгын дундаж утга 0.755 байснаа хоёр дахь санал асуулгын дундаж утга 0.740 болж, 0.015-аар буурсан байна. Эхний санал асуулгаар 68.2 хувь, хоёр дахь санал асуулгаар 66.4 хувь нь “хүчин мөхөсдөнө” гэсэн буюу 6-10 оноогоор үнэлсэн.

Асуулт 223. Ерөнхий сайд өөрөө засгийн газрын бүрэлдэхүүнээ томилж чадахгүй тохиолдолд аливаа ажил хэргийг гүйцэлдүүлэхэд эрх мэдлийн хувьд хүчин мөхөсдөнө

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.740 | 0.755 | -0.015 | 0.393 | 576 |
| 0-4 | 14.0 | 14.2 | | | |
| 5 | 19.6 | 17.6 | | | |
| 6-10 | 66.4 | 68.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.7 | 11.6 | | | |

Ерөнхий сайд ажил хэрэг явуулах боломжийг санал асуулгад хамрагдсан 669 хүнээс 619 хүн асуултанд үнэлгээ өгсөн. Нэг дэх санал асуулгын дундаж утга 0.674 байснаа хоёр дахь санал асуулгаар дундаж утга 0.683 болж 0.009-өөр өссөн. Нэг дэх санал асуулгад 53.2 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 53.9 хувь нь боллоцоотой гэсэн 6-10 оноогоор үнэлсэн байна.

Асуулт 234. Ерөнхий сайд ажил хэрэг явуулах боломж бололцоо хэр харагддаг вэ?

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.683 | 0.674 | 0.009 | 0.487 | 619 |
| 0-4 | 7.6 | 10.3 | | | |
| 5 | 38.5 | 36.5 | | | |
| 6-10 | 53.9 | 53.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.6 | 6.9 | | | |

1.2.Засгийн газрын гишүүдийн гуравны нэгээс дээшгүй хувь нь Улсын Их Хурлын гишүүн байж болохоор хязгаарлах;

Засгийн газрын гишүүдийн гуравны нэг хүртэл хувь нь Улсын Их Хурлын гишүүнээр давхар ажиллаж болохоор хязгаарлах шаардлагагүй гэж үзсэн байна. Хоёр дахь удаагийн санал асуулгад хамрагдсан 669 хүнээс 608 хүн асуултанд үнэлгээ өгж, эхний санал асуулгын дундаж утга 0.431 байснаа хоёр дахь санал асуулгын дундаж утга 0.405 болж, 0.025-аар буурчээ. Эхний санал асуулгаар 52.5 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 53.4 хувь нь “дэмжээгүй” буюу 0-4 оноог нөхсөн нь уг асуудлыг шаардлагагүй гэж үзсэн.

Асуулт 203. Засгийн газрын гишүүдийн гуравны нэг хүртэл хувь нь Улсын Их Хурлын гишүүнээр давхар ажиллаж болохоор хязгаарлах

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.405 | 0.431 | -0.025 | 0.231 | 608 |
| 0-4 | 53.4 | 52.5 | | | |
| 5 | 12.4 | 10.1 | | | |
| 6-10 | 34.2 | 37.4 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.3 | 8.2 | | | |

1.3.Засгийн газрын бүтцийг Монгол Улсын Үндсэн хуулиар тогтоож, бүтцийн хувьд төрийн бодлогын залгамж чанар, тогтвортой байдлыг хангах зорилгоор яамдын нэрийг хуульд заан тусгах.

Үндсэн хуульд Засгийн газрын нэрийг заан тусган оруулахыг хоёр дахь удаагийн санал асуулгад хамрагдсан 669 хүнээс 567 хүн асуултанд үнэлгээ өгсөн. Нэг дэх санал асуулгаар дундаж утга 0.779 байснаа хоёр дахь санал асуулгын дундаж утга 0.814 болж, 0.035-аар нэмэгджээ. Хоёр дахь санал асуулганд 78.9 хувь, эхний санал асуулгаар 73.0 хувь нь дэмжиж 6 -10 оноог сонгосон. Асуудлыг дэмжсэн байна.

Асуулт 204. Засгийн Газрын яамдын нэрийг Үндсэн хуульд нэр заан тусгах

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.814 | 0.779 | 0.035 | 0.044 | 567 |
| 0-4 | 10.1 | 13.8 | | | |
| 5 | 11.0 | 13.1 | | | |
| 6-10 | 78.9 | 73.0 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.4 | 13.7 | | | |

Хоёр дахь удаагийн санал асуулгад хамрагдсан бүх хүн асуултанд үнэлгээ өгсөн. Нэг дэх санал асуулгаар дундаж утга 0.687 байснаа хоёр дахь удаагийн дундаж утга 0.731 болж, 0.043-аар нэмэгдсэн байна. Эхний санал асуулгаар 54.1 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 56.7 хувь нь 5-7 оноог сонгосон.

Асуулт 227. Одоо 1-7 хүртэл оноогоор зарим асуултанд таны саналыг авахыг хүсч байна. Зарим хүмүүс Засгийн газар шаардлагатай тохиолдолд яамдуудыг өөрчлөх эрхтэй байснаар шинэ нөхцөл байдалд тохируулан ажиллах бололцоог бүрдүүлдэг гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс бодлого боловсруулах, төрийн үйлчилгээний тогтвортой байдлыг хангах үүднээс яамдууд өөрчлөгдөх ёсгүй гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ тал дээр яг дунд нь байр суурьтай хүмүүсийг “4” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ?

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.731 | 0.687 | 0.043 | 0.009 | 669 |
| 1-3 | 14.5 | 21.1 | | | |
| 4 | 28.8 | 24.8 | | | |
| 5-7 | 56.7 | 54.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 4.3 | 7.5 | | | |

Нэг дэх санал асуулгаар дундаж утга 0.486 байснаа хоёр дахь санал асуулгаар дундаж утга 0.511 болж, 0.025-оор нэмэгдсэн байна. Эхний санал асуулгаар 49.0 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 46.1 хувь нь Засгийн газарт тавих хяналт буурна гэснийг буюу 1-3 оноог сонгосон.

Асуулт 229. Зарим хүмүүс Засгийн газрын бүрэлдэхүүнд хэтэрхий олон Улсын Их Хурлын гишүүн байх нь Засгийн газарт тавих хяналтыг бууруулдаг гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс Улсын Их Хурлын гишүүд Засгийн газарт орж ажилласнаар Засгийн газар дахь ард иргэдийн төлөөллийг хэрэгжүүлж байна гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ?

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.511 | 0.486 | 0.025 | 0.167 | 669 |
| 1-3 | 46.1 | 49.0 | | | |
| 4 | 16.0 | 15.1 | | | |
| 5-7 | 38.0 | 35.9 | | | |
| Мэдэхгүй | 4.0 | 7.9 | | | |

Ерөнхий сайд ажил хэрэг явуулах боломжийг санал асуулгад хамрагдсан 669 хүнээс 593 хүн асуултанд үнэлгээ өгсөн. Нэг дэх санал асуулгаар дундаж утга 0.684 байснаа хоёр дахь санал асуулгын дундаж утга 0.736 болж, 0.053-аар нэмэгджээ. Нэг дэх санал асуулгад 54.4 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 63.0 хувь нь бололцоотой гэж 6 -10 оноог сонгосон.

Асуулт 235. Парламентийн хувьд ажил хэрэг явуулах боломж бололцоо хэр харагддаг вэ?

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.736 | 0.684 | 0.053 | 0.000 | 593 |
| 0-4 | 9.1 | 11.5 | | | |
| 5 | 27.9 | 34.0 | | | |
| 6-10 | 63.0 | 54.4 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.1 | 9.3 | | | |

2. Үндэсний эв нэгдлийг бэхжүүлэх, энэ чиглэлд ажил, үүргийн давхардлыг арилгах үүднээс Ерөнхийлөгчийн эрх, үүргийг тодорхой болгох:

2.1.Ерөнхийлөгчийн бүрэн эрхийн хугацаа 6 жил байх, улируулан сонгохгүйгээр Улсын Их Хурлын өргөтгөсөн хуралдаанаас сонгодог болох. (Улсын Их Хурлын өргөтгөсөн хуралдааны бүрэлдэхүүн нь Улсын Их Хурлын 76 гишүүн, аймаг, нийслэл, хотын иргэдийн Төлөөлөгчдийн Хурлын нийт гишүүдээс бүрдэнэ);

Хоёр дахь санал асуулгад хамрагдсан нийт хүмүүсээс 652 хүн үнэлгээ өгч 46.9 хувь нь ерөнхийлөгчийг 6 жилийн хугацаагаар сонгодог болохыг дэмжээгүй байна. Дундаж утгаар нь авч үзвэл эхний санал асуулгаар 0.640, хоёр дахь санал асуулгаар 0.471 болж, 0.169-өөр буурчээ. Эхний санал асуулгад 60.6 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 40.9 хувь нь 6-10 оноог сонгосон.

Асуулт 205. Ерөнхийлөгчийг нэг л удаа 6 жилийн хугацаагаар сонгодог болох

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.471 | 0.640 | -0.169 | 0.000 | 652 |
| 0-4 | 46.9 | 31.3 | | | |
| 5 | 12.1 | 8.1 | | | |
| 6-10 | 40.9 | 60.6 | | | |
| Мэдэхгүй | 0.4 | 2.2 | | | |

Санал асуулгад хамрагдсан иргэдээс 617 нь үнэлгээ өгч, дэмжээгүй бөгөөд дундаж утга 0.390, хоёр дахь санал асуулгаар 0.381 болж, 0.009-өөр буурсан байна. Эхний санал асуулгад 57.4 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 56.7 хувь нь дэмжээгүй буюу 0-4 оноог сонгосон.

Асуулга 206. Ерөнхийлөгчийг нэг л удаа 6 жилийн хугацаагаар сонгохдоо УИХ-ын гишүүд, аймаг, нийслэл, хотын иргэдийн төлөөлөгчдийн хурлын нийт гишүүдээс сонгодог болох

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.381 | 0.390 | -0.009 | 0.670 | 617 |
| 0-4 | 56.7 | 57.4 | | | |
| 5 | 10.2 | 6.9 | | | |
| 6-10 | 33.1 | 35.7 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.8 | 6.4 | | | |

2.2.Монгол Улсын Үндсэн хуульд заасан Ерөнхийлөгчийн зарим бүрэн эрхийг өөрчилж, хууль санаачлах, Засгийн газарт чиглэл өгсөн зарлиг гаргах эрхийг хасах.

Санал асуулга оролцсон хүмүүсээс 609 хүн үнэлгээ өгсөн. Эхний санал асуулгаар эсэргүүцсэн хүмүүс 45.3 хувь байсан бол, хоёр дахь судалгаагаар 37.9 хувь болжээ. Дундаж утгын хувьд эхний санал асуулгаар 0.466 байснаа 2 дахь санал асуулгаар 0.497 болж 0.031-ээр өссөн байна.

Асуулга 207. Ерөнхийлөгчийн хууль санаачлах эрхийг болиулах

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.497 | 0.466 | 0.031 | 0.179 | 609 |
| 0-4 | 37.9 | 45.3 | | | |
| 5 | 22.6 | 17.3 | | | |
| 6-10 | 39.5 | 37.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.0 | 8.4 | | | |

Санал асуулгад хамрагдсан хүмүүсээс 582 хүн нь энэ асуудлаар үнэлгээ өгсөн. Эхний санал асуулгад 45.8 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 41.8 хувь нь 0-4 оноог сонгосон. Дундаж утгаар нь авч үзвэл эхний санал асуулгад 0.455, хоёр дахь санал асуулгаар 0.498 болж, 0.043-өөр нэмэгдсэн. Дундаж утга 0.500 илүү ойрхон байгаа нь энэ асуудалд болгоомжтой хандахыг сануулж байна.

Асуулт 208. Ерөнхийлөгчийн Засгийн газарт чиглэл өгсөн зарлиг гаргах эрхийг болиулах

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.498 | 0.455 | 0.043 | 0.057 | 582 |
| 0-4 | 41.8 | 45.8 | | | |
| 5 | 17.1 | 17.7 | | | |
| 6-10 | 41.2 | 36.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.8 | 10.7 | | | |

“Ерөнхийлөгч засгийн газарт чиглэл өгөх нь Ерөнхий сайд засаглалын хувьд хангалттай эрх мэдэлтэй байлгахгүй байна” гэдэгтэй асуулгад хамрагдсан иргэдийн талаас илүү хувь нь санал нийлж байна. Эхний санал асуулгад 54.7 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 50.4 хувь нь 6-10 оноог буюу санал нийлж байгаагаа илэрхийлсэн. 2 санал асуулгын дундаж утга 0.635 гэж өөрчлөлтгүй гарчээ.

Асуулт 224. Ерөнхийлөгч Засгийн газарт чиглэл өгөх нь Ерөнхий сайд засаглалын хувьд хангалттай эрх мэдэлтэй байлгахгүй байна.

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.635 | 0.635 | 0.000 | 0.993 | 561 |
| 0-4 | 21.0 | 23.8 | | | |
| 5 | 28.6 | 21.6 | | | |
| 6-10 | 50.4 | 54.7 | | | |
| Мэдэхгүй | 4.0 | 13.4 | | | |

Энэ асуудалд болгоомжтой хандах хэрэгтэй хариултын утга харилцан адилгүй байна. Ерөнхийлөгчийг хянах чадвартай хүчтэй Парламенттай байхыг эхний санал асуулгаар 42.9 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 49.1 хувь нь 5-7 оноог сонгосон байна.

Асуулт 232. Зарим хүмүүс Парламентийг хянах чадвартай хүчтэй Ерөнхийлөгчтэй байх хэрэгтэй гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс Ерөнхийлөгчийг хянах чадвартай хүчтэй Парламент байх хэрэгтэй гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд та ямар байр суурьтай байна вэ?

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.622 | 0.531 | 0.091 | 0.000 | 669 |
| 1-3 | 35.7 | 47.8 | | | |
| 4 | 15.2 | 9.3 | | | |
| 5-7 | 49.1 | 42.9 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.8 | 5.1 | | | |

3. Улс төрөөс хараат бус, мэргэшсэн, чадварлаг, нэр хүндтэй төрийн албыг бэхжүүлэх:

3.1.Төрийн албаны Зөвлөлийг улс төрөөс хараат бус, Монгол Улсын Үндсэн хуулийн эрх мэдлийн байгууллага болгох;

Асуултанд 578 оролцогч үнэлгээ өгсөн ба нэг болон хоёр дахь санал асуулга оролцогчдын 4-ний 3 хүртэлх хувь нь дэмжсэн. Нэг дэх санал асуулгад 80.2 хувь нь дэмжиж байсан бол хоёр дахь санал асуулгаар 78.2 хувь болж 2.0 хувиар буурсан байна. Нэг дэх санал асуулгын дундаж утга нь 0.835 байснаа хоёр дахь санал асуулгаар 0.823 болж, 0.012-р буурсан байна.

Асуулт 210. Төрийн албаны Зөвлөлийн бие даасан хараат бус байдлыг Үндсэн хуулиар хамгаалах заалт нэмэх

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.823 | 0.835 | -0.012 | 0.429 | 578 |
| 0-4 | 7.9 | 8.2 | | | |
| 5 | 13.9 | 11.6 | | | |
| 6-10 | 78.2 | 80.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.9 | 12.7 | | | |

Асуултанд 623 оролцогч үнэлгээ өгсөн. Нэг дэх санал асуулгад 73.1 хувь нь дэмжиж байсан бол хоёр дахь санал асуулгаар 78.7 хувь болж 5.6 хувиар нэмэгдсэн байна. Нэг дэх санал асуулгаар дундаж утга нь 0.782 байснаа хоёр дахь санал асуулгаар 0.821 болж, 0.040-р нэмэгдсэн байна.

Асуулт 247. Улс төрийн намын харьяалалгүй байх

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.821 | 0.782 | 0.040 | 0.023 | 623 |
| 0-4 | 10.4 | 14.8 | | | |
| 5 | 11.0 | 12.1 | | | |
| 6-10 | 78.7 | 73.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.1 | 5.1 | | | |

3.2.Төрийн жинхэнэ албыг мэргэшсэн, тогтвортой, шатлан дэвших зарчимд шилжүүлэх;

Асуултанд нийт 618 оролцогч үнэлгээ өгсөн ба нэг дэх санал асуулгад 88.2 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 87.6 хувь нь дэмжсэн байна. Нэг дэх санал асуулгаар дундаж утга 0.905 байсан бол хоёр дахь санал асуулгаар уг дүн 0.900 болж, 0.005-р буурсан байна.

Асуулт 209. Төрийн жинхэнэ албыг мэргэшсэн, мэдлэг чадварт суурилсан, улс төрөөс ангид байх заалт нэмэх

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.900 | 0.905 | -0.005 | 0.687 | 618 |
| 0-4 | 4.7 | 4.8 | | | |
| 5 | 7.7 | 7.0 | | | |
| 6-10 | 87.6 | 88.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.5 | 6.6 | | | |

Асуултанд нийт 637 оролцогч үнэлгээ өгсөн ба нэг дэх санал асуулгад 90.3 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 91.3 хувь нь дэмжсэн байна. Нэг дэх санал асуулгын дундаж утга 0.911 байсан бол хоёр дахь санал асуулгаар 0.914 болж, 0.004-р нэмэгдсэн байна.

Асуулт 211. Төрийн жинхэнэ албанд томилох, тушаалд шатлан дэвшүүлэх, ажлын байрны тогтвортой байдлыг хангахдаа мэдлэг чадварт суурилсан зарчим баримт

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.914 | 0.911 | 0.004 | 0.721 | 637 |
| 0-4 | 2.6 | 3.9 | | | |
| 5 | 6.2 | 5.8 | | | |
| 6-10 | 91.3 | 90.3 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.0 | 4.3 | | | |

Ажлын байрны тогтвортой байдлыг асуухад эхний санал асуулгад 86.6 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 81.7 хувь нь 6-10 оноог сонгосон. Нэг дэх санал асуулгаар дундаж утга 0.898 байсан бол хоёр дахь санал асуулгаар 0.874 болж, 0.024-р буурсан.

Асуулт 246. Ажлын байрны тогтвортой байдал

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.874 | 0.898 | -0.024 | 0.059 | 654 |
| 0-4 | 5.6 | 4.1 | | | |
| 5 | 12.8 | 9.3 | | | |
| 6-10 | 81.7 | 86.6 | | | |
| Мэдэхгүй | 0.7 | 1.6 | | | |

Асуултанд нийт 650 оролцогч үнэлгээ өгсөн ба нэг дэх санал асуулгад 94.5 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 90.2 хувь нь 6-10 оноогоор үнэлсэн. Нэг дэх санал асуулгын дундаж утга 0.948 байсан бол хоёр дахь санал асуулгаар 0.922 болж, 0.026-р буурсан хэдий ч асуудлыг дэмжсэн.

Асуулт 248. Албан тушаалд шатлан дэвших зарчим нь мэдлэг чадварт суурилсан байх

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.922 | 0.948 | -0.026 | 0.002 | 650 |
| 0-4 | 2.3 | 1.4 | | | |
| 5 | 7.5 | 4.1 | | | |
| 6-10 | 90.2 | 94.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 0.9 | 2.1 | | | |

3.3.Төрийн алба улс төрөөс ангид байна. Төрийн албан хаагчийг улс төрийн шалтгаанаар ялгаварлан гадуурхах, сонгуулийн үр дүнгээс хамаарч ажлаас халах, хуульд зааснаас бусад үндэслэлээр албан тушаал, зэрэг дэвийг бууруулахыг хориглох заалт Монгол Улсын Үндсэн хуульд нэмж оруулах.

