

MONGOLIA

MONITORING THE SITUATION OF CHILDREN AND WOMEN

“CHILD AND DEVELOPMENT 2005”
survey (MICS-3)



MONGOLIA 2007

“CHILD AND DEVELOPMENT 2005” SURVEY (MICS-3)

MICS



unicef 

 MICS

«Child and development 2005» survey (MICS-3)
Mongolia, 2007

МОНГОЛ УЛС

“ХҮҮХЭД ХӨГЖИЛ 2005” судалгаа
(Олон үзүүлэлтийн бүлгийн түүвэр судалгаа-3)

ҮНДСЭН ТАЙЛАН

Улаанбаатар хот
2007 он

Монгол эхийг хянасан:
Рэндэндэвийн Ойдовданзан
(Монгол Улсын гавъяат эдийн засагч)

Тайланг эмхэтгэсэн:
О.Байгалмаа
Э.Мөнхзул

Тайлбар: Энэ тайлан нь англи хэлээр хэвлэгдсэн бөгөөд тайланд гарч байгаа үнэлэлт, дүгнэлтүүд нь зөвхөн бичсэн хүмүүсийн санал болно.

Тайлангийн талаар санал хүсэлт байвал доорх хаягаар холбоо барина уу.
Үндэсний Статистикийн Газар
Бага тойруу 44, Сүхбаатар дүүрэг
Улаанбаатар хот
Монгол Улс

И-мэйл: nso@magicnet.mn
Факс: 976-11-324518
Утас: 976-51-264554, 976-51-266414

Монгол Улсын Хүүхэд хөгжил 2005 судалгаа (Олон үзүүлэлтийн бүлгийн түүвэр судалгаа-3)-г Үндэсний Статистикийн Газар, НҮБ-ын Хүүхдийн сантай хамтран явууллаа. Энэхүү судалгаа нь дэлхийн 50 гаруй оронд 2005-2006 онд зохион байгуулж явуулсан гурав дахь удаагийн ОУБТС-ны бүрэлдэхүүн хэсэг бөгөөд өмнө нь 1995, 2000 онуудад явагдсан юм. Олон үзүүлэлтийн бүлгийн түүвэр судалгааны талаарх нэмэлт мэдээллийг www.childinfo.org вэб хуудаснаас үзнэ үү.
Ишлэл: Үндэсний Статистикийн Газар, НҮБ-ын Хүүхдийн Сан, 2007 он. Хүүхэд хөгжил 2005 судалгаа (ОУБТС-3)-ны үндсэн тайлан, Улаанбаатар хот, Монгол Улс

Хавтасны зургийг Б.Рэнцэндорж

Үндэсний Статистикийн Газраас эрхлэн гаргав.
Улаанбаатар хот, Монгол Улс 2007 он

АГУУЛГА

Өмнөх үг	iii
Талархал	iv
Хүснэгтийн жагсаалт	v
Зургийн жагсаалт	vii
Товчилсон тэмдэглэл	viii
Ашигласан материал	ix
Үр дүнгийн нэгтгэл хүснэгт	x
Нэгдсэн дүгнэлт	xiii
I. Танилцуулга	
Судалгааны талаар	1
Судалгааны зорилго	2
II. Судалгааны түүвэрлэлт, арга зүй	
Түүвэрлэлт	3
Асуулга	3
Сургалт, мэдээлэл цуглуулалт	4
Мэдээлэл боловсруулалт	4
III. Судалгааны хамралт, өрх хүн амын байдал	
Хамралт	5
Өрх, хүн амын байдал	5
Мэдээллийн ангилал	7
IV. Хүүхдийн эндэгдэл	8
V. Хүүхдийн хоол тэжээл	
Хоол тэжээлийн байдал	12
Эхийн сүүгээр хооллолт	14
Иоджуулсан давсны хэрэглээ	16
Эрдэс, аминдэмээр баяжуулсан гурилын хэрэглээ	17
А аминдэм	18
Бага жинтэй төрөлт	19
VI. Хүүхдийн эрүүл мэнд	
Дархлаажуулалт	20
Шингэн сэлбэх эмчилгээ	22
Уушигны хатгалгааны антибиотикийн эмчилгээ, тусламж авсан байдал	24
Хатуу түлшний хэрэглээ	25

VII. Ундны ус, ариун цэврийн байгууламжийн хангамж	
Ундны усны хангамж	26
Ариун цэврийн байгууламж	27
VIII. Нөхөн үржихүйн эрүүл мэнд	
Жирэмслэхээс хамгаалах арга, хэрэгсэл	29
ЖХАХ-ийн дутагдаж буй хэрэгцээ	29
Жирэмсэн үеийн хяналт	30
Төрөх үеийн тусламж	31
IX. Хүүхдийн хөгжил	33
X. Хүүхдийн боловсрол	
Сургуулийн өмнөх боловсрол	35
Бага болон дунд сургуульд хамрагдалт	36
Хүн амын бичиг үсгийн мэдлэг	38
XI. Хүүхэд хамгаалал	
Төрсний бүртгэл	39
Хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт	39
Хүүхдийн хүмүүжил	41
Эрт гэрлэлт	42
Гэр бүлийн хүчирхийлэл	43
Хөгжлийн бэрхшээл	44
XII. ХДХВ/ДОХ	
ХДХВ/ДОХ-ын халдварын талаарх мэдлэг	45
ХДХВ/ДОХ-ын халдвар илрүүлэх шинжилгээ	47
ҮР ДҮНГИЙН ХҮСНЭГТ	49
Хавсралт I. Түүвэрлэлт	119
Хавсралт II. Судалгаанд оролцогчдын нэрс	123
Хавсралт III. Түүвэрлэлтийн алдаа	126
Хавсралт IV. Мэдээллийн чанар	135
Хавсралт V. Хүүхэд хөгжил судалгааны үзүүлэлт	146
Хавсралт VI. Асуулгын хуудас	154