Асуултанд нийт 645 оролцогч үнэлгээ өгсөн ба нэг дэх санал асуулгад 90.4 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 90.3 хувь нь дэмжсэн. Нэг дэх санал асуулгаар дундаж утга 0.915 байсан бол хоёр дахь санал асуулгаар 0.909 болж, 0.006-р буурсан байна.

Асуулт 212. Төрийн албан хаагчийг сонгуулийн үр дүн эсвэл улс төрийн үзэл бодлоос нь хамаарч ажлаас халахгүй байх заалт нэмэх

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.909 | 0.915 | -0.006 | 0.591 | 645 |
| 0-4 | 5.2 | 5.5 | | | |
| 5 | 4.5 | 4.1 | | | |
| 6-10 | 90.3 | 90.4 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.5 | 2.4 | | | |

4. Засаг захиргаа, нутгийн удирдлагын тогтолцоог төгөлдөржүүлэх:

4.1. Монгол Улсын нутаг дэвсгэр засаг захиргааны хувьд аймаг, нийслэл, хотод, аймаг нь сум, хотод (орон нутгийн харьяалалтай), сум нь баг болон тосгонд, нийслэл нь дүүрэгт, дүүрэг нь хороонд, хот нь хороонд хуваагдахаар тус тус Монгол Улсын Үндсэн хуульд бэхжүүлэх

Нийт 669 хүнээс 563 хүн асуултанд үнэлгээ өгсөн. Эхний санал асуулгын дундаж утга 0.794 байснаа хоёр дахь санал асуулгаар 0.686 болж, 0.108-аар буурсан хэдий ч асуудлыг ихэнх нь дэмжсэн байна.

Асуулт 213. Засаг захиргаа, нутаг дэвсгэрийн нэгжийг тодорхой болгож Үндсэн хуульд аймаг нь сум, хотод (орон нутгийн харьяалалтай), сум нь баг болон тосгонд, нийслэл нь дүүрэгт, дүүрэг нь хороонд, хот нь хороонд хуваагдахаар тус тус оруулах

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.686 | 0.794 | -0.108 | 0.000 | 563 |
| 0-4 | 19.2 | 10.5 | | | |
| 5 | 21.1 | 13.4 | | | |
| 6-10 | 59.8 | 76.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 4.3 | 12.1 | | | |

4.2. Баг, хороо, тосгоны Засаг даргыг улсын чанартай хот болон сум, дүүргийн Засаг дарга шууд томилдог болох

Нийт 669 хүнээс 633 хүн асуултанд үнэлгээ өгч дэмжсэн байна. Эхний судалгаагаар дундаж утга 0.479 байснаа хоёр дахь судалгаагаар 0.628 болж, 0.150-аар нэмэгджээ. Эхний санал асуулгад 44.2 хувь нь, хоёр дахь санал асуулгаар 57.7 хувь нь 6-10 оноог сонгож дэмжсэн байна.

Асуулт 214. Баг, хороо, тосгоны Засаг даргыг улсын чанартай хот болон сум, дүүргийн Засаг дарга шууд томилдог болох

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.628 | 0.479 | 0.150 | 0.000 | 633 |
| 0-4 | 30.5 | 48.8 | | | |
| 5 | 11.8 | 7.0 | | | |
| 6-10 | 57.7 | 44.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.6 | 4.0 | | | |

5. Төрийн хариуцлага, сахилга, шударга ёсыг бэхжүүлэх, хууль хэрэгжүүлэх тогтолцоог сайжруулах:

Төрийн хариуцлага, сахилга, шударга ёсыг бэхжүүлэх, хууль хэрэгжүүлэх тогтолцоог сайжруулах талаар асуусан бүлэг асуултуудад санал асуулга оролцогчдын дийлэнх нь буюу 70-аас дээш хувь нь тухай асуудлыг дэмжсэн хариулт өгсөн байна.

5.1. Улс төрөөс ангид төрийн хариуцлага, сахилгыг дээшлүүлэх Үндсэн хуулийн байгууллага бий болгох;

Хоёр дахь удаагийн санал асуулгад хамрагдсан 669 хүнээс 626 хүн асуултанд үнэлгээ өгснөөс 89.2 хувь нь дэмжсэн бол эхний санал асуулгын оролцогчдын 94.2 хувь нь дэмжиж байжээ. 216-р асуултын дундаж утга нэг дэх санал асуулгаар 0.934 байснаа хоёр дахь санал асуулгаар бага зэрэг буурч (-0.034) 0.900 болжээ.

Асуулт 216. Төрийн хариуцлага, сахилгыг дээшлүүлэх арга механизмыг Үндсэн хуульд бий болгох

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.900 | 0.934 | -0.034 | 0.001 | 626 |
| 0-4 | 3.3 | 2.7 | | | |
| 5 | 7.4 | 3.2 | | | |
| 6-10 | 89.2 | 94.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.6 | 5.4 | | | |

5.2. Төрийн хариуцлагыг дээшлүүлэх, авлигатай тэмцэх бодлого, хэрэгжилтийг хангах, нийгмийн шударга ёсыг сахин хамгаалах байгууллагыг улс төрийн нөлөөллөөс ангид, хараат бус, бие даасан байгууллага болгон зохион байгуулах

Хоёр дахь санал асуулгад хамрагдсан 669 хүнээс 606 хүн асуултанд үнэлгээ өгснөөс 75.8 хувь нь дэмжсэн бол эхний санал асуулгад оролцогчдын 87.6 хувь нь дэмжиж байжээ. 217-р асуултын дундаж утга нэг дэх санал асуулгаар 0.881 байснаа хоёр дахь санал асуулгаар бага зэрэг буурч (-0.080) 0.802 болжээ.

Асуулт 217. Төрийн хариуцлагыг дээшлүүлэх, авлигатай тэмцэх бодлого, хэрэгжилтийг хангах парламентийн бүтэц байгуулах

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.802 | 0.881 | -0.080 | 0.000 | 606 |
| 0-4 | 10.8 | 5.8 | | | |
| 5 | 13.4 | 6.7 | | | |
| 6-10 | 75.8 | 87.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.1 | 6.7 | | | |

5.3.Шүүгчийн хараат бус, шүүхийн бие даасан байдлыг хангах ёстой Шүүхийн ерөнхий зөвлөлийн бүрэлдэхүүнийг өргөтгөх, шүүгч, Ерөнхий шүүгчийг томилох томилгооны зарчмыг тодорхой болгох

Тус бүлэгтэй холбоотойгоор 218 болон 219-р асуултуудыг оролцогчдоос асуулаа. Хоёр дахь санал асуулгад хамрагдсан 669 хүнээс 218-р асуултад 538 хүн үнэлгээ өгснөөс 70.8 хувь нь дэмжсэн бол эхний санал асуулгад оролцогчдын 66.5 хувь нь дэмжиж байжээ. Асуултын дундаж утга нэг дэх санал асуулгаар 0.713 байснаа хоёр дахь санал асуулгаар бага зэрэг өсч (0.059) 0.772 болжээ.

Харин 219-р асуултад хоёр дахь санал асуулгад оролцогчдын 554 хүн үнэлгээ өгснөөс 82.6 хувь нь дэмжсэн бол нэг дэх санал асуулгад оролцогчдын 87.5 хувь нь дэмжиж байжээ. Асуултын дундаж утга нэг дэх санал асуулгаар 0.881 байснаа хоёр дахь санал асуулгаар бага зэрэг буурч (-0.017) 0.864 болжээ.

Асуулт 218. Шүүгчийн хараат бус, шүүхийн бие даасан байдлыг хангах үүрэг бүхий Шүүхийн ерөнхий зөвлөлийн бүрэлдэхүүнийг өргөтгөх,

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.772 | 0.713 | 0.059 | 0.002 | 538 |
| 0-4 | 13.3 | 18.7 | | | |
| 5 | 15.8 | 14.8 | | | |
| 6-10 | 70.8 | 66.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 5.8 | 15.2 | | | |

Асуулт 219. Шүүгч, Ерөнхий шүүгчийг томилох томилгооны зарчмыг тодорхой болгох

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.864 | 0.881 | -0.017 | 0.186 | 554 |
| 0-4 | 5.9 | 4.9 | | | |
| 5 | 11.5 | 7.7 | | | |
| 6-10 | 82.6 | 87.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.9 | 14.2 | | | |

Төрийн хариуцлагыг дээшлүүлэх, авлигатай тэмцэх бодлого, хэрэгжилтийг хангах, нийгмийн шударга ёсыг сахин хамгаалах байгууллагыг улс төрийн нөлөөллөөс ангид, хараат бус, бие даасан байгууллага болгон зохион байгуулах; Шүүгчийн хараат бус, шүүхийн бие даасан байдлыг хангах ёстой Шүүхийн ерөнхий зөвлөлийн бүрэлдэхүүнийг өргөтгөх, шүүгч, Ерөнхий шүүгчийг томилох томилгооны зарчмыг тодорхой болгох, төрийн хариуцлага, сахилгыг дээшлүүлэх арга механизмыг Үндсэн хуульд бий болгох нь зүйтэй гэсэн дүгнэлтийг өгч болохоор байна. Судалгааны оролцогчдын эхний болон хоёр дахь санал асуулгын асуулт бүрт өгсөн дундаж утгын зөрүү харьцангуй бага байгаа нь оролцогчдын хандлага энэ асуудлаар харьцангуй тогтвортойг харуулж байна.

6. Төрийн эрх барих дээд байгууллага нь Ардын Их Хурал, хууль тогтоох байгууллага-Улсын Бага хурал гэсэн хоёр танхимтай байх асуудлаар нээлттэй хэлэлцэх нөхцөлийг хангах.

Тус бүлэгтэй холбоотойгоор 215, 225, 226, 230 болон 231-р асуултуудыг оролцогчдоос асуусан.

Хоёр дахь удаагийн санал асуулгад хамрагдсан 669 хүнээс 215-р асуултад 579 хүн үнэлгээ өгснөөс 31.5 хувь нь дэмжиж, 60.6 хувь нь эсэргүүцсэн бол нэг дэх санал асуулгад оролцогчдын 58.3 хувь нь дэмжиж, 30.1 хувь нь эсэргүүцэж байжээ. Асуултын дундаж утга нэг дэх судалгаагаар 0.627 байснаа хоёр дахь санал асуулгаар 0.356 болж, 0.272-оор буурчээ.

Асуулт 225-т хоёр дахь удаагийн санал асуулгад оролцогчдын 591 хүн үнэлгээ өгснөөс 38.2 хувь нь дэмжиж, 50.8 хувь нь эсэргүүцсэн бол эхний санал асуулгад оролцогчдын 69.6 хувь нь дэмжиж, 22.4 хувь нь эсэргүүцсэн байв. Асуултын дундаж утга нэг дэх судалгаагаар 0.712 байснаа хоёр дахь санал асуулгаар 0.433 болж, 0.278-аар буурчээ.

Дээрх асуултуудын хариултаас харахад санал асуулгад оролцогчид Парламент хоёр танхимтай байх талаар Монгол Улсын Үндсэн хуулинд өөрчлөлт оруулахыг дэмжихгүй байгаа нь харагдаж байна. Учир нь хэтэрхий олон улс төрчдийг бий болж, шийдвэр гаргахад төвөгтэй, төр засгийн үйл ажиллагаа үр бүтээмж багатай болно гэж үзжээ. Үүнийг 226, 230, 231-р асуултын хариултаас харж болохоор байна.

Парламент хоёр танхимтай байх талаар нарийвчлан асуусан 230-р асуултад эхний санал асуулгад оролцогчдын 47.2 хувь болон хоёр дахь санал асуулгад оролцогчдын 61.9 хувь нь “Хоёр танхимтай байснаар шийдвэр гаргахад төвөгтэй болж, төр засгийн үйл ажиллагаа үр бүтээмж багатай болно.” гэдэг хариултыг өгсөн байна. Түүнчлэн Парламент хоёр танхимтай байснаар “Хоёр танхим хоёулаа нэг улс төрийн намын гишүүдээс бүрдэж хяналт тавих боломжгүй болно” гэж эхний болон хоёр дахь санал асуулгад оролцогчдын 42.9-өөс дээш хувь нь үзжээ (231-р асуулт).

Асуулт 215. Төрийн эрх барих дээд байгууллага нь Ардын Их Хурал, хууль тогтоох байгууллага-Улсын Бага хурал гэсэн хоёр танхимтай байх

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.356 | 0.627 | -0.272 | 0.000 | 579 |
| 0-4 | 60.6 | 30.1 | | | |
| 5 | 7.8 | 11.6 | | | |
| 6-10 | 31.5 | 58.3 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.0 | 12.7 | | | |

Асуулт 225. Хоёр танхимтай болвол хоёр дахь танхим нь бага хуралд хяналт тавьж ажиллана

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.433 | 0.712 | -0.278 | 0.000 | 591 |
| 0-4 | 50.8 | 22.4 | | | |
| 5 | 11.0 | 8.0 | | | |
| 6-10 | 38.2 | 69.6 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.9 | 8.7 | | | |

Асуулт 226. Хоёр дахь танхим буюу Ардын Их Хурал нь хэтэрхий олон улс төрчдийг бий болгоно.

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.635 | 0.570 | 0.065 | 0.002 | 601 |
| 0-4 | 28.7 | 34.3 | | | |
| 5 | 14.5 | 17.4 | | | |
| 6-10 | 56.8 | 48.4 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.2 | 9.0 | | | |

Асуулт 230. Зарим хүмүүс Парламент хоёр танхимтай байснаар их танхим нь бага танхимдаа хяналт тавьж болно гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс хоёр танхимтай байснаар шийдвэр гаргахад төвөгтэй болж төр засгийн үйл ажиллагаа үр бүтээмж багатай болно гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ?

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.703 | 0.574 | 0.129 | 0.000 | 669 |
| 1-3 | 27.2 | 39.2 | | | |
| 4 | 10.9 | 13.6 | | | |
| 5-7 | 61.9 | 47.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.4 | 9.0 | | | |

Асуулт 231. Зарим хүмүүс Парламент хоёр танхимтай байснаар их танхим нь бага танхимдаа хяналт тавьж болно гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс хоёр танхим хоёулаа нэг улс төрийн намын гишүүдээс бүрдэж хяналт тавих боломжгүй болно гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ?

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|-------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
| Дундаж утга | 0.689 | 0.598 | 0.091 | 0.000 | 669 |
| 1-3 | 24.5 | 47.8 | | | |
| 4 | 16.6 | 9.3 | | | |
| 5-7 | 58.9 | 42.9 | | | |
| Мэдэхгүй | 5.4 | 5.1 | | | |

ХАВСРАЛТ

Зөвлөлдөх санал асуулгын үр дүнгийн хүснэгт

| | Санал асуулга-II | Санал асуулга-I | Өөрчлөлт (II - I) | Ач холбогдлын түвшин | Хүний тоо |
|--|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|
|--|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|

Асуулт.201. Таны бодлоор Монгол Улсад одоогийн ардчиллын тогтолцоо хэр зэрэг ажиллаж байна вэ?

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.522 | 0.473 | 0.049 | 0.000 | 646 |
| 0-4 | 19.9 | 26.4 | | | |
| 5 | 54.4 | 52.9 | | | |
| 6-10 | 25.7 | 20.7 | | | |
| Мэдэхгүй | 0.1 | 3.4 | | | |

Асуулт.202. Ерөнхий сайдад Засгийн газрын танхимыг өөрөө бүрдүүлэх буюу сайдуудыг томилох, чөлөөлөх эрх, хариуцлагыг олгох уу?

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.782 | 0.641 | 0.141 | 0.000 | 577 |
| 0-4 | 13.7 | 27.7 | | | |
| 5 | 13.6 | 15.1 | | | |
| 6-10 | 72.7 | 57.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.1 | 12.2 | | | |

Асуулт.203. Засгийн газрын гишүүдийн гуравны нэг хүртэл хувь нь Улсын Их Хурлын гишүүнээр давхар ажиллаж болохоор хязгаарлах

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.405 | 0.431 | -0.025 | 0.231 | 608 |
| 0-4 | 53.4 | 52.5 | | | |
| 5 | 12.4 | 10.1 | | | |
| 6-10 | 34.2 | 37.4 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.3 | 8.2 | | | |

Асуулт.204. Засгийн Газрын яамдын нэрийг Үндсэн хуульд нэр заан тусгах

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.814 | 0.779 | 0.035 | 0.044 | 567 |
| 0-4 | 10.1 | 13.8 | | | |
| 5 | 11.0 | 13.1 | | | |
| 6-10 | 78.9 | 73.0 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.4 | 13.7 | | | |

Асуулт.205. Ерөнхийлөгчийг нэг л удаа 6 жилийн хугацаагаар сонгодог болох

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.471 | 0.640 | -0.169 | 0.000 | 652 |
| 0-4 | 46.9 | 31.3 | | | |
| 5 | 12.1 | 8.1 | | | |
| 6-10 | 40.9 | 60.6 | | | |
| Мэдэхгүй | 0.4 | 2.2 | | | |

Асуулт.206. Ерөнхийлөгчийг нэг л удаа 6 жилийн хугацаагаар сонгохдоо УИХ-ын гишүүд, аймаг, нийслэл, хотын иргэдийн төлөөлөгчдийн хурлын нийт гишүүдээс сонгодог болох

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.381 | 0.390 | -0.009 | 0.670 | 617 |
| 0-4 | 56.7 | 57.4 | | | |
| 5 | 10.2 | 6.9 | | | |
| 6-10 | 33.1 | 35.7 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.8 | 6.4 | | | |

Асуулт.207. Ерөнхийлөгчийн хууль санаачлах эрхийг болиулах

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.497 | 0.466 | 0.031 | 0.179 | 609 |
| 0-4 | 37.9 | 45.3 | | | |
| 5 | 22.6 | 17.3 | | | |
| 6-10 | 39.5 | 37.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.0 | 8.4 | | | |

Асуулт.208. Ерөнхийлөгчийн Засгийн газарт чиглэл өгсөн зарлиг гаргах эрхийг болиулах

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.498 | 0.455 | 0.043 | 0.057 | 582 |
| 0-4 | 41.8 | 45.8 | | | |
| 5 | 17.1 | 17.7 | | | |
| 6-10 | 41.2 | 36.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.8 | 10.7 | | | |

Асуулт.209. Төрийн жинхэнэ албыг мэргэшсэн, мэдлэг чадварт суурилсан, улс төрөөс ангид байх заалт нэмэх

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.900 | 0.905 | -0.005 | 0.687 | 618 |
| 0-4 | 4.7 | 4.8 | | | |
| 5 | 7.7 | 7.0 | | | |
| 6-10 | 87.6 | 88.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.5 | 6.6 | | | |

Асуулт.210. Төрийн албаны Зөвлөлийн бие даасан хараат бус байдлыг Үндсэн хуулиар хамгаалах заалт нэмэх

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.823 | 0.835 | -0.012 | 0.429 | 578 |
| 0-4 | 7.9 | 8.2 | | | |
| 5 | 13.9 | 11.6 | | | |
| 6-10 | 78.2 | 80.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.9 | 12.7 | | | |

Асуулт.211. Төрийн жинхэнэ албанд томилох, тушаалд шатлан дэвшүүлэх, ажлын байрны тогтвортой байдлыг хангахдаа мэдлэг чадварт суурилсан зарчим баримт

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.914 | 0.911 | 0.004 | 0.721 | 637 |
| 0-4 | 2.6 | 3.9 | | | |
| 5 | 6.2 | 5.8 | | | |
| 6-10 | 91.3 | 90.3 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.0 | 4.3 | | | |

Асуулт.212. Төрийн албан хаагчийг сонгуулийн үр дүн эсвэл улс төрийн үзэл бодлоос нь хамаарч ажлаас халахгүй байх заалт нэмэх

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.909 | 0.915 | -0.006 | 0.591 | 645 |
| 0-4 | 5.2 | 5.5 | | | |
| 5 | 4.5 | 4.1 | | | |
| 6-10 | 90.3 | 90.4 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.5 | 2.4 | | | |

Асуулт.213. Засаг захиргаа, нутаг дэвсгэрийн нэгжийг тодорхой болгож Үндсэн хуульд аймаг нь сум, хотод (орон нутгийн харьяалалтай), сум нь баг болон тосгонд, нийслэл нь дүүрэгт, дүүрэг нь хороонд, хот нь хороонд хуваагдахаар тус тус оруулах.

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.686 | 0.794 | -0.108 | 0.000 | 563 |
| 0-4 | 19.2 | 10.5 | | | |
| 5 | 21.1 | 13.4 | | | |
| 6-10 | 59.8 | 76.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 4.3 | 12.1 | | | |

Асуулт.214. Баг, хороо, тосгоны Засаг даргыг улсын чанартай хот болон сум, дүүргийн Засаг дарга шууд томилдог болох

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.628 | 0.479 | 0.150 | 0.000 | 633 |
| 0-4 | 30.5 | 48.8 | | | |
| 5 | 11.8 | 7.0 | | | |
| 6-10 | 57.7 | 44.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.6 | 4.0 | | | |

Асуулт.215. Төрийн эрх барих дээд байгууллага нь Ардын Их Хурал, хууль тогтоох байгууллага-Улсын Бага хурал гэсэн хоёр танхимтай байх

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.356 | 0.627 | -0.272 | 0.000 | 579 |
| 0-4 | 60.6 | 30.1 | | | |
| 5 | 7.8 | 11.6 | | | |
| 6-10 | 31.5 | 58.3 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.0 | 12.7 | | | |

Асуулт.216. Төрийн хариуцлага, сахилгыг дээшлүүлэх арга механизмыг Үндсэн хуульд бий болгох

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.900 | 0.934 | -0.034 | 0.001 | 626 |
| 0-4 | 3.3 | 2.7 | | | |
| 5 | 7.4 | 3.2 | | | |
| 6-10 | 89.2 | 94.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.6 | 5.4 | | | |

Асуулт.217. Төрийн хариуцлагыг дээшлүүлэх, авлигатай тэмцэх бодлого, хэрэгжилтийг хангах парламентийн бүтэц байгуулах

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.802 | 0.881 | -0.080 | 0.000 | 606 |
| 0-4 | 10.8 | 5.8 | | | |
| 5 | 13.4 | 6.7 | | | |
| 6-10 | 75.8 | 87.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.1 | 6.7 | | | |

Асуулт.218. Шүүгчийн хараат бус, шүүхийн бие даасан байдлыг хангах үүрэг бүхий Шүүхийн ерөнхий зөвлөлийн бүрэлдэхүүнийг өргөтгөх,

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.772 | 0.713 | 0.059 | 0.002 | 538 |
| 0-4 | 13.3 | 18.7 | | | |
| 5 | 15.8 | 14.8 | | | |
| 6-10 | 70.8 | 66.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 5.8 | 15.2 | | | |

Асуулт.219. Шүүгч, Ерөнхий шүүгчийг томилох томилгооны зарчмыг тодорхой болгох

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.864 | 0.881 | -0.017 | 0.186 | 554 |
| 0-4 | 5.9 | 4.9 | | | |
| 5 | 11.5 | 7.7 | | | |
| 6-10 | 82.6 | 87.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.9 | 14.2 | | | |

Асуулт.220. Ерөнхийлөгч ард түмнээс шууд сонгогдох үед улс төрийн бүлэглэл болон ашиг сонирхлын нөлөөнд орох магадлал өндөр байдаг.

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.563 | 0.655 | -0.093 | 0.000 | 591 |
| 0-4 | 29.5 | 22.3 | | | |
| 5 | 23.4 | 19.5 | | | |
| 6-10 | 47.0 | 58.3 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.9 | 8.8 | | | |

Асуулт.221. Ерөнхийлөгч парламент болон иргэдийн төлөөллийн зөвлөлөөс шууд бусаар сонгогдох тохиолдолд тэрээр бүх талуудад хүлээн зөвшөөрөгдсөн, улс төрийн сөргөлдөөнөөс ангид нэгэн болно.

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.527 | 0.620 | -0.094 | 0.000 | 513 |
| 0-4 | 31.4 | 28.5 | | | |
| 5 | 30.4 | 16.5 | | | |
| 6-10 | 38.3 | 55.0 | | | |
| Мэдэхгүй | 9.1 | 16.7 | | | |

Асуулт.222. Ерөнхийлөгч ард түмнээс шууд сонгогдвол бүх иргэдийн ашиг сонирхлын өмнөөс ярих болно

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.844 | 0.859 | -0.015 | 0.272 | 637 |
| 0-4 | 7.9 | 8.0 | | | |
| 5 | 12.0 | 7.9 | | | |
| 6-10 | 80.1 | 84.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.9 | 3.3 | | | |

Асуулт.223. Ерөнхий сайд өөрөө засгийн газрын бүрэлдэхүүнээ томилж чадахгүй тохиолдолд аливаа ажил хэргийг гүйцэлдүүлэхэд эрх мэдлийн хувьд хүчин мөхөсдөнө

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.740 | 0.755 | -0.015 | 0.393 | 576 |
| 0-4 | 14.0 | 14.2 | | | |
| 5 | 19.6 | 17.6 | | | |
| 6-10 | 66.4 | 68.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.7 | 11.6 | | | |

Асуулт.224. Ерөнхийлөгч Засгийн газарт чиглэл өгөх нь Ерөнхий сайд засаглалын хувьд хангалттай эрх мэдэлтэй байлгахгүй байна.

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.635 | 0.635 | 0.000 | 0.993 | 561 |
| 0-4 | 21.0 | 23.8 | | | |
| 5 | 28.6 | 21.6 | | | |
| 6-10 | 50.4 | 54.7 | | | |
| Мэдэхгүй | 4.0 | 13.4 | | | |

Асуулт.225. Хоёр танхимтай болвол хоёр дахь танхим нь бага хуралд хяналт тавьж ажиллана

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.433 | 0.712 | -0.278 | 0.000 | 591 |
| 0-4 | 50.8 | 22.4 | | | |
| 5 | 11.0 | 8.0 | | | |
| 6-10 | 38.2 | 69.6 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.9 | 8.7 | | | |

Асуулт.226. Хоёр дахь танхим буюу Ардын Их Хурал нь хэтэрхий олон улс төрчдийг бий болгоно.

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.635 | 0.570 | 0.065 | 0.002 | 601 |
| 0-4 | 28.7 | 34.3 | | | |
| 5 | 14.5 | 17.4 | | | |
| 6-10 | 56.8 | 48.4 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.2 | 9.0 | | | |

Асуулт.227. Одоо 1-7 хүртэл оноогоор зарим асуултанд таны саналыг авахыг хүсч байна. Зарим хүмүүс Засгийн газар шаардлагатай тохиолдолд яамдуудыг өөрчлөх эрхтэй байснаар шинэ нөхцөл байдалд тохируулан ажиллах бололцоог бүрдүүлдэг гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс бодлого боловсруулах, төрийн үйлчилгээний тогтвортой байдлыг хангах үүднээс яамдууд өөрчлөгдөх ёсгүй гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ тал дээр яг дунд нь байр суурьтай хүмүүсийг “4” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ?

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.731 | 0.687 | 0.043 | 0.009 | 669 |
| 1-3 | 14.5 | 21.1 | | | |
| 4 | 28.8 | 24.8 | | | |
| 5-7 | 56.7 | 54.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 4.3 | 7.5 | | | |

Асуулт.228. Зарим хүмүүс Ерөнхийлөгч дахин сонгогдох боломжтой байх нь түүнийг улам улс төржих эрсдэлтэй гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс Ерөнхийлөгч дахин сонгогдох нь түүнийг улам хариуцлагатай болгоно гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ?

| | | | | | |
|-------------|--------|--------|-------|------|-----|
| Дундаж утга | 0.6628 | 0.6221 | 0.041 | 0.02 | 669 |
| 1-3 | 28 | 33 | | | |
| 4 | 17 | 17 | | | |
| 5-7 | 55 | 50 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.9 | 5.1 | | | |

Асуулт.229. Зарим хүмүүс Засгийн газрын бүрэлдэхүүнд хэтэрхий олон Улсын Их Хурлын гишүүн байх нь Засгийн газарт тавих хяналтыг бууруулдаг гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс Улсын Их Хурлын гишүүд Засгийн газарт орж ажилласнаар Засгийн газар дахь ард иргэдийн төлөөллийг хэрэгжүүлж байна гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ?

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.511 | 0.486 | 0.025 | 0.167 | 669 |
| 1-3 | 46.1 | 49 | | | |
| 4 | 16 | 15.1 | | | |
| 5-7 | 38 | 35.9 | | | |
| Мэдэхгүй | 4 | 7.9 | | | |

Асуулт.230. Зарим хүмүүс Парламент хоёр танхимтай байснаар их танхим нь бага танхимдаа хяналт тавьж болно гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс хоёр танхимтай байснаар шийдвэр гаргахад төвөгтэй болж төр засгийн үйл ажиллагаа үр бүтээмж багатай болно гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ?

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|---|-----|
| Дундаж утга | 0.703 | 0.574 | 0.129 | 0 | 669 |
| 1-3 | 27.2 | 39.2 | | | |
| 4 | 10.9 | 13.6 | | | |
| 5-7 | 61.9 | 47.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.4 | 9 | | | |

Асуулт.231. Зарим хүмүүс Парламент хоёр танхимтай байснаар их танхим нь бага танхимдаа хяналт тавьж болно гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс хоёр танхим хоёулаа нэг улс төрийн намын гишүүдээс бүрдэж хяналт тавих боломжгүй болно гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ?

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|---|-----|
| Дундаж утга | 0.689 | 0.598 | 0.091 | 0 | 669 |
| 1-3 | 24.5 | 47.8 | | | |
| 4 | 16.6 | 9.3 | | | |
| 5-7 | 58.9 | 42.9 | | | |
| Мэдэхгүй | 5.4 | 5.1 | | | |

Асуулт.232. Зарим хүмүүс Парламентийг хянах чадвартай хүчтэй Ерөнхийлөгчтэй байх хэрэгтэй гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс Ерөнхийлөгчийг хянах чадвартай хүчтэй Парламент байх хэрэгтэй гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд та ямар байр суурьтай байна вэ?

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|---|-----|
| Дундаж утга | 0.622 | 0.531 | 0.091 | 0 | 669 |
| 1-3 | 35.7 | 47.8 | | | |
| 4 | 15.2 | 9.3 | | | |
| 5-7 | 49.1 | 42.9 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.8 | 5.1 | | | |

Асуулт.233. Ерөнхийлөгч ажил хэрэг явуулах боломж бололцоо хэр харагддаг вэ?

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.662 | 0.605 | 0.058 | 0.000 | 600 |
| 0-4 | 10.0 | 14.1 | | | |
| 5 | 40.9 | 45.2 | | | |
| 6-10 | 49.1 | 40.7 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.3 | 7.5 | | | |

Асуулт.234. Ерөнхий сайд ажил хэрэг явуулах боломж бололцоо хэр харагддаг вэ?

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.683 | 0.674 | 0.009 | 0.487 | 619 |
| 0-4 | 7.6 | 10.3 | | | |
| 5 | 38.5 | 36.5 | | | |
| 6-10 | 53.9 | 53.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.6 | 6.9 | | | |

Асуулт.235. Парламентийн хувьд ажил хэрэг явуулах боломж бололцоо хэр харагддаг вэ?

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.736 | 0.684 | 0.053 | 0.000 | 593 |
| 0-4 | 9.1 | 11.5 | | | |
| 5 | 27.9 | 34.0 | | | |
| 6-10 | 63.0 | 54.4 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.1 | 9.3 | | | |

Асуулт.236. Хэтэрхий олон сонгууль

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.667 | 0.713 | -0.046 | 0.003 | 640 |
| 0-4 | 12.0 | 14.8 | | | |
| 5 | 36.2 | 25.6 | | | |
| 6-10 | 51.8 | 59.6 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.5 | 3.3 | | | |

Асуулт.237. Хэтэрхий их өр зээл

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.863 | 0.894 | -0.031 | 0.020 | 649 |
| 0-4 | 7.6 | 3.9 | | | |
| 5 | 8.5 | 10.0 | | | |
| 6-10 | 83.9 | 86.0 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.5 | 1.6 | | | |

Асуулт.238. Сонгуулийн кампанит ажлын санхүүжилтийн авлига, хээл хахууль

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.873 | 0.890 | -0.017 | 0.152 | 567 |
| 0-4 | 4.8 | 3.0 | | | |
| 5 | 12.8 | 11.9 | | | |
| 6-10 | 82.4 | 85.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 6.6 | 10.7 | | | |

Асуулт.239. Өндөр албан тушаалтнуудын авлига, хээл хахууль

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.886 | 0.897 | -0.011 | 0.336 | 588 |
| 0-4 | 5.1 | 3.1 | | | |
| 5 | 8.7 | 9.4 | | | |
| 6-10 | 86.1 | 87.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 4.3 | 9.1 | | | |

Асуулт.240. Засгийн газар төрийн үйлчилгээг үр дүнтэй хүргэх

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.540 | 0.546 | -0.006 | 0.691 | 616 |
| 0-4 | 16.7 | 29.1 | | | |
| 5 | 50.5 | 38.6 | | | |
| 6-10 | 32.7 | 32.3 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.9 | 5.2 | | | |

Асуулт.241. Засгийн газар улсын төсвийг үр дүнтэй захиран зарцуулах

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.482 | 0.480 | 0.002 | 0.919 | 594 |
| 0-4 | 32.0 | 34.5 | | | |
| 5 | 38.7 | 34.0 | | | |
| 6-10 | 29.3 | 31.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.1 | 9.1 | | | |

Асуулт.242. Засгийн газар улс орны хөгжил дэвшлийг үр дүнтэй удирдан чиглүүлэх

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.525 | 0.513 | 0.012 | 0.750 | 626 |
| 0-4 | 26.8 | 29.1 | | | |
| 5 | 40.1 | 38.6 | | | |
| 6-10 | 33.1 | 32.3 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.3 | 5.2 | | | |

Асуулт.243. Ерөнхийлөгчийн эрх мэдэлд хязгаарлалт дутмаг байгаа

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.550 | 0.539 | 0.011 | 0.543 | 553 |
| 0-4 | 20.2 | 26.3 | | | |
| 5 | 42.2 | 35.8 | | | |
| 6-10 | 37.6 | 37.9 | | | |
| Мэдэхгүй | 5.2 | 13.7 | | | |

Асуулт.244. Парламентийн эрх мэдэлд хязгаарлалт дутмаг байгаа

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.510 | 0.524 | -0.015 | 0.432 | 541 |
| 0-4 | 28.1 | 29.2 | | | |
| 5 | 38.7 | 33.2 | | | |
| 6-10 | 33.2 | 37.6 | | | |
| Мэдэхгүй | 6.6 | 15.1 | | | |

Асуулт.245. Шүүгч нар хараат бус байж чадахгүй байна

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.641 | 0.708 | -0.068 | 0.000 | 530 |
| 0-4 | 20.9 | 17.3 | | | |
| 5 | 29.1 | 19.1 | | | |
| 6-10 | 50.0 | 63.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 8.1 | 15.7 | | | |

Асуулт.246. Ажлын байрны тогтвортой байдал

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.874 | 0.898 | -0.024 | 0.059 | 654 |
| 0-4 | 5.6 | 4.1 | | | |
| 5 | 12.8 | 9.3 | | | |
| 6-10 | 81.7 | 86.6 | | | |
| Мэдэхгүй | 0.7 | 1.6 | | | |

Асуулт.247. Улс төрийн намын харьяалалгүй байх

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.821 | 0.782 | 0.040 | 0.023 | 623 |
| 0-4 | 10.4 | 14.8 | | | |
| 5 | 11.0 | 12.1 | | | |
| 6-10 | 78.7 | 73.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.1 | 5.1 | | | |

Асуулт.248. Албан тушаалд шатлан дэвших зарчим нь мэдлэг чадварт суурилсан байх

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.922 | 0.948 | -0.026 | 0.002 | 650 |
| 0-4 | 2.3 | 1.4 | | | |
| 5 | 7.5 | 4.1 | | | |
| 6-10 | 90.2 | 94.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 0.9 | 2.1 | | | |

Асуулт.249. Ерөнхийлөгч

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.687 | 0.698 | -0.011 | 0.439 | 615 |
| 0-4 | 9.0 | 8.9 | | | |
| 5 | 31.4 | 32.1 | | | |
| 6-10 | 59.6 | 59.0 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.5 | 6.1 | | | |

Асуулт.250. Ерөнхий сайд

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.638 | 0.688 | -0.050 | 0.000 | 608 |
| 0-4 | 8.2 | 6.1 | | | |
| 5 | 40.4 | 36.8 | | | |
| 6-10 | 51.5 | 57.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.1 | 6.7 | | | |

Асуулт.251. Парламент

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.743 | 0.755 | -0.011 | 0.354 | 576 |
| 0-4 | 5.2 | 6.0 | | | |
| 5 | 27.9 | 26.4 | | | |
| 6-10 | 66.9 | 67.6 | | | |
| Мэдэхгүй | 4.9 | 10.6 | | | |

Асуулт.252. Надаас өөр бодолтой хүмүүс хэдийгээр тэдний буруу байсан ч гэсэн өөрийнхөө бодлыг зөвтгөх сайн шалтгаантай байдаг.

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.684 | 0.655 | 0.028 | 0.112 | 555 |
| 0-4 | 15.4 | 20.8 | | | |
| 5 | 26.8 | 24.1 | | | |
| 6-10 | 57.8 | 55.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 6.3 | 11.9 | | | |

Асуулт.253. Над шиг хүмүүс (жирийн иргэд) ямар бодолтой байгаа талаар төрийн албан тушаалтнууд их анхаарал хандуулдаг

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.384 | 0.342 | 0.042 | 0.015 | 603 |
| 0-4 | 46.8 | 56.3 | | | |
| 5 | 30.7 | 21.3 | | | |
| 6-10 | 22.5 | 22.4 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.3 | 6.9 | | | |

Асуулт.254. Төрийн бодлогын асуудлууд маш ярвигтай, яг юу болоод байгаа нь над шиг хүмүүст ойлгомжгүй байдлаар явагддаг

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.702 | 0.782 | -0.080 | 0.000 | 613 |
| 0-4 | 16.1 | 13.5 | | | |
| 5 | 26.7 | 16.5 | | | |
| 6-10 | 57.1 | 70.0 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.9 | 5.1 | | | |

Асуулт.255. Ерөнхийлөгч зөв зүйтэй зүйл хийдэг гэдэгт хэр итгэлтэй байдаг вэ? 0-10 оноогоор үнэлнэ үү. Тухайлбал, “0” бол огт үгүй, “10” бол бүрэн итгэдэг, “5” дунд зэрэг гэх мэт.

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.538 | 0.501 | 0.037 | 0.002 | 627 |
| 0-4 | 20.6 | 24.9 | | | |
| 5 | 48.8 | 48.2 | | | |
| 6-10 | 30.6 | 26.9 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.5 | 5.2 | | | |

Асуулт.256. Ерөнхий сайд зөв зүйтэй зүйл хийдэг гэдэгт хэр итгэлтэй байдаг вэ? 0-10 оноогоор үнэлнэ үү. Тухайлбал, “0” бол огт үгүй, “10” бол бүрэн итгэдэг, “5” дунд зэрэг гэх мэт.