ӨМНӨХ ҮГ

Монгол Улсад гурав дахь удаагийн Олон үзүүлэлтийн бүлгийн түүвэр судалгаа “Хүүхэд хөгжил 2005”-г Монгол Улсын Засгийн газар, НҮБ-ын Хүүхдийн Сан хамтран санхүүжүүлж, Үндэсний статистикийн газар зохион байгуулж явууллаа.


Судалгааг амжилттай зохион байгуулж явуулахын тулд НҮБ-ын Хүүхдийн Сангаас судалгааны үе шат бүрт техник, арга зүйн зөвлөмжөөр ханган ажилласаны зэрэгцээ 4 удаагийн сургалт семинарыг тусгайлан зохион байгуулж өгсөн нь ихээхэн ач холбогдолтой байсныг онцолж байна.


Судалгааны мэдээлэл цуглуулах, боловсруулах, тайлан бичих ажлыг хийж гүйцэтгэн, судалгааны үр дүнгийн тайланг монгол, англи хэлээр хэвлүүлж, нийтийн хүртээл болгох зорилгодоо бид нэгэнт хүрлээ.

Энэхүү судалгааг зохион байгуулан явуулах, асуулга боловсруулах, тайланг бичих ажилд үнэтэй санал зөвлөмж өгч, судалгааны салбар дундын Удирдлагын зөвлөл болон хамтарсан ажлын хэсэгт орж ажилласан Сангийн яам, Боловсрол, соёл, шинжлэх ухааны яам, Эрүүл мэндийн яам, Нийгмийн хамгаалал, хөдөлмөрийн яам, Хүүхдийн төлөө үндэсний газар, ЭМЯ-ны Нийгмийн эрүүл мэндийн хүрээлэнгийн Хоол судлалын төв, Цагдаагийн ерөнхий газар болон Монгол Улс дахь НҮБ-ын Хүүхдийн Сангийн удирдлага, хамт олонд гүн талархал илэрхийлж байна.

Энэ судалгааны гол зорилго нь 2000 онд явуулсан өмнөх судалгаанаас гарсан өөрчлөлт, Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц баримт бичиг болон Мянганы Хөгжлийн Зорилтыг хэрэгжүүлэх явцад гарсан ололтуудыг үнэлж дүгнэх явдал юм. Уг судалгааг явуулснаар Монгол Улсын хүүхэд, эмэгтэйчүүдийн талаарх бусад улс орнуудтай харьцуулагдахуйц тоо мэдээллийг үндэсний хэмжээнд бүрдүүлж, энэ талын мэдээллийн санг шинэчлэн баяжуулах боломж бүрдэх юм.

Түүнчлэн энэхүү судалгааны үрдүн нь Монгол Улсын төр, засгаас хүүхэд, эмэгтэйчүүдийн эрүүл мэнд, ахуй нөхцлийг сайжруулах талаар авч хэрэгжүүлэх бодлого, хөтөлбөр боловсруулахад ашиглагдах суурь мэдээлэл болохын зэрэгцээ судлаач, эрдэмтдийн зүгээс тодорхой чиглэлээр тусгайлсан, гүнзгийрүүлсэн шинжилгээ судалгааны ажил явуулахад мэдээллийн үндсэн гол эх үүсвэр болж чадна гэдэгт итгэлтэй байгаа болно.


П.БЯМБАЦЭРЭН
Монгол Улсын Үндэсний
статистикийн газрын дарга


БЭРТРОН ДЭЙМҮҮЛАН
НҮБ-ын Хүүхдийн Сангийн
суурин төлөөлөгч

ТАЛАРХАЛ

“Хүүхэд хөгжил” судалгаа (ОУБТС)–г Үндэсний статистикийн газраас Монгол Улсад Э дахь удаагаа амжилттай эрхлэн явууллаа.

Энэ удаагийн судалгааны зорилго нь Монгол Улсын хүүхэд, эмэгтэйчүүдийн эрүүл мэнд, боловсрол, аж байдал, тэдний эрхийн хэрэгжилтийг гүнзгийрүүлэн судлах, түүнчлэн Засгийн газраас хэрэгжүүлж байгаа Хүүхдийн хөгжил, хамгааллыг сайжруулах үндэсний хөтөлбөр болон Мянганы хөгжлийн зорилтын хэрэгжилтийг хянах шалгуур үзүүлэлтүүдийг дүгнэх, үнэлгээ өгөх, цаашид авч хэрэгжүүлэх бодлого, хөтөлбөрийг төлөвлөх, боловсруулахад шаардлагатай тоо мэдээллийг бүрдүүлэхэд чиглэгдсэн болно.

“Хүүхэд хөгжил 2005” судалгааны үр дүн нь “Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц” баримт бичгийн хэрэгжилтийн талаар Монгол Улсын Засгийн газрын илтгэлийг бэлтгэхэд чухал ач холбогдол бүхий мэдээллийн эх үүсвэр болохоос гадна судлаач, хэрэглэгчдийг хүүхэд, эмэгтэйчүүдийн талаарх баялаг мэдээллээр хангахад зохих хувь нэмрээ оруулна хэмээн найдаж байна.

Дэлхийн 50 гаруй оронд явагдаж байгаа энэ удаагийн “Хүүхэд хөгжил” судалгааг Монгол Улсад олон улсын жишгийн дагуу, мэргэжлийн түвшинд, амжилттай зохион байгуулж явуулахад мэргэжлийн зөвлөгөө өгч, хамтран ажилласан судалгааны Удирдлагын зөвлөл, ажлын хэсгийн гишүүд, үр дүнгийн тайлан бичихэд оролцсон бүх хүмүүст талархал илэрхийлье.

“Хүүхэд хөгжил 2005” судалгааг явуулахад техник, арга зүйн дэмжлэг, туслалцаа үзүүлсэн НҮБ–ын Хүүхдийн Сан, түүний Зүүн Ази, Номхон далайн бүсийн байгууллага, Монгол Улс дахь төлөөлөгчийн газрын хамт олон болон судалгааны тайланг боловсруулж гаргахад хувь нэмэр оруулсан НҮБ–ын Хүүхдийн Сангийн зөвлөх хатагтай Гитте Робинсон нарт гүн талархал илэрхийлж байна.



Г.ГЭРЭЛТ–ОД

Судалгааны Удирдлагын зөвлөлийн дарга,
Үндэсний Статистикийн газрын дэд дарга

ХҮСНЭГТИЙН ЖАГСААЛТ

Хүснэгт НН.1:	Өрхийн болон ганцаарчилсан асуулгын дүн	50
Хүснэгт НН.2:	Өрхийн хүн амын тоо, насны бүлгээр, хүйсээр	51
Хүснэгт НН.3:	Өрхийн бүтэц	52
Хүснэгт НН.4:	Эмэгтэйчүүдийн хувийн жин, сонгосон үзүүлэлтээр	53
Хүснэгт НН.5:	Хүүхдийн хувийн жин, сонгосон үзүүлэлтээр	54
Хүснэгт СМ.1:	Хүүхдийн эндэгдэл	55
Хүснэгт СМ.1:	Төрүүлсэн болон амьд байгаа хүүхдийн тоо, хүүхдийн эндэгдлийн харьцаа	56
Хүснэгт NU.1:	Хүүхдийн хоол, тэжээлийн дутал	57
Хүснэгт NU.2:	Хүүхдээ амлуулсан байдал	58
Хүснэгт NU.3:	Эхийн сүүгээр хооллолт	59
Хүснэгт NU.4:	Нялхсын зохистой хооллолт	60
Хүснэгт NU.5:	Иоджуулсан давсны хэрэглээ	61
Хүснэгт NU.5A:	Эрдэс аминдэмээр баяжуулсан гурилын талаарх мэдлэг, хэрэглээ	62
Хүснэгт NU.6:	Өндөр тунт А аминдэмийн бэлдмэл уусан хүүхэд	63
Хүснэгт NU.7:	Хүүхэд төрүүлсний дараа өндөр тунт А аминдэмийн бэлдмэл уусан эхчүүд	64
Хүснэгт NU.8:	Бага жинтэй төрсөн хүүхэд	65
Хүснэгт СН.1:	Нэг нас хүрэхийн өмнөх дархлаажуулалтанд хамрагдалт	66
Хүснэгт СН.2:	Дархлаажуулалтанд хамрагдалт, сонгосон үзүүлэлтээр	67
Хүснэгт СН.3:	Шингэн сэлбэх эмчилгээ	68
Хүснэгт СН.4:	Суулгалт өвчний гэрийн эмчилгээ	69
Хүснэгт СН.5:	Уушигны хатгалгаа өвчний шинж тэмдэг илэрсэн үед тусламж авсан байдал	70
Хүснэгт СН.6:	Антибиотик эмчилгээ	71
Хүснэгт СН.6A:	Уушигны хатгалгаа өвчний 2 аюултай шинж тэмдгийн талаарх мэдлэг	72
Хүснэгт СН.7:	Түлшний хэрэглээ	73
Хүснэгт СН.8:	Хатуу түлшний хэрэглээ, зуухны төрлөөр	74
Хүснэгт СН.9:	Антибиотик авсан эх үүсвэр ба түүний үнэ	75
Хүснэгт СН.10:	Шингэн сэлбэх давс авсан эх үүсвэр ба түүний үнэ	76
Хүснэгт EN.1:	Сайжруулсан ундны усны хэрэглээ	77
Хүснэгт EN.2:	Өрхийн ундны усаа цэвэршүүлдэг аргууд	78
Хүснэгт EN.3:	Ундны ус авахад зарцуулдаг хугацаа	79
Хүснэгт EN.4:	Усанд явдаг хүн	80
Хүснэгт EN.5:	Ариун цэврийн байгууламжийн хэрэглээ	81
Хүснэгт EN.6:	Хүүхдийн ялгадсыг зайлуулж буй байдал	82
Хүснэгт EN.7:	Ундны усны сайжруулсан эх үүсвэр, сайжруулсан ариун цэврийн байгууламжийн хангамж	83
Хүснэгт RH.1:	Жирэмслэхээс хамгаалах арга, хэрэгслийн хэрэглээ	84