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.589 | 0.546 | 0.043 | 0.000 | 618 |
| 0-4 | 12.7 | 20.8 | | | |
| 5 | 49.8 | 45.6 | | | |
| 6-10 | 37.5 | 33.5 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.1 | 6.1 | | | |

Асуулт.257. Улсын Их Хурал зөв зүйтэй зүйл хийдэг гэдэгт хэр итгэлтэй байдаг вэ? 0-10 оноогоор үнэлнэ үү. Тухайлбал, “0” бол огт үгүй, “10” бол бүрэн итгэдэг, “5” дунд зэрэг гэх мэт.

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.548 | 0.508 | 0.039 | 0.001 | 608 |
| 0-4 | 18.1 | 24.1 | | | |
| 5 | 50.5 | 47.7 | | | |
| 6-10 | 31.4 | 28.3 | | | |
| Мэдэхгүй | 2.1 | 7.6 | | | |

Асуулт.258. Хүн бүрт адил тэгш боломж олгох

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.893 | 0.929 | -0.036 | 0.001 | 650 |
| 0-4 | 3.2 | 2.1 | | | |
| 5 | 9.9 | 5.7 | | | |
| 6-10 | 86.9 | 92.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.9 | 1.2 | | | |

Асуулт.259. Амьдрах газраа чөлөөтэй сонгох эрх

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.922 | 0.955 | -0.033 | 0.000 | 663 |
| 0-4 | 2.8 | 1.2 | | | |
| 5 | 7.8 | 3.9 | | | |
| 6-10 | 89.4 | 94.9 | | | |
| Мэдэхгүй | 0.3 | 0.7 | | | |

Асуулт.260. Хүн бүр хоол хүнс, орон байрны хомсдолд орохгүй байх

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.930 | 0.970 | -0.041 | 0.000 | 667 |
| 0-4 | 2.4 | 0.6 | | | |
| 5 | 6.6 | 2.4 | | | |
| 6-10 | 91.0 | 97.0 | | | |
| Мэдэхгүй | 0.3 | 0.1 | | | |

Асуулт.261. Засгийн газар хүмүүсийн хүсч буй зүйлийг хийж гүйцэтгэх

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.854 | 0.884 | -0.030 | 0.009 | 653 |
| 0-4 | 4.5 | 3.2 | | | |
| 5 | 15.0 | 11.7 | | | |
| 6-10 | 80.5 | 85.2 | | | |
| Мэдэхгүй | 1.2 | 1.5 | | | |

Асуулт.262. Баян ядуугийн ялгааг багасгах

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.912 | 0.948 | -0.036 | 0.000 | 664 |
| 0-4 | 4.3 | 1.1 | | | |
| 5 | 6.6 | 5.0 | | | |
| 6-10 | 89.1 | 94.0 | | | |
| Мэдэхгүй | 0.1 | 0.7 | | | |

Асуулт.263. Аюулгүй нийгэмд амьдрах

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.963 | 0.985 | -0.022 | 0.000 | 665 |
| 0-4 | 1.2 | 0.4 | | | |
| 5 | 3.4 | 0.7 | | | |
| 6-10 | 95.4 | 98.8 | | | |
| Мэдэхгүй | 0.4 | 0.3 | | | |

Асуулт.264. Цэвэр ус, агаартай байх

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.973 | 0.989 | -0.017 | 0.002 | 666 |
| 0-4 | 1.3 | 0.3 | | | |
| 5 | 1.8 | 0.7 | | | |
| 6-10 | 96.9 | 99.0 | | | |
| Мэдэхгүй | 0.3 | 0.3 | | | |

Асуулт.265. Тэд уг асуудлын талаар хангалттай сайн мэдэхгүй байгаа

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.656 | 0.680 | -0.024 | 0.158 | 567 |
| 0-4 | 13.6 | 14.6 | | | |
| 5 | 35.9 | 30.1 | | | |
| 6-10 | 50.6 | 55.3 | | | |
| Мэдэхгүй | 5.5 | 11.2 | | | |

Асуулт.266. Тэд улс төржиж, нам, намын удирдлагыг дагаж байгаа

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.746 | 0.776 | -0.030 | 0.084 | 594 |
| 0-4 | 13.7 | 12.3 | | | |
| 5 | 19.6 | 14.8 | | | |
| 6-10 | 66.7 | 72.9 | | | |
| Мэдэхгүй | 4.2 | 8.1 | | | |

Асуулт.267. Тэд зарим зүйлсийг үнэн биш гэж бодож байгаа

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.694 | 0.717 | -0.023 | 0.169 | 572 |
| 0-4 | 11.6 | 13.4 | | | |
| 5 | 32.4 | 24.6 | | | |
| 6-10 | 56.0 | 62.0 | | | |
| Мэдэхгүй | 5.7 | 10.7 | | | |

Асуулт.268. Тэд зөв бодохгүй байна

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.620 | 0.683 | -0.062 | 0.000 | 575 |
| 0-4 | 17.6 | 14.8 | | | |
| 5 | 36.4 | 28.9 | | | |
| 6-10 | 46.1 | 56.4 | | | |
| Мэдэхгүй | 4.8 | 11.0 | | | |

Асуулт.269. Тэдэнд өөрийн гэсэн зөвтгөх шалтгаан бий

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.702 | 0.708 | -0.007 | 0.686 | 592 |
| 0-4 | 11.7 | 15.6 | | | |
| 5 | 28.7 | 21.0 | | | |
| 6-10 | 59.7 | 63.4 | | | |
| Мэдэхгүй | 4.2 | 8.2 | | | |

Асуулт.270. Тэд зөвхөн өөрсдийн ашиг сонирхлын үүднээс хандаж байгаа

| | | | | | |
|-------------|-------|-------|--------|-------|-----|
| Дундаж утга | 0.701 | 0.744 | -0.043 | 0.010 | 600 |
| 0-4 | 14.9 | 13.1 | | | |
| 5 | 26.2 | 19.8 | | | |
| 6-10 | 59.0 | 67.1 | | | |
| Мэдэхгүй | 3.6 | 7.9 | | | |

| | Санал асуулга-II |
|--|------------------|
| Асуулт.301. Бүлгийн хэлэлцүүлэг | |
| 0-4 | 1.8 |
| 5 | 18.1 |
| 6-10 | 76.1 |
| Энэ талаар бодож байгаагүй | 4.0 |
| Асуулт.302. Сэдвийн танилцуулга материал | |
| 0-4 | 3.9 |
| 5 | 15.1 |
| 6-10 | 79.4 |
| Энэ талаар бодож байгаагүй | 1.6 |
| Асуулт.303. Нэгдсэн хэлэлцүүлэг/хуралдаан | |
| 0-4 | 1.6 |
| 5 | 14.0 |
| 6-10 | 82.5 |
| Энэ талаар бодож байгаагүй | 1.8 |
| Асуулт.304. Хоёр өдрийн арга хэмжээ бүхэлдээ | |
| 0-4 | 1.5 |
| 5 | 8.2 |
| 6-10 | 89.3 |
| Энэ талаар бодож байгаагүй | 1.0 |
| Асуулт.305. Манай бүлгийн чиглүүлэгч хүн бүрийг хэлэлцүүлэгт оролцох боломжоор хангаж ажилласан. | |
| 1 Огт санал нийлэхгүй | 0.9 |
| 2 Зарим талаар санал нийлэхгүй | 1.3 |
| 3 Мэдэхгүй | 1.9 |
| 4 Зарим талаар санал нийлнэ | 5.8 |
| 5 Бүрэн санал нийлнэ | 90.0 |
| Асуулт.306. Манай бүлгийн оролцогчид бүгд хэлэлцүүлэгт идэвхтэй оролцсон. | |
| 1 Огт санал нийлэхгүй | 0.4 |
| 2 Зарим талаар санал нийлэхгүй | 5.8 |
| 3 Мэдэхгүй | 1.2 |
| 4 Зарим талаар санал нийлнэ | 15.5 |
| 5 Бүрэн санал нийлнэ | 77.0 |
| Асуулт.307. Манай бүлгийн чиглүүлэгч заримдаа өөрийнхөө үзэл бодлоор оролцогчдод нөлөөлөхийг завдсан. | |
| 1 Огт санал нийлэхгүй | 73.3 |
| 2 Зарим талаар санал нийлэхгүй | 2.8 |
| 3 Мэдэхгүй | 6.7 |
| 4 Зарим талаар санал нийлнэ | 3.6 |
| 5 Бүрэн санал нийлнэ | 13.6 |

Асуулт.308. Манай бүлгийн чиглүүлэгч эсрэг байр суурь илэрхийлсэн асуудлыг ч бүрэн авч хэлэлцэхийг хичээсэн.

| | |
|--------------------------------|------|
| 1 Огт санал нийлэхгүй | 23.1 |
| 2 Зарим талаар санал нийлэхгүй | 2.1 |
| 3 Мэдэхгүй | 7.0 |
| 4 Зарим талаар санал нийлнэ | 9.6 |
| 5 Бүрэн санал нийлнэ | 58.2 |

Асуулт.309. Бүлгийн хэлэлцүүлгийн үеэр санал асуулгын сэдвүүдтэй холбоотой бүхий л чухал асуудлыг хэлэлцсэн.

| | |
|--------------------------------|------|
| 1 Огт санал нийлэхгүй | 1.9 |
| 2 Зарим талаар санал нийлэхгүй | 2.5 |
| 3 Мэдэхгүй | 1.6 |
| 4 Зарим талаар санал нийлнэ | 12.8 |
| 5 Бүрэн санал нийлнэ | 81.0 |

Асуулт.310. Би өөр хүмүүстэй харилцаж тэдний аж амьдрал, ахуй нөхцөлийн талаар их зүйлийг суралцсан.

| | |
|--------------------------------|------|
| 1 Огт санал нийлэхгүй | 4.5 |
| 2 Зарим талаар санал нийлэхгүй | 3.7 |
| 3 Мэдэхгүй | 3.6 |
| 4 Зарим талаар санал нийлнэ | 20.0 |
| 5 Бүрэн санал нийлнэ | 68.2 |

ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ АСУУЛГЫН СУДАЛГААНЫ УДИРДЛАГА ЗОХИОН БАЙГУУЛАЛТАД ОРОЛЦОГЧИД:

| | |
|-------------|--|
| А.Ариунзаяа | ҮСХ-ны дарга |
| А.Амарбал | ҮСХ-ны ХАНСГ-ын ХАОСТТ-ны дарга |
| Ш.Ариунболд | ҮСХ-ны ҮТШСГ-ын ШСТА-ны ахлах статистикч |

Зөвлөлдөх санал асуулгын судалгаанд Үндэсний статистикийн хорооноос орж ажилласан ажлын хэсгийн гишүүд:

| | |
|----------------|----------------------------------|
| А.Дэмбэрэл | ҮСХ-ҮТШСГ-ын дарга |
| Л.Мягмарсүрэн | ҮСХ-МТГ-ын дарга |
| Г.Боргил | ҮСХ-Ахлах референт |
| Т.Болор-Эрдэнэ | ҮСХ-Статистикч |
| Ю.Батзоригт | ҮСХ-Статистикч |
| Ч.Лхагвадулам | ҮСХ-Ахлах шинжээч |
| Б.Тамир | ҮСХ-Ахлах шинжээч |
| Г.Жаргал | ҮСХ-Ахлах шинжээч |
| Ц.Осор | ҮСХ-Ахлах шинжээч |
| Л.Энхбаатар | ҮСХ-Ахлах шинжээч |
| М.Энхзориг | ҮСХ-Ахлах шинжээч |
| Т.Жаргалсайхан | ҮСХ-Шинжээч |
| Б.Уранбилэг | ҮСХ-Шинжээч |
| З.Нямбаяр | ҮСХ-Шинжээч |
| П.Бавуугарьд | ҮСХ-Шинжээч |
| Ц.Янжиндулам | ҮСХ-Шинжээч |
| Ч.Тунгалаг | ҮСХ-Шинжээч |
| Г.Оюунжаргал | ҮСХ-Шинжээч |
| А.Отгонцэцэг | ҮСХ-Шинжээч |
| М.Биндэръяа | ҮСХ-Шинжээч |
| Б.Болд-Эрдэнэ | ҮСХ-Шинжээч |
| Ч. Цогзолмаа | ҮСХ-Мэргэжилтэн |
| З.Оюундарь | ҮСХ-Архив, бичиг хэргийн эрхлэгч |
| Ц. Ундрах | ҮСХ-Зохион байгуулагч |

Зөвлөлдөх санал асуулгын судалгаанд аймаг, нийслэлийн статистикийн газраас орж ажилласан гишүүд:

| | |
|----------------|--|
| Ц. Самдан | Архангай аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Н. Ерлан | Баян-Өлгий аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Х. Ганзориг | Баянхонгор аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| М. Мөнхбат | Булган аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Д. Тунгалаг | Говь-Алтай аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Х. Өлзийсүрэн | Дорнод аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Д. Энхбаатар | Дорнод аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Б. Энхтуяа | Дундговь аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Б. Цэгмид | Завхан аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| О. Түмэнжаргал | Өвөрхангай аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| С. Бямбабаатар | Өмнөговь аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Т. Эрдэнэбат | Сүхбаатар аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Д. Гүндэгмаа | Сэлэнгэ аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Ж. Отгончулуун | Төв аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| П. Тунгалаг | Увс аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Д. Даваасамбуу | Ховд аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Э. Эрдэнэцэцэг | Хөвсгөл аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Т. Өлзийсүрэн | Хэнтий аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Г. Хурцбилэг | Дархан аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Д. Эрдэнэчимэг | Орхон аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Л. Мөнгөнцэцэг | Говьсүмбэр аймгийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| П. Лхамсүрэн | Нийслэлийн статистикийн газрын дарга |
| Н. Энхтуяа | Баянгол дүүргийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Э. Энхтунгалаг | Баянзүрх дүүргийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Т. Хаш-Эрдэнэ | Чингэлтэй дүүргийн статистикийн хэлтсийн ахлах мэргэжилтэн |
| Б. Алтангэрэл | Сонгинохайрхан дүүргийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| О. Гэрэл | Хан-Уул дүүргийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Д. Нарантуяа | Сүхбаатар дүүргийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Х. Алтанцэцэг | Налайх дүүргийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Д. Жаргалмаа | Багануур дүүргийн статистикийн хэлтсийн дарга |
| Б. Оюун Эрдэнэ | Багахангай дүүргийн статистикч |

Зөвлөлдөх санал асуулгын мэдээлэл цуглуулалт, боловсруулалтанд Үндэсний Статистикийн төв орон нутгийн байгууллагуудаас нийт 161 ажилтан ажилласнаас 103 нь өрхөөс мэдээлэл цуглуулагч судлаач нар байсан.

“Хувь хүний нууцын тухай” Монгол Улсын хуулийн (1995 оны) 5 дугаар зүйлийн 4 дэх хэсэг, “Статистикийн тухай” Монгол Улсын хуулийн 22 дугаар зүйлийн 3 дахь хэсэгт заасны дагуу өрх, хүн бүрийн мэдээллийн нууцыг чандлан хадгална.

ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ АСУУЛГЫН СУДАЛГААНЫ МАЯГТ

A1. Түүврийн нэгжийн дугаар

A9. Утасны дугаар

A2. Аймаг, нийслэлийн нэр, код

1.

A3. Сум, дүүргийн нэр, код

2.

A4. Баг, хорооны нэр, код

3.

A5. Өрхийн дугаар

A6. Регистрийн дугаар

ОЧИЛТЫН ТОО

Эхний очилт

Хоёр дахь очилт

Сүүлийн очилт

ӨДӨР

ӨДӨР

ӨДӨР

САР

САР

САР

A7. ҮР ДҮН

ҮР ДҮН

ҮР ДҮН

A7. Хариулт

1. Бүрэн
2. Гэртээ байгаагүй
3. Хойшлуулсан
4. Татгалзсан
5. Дутуу
6. Ярилцлага өгөх чадваргүй
7. Бусад.....

A8. Хэдэн удаа очсон

(Бичих)

БҮЛЭГ 1. ЕРӨНХИЙ АСУУЛГА

| № | АСУУЛТ | КОД | АЛХАМ | № | АСУУЛТ | КОД |
|-----|------------------------------------|--|-------|-----|--|---|
| 100 | Ярилцлага эхэлсэн хугацаа | Цаг <input type="text"/> <input type="text"/> Минут <input type="text"/> <input type="text"/> | | 106 | Та хөдөлмөр эрхлэлтийн байдлаа хэлнэ үү? | 1. Цалин хөлстэй ажиллагч 2. Ажил олгогч 3. Хувиараа хөдөлмөр эрхлэгч 4. Нөхөрлөл хоршооны гишүүн 5. Өрхийн үйлдвэрлэл, үйлчилгээнд цалин хөлсгүй оролцогч гишүүн 6. Бусад |
| 101 | Та хэдэн настай вэ? | Нас <input type="text"/> <input type="text"/> | | 107 | Та гэрлэлтийн байдлаа хэлнэ үү? | 1. Огт гэрлээгүй 2. Гэрлэсэн батлуулсан 3. Гэрлэсэн батлуулаагүй 4. Тусгаарласан 5. Цуцалсан 6. Бэлбэсэн |
| 102 | Таны хүйс? | 1. Эрэгтэй 2. Эмэгтэй | | 108 | Танай өрхийн нэг хүнд ногдох сарын дундаж орлого хэд вэ? | 1. 300 000-аас бага 2. 300 001- 500 000 3. 500 001-700 000 4. 700 001-900 000 5. 900 001-1 100 000 6. 1 100 001-1 600 000 7. 1 600 001-ээс их 8. Мэдэхгүй |
| 103 | Таны боловсролын түвшин аль нь вэ? | 1. Боловсролгүй 2. Бага 3. Суурь 4. Бүрэн дунд 5. Мэргэжлийн 6. Дээд | → 105 | | | |
| 104 | Та бичиг үсэг мэддэг үү? | 1. Тийм 2. Үгүй | | | | |
| 105 | Та ажил эрхэлдэг үү? | 1. Тийм 2. Үгүй | → 107 | | | |