Хүснэгт RH.2:	Жирэмслэхээс хамгаалах арга, хэрэгслийн дутагдаж байгаа хэрэгцээ	85
Хүснэгт RH.3:	Жирэмсний хяналт үзүүлсэн хүн	86
Хүснэгт RH.4:	Жирэмсний хяналтын үйлчилгээ	87
Хүснэгт RH.5:	Төрөх үеийн тусламж	88
Хүснэгт CD.1:	Суралцахад гэр бүлийн зүгээс үзүүлсэн дэмжлэг	89
Хүснэгт CD.2:	Сургалтын хэрэглэгдэхүүн	90
Хүснэгт CD.3:	Хүүхдээ ганцааранг нь эсвэл бусад хүүхэдтэй үлдээсэн байдал	91
Хүснэгт ED.1:	Сургуулийн өмнөх боловсрол	92
Хүснэгт ED.2:	Бага сургуульд элсэлт	93
Хүснэгт ED.3:	Бага сургуульд хамрагдалтын цэвэр жин	94
Хүснэгт ED.4:	Дунд сургуульд хамрагдалтын цэвэр жин	95
Хүснэгт ED.4A:	Дунд сургуулийн насны бага сургуульд суралцаж байгаа хүүхэд	96
Хүснэгт ED.5:	5-р анги хүртэл суралцсан хүүхдүүд	97
Хүснэгт ED.6:	Бага сургууль төгсөлт болон дунд шатны сургуульд дэвшилт	98
Хүснэгт ED.7:	Боловсрол дахь жендерийн тэгш байдал	99
Хүснэгт ED.8:	Насанд хүрэгчдийн бичиг үсгийн мэдлэг	100
Хүснэгт CP.1:	Хүүхдийн төрсний бүртгэл	101
Хүснэгт CP.2.1:	5-14 насны хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт	102
Хүснэгт CP.2.2:	5-17 насны хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт	103
Хүснэгт CP.3.1:	Хөдөлмөр эрхэлдэг суралцагч ба хөдөлмөр эрхлэхийн зэрэгцээ суралцдаг хүүхэд (5-14 нас)	104
Хүснэгт CP.3.2:	Хөдөлмөр эрхэлдэг суралцагч ба хөдөлмөр эрхлэхийн зэрэгцээ суралцдаг хүүхэд (5-17 нас)	105
Хүснэгт CP.4:	Хүүхдийн хүмүүжил	106
Хүснэгт CP.5:	Эрт гэрлэлт	107
Хүснэгт CP.6:	Эхнэр, нөхрийн насны ялгаа	108
Хүснэгт CP.7:	Гэр бүлийн хүчирхийллийн талаарх хандлага	109
Хүснэгт CP.8:	Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд	110
Хүснэгт НА.1:	ХДХВ-ийн халдвараас сэргийлэх мэдлэг	111
Хүснэгт НА.2:	ХДХВ/ДОХ-ын талаарх ташаа ойлголтууд	112
Хүснэгт НА.3:	ХДХВ/ДОХ-ын халдварын талаарх цогц мэдлэг	113
Хүснэгт НА.4:	ХДХВ-ийн халдвар эхээс хүүхдэд халдах ойлголтын талаарх мэдлэг	114
Хүснэгт НА.5:	ХДХВ/ДОХ-ын халдвар авсан хүнд хандах хандлага	115
Хүснэгт НА.6:	ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээний талаарх мэдлэг	116
Хүснэгт НА.7:	Жирэмсний хяналтын үеийн ХДХВ-ийн шинжилгээ	117
Хүснэгт НА.8:	Хүүхдийн амьдралын нөхцөл, өнчин хүүхэд	118

ЗУРГИЙН ЖАГСААЛТ

Зураг III.1:	Судалгаанд хамрагдсан өрх, 15-49 насны эмэгтэйчүүд, 5 хүртэлх насны хүүхдийн тоо, хамрагдалтын хувь	5
Зураг III.2:	Судалгаанд хамрагдсан 15-49 насны эмэгтэйчүүд, насны бүлгээр, хувиар	6
Зураг III.3:	Судалгаанд хамрагдсан 15-49 насны эмэгтэйчүүдийн боловсролын түвшин, хувиар	6
Зураг IV.1:	Нялхас болон 5 хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдэл, сонгосон үзүүлэлтээр	8
Зураг IV.2:	Тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдэл, эх үүсвэрээр, 1984-2005 он	9
Зураг V.1:	Тураал, өсөлтийн хоцролттой болон туранхай хүүхдийн эзлэх хувь	13
Зураг V.2:	Тураал, өсөлтийн хоцролттой болон туранхай хүүхдийн эзлэх хувь, хүүхдийн насаар	13
Зураг V.3:	Тураал болон өсөлтийн хоцролттой болон туранхай хүүхдийн эзлэх хувь, хүүхдийн тоогоор	14
Зураг V.4:	Төрсний дараах 1 цаг ба 1 өдрийн дотор хөхөө амлуулсан эхчүүд, бүс нутгаар, хот, хөдөөгөөр	15
Зураг V.5:	Нэг хүртэлх насны хөхүүл хүүхдийн хооллолт, сараар	16
Зураг V.6:	Иоджуулсан давс хэрэглэдэг өрхийн эзлэх хувь, бүс нутгаар, хот, хөдөөгөөр	17
Зураг V.7:	Баяжуулсан гурил хэрэглэдэг өрхийн эзлэх хувь, бүс нутгаар	18
Зураг V.8:	Тав хүртэлх насны хүүхдийн А аминдэмжүүлэлтэнд хамрагдалт, хувиар, бүс нутгаар	19
Зураг VI.1:	Судалгааны өмнөх хугацаанд вакцинд хамрагдсан 12-23 сартай хүүхдийн хувь	21
Зураг VI.2:	Нэг нас хүрэхээс өмнө болон судалгааны өмнөх хугацаанд вакцинд хамрагдсан 12-23 сартай хүүхдийн хувь	21
Зураг VI.3:	Суулгалт өвчнөөр өвчилсөн үедээ шингэн сэлбэх эмчилгээ хийлгэсэн 0-59 сартай хүүхдийн хувь	22
Зураг VI.4:	Суулгалт өвчнөөр өвчилсөн үедээ үргэлжлүүлэн хооллож, ердийнхөөс илүү шингэн уусан 0-59 сартай хүүхдийн хувь	23
Зураг VI.5:	Хоолоо хийхдээ хэрэглэдэг түлшний төрөл	25
Зураг VI.6:	Хатуу түлшний хэрэглээ, бүс нутгаар	25
Зураг VII.1:	Хүн амын ундны усны хангамж, эх үүсвэрээр	26
Зураг XI.1:	5-17 насны нийт хүүхдэд гэрийн ажилд тусалж байгаа хүүхдийн эзлэх хувь	40
Зураг XI.2:	5-17 насны хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт, хот хөдөөгөөр	41
Зураг XI.3:	18 нас хүрэхээс өмнө гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай болсон 20-49 настай эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь, сонгосон үзүүлэлтээр	43
Зураг XII.1:	ХДХВ/ДОХ-ын халдварын талаар цогц мэдлэгтэй эмэгтэйчүүдийн хувь, боловсролын түвшингээр	46

ТОВЧИЛСОН ТЭМДЭГЛЭЛ

БСШУЯ	Боловсрол соёл, шинжлэх ухааны яам
БЗДХ	Бэлгийн замаар дамжих халдвар
ДОХ	Дархлалын олдмол хомсдол
ДЭМБ	Дэлхийн эрүүл мэндийн байгууллага
ЖХАХ	Жирэмслэхээс хамгаалах арга, хэрэгсэл
МХЗ	Мянганы хөгжлийн зорилт
НҮЭМС	Нөхөн үржихүйн эрүүл мэндийн судалгаа
НҮБ	Нэгдсэн Үндэстний Байгууллага
НҮБХХ	НҮБ-ын Хөгжлийн Хөтөлбөр
НҮБ-ын ХАС	НҮБ-ын Хүн амын сан
НҮБ-ын ХС	НҮБ-ын Хүүхдийн Сан
НҮБЕАТЧ	НҮБ-ын Ерөнхий Ассамблейн ХДХВ/ДОХ-ын асуудлаарх тусгай чуулган
НХХЯ	Нийгмийн хамгаалал, хөдөлмөрийн яам
СЯ	Сангийн яам
СӨБ	Сургуулийн өмнөх боловсрол
СХХТ	Сахуу, хөхүүл ханиад татран
ТАШН	Түүврийн анхан шатны нэгж
ОУБТС	Олон үзүүлэлтийн бүлгийн түүвэр судалгаа
УБ	Улаанбаатар
ҮСГ	Үндэсний статистикийн газар
ХДХВ	Хүний дархлал хомсдолын вирус
ХТҮГ	Хүүхдийн төлөө үндэсний газар
ХХС	Хүүхэд хөгжил судалгаа
ХХС 2000	Хүүхэд хөгжил судалгаа 2000
ХХС 2005	Хүүхэд хөгжил судалгаа 2005
ЭМЯ	Эрүүл мэндийн яам
ЭМСҮТ	Эрүүл мэндийн статистикийн үндэсний төв
ШСД	Шингэн сэлбэх давс

АШИГЛАСАН МАТЕРИАЛ

НҮБ-ын ХС, 2006. Хүүхэд, эмэгтэйчүүдийн байдалд өгөх үнэлгээ, Олон үзүүлэлтийн бүлгийн түүвэр судалгааны гарын авлага, Нью-Йорк хот