БҮЛЭГ 2. ДЭЛГЭРЭНГҮЙ АСУУЛГА

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|--------------------|--|--|----------|----|
| 201 | Таны бодлоор Монгол Улсад одоогийн ардчиллын тогтолцоо хэр зэрэг ажиллаж байна вэ? Түүнийг 0-10 хүртэл оноогоор үнэлнэ үү. Тухайлбал, “0” бол маш муу, “10” бол маш сайн, “5” бол дунд зэрэг гэх мэт. | | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш муу | | | Дунд зэрэг | | | | | | | Маш сайн | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 202 | Таны саналыг авахыг хүсч байгаа хэдэн асуулт байна. Хүн бүр энэ талаар бодож үзээгүй ч байж болно. Гэхдээ бид асуух хэрэгтэй байна. Та энэ тухай өмнө нь бодож байгаагүй бол түүнийгээ хэлээрэй. Тэгвэл бид дараагийн асуулт руугаа шилжих болно. Монгол Улсын Үндсэн хуулинд дараах өөрчлөлтийг оруулахыг дэмжиж байна уу, эсвэл татгалзаж байна уу? Үүнийг 0-10 хүртэл оноогоор үнэлбэл, “0” бол Эрс эсэргүүцэж байна, “10” бол бүрэн дэмжиж байна, “5” бол яг дунд нь гэх мэт үнэлнэ. | | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 203 | b) Засгийн газрын гишүүдийн гуравны нэг хүртэл хувь нь Улсын Их Хурлын гишүүнээр давхар ажиллаж болохоор хязгаарлах | | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 204 | c) Засгийн Газрын яамдын нэрийг Үндсэн хуульд нэр заан тусгах | | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 205 | d) Ерөнхийлөгчийг нэг л удаа 6 жилийн хугацаагаар сонгодог болох | | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 206 | e) Ерөнхийлөгчийг нэг л удаа 6 жилийн хугацаагаар сонгохдоо УИХ-ын гишүүд, аймаг, нийслэл, хотын иргэдийн төлөөлөгчдийн хурлын нийт гишүүдээс бүрдсэн УИХ-ын өргөтгөсөн хуралдаанаар сонгодог болох | | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 207 | f) Ерөнхийлөгчийн хууль санаачлах эрхийг болиулах | | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 208 | g) Ерөнхийлөгчийн Засгийн газарт чиглэл өгсөн зарлиг гаргах эрхийг болиулах | | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 209 | h) Төрийн жинхэнэ албыг мэргэшсэн, мэдлэг чадварт суурилсан, улс төрөөс ангид байх заалт нэмэх | | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 210 | i) Төрийн албаны Зөвлөлийн бие даасан хараат бус байдлыг Үндсэн хуулиар хамгаалах заалт нэмэх | | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------------|----|--|----------|----|
| 211 | j) Төрийн жинхэнэ албанд томилох, тушаалд шатлан дэвшүүлэх, ажлын байрны тогтвортой байдлыг хангахдаа мэдлэг чадварт суурилсан зарчим баримтлах зохицуулалтыг хийх заалт нэмэх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 212 | к) Төрийн албан хаагчийг сонгуулийн үр дүн эсвэл улс төрийн үзэл бодлоос нь хамаарч ажлаас халахгүй байх заалт нэмэх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 213 | l) Засаг захиргаа, нутаг дэвсгэрийн нэгжийг тодорхой болгож Үндсэн хуульд аймаг нь сум, хотод (орон нутгийн харьяалалтай), сум нь баг болон тосгонд, нийслэл нь дүүрэгт, дүүрэг нь хороонд, хот нь хороонд хуваагдахаар тус тус оруулах. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 214 | m) Баг, хороо, тосгоны Засаг даргыг улсын чанартай хот болон сум, дүүргийн Засаг дарга шууд томилдог болох | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 215 | n) Төрийн эрх барих дээд байгууллага нь Ардын Их Хурал, хууль тогтоох байгууллага-Улсын Бага хурал гэсэн хоёр танхимтай байх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 216 | o) Төрийн хариуцлага, сахилгыг дээшлүүлэх арга механизмыг Үндсэн хуульд бий болгох | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 217 | p) Төрийн хариуцлагыг дээшлүүлэх, авлигатай тэмцэх бодлого, хэрэгжилтийг хангах парламентийн бүтэц байгуулах | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 218 | q) Шүүгчийн хараат бус, шүүхийн бие даасан байдлыг хангах үүрэг бүхий Шүүхийн ерөнхий зөвлөлийн бүрэлдэхүүнийг өргөтгөх, | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 219 | r) Шүүгч, Ерөнхий шүүгчийг томилох томилгооны зарчмыг тодорхой болгох | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 220 | Одоо 0-10 хүртэл оноогоор, ингэхдээ “0” бол огт санал нийлэхгүй, “10” бол бүрэн санал нийлнэ, “5” бол дунд зэрэг гэх мэтээр үнэлэн дараах асуултуудад өөрийн байр суурийг илэрхийлнэ үү. Үүнд: а) Ерөнхийлөгч ард түмнээс шууд сонгогдох үед улс төрийн бүлэглэл болон ашиг сонирхлын нөлөөнд орох магадлал өндөр байдаг. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 221 | b) Ерөнхийлөгч парламент болон иргэдийн төлөөллийн зөвлөлөөс шууд бусаар сонгогдох тохиолдолд тэрээр бүх талуудад хүлээн зөвшөөрөгдсөн, улс төрийн сөргөлдөөнөөс ангид нэгэн болно. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---------------------------------|----|--|----------|----|
| 222 | с) Ерөнхийлөгч ард түмнээс шууд сонгогдвол бүх иргэдийн ашиг сонирхлын өмнөөс ярих болно. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 223 | d) Ерөнхий сайд өөрөө засгийн газрын бүрэлдэхүүнээ томилж чадахгүй тохиолдолд аливаа ажил хэргийг гүйцэлдүүлэхэд эрх мэдлийн хувьд хүчин мөхөсдөнө. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 224 | e) Ерөнхийлөгч Засгийн газарт чиглэл өгөх нь Ерөнхий сайд засаглалын хувьд хангалттай эрх мэдэлтэй байлгахгүй байна. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 225 | f) Хоёр танхимтай болвол хоёр дахь танхим нь бага хуралд хяналт тавьж ажиллана | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 226 | g) Хоёр дахь танхим буюу Ардын Их Хурал нь хэтэрхий олон улс төрчдийг бий болгоно. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 227 | Одоо 1-7 хүртэл оноогоор зарим асуултанд таны саналыг авахыг хүсч байна. Зарим хүмүүс Засгийн газар шаардлагатай тохиолдолд яамдуудыг өөрчлөх эрхтэй байснаар шинэ нөхцөл байдалд тохируулан ажиллах бололцоог бүрдүүлдэг гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс бодлого боловсруулах, төрийн үйлчилгээний тогтвортой байдлыг хангах үүднээс яамдууд өөрчлөгдөх ёсгүй гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ тал дээр яг дунд нь байр суурьтай хүмүүсийг “4” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Өөрчлөх нь зөв | | | Дунд зэрэг | | | | | | Өөрчлөх ёсгүй | | | | 9 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | |
| 228 | Зарим хүмүүс Ерөнхийлөгч дахин сонгогдох боломжтой байх нь түүнийг улам улс төржих эрсдэлтэй гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс Ерөнхийлөгч дахин сонгогдох нь түүнийг улам хариуцлагатай болгоно гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Улам улс төржинө | | | Дунд зэрэг | | | | | | Улам хариуцлагажина | | | | 9 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | |
| 229 | Зарим хүмүүс Засгийн газрын бүрэлдэхүүнд хэтэрхий олон Улсын Их Хурлын гишүүн байх нь Засгийн газарт тавих хяналтыг бууруулдаг гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс Улсын Их Хурлын гишүүд Засгийн газарт орж ажилласнаар Засгийн газар дахь ард иргэдийн төлөөллийг хэрэгжүүлж байна гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | ЗГ-ын хяналт буурна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Төлөөлөл сайжирна | | | | 9 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | |
| 230 | Зарим хүмүүс Парламент хоёр танхимтай байснаар их танхим нь бага танхимдаа хяналт тавьж болно гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс хоёр танхимтай байснаар шийдвэр гаргахад төвөгтэй болж төр засгийн үйл ажиллагаа үр бүтээмж багатай болно гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Хяналт сайжирна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Ажлын бүтээмж багатай төр засаг | | | | 9 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|------------|------------|---|---|---|--------------------------------------|------------------|---|----|--|----------|----|
| 231 | Зарим хүмүүс Парламент хоёр танхимтай байснаар их танхим нь бага танхимдаа хяналт тавьж болно гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс хоёр танхим хоёулаа нэг улс төрийн намын гишүүдээс бүрдэж хяналт тавих боломжгүй болно гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Хяналт сайжирна | | Дунд зэрэг | | | | | Нэг улс төрийн намын хяналтанд байна | | | | | | 9 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | |
| 232 | Зарим хүмүүс Парламентийг хянах чадвартай хүчтэй Ерөнхийлөгчтэй байх хэрэгтэй гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1ээс 7 хүртэлх шатлалын “1” дээр байгаа гэж үзье. Харин зарим хүмүүс Ерөнхийлөгчийг хянах чадвартай хүчтэй Парламент байх хэрэгтэй гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд та ямар байр суурьтай байна вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Хүчтэй Ерөнхийлөгч | | | Дунд зэрэг | | | | | Хүчтэй Парламент | | | | | 9 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | |
| 233 | Одоо буцаад 0-10 хүртэл оноогоор үнэлэх асуултууд асууя. Ерөнхийлөгч, Ерөнхий сайд, Парламентын институтын талаарх асуултууд болохоос одоо алба хашиж буй хувь хүний талаарх биш юм. 0-10 хүртэл онооноос, “0” бол “огтхон ч байхгүй”, “10” бол “байж болох хамгийн сайн”, “5” бол “яг дунд нь” гэх мэт үнэлбэл, Ерөнхийлөгч ажил хэрэг явуулах боломж бололцоо хэр харагддаг вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт байхгүй | | Дунд зэрэг | | | | | Байж болох хамгийн сайн | | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 234 | Ерөнхий сайд ажил хэрэг явуулах боломж бололцоо хэр харагддаг вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт байхгүй | | Дунд зэрэг | | | | | Байж болох хамгийн сайн | | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 235 | Парламентийн хувьд ажил хэрэг явуулах боломж бололцоо хэр харагддаг вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт байхгүй | | Дунд зэрэг | | | | | Байж болох хамгийн сайн | | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 236 | Одоо мөн 0-10 хүртэл оноогоор “0” бол маш бага, “10” бол маш их, “5” бол яг дунд нь гэх мэтээр үнэлэн, одоогийн улс төрийн тогтолцооны хувьд дараах асуудлууд хэр их хүндрэл бэрхшээл үүсгэж байна вэ? а) Хэтэрхий олон сонгууль | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | Дунд зэрэг | | | | | Маш их | | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 237 | b) Хэтэрхий их өр зээл | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | Дунд зэрэг | | | | | Маш их | | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 238 | c) Сонгуулийн кампанит ажлын санхүүжилтийн авлига, хээл хахууль | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | Дунд зэрэг | | | | | Маш их | | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 239 | d) Өндөр албан тушаалтнуудын авлига, хээл хахууль | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | Дунд зэрэг | | | | | Маш их | | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------------------|----|--|----------|----|
| 240 | е) Засгийн газар төрийн үйлчилгээг үр дүнтэй хүргэх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш их | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 241 | f) Засгийн газар улсын төсвийг үр дүнтэй захиран зарцуулах | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш их | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 242 | g) Засгийн газар улс орны хөгжил дэвшлийг үр дүнтэй удирдан чиглүүлэх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш их | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 243 | h) Ерөнхийлөгчийн эрх мэдэлд хязгаарлалт дутмаг байгаа | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш их | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 244 | i) Парламентийн эрх мэдэлд хязгаарлалт дутмаг байгаа | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш их | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 245 | j) Шүүгч нар хараат бус байж чадахгүй байна | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш их | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 246 | Дараах асуудалд, 0-10 хүртэл оноогоор, “0” бол огт чухал биш, “10” бол маш чухал, “5” бол дунд зэрэг гэх мэт үнэлэн, төрийн албан хаагчийн хувьд дараах асуудлууд хэр чухал вэ? Үүнд | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | а) Ажлын байрны тогтвортой байдал | | | | | | | | | | | | | 99 |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | |
| 247 | b) Улс төрийн намын харьяалалгүй байх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 248 | c) Албан тушаалд шатлан дэвших зарчим нь мэдлэг чадварт суурилсан байх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 249 | Таны бодлоор, 0-10 хүртэл оноогоор, “0” бол хамгийн бага эрх мэдэлтэй, “10” бол хамгийн их эрх мэдэлтэй, “5” бол дунд зэрэг гэх мэтчилэн дараах улс төрийн байгууллага, албан тушаалтан тус бүртээ хэр зэрэг эрх мэдэлтэй гэж бодож байна вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | а) Ерөнхийлөгч | | | | | | | | | | | | | 99 |
| | Хамгийн бага эрх мэдэлтэй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Хэтэрхий их эрх мэдэлтэй | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|--------------------------|---|----|--|----------|----|
| 250 | b) Ерөнхий сайд | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Хамгийн бага эрх мэдэлтэй | | | | Дунд зэрэг | | | | Хэтэрхий их эрх мэдэлтэй | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|--------------------------|---|----|--|----------|----|
| 251 | c) Парламент | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Хамгийн бага эрх мэдэлтэй | | | | Дунд зэрэг | | | | Хэтэрхий их эрх мэдэлтэй | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------------|---|---|---|--------------------|----|--|--|----------|
| 252 | Та 0-10 хүртэл оноогоор, “0” бол огт санал нийлэхгүй байна, “10” бол бүрэн санал нийлнэ, “5” бол дунд зэрэг гэх мэтчилэн дараах асуудалд өөрийн байр суурийг илэрхийлнэ үү. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй |
| | a) Надаас өөр бодолтой хүмүүс хэдийгээр тэдний буруу байсан ч гэсэн өөрийнхөө бодлыг зөвтгөх сайн шалтгаантай байдаг. | | | | | | | | | | | | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | | Дунд зэрэг | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------|---|---|---|--------------------|---|----|--|----------|----|
| 253 | b) Над шиг хүмүүс (жирийн иргэд) ямар бодолтой байгаа талаар төрийн албан тушаалтнууд их анхаарал хандуулдаг. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | | Дунд зэрэг | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------|---|---|---|--------------------|---|----|--|----------|----|
| 254 | c) Төрийн бодлогын асуудлууд маш ярвигтай, яг юу болоод байгаа нь над шиг хүмүүст ойлгомжгүй байдлаар явагддаг. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | | Дунд зэрэг | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------|---|---|---|---------------|---|----|--|----------|----|
| 255 | Ерөнхийлөгч зөв зүйтэй зүйл хийдэг гэдэгт хэр итгэлтэй байдаг вэ? 0-10 оноогоор үнэлнэ үү. Тухайлбал, “0” бол огт үгүй, “10” бол бүрэн итгэдэг, “5” дунд зэрэг гэх мэт. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт үгүй | | | | Дунд зэрэг | | | | Бүрэн итгэдэг | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------------|---|---|---|---------------|---|----|--|----------|----|
| 256 | Ерөнхий сайд зөв зүйтэй зүйл хийдэг гэдэгт хэр итгэлтэй байдаг вэ? 0-10 оноогоор үнэлнэ үү. Тухайлбал, “0” бол огт үгүй, “10” бол бүрэн итгэдэг, “5” дунд зэрэг гэх мэт. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт үгүй | | | | Дунд зэрэг | | | | Бүрэн итгэдэг | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------------|---|---|---|---------------|---|----|--|----------|----|
| 257 | Улсын Их Хурал зөв зүйтэй зүйл хийдэг гэдэгт хэр итгэлтэй байдаг вэ? 0-10 оноогоор үнэлнэ үү. Тухайлбал, “0” бол огт үгүй, “10” бол бүрэн итгэдэг, “5” дунд зэрэг гэх мэт. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт үгүй | | | | Дунд зэрэг | | | | Бүрэн итгэдэг | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------------|---|---|---|-----------|----|--|--|----------|
| 258 | Хүмүүс дараах зүйлсийг өөртөө болон нийгэмд чухал хэрэцээтэй эсвэл хэрэггүй гэж үздэг. Та 0-10 хүртэл оноогоор, “0” бол огт чухал биш, “10” бол маш чухал хэрэгтэй, “5” дунд зэрэг гэх мэтчилэн үнэлнэ үү. Таны хувьд дараах асуудлууд хэр чухлаар тавигдах вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй |
| | a) хүн бүрт адил тэгш боломж олгох | | | | | | | | | | | | |
| | Огт чухал биш | | | | Дунд зэрэг | | | | Маш чухал | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|-----------|---|----|--|----------|----|
| 259 | b) Амьдрах газраа чөлөөтэй сонгох эрх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | | Дунд зэрэг | | | | Маш чухал | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------------|----|--|----------|----|
| 260 | с) Хүн бүр хоол хүнс, орон байрны хомсдолд орохгүй байх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 261 | d) Засгийн газар хүмүүсийн хүсч буй зүйлийг хийж гүйцэтгэх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 262 | e) Баян ядуугийн ялгааг багасгах | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 263 | f) Аюулгүй нийгэмд амьдрах | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 264 | g) Цэвэр ус, агаартай байх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 265 | Таны хариулсан хариултуудын эсрэг санаа бодолтой байгаа хүмүүсийн талаар мэдэх хэрэгтэй байна. Эдгээр хүмүүсийн дараах шалтгаануудтай хэр зэрэг санал нийлж байгаа болон эсрэг саналтай байгаагаа үнэлнэ үү. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | a) Тэд уг асуудлын талаар хангалттай сайн мэдэхгүй байгаа | | | | | | | | | | | | | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 266 | b) Тэд улс төржиж, нам, намын удирдлагыг дагаж байгаа | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 267 | c) Тэд зарим зүйлсийг үнэн биш гэж бодож байгаа | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 268 | d) Тэд зөв бодохгүй байна | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 269 | e) Тэдэнд өөрийн гэсэн зөвтгөх шалтгаан бий | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 270 | f) Тэд зөвхөн өөрсдийн ашиг сонирхлын үүднээс хандаж байгаа | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

Одоо бид хүн бүрийн төдийлөн зөв хариултыг нь мэдэхгүй зарим асуулт асуух болно. Та үнэн зөв хариултыг мэдэхгүй байлаа гээд санаа зовох зүйлгүй. Бид дараагийн асуулт руу шилжих болно.

| | |
|-----|---|
| 271 | Ерөнхийлөгчид дараах эрхүүдээс аль нь байхгүй вэ? а) Хууль санаачлах эрх б) Хуульд хориг тавих эрх с) Шаардлагатай тохиолдолд өөртөө нэмж эрх олгох д) Ерөнхий шүүгчийг томилох е) Дээрх бүгд f) Мэдэхгүй |
| 272 | Монгол Улсад 1992 оноос хойш хэдэн засгийн газар солигдсон бэ? а) 5 б) 11 с) 15 д) 17 е) Мэдэхгүй |
| 273 | Одоогийн Засгийн газрын бүрэлдэхүүнд хэдэн яам байдаг вэ? а) 9 б) 12 с) 16 д) 25 е) Мэдэхгүй |
| 274 | Ерөнхий сайд дараах эрхүүдийн алийг хэрэгжүүлдэг вэ? а) Засгийн газрын гишүүд томилох б) Засгийн газрын гишүүд чөлөөлөх с) Хууль санаачлах д) Аль аль нь биш е) Мэдэхгүй |
| 275 | Төрийн албан хаагч Үндсэн хуулиар олгогдсон ямар эрхтэй вэ? а) Улс төрийн үзэл бодлоос шалтгаалж ялгаварлан гадуурхагдахгүй байх б) Улс төрийн үзэл бодлоос шалтгаалж ажлаас халагдахгүй байх с) Мэдлэг чадварт суурилсан албан тушаал ахих боломжтой байх д) Ажлын байр тогтвортой байх е) Мэдэхгүй |
| 276 | Үндсэн хуулинд зааснаар Засгийн газрын бүрэлдэхүүнд зайлшгүй байх ёстой яамдыг нэрлэнэ үү? а. Төрийн хяналт шалгалтын хороо б. Сангийн яам с. Боловсролын яам д. Аль нь ч биш е. Мэдэхгүй |
| 277 | Одоогоор УИХ-д хэдэн гишүүн байдаг вэ? а) 51 б) 76 с) 89 д) 106 е) Мэдэхгүй |
| 278 | Эцэст нь, таны тухай хэдэн асуулт байна. Та Монгол Улсын улс төрийн болон нийгмийн үйл хэргийг хэр сонирхдог вэ? а) Огт сонирхдоггүй б) Бараг сонирхдоггүй с) Сонирхдог, сонирхдоггүйн дунд д) Бага зэрэг сонирхдог е) Их сонирхдог f) Ямар нэг үзэл бодолгүй |
| 279 | Та өөрийнхөө өнөөгийн эдийн засгийн байдлыг хэрхэн үнэлж байна вэ? а) Бусдаас хамаагүй дээр, б) Бусдаас арай дээр, с) Бусдын адил, д) Бусдаас арай доогуур, е) Бусдаас хамаагүй доогуур |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| 280 | Та сүүлийн долоо хоногт ойролцоогоор хэдэн өдөр зурагт, телевизээр мэдээ үзсэн бэ? Хэрэв зурагтаар ямар нэгэн мэдээ үзээгүй бол 0 гэж үзнэ. | <input type="checkbox"/> |
| 281 | Та өнгөрсөн долоо хоногт ойролцоогоор хэдэн өдөр нь өдөр тутмын сонин уншсан бэ? Хэрэв өдөр тутмын ямар нэгэн сонин уншаагүй бол 0 гэж үзнэ. | <input type="checkbox"/> |
| 282 | Та өнгөрсөн долоо хоногт ойролцоогоор хэдэн өдөр интернэтээс мэдээ уншсан бэ? Хэрэв интернетээс ямар нэгэн мэдээ уншаагүй бол 0 гэж үзнэ. | <input type="checkbox"/> |
| 283 | Та өнгөрсөн долоо хоногт ойролцоогоор хэдэн өдөр улс төрийн болон олон нийтийн асуудлаар бусадтай харилцан ярилцсан бэ? Хэрэв ярилцаагүй бол 0 гэж үзнэ. | <input type="checkbox"/> |
| 284 | Та 4-р сарын 28-наас 30-нд зохион байгуулах арга хэмжээнд оролцох боломжтой юу? а) Тийм б) Үгүй с) Магадгүй, одоогоор шийдээгүй | |

ЯРИЛЦЛАГА ДУУССАН ЦАГ, МИНУТ :

ЗӨВЛӨЛДӨХ САНАЛ АСУУЛГЫН СУДАЛГААНЫ МАЯГТ

А6. Регистрийн дугаар

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------------|----|----|--|----------|
| 201 | Таны бодлоор Монгол Улсад одоогийн ардчиллын тогтолцоо хэр зэрэг ажиллаж байна вэ? Түүнийг 0-10 хүртэл оноогоор үнэлнэ үү. Тухайлбал, “0” бол маш муу, “10” бол маш сайн, “5” бол дунд зэрэг гэх мэт. | | | | | | | | | | | | | |
| | Маш муу | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш сайн | | | | Мэдэхгүй |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 202 | Таны саналыг авахыг хүсч байгаа хэдэн асуулт байна. Хүн бүр энэ талаар бодож үзээгүй ч байж болно. Гэхдээ бид асуух хэрэгтэй байна. Та энэ тухай өмнө нь бодож байгаагүй бол түүнийгээ хэлээрэй. Тэгвэл бид дараагийн асуулт руугаа шилжих болно. Монгол Улсын Үндсэн хуульд дараах өөрчлөлтийг оруулахыг дэмжиж байна уу, эсвэл татгалзаж байна уу? Үүнийг 0-10 хүртэл оноогоор үнэлбэл, “0” бол Эрс эсэргүүцэж байна, “10” бол бүрэн дэмжиж байна, “5” бол яг дунд нь гэх мэт үнэлнэ. | | | | | | | | | | | | | |
| | a) Ерөнхий сайдад Засгийн газрын танхимыг өөрөө бүрдүүлэх буюу сайдуудыг томилох, чөлөөлөх эрх, хариуцлагыг олгох уу? | | | | | | | | | | | | | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | Мэдэхгүй |
| 0 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 203 | b) Засгийн газрын гишүүдийн гуравны нэг хүртэл хувь нь Улсын Их Хурлын гишүүнээр давхар ажиллаж болохоор хязгаарлах | | | | | | | | | | | | | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | Мэдэхгүй |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 204 | c) Засгийн Газрын яамдын нэрийг Үндсэн хуульд нэр заан тусгах | | | | | | | | | | | | | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | Мэдэхгүй |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 205 | d) Ерөнхийлөгчийг нэг л удаа 6 жилийн хугацаагаар сонгодог болох | | | | | | | | | | | | | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | Мэдэхгүй |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 206 | e) Ерөнхийлөгчийг нэг л удаа 6 жилийн хугацаагаар сонгохдоо УИХ-ын гишүүд, аймаг, нийслэл, хотын иргэдийн төлөөлөгчдийн хурлын нийт гишүүдээс бүрдсэн УИХ-ын өргөтгөсөн хуралдаанаар сонгодог болох | | | | | | | | | | | | | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | Мэдэхгүй |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 207 | f) Ерөнхийлөгчийн хууль санаачлах эрхийг болиулах | | | | | | | | | | | | | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | Мэдэхгүй |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 208 | g) Ерөнхийлөгчийн Засгийн газарт чиглэл өгсөн зарлиг гаргах эрхийг болиулах | | | | | | | | | | | | | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | Мэдэхгүй |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 209 | h) Төрийн жинхэнэ албыг мэргэшсэн, мэдлэг чадварт суурилсан, улс төрөөс ангид байх заалт нэмэх | | | | | | | | | | | | | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | Мэдэхгүй |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 210 | i) Төрийн албаны Зөвлөлийн бие даасан хараат бус байдлыг Үндсэн хуулиар хамгаалах заалт нэмэх | | | | | | | | | | | | | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | Мэдэхгүй |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------------|----|--|----------|----|
| 211 | j) Төрийн жинхэнэ албанд томилох, тушаалд шатлан дэвшүүлэх, ажлын байрны тогтвортой байдлыг хангахдаа мэдлэг чадварт суурилсан зарчим баримтлах зохицуулалтыг хийх заалт нэмэх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 212 | к) Төрийн албан хаагчийг сонгуулийн үр дүн эсвэл улс төрийн үзэл бодлоос нь хамаарч ажлаас халахгүй байх заалт нэмэх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 213 | l) Засаг захиргаа, нутаг дэвсгэрийн нэгжийг тодорхой болгож Үндсэн хуульд аймаг нь сум, хотод (орон нутгийн харьяалалтай), сум нь баг болон тосгонд, нийслэл нь дүүрэгт, дүүрэг нь хороонд, хот нь хороонд хуваагдахаар тус тус оруулах. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 214 | m) Баг, хороо, тосгоны Засаг даргыг улсын чанартай хот болон сум, дүүргийн Засаг дарга шууд томилдог болох | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 215 | n) Төрийн эрх барих дээд байгууллага нь Ардын Их Хурал, хууль тогтоох байгууллага-Улсын Бага хурал гэсэн хоёр танхимтай байх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 216 | o) Төрийн хариуцлага, сахилгыг дээшлүүлэх арга механизмыг Үндсэн хуульд бий болгох | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 217 | p) Төрийн хариуцлагыг дээшлүүлэх, авлигатай тэмцэх бодлого, хэрэгжилтийг хангах парламентын бүтэц байгуулах | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 218 | q) Шүүгчийн хараат бус, шүүхийн бие даасан байдлыг хангах үүрэг бүхий Шүүхийн ерөнхий зөвлөлийн бүрэлдэхүүнийг өргөтгөх, | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 219 | r) Шүүгч, Ерөнхий шүүгчийг томилох томилгооны зарчмыг тодорхой болгох | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Эрс эсэргүүцэж байна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн дэмжиж байна | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 220 | Одоо 0-10 хүртэл оноогоор, ингэхдээ “0” бол огт санал нийлэхгүй, “10” бол бүрэн санал нийлнэ, “5” бол дунд зэрэг гэх мэтээр үнэлэн дараах асуултуудад өөрийн байр суурийг илэрхийлнэ үү. Үүнд: а) Ерөнхийлөгч ард түмнээс шууд сонгогдох үед улс төрийн бүлэглэл болон ашиг сонирхлын нөлөөнд орох магадлал өндөр байдаг. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 221 | b) Ерөнхийлөгч парламент болон иргэдийн төлөөллийн зөвлөлөөс шууд бусаар сонгогдох тохиолдолд тэрээр бүх талуудад хүлээн зөвшөөрөгдсөн, улс төрийн сөргөлдөөнөөс ангид нэгэн болно. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------------|----|--|----------|----|
| 222 | с) Ерөнхийлөгч ард түмнээс шууд сонгогдвол бүх иргэдийн ашиг сонирхлын өмнөөс ярих болно. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------------|----|--|----------|----|
| 223 | d) Ерөнхий сайд өөрөө засгийн газрын бүрэлдэхүүнээ томилж чадахгүй тохиолдолд аливаа ажил хэргийг гүйцэлдүүлэхэд эрх мэдлийн хувьд хүчин мөхөсдөнө. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------------|----|--|----------|----|
| 224 | e) Ерөнхийлөгч Засгийн газарт чиглэл өгөх нь Ерөнхий сайд засаглалын хувьд хангалттай эрх мэдэлтэй байлгахгүй байна. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------------|----|--|----------|----|
| 225 | f) Хоёр танхимтай болвол хоёр дахь танхим нь бага хуралд хяналт тавьж ажиллана | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------------|----|--|----------|----|
| 226 | g) Хоёр дахь танхим буюу Ардын Их Хурал нь хэтэрхий олон улс төрчдийг бий болгоно. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---|---|---|--|--|---------------|--|--|----------|---|
| 227 | Одоо 1-7 хүртэл оноогоор зарим асуултанд таны саналыг авахыг хүсч байна. Зарим хүмүүс Засгийн газар шаардлагатай тохиолдолд яамдуудыг өөрчлөх эрхтэй байснаар шинэ нөхцөл байдалд тохируулан ажиллах бололцоог бүрдүүлдэг гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс бодлого боловсруулах, төрийн үйлчилгээний тогтвортой байдлыг хангах үүднээс яамдууд өөрчлөгдөх ёсгүй гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ тал дээр яг дунд нь байр суурьтай хүмүүсийг “4” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Өөрчлөх нь зөв | | | Дунд зэрэг | | | | | | Өөрчлөх ёсгүй | | | | 9 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---|---|---|--|--|---------------------|--|--|----------|---|
| 228 | Зарим хүмүүс Ерөнхийлөгч дахин сонгогдох боломжтой байх нь түүнийг улам улс төржих эрсдэлтэй гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс Ерөнхийлөгч дахин сонгогдох нь түүнийг улам хариуцлагатай болгоно гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Улам улс төржинө | | | Дунд зэрэг | | | | | | Улам хариуцлагажина | | | | 9 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---|---|---|--|--|-------------------|--|--|----------|---|
| 229 | Зарим хүмүүс Засгийн газрын бүрэлдэхүүнд хэтэрхий олон Улсын Их Хурлын гишүүн байх нь Засгийн газарт тавих хяналтыг бууруулдаг гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс Улсын Их Хурлын гишүүд Засгийн газарт орж ажилласнаар Засгийн газар дахь ард иргэдийн төлөөллийг хэрэгжүүлж байна гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | ЗГ-ын хяналт буурна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Төлөөлөл сайжирна | | | | 9 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---|---|---|--|--|---------------------------------|--|--|----------|---|
| 230 | Зарим хүмүүс Парламент хоёр танхимтай байснаар их танхим нь бага танхимдаа хяналт тавьж болно гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс хоёр танхимтай байснаар шийдвэр гаргахад төвөгтэй болж төр засгийн үйл ажиллагаа үр бүтээмж багатай болно гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Хяналт сайжирна | | | Дунд зэрэг | | | | | | Ажлын бүтээмж багатай төр засаг | | | | 9 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|------------|---|---|---|-------------------------------------|--|--|--|---|----------|
| 231 | Зарим хүмүүс Парламент хоёр танхимтай байснаар их танхим нь бага танхимдаа хяналт тавьж болно гэж боддог. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1” гэж үзье. Харин зарим хүмүүс хоёр танхим хоёулаа нэг улс төрийн намын гишүүдээс бүрдэж хяналт тавих боломжгүй болно гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд таны байр суурь ямар байна вэ? | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй |
| | Хяналт сайжирна | | Дунд зэрэг | | | | Нэг улс төрийн намын хяналтад байна | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 9 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|--|--|---|----------|
| 232 | Зарим хүмүүс Парламентыг хянах чадвартай хүчтэй Ерөнхийлөгчтэй байх хэрэгтэй гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “1ээс 7 хүртэлх шатлалын “1” дээр байгаа гэж үзье. Харин зарим хүмүүс Ерөнхийлөгчийг хянах чадвартай хүчтэй Парламент байх хэрэгтэй гэж үздэг. Тийнхүү боддог хүмүүсийг “7” гэж үзье. Энэ асуудалд та ямар байр суурьтай байна вэ? | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй |
| | Хүчтэй Ерөнхийлөгч | | | Дунд зэрэг | | | | Хүчтэй Парламент | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 9 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|----|----------|
| 233 | Одоо буцаад 0-10 хүртэл оноогоор үнэлэх асуултууд асууя. Ерөнхийлөгч, Ерөнхий сайд, Парламентын институтын талаарх асуултууд болохоос одоо алба хашиж буй хувь хүний талаарх биш юм. 0-10 хүртэл онооноос, “0” бол “огтхон ч байхгүй”, “10” бол “байж болох хамгийн сайн”, “5” бол “яг дунд нь” гэх мэт үнэлбэл, Ерөнхийлөгч ажил хэрэг явуулах боломж бололцоо хэр харагддаг вэ? | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй |
| | Огт байхгүй | | Дунд зэрэг | | | | Байж болох хамгийн сайн | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | | | | | | | | | | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|----|----------|
| 234 | Ерөнхий сайд ажил хэрэг явуулах боломж бололцоо хэр харагддаг вэ? | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй |
| | Огт байхгүй | | Дунд зэрэг | | | | Байж болох хамгийн сайн | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | | | | | | | | | | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|----|----------|
| 235 | Парламентын хувьд ажил хэрэг явуулах боломж бололцоо хэр харагддаг вэ? | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй |
| | Огт байхгүй | | Дунд зэрэг | | | | Байж болох хамгийн сайн | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | | | | | | | | | | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|------------|---|---|---|--------|---|---|---|----|----------|
| 236 | Одоо мөн 0-10 хүртэл оноогоор “0” бол маш бага, “10” бол маш их, “5” бол яг дунд нь гэх мэтээр үнэлэн, одоогийн улс төрийн тогтолцооны хувьд дараах асуудлууд хэр их хүндрэл бэрхшээл үүсгэж байна вэ? а) Хэтэрхий олон сонгууль | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй |
| | Маш бага | | Дунд зэрэг | | | | Маш их | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | | | | | | | | | | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------|---|------------|---|---|---|--------|---|---|---|----|----------|
| 237 | b) Хэтэрхий их өр зээл | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй |
| | Маш бага | | Дунд зэрэг | | | | Маш их | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | | | | | | | | | | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|------------|---|---|---|--------|---|---|---|----|----------|
| 238 | c) Сонгуулийн кампанит ажлын санхүүжилтийн авлига, хээл хахууль | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй |
| | Маш бага | | Дунд зэрэг | | | | Маш их | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | | | | | | | | | | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|------------|---|---|---|--------|---|---|---|----|----------|
| 239 | d) Өндөр албан тушаалтнуудын авлига, хээл хахууль | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй |
| | Маш бага | | Дунд зэрэг | | | | Маш их | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | | | | | | | | | | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------------------|----|--|----------|----|
| 240 | е) Засгийн газар төрийн үйлчилгээг үр дүнтэй хүргэх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш их | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 241 | f) Засгийн газар улсын төсвийг үр дүнтэй захиран зарцуулах | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш их | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 242 | g) Засгийн газар улс орны хөгжил дэвшлийг үр дүнтэй удирдан чиглүүлэх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш их | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 243 | h) Ерөнхийлөгчийн эрх мэдэлд хязгаарлалт дутмаг байгаа | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш их | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 244 | i) Парламентын эрх мэдэлд хязгаарлалт дутмаг байгаа | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш их | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 245 | j) Шүүгч нар хараат бус байж чадахгүй байна | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Маш бага | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш их | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 246 | Дараах асуудалд, 0-10 хүртэл оноогоор, “0” бол огт чухал биш, “10” бол маш чухал, “5” бол дунд зэрэг гэх мэт үнэлэн, төрийн албан хаагчийн хувьд дараах асуудлууд хэр чухал вэ? Үүнд | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | а) Ажлын байрны тогтвортой байдал | | | | | | | | | | | | | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 247 | b) Улс төрийн намын харьяалалгүй байх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 248 | c) Албан тушаалд шатлан дэвших зарчим нь мэдлэг чадварт суурилсан байх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 249 | Таны бодлоор, 0-10 хүртэл оноогоор, “0” бол хамгийн бага эрх мэдэлтэй, “10” бол хамгийн их эрх мэдэлтэй, “5” бол дунд зэрэг гэх мэтчилэн дараах улс төрийн байгууллага, албан тушаалтан тус бүртээ хэр зэрэг эрх мэдэлтэй гэж бодож байна вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | а) Ерөнхийлөгч | | | | | | | | | | | | | |
| | Хамгийн бага эрх мэдэлтэй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Хэтэрхий их эрх мэдэлтэй | | | | 99 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|--------------------------|---|----|--|----------|----|
| 250 | b) Ерөнхий сайд | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Хамгийн бага эрх мэдэлтэй | | | | Дунд зэрэг | | | | Хэтэрхий их эрх мэдэлтэй | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|--------------------------|---|----|--|----------|----|
| 251 | c) Парламент | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Хамгийн бага эрх мэдэлтэй | | | | Дунд зэрэг | | | | Хэтэрхий их эрх мэдэлтэй | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------------|---|---|---|--------------------|----|--|--|----------|
| 252 | Та 0-10 хүртэл оноогоор, “0” бол огт санал нийлэхгүй байна, “10” бол бүрэн санал нийлнэ, “5” бол дунд зэрэг гэх мэтчилэн дараах асуудалд өөрийн байр суурийг илэрхийлнэ үү. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй |
| | a) Надаас өөр бодолтой хүмүүс хэдийгээр тэдний буруу байсан ч гэсэн өөрийнхөө бодлыг зөвтгөх сайн шалтгаантай байдаг. | | | | | | | | | | | | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | | Дунд зэрэг | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------|---|---|---|--------------------|---|----|--|----------|----|
| 253 | b) Над шиг хүмүүс (жирийн иргэд) ямар бодолтой байгаа талаар төрийн албан тушаалтнууд их анхаарал хандуулдаг. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | | Дунд зэрэг | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------|---|---|---|--------------------|---|----|--|----------|----|
| 254 | c) Төрийн бодлогын асуудлууд маш ярвигтай, яг юу болоод байгаа нь над шиг хүмүүст ойлгомжгүй байдлаар явагддаг. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | | Дунд зэрэг | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------|---|---|---|---------------|---|----|--|----------|----|
| 255 | Ерөнхийлөгч зөв зүйтэй зүйл хийдэг гэдэгт хэр итгэлтэй байдаг вэ? 0-10 оноогоор үнэлнэ үү. Тухайлбал, “0” бол огт үгүй, “10” бол бүрэн итгэдэг, “5” дунд зэрэг гэх мэт. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт үгүй | | | | Дунд зэрэг | | | | Бүрэн итгэдэг | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------------|---|---|---|---------------|---|----|--|----------|----|
| 256 | Ерөнхий сайд зөв зүйтэй зүйл хийдэг гэдэгт хэр итгэлтэй байдаг вэ? 0-10 оноогоор үнэлнэ үү. Тухайлбал, “0” бол огт үгүй, “10” бол бүрэн итгэдэг, “5” дунд зэрэг гэх мэт. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт үгүй | | | | Дунд зэрэг | | | | Бүрэн итгэдэг | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------------|---|---|---|---------------|---|----|--|----------|----|
| 257 | Улсын Их Хурал зөв зүйтэй зүйл хийдэг гэдэгт хэр итгэлтэй байдаг вэ? 0-10 оноогоор үнэлнэ үү. Тухайлбал, “0” бол огт үгүй, “10” бол бүрэн итгэдэг, “5” дунд зэрэг гэх мэт. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт үгүй | | | | Дунд зэрэг | | | | Бүрэн итгэдэг | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------|---|---|---|-----------|----|--|--|----------|
| 258 | Хүмүүс дараах зүйлсийг өөртөө болон нийгэмд чухал хэрэгцээтэй эсвэл хэрэггүй гэж үздэг. Та 0-10 хүртэл оноогоор, “0” бол огт чухал биш, “10” бол маш чухал хэрэгтэй, “5” дунд зэрэг гэх мэтчилэн үнэлнэ үү. Таны хувьд дараах асуудлууд хэр чухлаар тавигдах вэ? | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй |
| | a) хүн бүрт адил тэгш боломж олгох | | | | | | | | | | | | |
| | Огт чухал биш | | | | Дунд зэрэг | | | | Маш чухал | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|-----------|---|----|--|----------|----|
| 259 | b) Амьдрах газраа чөлөөтэй сонгох эрх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | | Дунд зэрэг | | | | Маш чухал | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------------|----|--|----------|----|
| 260 | с) Хүн бүр хоол хүнс, орон байрны хомсдолд орохгүй байх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 261 | d) Засгийн газар хүмүүсийн хүсч буй зүйлийг хийж гүйцэтгэх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 262 | e) Баян ядуугийн ялгааг багасгах | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 263 | f) Аюулгүй нийгэмд амьдрах | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 264 | g) Цэвэр ус, агаартай байх | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт чухал биш | | | Дунд зэрэг | | | | | | Маш чухал | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 265 | Таны хариулсан хариултуудын эсрэг санаа бодолтой байгаа хүмүүсийн талаар мэдэх хэрэгтэй байна. Эдгээр хүмүүсийн дараах шалтгаануудтай хэр зэрэг санал нийлж байгаа болон эсрэг саналтай байгаагаа үнэлнэ үү. | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | a) Тэд уг асуудлын талаар хангалттай сайн мэдэхгүй байгаа | | | | | | | | | | | | | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 266 | b) Тэд улс төржиж, нам, намын удирдлагыг дагаж байгаа | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 267 | c) Тэд зарим зүйлсийг үнэн биш гэж бодож байгаа | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 268 | d) Тэд зөв бодохгүй байна | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 269 | e) Тэдэнд өөрийн гэсэн зөвтгөх шалтгаан бий | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 270 | f) Тэд зөвхөн өөрсдийн ашиг сонирхлын үүднээс хандаж байгаа | | | | | | | | | | | | Мэдэхгүй | |
| | Огт санал нийлэхгүй | | | Дунд зэрэг | | | | | | Бүрэн санал нийлнэ | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