С.О.Руцтэйн, К.Жонсон, 2004. Хүн ам зүй, эрүүл мэндийн судалгаа: аж байдлын индекс. харьцуулсан тайлан No.6

ҮСГ, НҮБХС, 2001 он. “Хүүхэд, хөгжил -2000” судалгаа (ОУБТС-2), Үндэсний тайлан

Монгол Улсын Засгийн газар, Мянганы хөгжлийн зорилтын хэрэгжилт, Үндэсний илтгэл. Улаанбаатар, 2004

Монгол Улсын Засгийн газар, Хүүхдийн хөгжил хамгааллыг сайжруулах үндэсний хөтөлбөр. Улаанбаатар, 2002

ҮСГ, НҮБ-ын ХАС, 2004. Нөхөн үржихүйн эрүүл мэндийн судалгаа 2003 он

ҮСГ, НҮБ-ын ХАС, 2001. Нялхас, хүүхдийн нас баралтад нөлөөлж байгаа хүчин зүйлс

НҮБХХ, Монгол Улсын Засгийн газар, 2003. Монголын хүний хөгжлийн илтгэл

ҮСГ, Олон Улсын хөдөлмөрийн байгууллага, 2004. Монголын хүүхдийн хөдөлмөрийн судалгааны тайлан

НҮБ, 1983, Гарын авлага Х, Хүн ам зүйн тооцооны шууд бус арга (НҮБ-ын хэвлэл)

НҮБ, 1990а. QFIVE, Хүүхдийн нас баралтын тооцооны НҮБ-ын программ, Нью-Йорк хот, НҮБ-ын Хүн амын хэлтэс

www.childinfo.org

ҮР ДҮНГИЙН НЭГТГЭЛ ХҮСНЭГТ

Олон үзүүлэлтийн Бүлгийн Түүвэр Судалгаа (ХХС) болон
Мянганы Хөгжлийн Зорилт (МХЗ)-ын үзүүлэлт, Монгол улс, 2005

Сэдэв	ХХС- ын үзүүлэлт	МХЗ- ын үзүүлэлт	Үзүүлэлт	Утга
ХҮҮХДИЙН ЭНДЭГДЭЛ				
Хүүхдийн амьсгал	1	13	5 хурттай эмэгтэй хүүхдийн амьсгал	51 1000 эмэгтэй хүүхдийн амьсгал
	2	14	Нарийнхон амьсгал	40 1000 эмэгтэй хүүхдийн амьсгал
ХООЛ ТЭЖЭЭЛИЙН БАЙДАЛ				
Хамт тэжээлийн байдал	6	4	Туршигтай хүүхэд	6.3 ккал
	7		Өвчтөнийг шаардлагатай хүүхэд	20.9 ккал
	8		Туршигтай хүүхэд	2.2 ккал
	45		Хүнснийхэн нь хүүхдэд шаардлагатай аюулгүй	77.5 ккал
	15		Хамтар дотоод аюулгүйн туршиг	51.2 ккал
Хамтар аюулгүйн байдал	16		Хамтар дотоод аюулгүйн туршиг 12-15 сар	82.3 ккал
			20-23 сар	64.9 ккал
	17		Нарийнхонд аюулгүйн байдал байгаа хүүхэд	57.4 ккал
	18		Нарийнхонд аюулгүйн байдал	21.8 ккал
Индустриалын дотоод	19		Эхнийхонд аюулгүйн байдал байгаа хүүхэд	40.0 ккал
	41		Индустриалын дотоод аюулгүйн байдал	83.1 ккал
	42		А аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал (5 хурттай эмэгтэй хүүхэд)	64.7 ккал
А аюулгүйн байдал	43		А аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал (хүүхэд туршигтай аюулгүйн байдал)	56.2 ккал
	9		Битэ аюулгүйн байдал хүүхэд	5.5 ккал
Битэ аюулгүйн байдал	10		Хүүхдийн аюулгүйн байдал үндэсний аюулгүйн байдал	98.3 ккал
	ХҮҮХДИЙН ЭРҮҮЛ МЭНД			
Дотоод аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал	25		Сүрьеэгийн аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал	97.6 ккал
	26		Сүрьеэгийн аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал	99.0 ккал
	27		Сүрьеэ, аюулгүйн байдал, аюулгүйн байдал аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал	92.0 ккал
	28	15	Уламжлалын аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал	76.1 ккал
	31		1 хурттай эмэгтэй хүүхдийн аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал хүүхэд	67.5 ккал
	33		Шинэ аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал	62.8 ккал
	34		Суурь аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал	20.9 ккал
Өвчтөнийн аюулгүйн байдал	35		Шинэ аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал, аюулгүйн байдал, аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал	46.6 ккал
	23		Уламжлалын аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал, аюулгүйн байдалд аюулгүйн байдал	62.6 ккал