Одоо бид хүн бүрийн төдийлөн зөв хариултыг нь мэдэхгүй зарим асуулт асуух болно. Та үнэн зөв хариултыг мэдэхгүй байлаа гээд санаа зовох зүйлгүй. Бид дараагийн асуулт руу шилжих болно.

| | |
|------------|---|
| 271 | Ерөнхийлөгчид дараах эрхүүдээс аль нь байхгүй вэ? а) Хууль санаачлах эрх б) Хуульд хориг тавих эрх с) Шаардлагатай тохиолдолд өөртөө нэмж эрх олгох д) Ерөнхий шүүгчийг томилох е) Дээрх бүгд f) Мэдэхгүй |
| 272 | Монгол Улсад 1992 оноос хойш хэдэн засгийн газар солигдсон бэ? а) 5 б) 11 с) 15 d) 17 e) Мэдэхгүй |
| 273 | Одоогийн Засгийн газрын бүрэлдэхүүнд хэдэн яам байдаг вэ? а) 9 б) 12 с) 16 d) 25 e) Мэдэхгүй |
| 274 | Ерөнхий сайд дараах эрхүүдийн алийг хэрэгжүүлдэг вэ? а) Засгийн газрын гишүүд томилох б) Засгийн газрын гишүүд чөлөөлөх с) Хууль санаачлах d) Аль аль нь биш e) Мэдэхгүй |
| 275 | Төрийн албан хаагч Үндсэн хуулиар олгогдсон ямар эрхтэй вэ? а) Улс төрийн үзэл бодлоос шалтгаалж ялгаварлан гадуурхагдахгүй байх б) Улс төрийн үзэл бодлоос шалтгаалж ажлаас халагдахгүй байх с) Мэдлэг чадварт суурилсан албан тушаал ахих боломжтой байх d) Ажлын байр тогтвортой байх e) Мэдэхгүй |
| 276 | Үндсэн хуульд зааснаар Засгийн газрын бүрэлдэхүүнд зайлшгүй байх ёстой яамдыг нэрлэнэ үү? а. Төрийн хяналт шалгалтын хороо b. Сангийн яам c. Боловсролын яам d. Аль нь ч биш e. Мэдэхгүй |
| 277 | Одоогоор УИХ-д хэдэн гишүүн байдаг вэ? а) 51 б) 76 с) 89 d) 106 e) Мэдэхгүй |

Дээрх сэдвийн хүрээнд өөрийн байр суурийг тодорхой болгоход дараах үйл ажиллагаа, материалууд танд хэр зэрэг нэмэр болсон гэж бодож байна вэ? Та 0-10 хүртэл оноогоор үнэлж хариулт өгнө үү. Ингэхдээ 0 бол “Цагийн гарз” 10 бол “Маш үр дүнтэй” 5 бол “Яг дунд нь” гэх мэт үнэлнэ.

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---------------|---|----|----------------------------------|
| 301 | Бүлгийн хэлэлцүүлэг | | | | | | | | | | | Энэ талаар бодож байгаагүй 99 |
| | Цагийн гарз | | | | Дунд зэрэг | | | | Маш үр дүнтэй | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 302 | Сэдвийн танилцуулга материал | | | | | | | | | | | Энэ талаар бодож байгаагүй 99 |
| | Цагийн гарз | | | | Дунд зэрэг | | | | Маш үр дүнтэй | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 303 | Нэгдсэн хэлэлцүүлэг/хуралдаан | | | | | | | | | | | Энэ талаар бодож байгаагүй 99 |
| | Цагийн гарз | | | | Дунд зэрэг | | | | Маш үр дүнтэй | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 304 | Хоёр өдрийн арга хэмжээ бүхэлдээ | | | | | | | | | | | Энэ талаар бодож байгаагүй 99 |
| | Цагийн гарз | | | | Дунд зэрэг | | | | Маш үр дүнтэй | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

Та дараах өгүүлэмжтэй хэр зэрэг санал нийлж байна вэ?

| | Огт санал нийлэхгүй | Зарим талаар санал нийлэхгүй | Мэдэхгүй | Зарим талаар санал нийлнэ | Бүрэн санал нийлнэ |
|--|------------------------|---------------------------------|----------|------------------------------|-----------------------|
| Q305: Манай бүлгийн чиглүүлэгч хүн бүрийг хэлэлцүүлэгт оролцох боломжоор хангаж ажилласан. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q306: Манай бүлгийн оролцогчид бүгд хэлэлцүүлэгт идэвхтэй оролцсон. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q307: Манай бүлгийн чиглүүлэгч заримдаа өөрийнхөө үзэл бодлоор оролцогчдод нөлөөлөхийг завдсан. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q308: Манай бүлгийн чиглүүлэгч эсрэг байр суурь илэрхийлсэн асуудлыг ч бүрэн авч хэлэлцэхийг хичээсэн. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q309: Бүлгийн хэлэлцүүлгийн үеэр санал асуулгын сэдвүүдтэй холбоотой бүхий л чухал асуудлыг хэлэлцсэн. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q310: Би өөр хүмүүстэй харилцаж тэдний аж амьдрал, ахуй нөхцөлийн талаар их зүйлийг суралцсан. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ЯРИЛЦЛАГА ДУУССАН ЦАГ, МИНУТ :

All information of population and household registration booklet are kept in secret in accordance with section 4 of Article 5 of Mongolian law on Privacy of Individuals, and Article 22.3 of law on Statistics.

QUESTIONNAIRE

| | | | |
|-----------------------|---|--|------------------|
| A1. Cluster number | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | | A9. Phone number |
| A2. Aimag and capital | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | | 1. |
| A3. Soum, duureg | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | | 2. |
| A4. Bag, khoroo | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | | 3. |
| A5. Household number | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> | | |
| A6. Person ID | <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> | | |

INTERVIEW VISIT

| First | Second | Final | |
|--|--|--|---|
| DAY <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> MONTH <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> A7. RESULT <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | DAY <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> MONTH <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> RESULT <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | DAY <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> MONTH <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> RESULT <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | A7. Result codes 1. Completed 2. Not at home 3. Postponed 4. Refused 5. Partly completed 6. Incapacitated 7. Other..... (Specify) |
| A8. Total number of visit <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | | | |

SECTION 1. BACKGROUND

| № | QUESTIONS | CODES | SKIP TO | № | QUESTIONS | CODES |
|-----|---|---|---------|-----|--|--|
| 100 | Record the time | Hour <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> Minutes <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | | 106 | What is your employment status? | 1. Employee 2. Employer 3. Own-account worker 4. Member of a cooperative 5. Contributing family worker 6. Other |
| 101 | How old are you? | Age <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | | 107 | What is your present marital status? | 1. Single (Never married) 2. Married/Living together 3. Living with Partner 4. Separated 5. Divorced 6. Widowed |
| 102 | Sex? | 1. Male 2. Female | | 108 | What is the monthly average income per person of your household? | 1. Less than 300 000 2. 300 001- 500 000 3. 500 001-700 000 4. 700 001-900 000 5. 900 001-1 100 000 6. 1 100 001-1 600 000 7. More than 1 600 001 8. Don't know |
| 103 | What was the highest level of school you completed? | 1. No formal education 2. Primary 3. Incomplete Secondary 4. Secondary 5. Vocational 6. Higher | → 105 | | | |
| 104 | Are you literate? | 1. Yes 2. No | | | | |
| 105 | Do you have a job? | 1. Yes 2. No | → 107 | | | |

SECTION 2. QUESTIONNAIRE

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|------------------|----|----|--|------------|
| 201 | To begin with, on a 0 to 10 scale, where 0 is extremely poorly, 10 is extremely well, and 5 is exactly in the middle, how well or poorly would you say the present system of democracy in Mongolia works these days? | | | | | | | | | | | | | |
| | Extremely poorly | | | | Middle | | | | | Extremely well | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 202 | Now here are some proposals we would like your opinions on. Not everyone has thought much about these. But we do need to ask them. If you come to one you haven't thought about, just say so, and we'll move on to the next one. On a scale 0 to 10 scale, where 0 means strongly oppose, 10 means strongly support and 5 is exactly in the middle, how strongly would you support or oppose the following changes to the Constitution? a) granting the Prime Minister the authority to appoint and dismiss the members of his/her Cabinet | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly oppose | | | | Middle | | | | | Strongly support | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 203 | b) limiting the number of Cabinet ministers who are also Members of Parliament to one-third of the Cabinet | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly oppose | | | | Middle | | | | | Strongly support | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 204 | c) adding the structure of the Cabinet ministries in the Constitution | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly oppose | | | | Middle | | | | | Strongly support | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 205 | d) electing the President for a single six-year term, without reelection | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly oppose | | | | Middle | | | | | Strongly support | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 206 | e) electing the president for a single six year term by an expanded plenary session of the Parliament that includes Parliament members and the Citizen Representative Councils of aimags and the capital city | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly oppose | | | | Middle | | | | | Strongly support | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 207 | f) revoking the right of the President to initiate legislation | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly oppose | | | | Middle | | | | | Strongly support | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 208 | g) revoking the right of the President to issue directional decrees to the Cabinet | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly oppose | | | | Middle | | | | | Strongly support | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 209 | h) adding that the public service should be professional, merit-based, and independent from political interference | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly oppose | | | | Middle | | | | | Strongly support | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |
| 210 | i) adding a clause to the constitution that protects the independence of the Public Service Commission | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly oppose | | | | Middle | | | | | Strongly support | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|------------------|----|--|------------|----|
| 211 | j) adding that the Public Service Commission should regulate recruitment, promotion, and security of tenure based on merit | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 212 | k) adding that public servants cannot be dismissed because of election results or on the basis of their political views | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 213 | l) revising the Constitution of Mongolia to clearly establish administrative and territorial units of Mongolia into following subdivisions, aimag divided into soum and cities (locally governed), soum divided into bags and villages, capital city divided into districts, districts divided into khoroos, and city divided into khoroos | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 214 | m) Allowing city, soum and district governors to directly appoint the governors of their bags, khoroos and villages | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 215 | n) Creating a parliament with two chambers: a people's representative body (People's Great Khural) and a legislative body (State Baga Khural) | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 216 | o) Creating mechanism in the Constitution for state responsibility and accountability | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 217 | p) Establishing a parliamentary body to strengthen state accountability and ensure implementation of anti-corruption policies | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 218 | q) Expanding membership of the General judicial council | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 219 | r) Creating more clear procedures and principles for appointment of judges and chief justice | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 220 | Now, on another 0 to 10 scale, where 0 is strongly disagree, 10 is strongly agree and 5 is exactly in the middle, how strongly would you disagree or agree with the following? a) if the President is directly elected he/she will likely be involved in fractional party politics and special interests | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 221 | b) if the President is indirectly elected by the Parliament and the Citizens Representative Councils, then he/she will be someone acceptable to all sides and above political fray. | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|
| 222 | c) if the President is directly elected s/he can better speak for the interests of all people | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | | Strongly agree | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|
| 223 | d) if the Prime Minister cannot even appoint the members of his/her own Cabinet then s/he lacks the authority to get anything done. | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | | Strongly agree | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|
| 224 | e) if the President can issue directional decrees to the Cabinet then the Prime Minister does not have enough power to govern | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | | Strongly agree | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|
| 225 | f) a second chamber would provide effective oversight of the lower house of Parliament | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | | Strongly agree | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|
| 226 | g) adding a second chamber would create too many politicians | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | | Strongly agree | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|---|------------------------------|---|--|------------|--|--|
| 227 | Now for some questions on a different scale, from 1 to 7. Some people think that allowing governments to change ministries as needed allow governments to adapt to new circumstances. Suppose these people are at 1, on a 1 to 7 scale. Other people think that ministries should not be changed to ensure stability for policymaking and public service. Suppose these people at 7. People who are exactly in the middle are at point 4. Where would you place your views on this scale? | | | | | | | | | | | | |
| | allow gov'ts to change ministries | | | Middle | | | | should not change ministries | | | Don't know | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------------------|---|--|------------|--|--|
| 228 | Some people think if the President can run for re-election, that makes him more political. Suppose these people are at 1, on a 1 to 7 scale. Other people think that if the President can run for re-election that makes him more accountable. Suppose these people at 7. Where would you place your views on this scale? | | | | | | | | | | | | |
| | makes him more political | | | Middle | | | | makes him more accountable | | | Don't know | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|--------------------------------------|---|--|------------|--|--|
| 229 | Some people think that having too many Members of Parliament serving as Cabinet Members interferes with government oversight. Suppose these people are at 1, on a 1 to 7 scale. Other people think that Members of Parliament serving as Cabinet Ministers brings greater representation of the people into the Cabinet. Suppose these people at 7. Where would you place your views on this scale? | | | | | | | | | | | | |
| | interferes with gov't oversight | | | Middle | | | | greater representation of the people | | | Don't know | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|---|----------------------|---|--|------------|--|--|
| 230 | Some people think that, with two chambers of Parliament, the larger chamber would provide a check on the smaller chamber . Suppose these people are at 1, on a 1 to 7 scale. Other that having two chambers people think that just make it harder to make decisions and make government less efficient. Suppose these people at 7. Where would you place your views on this scale? | | | | | | | | | | | | |
| | provides a check | | | Middle | | | | gov't less efficient | | | Don't know | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|---|----------------------------|--|--|------------|
| 231 | Some people think that, with two chambers of Parliament, the larger chamber would provide a check on the smaller chamber . Suppose these people are at 1, on a 1 to 7 scale. Other people think that both chambers would be controlled by the same political parties, thereby not providing proper oversight. Suppose these people at 7. Where would you place your views on this scale? | | | | | | | | | | |
| | provides a check | | | Middle | | | | controlled by same parties | | | Don't know |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 9 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|-------------------|--|--|------------|
| 232 | Some people think we need a strong President to keep the power of the Parliament in check. Suppose these people are at point 1, on a 1 to 7 scale. Other people think we need a strong Parliament to keep the power of the President in check. Suppose these people are at point 7. Where would you place your views on this scale? | | | | | | | | | | |
| | strong Presedent | | | Middle | | | | strong Parliament | | | Don't know |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 9 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|----|------------|
| 233 | Now, back to a 0 to 10 scale. The folowing three questions are asking your opinions of the offices of the President and Prime Minister and the Parliment, not about the current people holding the positions. On a 0 to 10 scale, where 0 is not at all, 10 is as much as could possibly be expected and 5 is exactly in the middle, how much or little would you say the President is able to get things done? | | | | | | | | | | | | |
| | Not at all | | | | Middle | | | | As much as could reasonably be expected | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|----|------------|
| 234 | How much or little would you say the Prime Minister is able to get things done? | | | | | | | | | | | | |
| | Not at all | | | | Middle | | | | As much as could reasonably be expected | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|----|----|------------|
| 235 | How about the Parliament? | | | | | | | | | | | | |
| | Not at all | | | | Middle | | | | As much as could reasonably be expected | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|----|------------|
| 236 | And, on another 0 to 10 scale, where 0 is very little, 10 is very much and 5 is exactly in the middle, how much or little do you believe the following issues are creating obstacles in the current political system? a) too many elections | | | | | | | | | | | | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|----|------------|
| 237 | b) too much debt | | | | | | | | | | | | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|----|------------|
| 238 | c) corruption in the financing of campaigns | | | | | | | | | | | | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|----|------------|
| 239 | d) corruption among high level officials | | | | | | | | | | | | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|--|------------|----|
| 240 | e) government effectively delivering public services | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|--|------------|----|
| 241 | f) government effectively managing public resources | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|--|------------|----|
| 242 | g) government effectively managing development of the country | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|--|------------|----|
| 243 | h) there are not enough limitations on the President's power | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|--|------------|----|
| 244 | i) there are not enough limitations on the Parliament power | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|--|------------|----|
| 245 | j) judges not having enough independence | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---------------------|----|--|------------|----|
| 246 | On a 0 to 10 scale, where 0 is extremely unimportant, 10 is extremely important, and 5 is exactly in the middle, how important is it that public servants have the following? a) have security of tenure | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | Middle | | | | | | extremely important | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|---------------------|----|--|------------|----|
| 247 | b) be non-partisan | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | Middle | | | | | | extremely important | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|---------------------|----|--|------------|----|
| 248 | c) have promotion based on merit | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | Middle | | | | | | extremely important | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 249 | On a 0 to 10 scale, where 0 is too little power, 10 is too much power, and 5 is exactly in the middle, how much power do you think each of the following persons or institutions have? a) the President | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | too little power | | | Middle | | | | | | too much power | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 250 | b) the Prime Minister | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | too little power | | | Middle | | | | | | too much power | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 251 | c) the Parliament | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | too little power | | | Middle | | | | | | too much power | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 252 | On a 0 to 10 scale, where 0 is strongly disagree, 10 is strongly agree and 5 is exactly in the middle, how strongly would you agree or disagree with the following statements? a) people with views very different from mine often have good reasons for their views even when they are wrong. | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 253 | b) public officials care a lot about what people like me think. | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 254 | c) most public policy issues are so complicated that a person like me can't really understand what's going on. | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|------------------|----|--|------------|----|
| 255 | On a 0 to 10 scale, where 0 is none at all, 10 is completely, and 5 is exactly in the middle, how much do you trust the President to do what is right? | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | none at all | | | Middle | | | | | | completely trust | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|------------------|----|--|------------|----|
| 256 | On a 0 to 10 scale, where 0 is not at all, 10 is completely, and 5 is exactly in the middle, how much do you trust the Prime Minister to do what is right? | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | none at all | | | Middle | | | | | | completely trust | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|------------------|----|--|------------|----|
| 257 | On a 0 to 10 scale, where 0 is not at all, 10 is completely, and 5 is exactly in the middle, how much do you trust the Parliament to do what is right? | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | none at all | | | Middle | | | | | | completely trust | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|---------------------|----|--|------------|----|
| 258 | Here are some things that people find more or less important for themselves or society to have. On a 0 to 10 scale, where 0 is extremely unimportant, 10 is extremely important, and 5 is exactly in the middle, how important or unimportant would you say each of the following is to you? a) seeing to it that everyone has equal opportunities | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | Middle | | | | | | extremely important | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|---------------------|----|--|------------|----|
| 259 | b) being able to choose where you live | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | Middle | | | | | | extremely important | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------|---|---|---|---------------------|----|----|--|------------|----|
| 260 | c) making sure that nobody suffers from lack of food or shelter | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | | Middle | | | | extremely important | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 261 | d) making sure that government does what the people want | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | | Middle | | | | extremely important | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 262 | e) minizing the gap between rich and poor | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | | Middle | | | | extremely important | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 263 | f) having a safe community | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | | Middle | | | | extremely important | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 264 | g) making sure everybody has clean air and water | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | | Middle | | | | extremely important | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 265 | Now we'd like you to think about the people who disagree strongly with you about issues like those we've been asking you about. How strongly would you agree or disagree with each of the following statements about those people? | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | a) they just don't know enough | | | | | | | | | | | | | |
| | Strongly disagree | | | | Middle | | | | Strongly agree | | | | | 99 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 266 | b) they are politicized and just follow party leaders | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | | Middle | | | | Strongly agree | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 267 | c) they believe some things that aren't true | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | | Middle | | | | Strongly agree | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 268 | d) they are not thinking clearly | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | | Middle | | | | Strongly agree | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 269 | e) they have good reasons, there are just better ones on the other side | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | | Middle | | | | Strongly agree | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 270 | f) they are looking out for their own interests | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | | Middle | | | | Strongly agree | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