Сэдэв	ХХС- ын ҮНДЭРЛЭЛТ	МХЭ- ын ҮНДЭРЛЭЛТ	ҮНДЭРЛЭЛТ	Утга	
	22		Урьдчилсан мэдээлэлээр өгөгдөл тэмдэгт хэргийн хуулийн мөрдөхөөр явж байна	71.1	арь
Хатуу туслах үйлчилгээ	24	29	Хатуу туслах	76.5	арь
	96		Энх үрэгээр (улам)		
			Аюулгүйн	33.4	арь
			ШСД	51.3	арь
			Үзэл		
			Аюулгүйн		
			улам	1151	төгсөг
			арь	1400	төгсөг
Энх үрэгээр, үзэл	97		ШСД		
			улам	251	төгсөг
			арь	350	төгсөг
УНДНЫ УС, АРИУН ЦЭВРИЙН БАЙГУУЛАМЖ					
	11	30	Ундны усны байгуулалт эл үрэгээр жаргалдана	71.6	арь
Ундны ус, ариун цэврийн байгуулалт	13		Ундны усны байгуулалт	97.9	арь
	12	31	Сайн дуурайсан ариун цэврийн байгууламжууд жаргалдана	77.2	арь
	14		Хуулийн мөрдөхөөр явж буй байгуулалт	99.5	арь
НӨХӨН ҮРЖИХҮЙН ЭРҮҮЛ МЭНД					
БХАХ ба БХАХ- ийн дундаж буй кариера	21	19	Нөхөн үржихүйн БХАХ харгалзан ажлаагаа	66.0	арь
	98		БХАХ-ийн дундаж буй карьера	13.7	арь
	99		БХАХ-ийн ажлаагаа харгалзан	62.8	арь
	20		Бүтээгдэхүүн үйлдвэрлэлийн үйлдвэр жаргалдана байна	98.9	арь
	44		Бүтээгдэхүүн үйлдвэрлэлийн үйлдвэр		
			Цусангийн үйлдвэрлэл	89.1	арь
			Даралтын үйлдвэрлэл	98.2	арь
			Шинэ үйлдвэрлэл	89.2	арь
			Бүтээгдэхүүн үйлдвэрлэл	88.1	арь
Эдийн засаг мэд	4	17	Мэдээллийн үйлдвэрлэлийн үйлдвэрлэл	99.2	арь
	5		Эдийн засаг мэд	98.6	арь
ХҮҮХДИЙН ХӨГЖИЛ					
	46		Гэр бүлийн гэрээгээр сууцнаар үйлдвэрлэл жаргалдана	55.4	арь
	47		Сууцнаар гэрээгээр үйлдвэрлэл жаргалдана	43.8	арь
Хүүхдийн мэд	48		Сууцнаар үйлдвэрлэл жаргалдана: Хүүхдийн мэд	26.2	арь
	49		Сууцнаар үйлдвэрлэл жаргалдана: Хүүхдийн бүт мэд	53.1	арь
	50		Сууцнаар үйлдвэрлэл жаргалдана: тусламж	6.0	арь
	51		Нөхөн үржихүйн үйлдвэрлэлийн үйлдвэрлэл	13.1	арь
ХҮҮХДИЙН БОЛОВСРОЛ					
Хүүхдийн боловсрол	52		Сууцнаар үйлдвэрлэл боловсрол	37.3	арь

Сэдэв	ХХС- ын ҮҮҮАЛАТ	МХЭ- ын ҮҮҮАЛАТ	Үгүүлэлт	Утга	
	53		Сургуулийн өмнөх бэлтгэлээр хичээлийг амардгал	80.5	хуви
	54		Бусга сургуульд амжилтын дүрээр хэлт	79.7	хуви
	55	6	Бусга сургуульд амардгалтай дүрээр хэлт	95.3	хуви
	56		Дунд сургуульд амардгалтай дүрээр хэлт	85.4	хуви
	57	7	5-р өмнө хурттай суралдаж хураах	96.4	хуви
	58		Дунд сургуульд дэвсгэлтэй түрэмэг	98.4	хуви
	59	7ь	Бусга сургууль төгсөхөд амжилтын дүрээр хэлт	93.6	хуви
	61	9	Хүйсийн тэгш байдлын мэдээлэл Бусга сургууль	102	хувиар
			Дунд сургууль	107	хувиар
Бусгай үзлийн мэдээлэл	60	8	Нэгдүгээр хурттай бусгай үзлийн мэдээллийн түрэмэг (15-24 насны амьтгайнууд)	94.5	хуви
ХҮҮХЭД ХАМГААЛЛА					
Төрсний бүртгэл	62		Төрсний бүртгэл	98.3	хуви
	71		Хэдхэнээр дараагаар хураах (5-14 нас)	18.1	хуви
Хүүхдийн хэдхэнээр аргаар			(5-17 нас)	22.5	хуви
	72		Хэдхэнээр дараагаар хураах суралдаж (5-17 нас)	82.1	хуви
	73		Хэдхэнээр дараагаар суралдаж (5-17 нас)	21.3	хуви
Хүүхдийн хураах			Сэтгэл санаагийн бэлтгэл бус хичээлийн дүрээр хэлт амьтгал хэлт	79.4	хуви
Эрт гэрлэлт	67		18 нас хүртэлх өмнө гэрлэлт	7.7	хуви
	68		Гэр бүлийн/хичээл амьдралтай 15-19 насны амьтгайнууд	3.3	хуви
	69		Эцэст, өсөхөд амьтгал хэлт 15-19 насны амьтгайнууд	7.2	хуви
			20-24 насны амьтгайнууд	3.3	хуви
Гэр бүлийн хүчирхийлэл	100		Гэр бүлийн хүчирхийлэлд амьтгал амьтгал	56.4	хуви
Хөгжлийн бэрхшээл	101		Хөгжлийн бэрхшээлтэй хураах	16.6	хуви
ДОХ/ХДХВ-ЫН ХАЛДВАРЫН ТАЛААРХ МЭДЛЭГ					
	82	19ь	ХДХВ-ын халдвартай сэрхийлэл таларх амьтгалуудтай хураах мэдээлэл	31.0	хуви
	86		ХДХВ/ДОХ-ын халдвартай өмнө хураах амьтгал мэдээлэл	13.5	хуви
ХДХВ/ДОХ-ын таларх мэдээлэл, амьтгал	87		ХДХВ-ийн халдвар амьтгалуудтай өмнөхөд амьтгал хураах мэдээлэл амьтгалууд	56.9	хуви
	88		ХДХВ-ийн халдвар амьтгалуудтай өмнөхөд амьтгалууд амьтгалууд	14.6	хуви
	89		ХДХВ амьтгал хураах амьтгалуудтай бусгай хураах мэдээлэл	48.8	хуви
	90		Эцэст/амьтгалуудтай хураах ХДХВ-ийн амьтгалуудтай сэрхийлэл таларх мэдээлэл хураах амьтгал	62.1	хуви
	91		Эцэст/амьтгалуудтай хураах ХДХВ-ийн амьтгалуудтай сэрхийлэл таларх мэдээлэл хураах	34.9	хуви
Өмнөх хураах	75		Өмнөх хураах хураах	7.9	хуви
	78		Эцэст, амьтгалуудтай өмнө амьтгалуудтай хураах	3.8	хуви