Now we come to some factual questions to which not everyone may know the right answers. If you come to one to which you don't know the answer, don't worry about it. Just say so, and we'll move on to the next one.

| | |
|-----|---|
| 271 | Which of the following powers does the President NOT have? a) right to initiate legislation b) right to veto c) grant him/herself new powers as needed d) appoint the Chief Justice e) all of the above f) don't know |
| 272 | Since 1992, how many governments have there been in Mongolia? a) 5 b) 11 c) 15 d) 17 e) Don't Know |
| 273 | How many ministries are there in the present government? a) 9 b) 12 c) 16 d) 25 e) don't know |
| 274 | Which of the following powers does the Prime Minister have? a) appoint Cabinet members b) dismiss Cabinet members c) initiate legislation d) none of the above e) Don't Know |
| 275 | Currently, public servants have which of the following rights protected by the Constitution? a) not be discriminated against by political views b) not be dismissed based on political views c) have promotion based on merit d) have security of tenure e) Don't Know |
| 276 | Which of the following ministries are required by the Constitution to be in each government? a) State Accountability Office b) Ministry of Finance c) Ministry of Education d) none of the above e) Don't Know |
| 277 | Currently, how many members of parliament are there? a) 51 b) 76 c) 89 d) 106 e) Don't Know |
| 278 | Finally, a few questions about you: Generally speaking, how interested would you say are you in politics and public affairs in Mongolia? a) Completely uninterested b) Somewhat uninterested c) Neither interested or uninterested d) Somewhat interested e) Completely interested f) No opinion |
| 279 | When you think of your economic situation today, do you think you are much better off than most, somewhat better off, about the same as most, somewhat worse off, or worse off than most? |

| | | |
|------------|---|--------------------------|
| 280 | On average, on how many of the past 7 days would you say you watched the news on TV? If you didn't watch any news on TV at all, just say 0. | <input type="checkbox"/> |
| 281 | On average, on how many of the past 7 days would you say you read a daily newspaper? If you didn't read a newspaper, just say 0. | <input type="checkbox"/> |
| 282 | On average, on how many of the past 7 days would you say you read the news on the Internet? If you didn't read news on the Internet, just say 0. | <input type="checkbox"/> |
| 283 | On average, on how many of the past 7 days did you talk with people about politics and public affairs? If you didn't talk with people about politics and public affairs, just say 0. | <input type="checkbox"/> |
| 284 | Are you available to participate the subsequent event/ activity planned to be organized 28-30 April 2017? a) Yes b) No c) Probably, not decided yet | |

RECORD THE TIME HOUR, MINUTES :

QUESTIONNAIRE

A6. Person ID

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|----|--|------------------|--|--|----|--|--|------------|
| 201 | To begin with, on a 0 to 10 scale, where 0 is extremely poorly, 10 is extremely well, and 5 is exactly in the middle, how well or poorly would you say the present system of democracy in Mongolia works these days? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | Extremely poorly | | | Middle | | | | | | | | | | Extremely well | | | 99 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | | | | | | | |
| 202 | Now here are some proposals we would like your opinions on. Not everyone has thought much about these. But we do need to ask them. If you come to one you haven't thought about, just say so, and we'll move on to the next one. On a scale 0 to 10 scale, where 0 means strongly oppose, 10 means strongly support and 5 is exactly in the middle, how strongly would you support or oppose the following changes to the Constitution? a) granting the Prime Minister the authority to appoint and dismiss the members of his/her Cabinet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | | | | | Strongly support | | | 99 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | | | | | | | |
| 203 | b) limiting the number of Cabinet ministers who are also Members of Parliament to one-third of the Cabinet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | | | | | Strongly support | | | 99 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | | | | | | | |
| 204 | c) adding the structure of the Cabinet ministries in the Constitution | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | | | | | Strongly support | | | 99 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | | | | | | | |
| 205 | d) electing the President for a single six-year term, without reelection | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | | | | | Strongly support | | | 99 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | | | | | | | |
| 206 | e) electing the president for a single six year term by an expanded plenary session of the Parliament that includes Parliament members and the Citizen Representative Councils of aimags and the capital city | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | | | | | Strongly support | | | 99 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | | | | | | | |
| 207 | f) revoking the right of the President to initiate legislation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | | | | | Strongly support | | | 99 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | | | | | | | |
| 208 | g) revoking the right of the President to issue directional decrees to the Cabinet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | | | | | Strongly support | | | 99 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | | | | | | | |
| 209 | h) adding that the public service should be professional, merit-based, and independent from political interference | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | | | | | Strongly support | | | 99 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | | | | | | | |
| 210 | i) adding a clause to the constitution that protects the independence of the Public Service Commission | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | | | | | Strongly support | | | 99 | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|------------------|----|--|------------|----|
| 211 | j) adding that the Public Service Commission should regulate recruitment, promotion, and security of tenure based on merit | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 212 | k) adding that public servants cannot be dismissed because of election results or on the basis of their political views | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 213 | l) revising the Constitution of Mongolia to clearly establish administrative and territorial units of Mongolia into following subdivisions, aimag divided into soum and cities (locally governed), soum divided into bags and villages, capital city divided into districts, districts divided into khoroos, and city divided into khoroos | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 214 | m) Allowing city, soum and district governors to directly appoint the governors of their bags, khoroos and villages | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 215 | n) Creating a parliament with two chambers: a people's representative body (People's Great Khural) and a legislative body (State Baga Khural) | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 216 | o) Creating mechanism in the Constitution for state responsibility and accountability | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 217 | p) Establishing a parliamentary body to strengthen state accountability and ensure implementation of anti-corruption policies | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 218 | q) Expanding membership of the General judicial council | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 219 | r) Creating more clear procedures and principles for appointment of judges and chief justice | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly oppose | | | Middle | | | | | | Strongly support | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 220 | Now, on another 0 to 10 scale, where 0 is strongly disagree, 10 is strongly agree and 5 is exactly in the middle, how strongly would you disagree or agree with the following? a) if the President is directly elected he/she will likely be involved in fractional party politics and special interests | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 221 | b) if the President is indirectly elected by the Parliament and the Citizens Representative Councils, then he/she will be someone acceptable to all sides and above political fray. | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 222 | c) if the President is directly elected s/he can better speak for the interests of all people | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 223 | d) if the Prime Minister cannot even appoint the members of his/her own Cabinet then s/he lacks the authority to get anything done. | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 224 | e) if the President can issue directional decrees to the Cabinet then the Prime Minister does not have enough power to govern | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 225 | f) a second chamber would provide effective oversight of the lower house of Parliament | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 226 | g) adding a second chamber would create too many politicians | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|------------------------------|--|--|---|--|--|------------|
| 227 | Now for some questions on a different scale, from 1 to 7. Some people think that allowing governments to change ministries as needed allow governments to adapt to new circumstances. Suppose these people are at 1, on a 1 to 7 scale. Other people think that ministries should not be changed to ensure stability for policymaking and public service. Suppose these people at 7. People who are exactly in the middle are at point 4. Where would you place your views on this scale? | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | allow gov'ts to change ministries | | | Middle | | | should not change ministries | | | 9 | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|----------------------------|--|--|---|--|--|------------|
| 228 | Some people think if the President can run for re-election, that makes him more political. Suppose these people are at 1, on a 1 to 7 scale. Other people think that if the President can run for re-election that makes him more accountable. Suppose these people at 7. Where would you place your views on this scale? | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | makes him more political | | | Middle | | | makes him more accountable | | | 9 | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|--------------------------------------|--|--|---|--|--|------------|
| 229 | Some people think that having too many Members of Parliament serving as Cabinet Members interferes with government oversight. Suppose these people are at 1, on a 1 to 7 scale. Other people think that Members of Parliament serving as Cabinet Ministers brings greater representation of the people into the Cabinet. Suppose these people at 7. Where would you place your views on this scale? | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | interferes with gov't oversight | | | Middle | | | greater representation of the people | | | 9 | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|----------------------|--|--|---|--|--|------------|
| 230 | Some people think that, with two chambers of Parliament, the larger chamber would provide a check on the smaller chamber. Suppose these people are at 1, on a 1 to 7 scale. Other that having two chambers people think that just make it harder to make decisions and make government less efficient. Suppose these people at 7. Where would you place your views on this scale? | | | | | | | | | | | | Don't know |
| | provides a check | | | Middle | | | gov't less efficient | | | 9 | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|---|----------------------------|--|--|------------|
| 231 | Some people think that, with two chambers of Parliament, the larger chamber would provide a check on the smaller chamber . Suppose these people are at 1, on a 1 to 7 scale. Other people think that both chambers would be controlled by the same political parties, thereby not providing proper oversight. Suppose these people at 7. Where would you place your views on this scale? | | | | | | | | | | |
| | provides a check | | | Middle | | | | controlled by same parties | | | Don't know |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 9 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|-------------------|--|--|------------|
| 232 | Some people think we need a strong President to keep the power of the Parliament in check. Suppose these people are at point 1, on a 1 to 7 scale. Other people think we need a strong Parliament to keep the power of the President in check. Suppose these people are at point 7. Where would you place your views on this scale? | | | | | | | | | | |
| | strong Presedent | | | Middle | | | | strong Parliament | | | Don't know |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|------------|
| 233 | Now, back to a 0 to 10 scale. The folowing three questions are asking your opinions of the offices of the President and Prime Minister and the Parliment, not about the current people holding the positions. On a 0 to 10 scale, where 0 is not at all, 10 is as much as could possibly be expected and 5 is exactly in the middle, how much or little would you say the President is able to get things done? | | | | | | | | | | | |
| | Not at all | | | Middle | | | | As much as could reasonably be expected | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|------------|
| 234 | How much or little would you say the Prime Minister is able to get things done? | | | | | | | | | | | |
| | Not at all | | | Middle | | | | As much as could reasonably be expected | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|----|------------|
| 235 | How about the Parliament? | | | | | | | | | | | |
| | Not at all | | | Middle | | | | As much as could reasonably be expected | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|---|-----------|---|---|----|------------|
| 236 | And, on another 0 to 10 scale, where 0 is very little, 10 is very much and 5 is exactly in the middle, how much or little do you believe the following issues are creating obstacles in the current political system? a) too many elections | | | | | | | | | | | |
| | Very little | | | Middle | | | | Very much | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------------|---|---|--------|---|---|---|-----------|---|---|----|------------|
| 237 | b) too much debt | | | | | | | | | | | |
| | Very little | | | Middle | | | | Very much | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|---|---|---|-----------|---|---|----|------------|
| 238 | c) corruption in the financing of campaigns | | | | | | | | | | | |
| | Very little | | | Middle | | | | Very much | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|---|-----------|---|---|----|------------|
| 239 | d) corruption among high level officials | | | | | | | | | | | |
| | Very little | | | Middle | | | | Very much | | | | Don't know |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|--|------------|----|
| 240 | e) government effectively delivering public services | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|--|------------|----|
| 241 | f) government effectively managing public resources | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|--|------------|----|
| 242 | g) government effectively managing development of the country | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|--|------------|----|
| 243 | h) there are not enough limitations on the President's power | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|--|------------|----|
| 244 | i) there are not enough limitations on the Parliament power | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|-----------|----|--|------------|----|
| 245 | j) judges not having enough independence | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Very little | | | Middle | | | | | | Very much | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---------------------|----|--|------------|----|
| 246 | On a 0 to 10 scale, where 0 is extremely unimportant, 10 is extremely important, and 5 is exactly in the middle, how important is it that public servants have the following? a) have security of tenure | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | Middle | | | | | | extremely important | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|---------------------|----|--|------------|----|
| 247 | b) be non-partisan | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | Middle | | | | | | extremely important | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|---------------------|----|--|------------|----|
| 248 | c) have promotion based on merit | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | Middle | | | | | | extremely important | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 249 | On a 0 to 10 scale, where 0 is too little power, 10 is too much power, and 5 is exactly in the middle, how much power do you think each of the following persons or institutions have? a) the President | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | too little power | | | Middle | | | | | | too much power | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 250 | b) the Prime Minister | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | too little power | | | Middle | | | | | | too much power | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 251 | c) the Parliament | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | too little power | | | Middle | | | | | | too much power | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 252 | On a 0 to 10 scale, where 0 is strongly disagree, 10 is strongly agree and 5 is exactly in the middle, how strongly would you agree or disagree with the following statements? a) people with views very different from mine often have good reasons for their views even when they are wrong. | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 253 | b) public officials care a lot about what people like me think. | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------------|----|--|------------|----|
| 254 | c) most public policy issues are so complicated that a person like me can't really understand what's going on. | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | Middle | | | | | | Strongly agree | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|------------------|----|--|------------|----|
| 255 | On a 0 to 10 scale, where 0 is none at all, 10 is completely, and 5 is exactly in the middle, how much do you trust the President to do what is right? | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | none at all | | | Middle | | | | | | completely trust | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|------------------|----|--|------------|----|
| 256 | On a 0 to 10 scale, where 0 is not at all, 10 is completely, and 5 is exactly in the middle, how much do you trust the Prime Minister to do what is right? | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | none at all | | | Middle | | | | | | completely trust | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|------------------|----|--|------------|----|
| 257 | On a 0 to 10 scale, where 0 is not at all, 10 is completely, and 5 is exactly in the middle, how much do you trust the Parliament to do what is right? | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | none at all | | | Middle | | | | | | completely trust | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|---------------------|----|--|------------|----|
| 258 | Here are some things that people find more or less important for themselves or society to have. On a 0 to 10 scale, where 0 is extremely unimportant, 10 is extremely important, and 5 is exactly in the middle, how important or unimportant would you say each of the following is to you? a) seeing to it that everyone has equal opportunities | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | Middle | | | | | | extremely important | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|---------------------|----|--|------------|----|
| 259 | b) being able to choose where you live | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | Middle | | | | | | extremely important | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------|---|---|---|---------------------|---|----|--|------------|----|
| 260 | c) making sure that nobody suffers from lack of food or shelter | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | | Middle | | | | extremely important | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 261 | d) making sure that government does what the people want | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | | Middle | | | | extremely important | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 262 | e) minizing the gap between rich and poor | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | | Middle | | | | extremely important | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 263 | f) having a safe community | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | | Middle | | | | extremely important | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 264 | g) making sure everybody has clean air and water | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | extremely unimportant | | | | Middle | | | | extremely important | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 265 | Now we'd like you to think about the people who disagree strongly with you about issues like those we've been asking you about. How strongly would you agree or disagree with each of the following statements about those people? | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | a) they just don't know enough | | | | | | | | | | | | | 99 |
| | Strongly disagree | | | | Middle | | | | Strongly agree | | | | | |
| 266 | b) they are politicized and just follow party leaders | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | | Middle | | | | Strongly agree | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 267 | c) they believe some things that aren't true | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | | Middle | | | | Strongly agree | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 268 | d) they are not thinking clearly | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | | Middle | | | | Strongly agree | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 269 | e) they have good reasons, there are just better ones on the other side | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | | Middle | | | | Strongly agree | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 270 | f) they are looking out for their own interests | | | | | | | | | | | | Don't know | |
| | Strongly disagree | | | | Middle | | | | Strongly agree | | | | | 99 |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

Now we come to some factual questions to which not everyone may know the right answers. If you come to one to which you don't know the answer, don't worry about it. Just say so, and we'll move on to the next one.

| | |
|------------|---|
| 271 | Which of the following powers does the President NOT have? a) right to initiate legislation b) right to veto c) grant him/herself new powers as needed d) appoint the Chief Justice e) all of the above f) don't know |
| 272 | Since 1992, how many governments have there been in Mongolia? a) 5 b) 11 c) 15 d) 17 e) Don't Know |
| 273 | How many ministries are there in the present government? a) 9 b) 12 c) 16 d) 25 e) don't know |
| 274 | Which of the following powers does the Prime Minister have? a) appoint Cabinet members b) dismiss Cabinet members c) initiate legislation d) none of the above e) Don't Know |
| 275 | Currently, public servants have which of the following rights protected by the Constitution? a) not be discriminated against by political views b) not be dismissed based on political views c) have promotion based on merit d) have security of tenure e) Don't Know |
| 276 | Which of the following ministries are required by the Constitution to be in each government? a) State Accountability Office b) Ministry of Finance c) Ministry of Education d) none of the above e) Don't Know |
| 277 | Currently, how many members of parliament are there? a) 51 b) 76 c) 89 d) 106 e) Don't Know |

Finally, some questions about the discussions you have engaged in over the past couple days. "On a scale of 0 to 10, where 0 is "a waste of time", 10 is "extremely valuable" and 5 is exactly in the middle, how valuable was each of the following in helping you clarify your positions on the issues?"

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|--------------------|----|--|--|-------------------------------------|
| 301 | The small group discussions | | | | | | | | | | | | | Haven't thought much about it 99 |
| | A waste of time | | | | Exactly in the middle | | | | | Extremely valuable | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 302 | The briefing materials | | | | | | | | | | | | | Haven't thought much about it 99 |
| | A waste of time | | | | Exactly in the middle | | | | | Extremely valuable | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 303 | The plenary session | | | | | | | | | | | | | Haven't thought much about it 99 |
| | A waste of time | | | | Exactly in the middle | | | | | Extremely valuable | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 304 | The event as a whole | | | | | | | | | | | | | Haven't thought much about it 99 |
| | A waste of time | | | | Exactly in the middle | | | | | Extremely valuable | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

And how strongly would you agree or disagree with each of the following statements?

| | Disagree Strongly | Disagree Somewhat | Neither agree nor disagree | Agree somewhat | Strongly Agree |
|--|----------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|
| Q305: My group moderator provided the opportunity for everyone to participate in the discussion | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q306: The members of my group participated relatively equally in the discussions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q307: My group moderator sometimes tried to influence the group with his or her own views | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q308: My group moderator tried to make sure that opposing arguments were considered | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q309: The important aspects of the issues were covered in the group discussions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Q310: I learned a lot about people very different from me - about what they and their lives are like | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

RECORD THE TIME HOUR, MINUTES :