НЭГДСЭН ДҮГНЭЛТ

“Хүүхэд, хөгжил–2005” судалгаа нь Монгол Улсад 3 дахь удаа явуулсан олон үзүүлэлтийн бүлгийн түүвэр судалгаа юм.

Энэ удаагийн судалгааны зорилго нь “Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц” тунхаглалыг хэрэгжүүлэх үйл явцын талаар Монгол Улсын Засгийн газрын илтгэлийг бэлтгэх ажлын хүрээнд Монгол Улсын хүүхэд, эмэгтэйчүүдийн эрүүл мэнд, боловсрол, аж байдал, тэдний эрхийн хэрэгжилтийг гүнзгийрүүлэн судлах, түүнчлэн Монгол Улсын Засгийн газраас хэрэгжүүлж байгаа “Хүүхдийн хөгжил, хамгааллыг сайжруулах үндэсний хөтөлбөр (2002–2010)” болон Мянганы хөгжлийн зорилтын хэрэгжилтийг хянах шалгуур үзүүлэлтүүдийг дүгнэх, үнэлгээ өгөхөд оршино.

“Хүүхэд хөгжил 2005” судалгааны онцлог нь 2000 онд явуулсан 2 дахь удаагийн судалгаатай харьцуулах боломжтой мэдээллийг бий болгож байгаагийн зэрэгцээ өмнөх судалгааны бүлгүүдийг агуулга, тодорхойлолтын хувьд баяжуулж, хүүхдийн хөгжил, хүмүүжил зэрэг шинэ бүлгүүдийг нэмж, энэ талаарх мэдээллийг баяжуулсан явдал юм.

Хүүхдийн эндэгдэл

“Хүүхэд хөгжил 2005” судалгааны дүнгээс үзэхэд 2000 онд явагдсан судалгаанаас хойш, өнгөрсөн таван жилийн хугацаанд нялхсын болон 5 хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдэл мэдэгдэхүйц буурсан байна. Тухайлбал 1000 амьд төрөлтөд ногдох нялхсын нас баралт 2000 онд 64 байсан бол 2005 онд 40 болж даруй 36 хувиар буурчээ. Түүнчлэн 1000 амьд төрөлтөд ногдох 5 хүртэлх насны хүүхдийн нас баралт 87 байснаа 51 болж бараг 41 хувиар буурсан байна.

Эндэгдлийн түвшинг хот, хөдөөгөөр авч үзвэл хөдөөд хотоос 2 дахин өндөр байна.

Хүүхдийн хоол тэжээл

- *Хоол тэжээлийн дутал*

Тав хүртэлх насны хүүхдүүдийн 6 орчим хувь нь дунд хэлбэрийн тураалтай, бараг таван хүүхэд тутмын нэг (21 хувь) нь дунд хэлбэрийн өсөлтийн хоцролттой буюу тухайн насандаа байвал зохих өндөрт хүрэхгүй хэт намхан, үүнээс 6 хувь нь хүнд хэлбэрийн өсөлтийн хоцролттой байна. Харин 5 хүртэлх насны хүүхдүүдийн 2 хувь нь дунд хэлбэрийн буюу биеийнхээ өндөрт байвал зохих жингээс бага жинтэй буюу хэтэрхий туранхай байна.

Баруун бүсийн хүүхдүүдийг бусад бүсийнхтэй харьцуулахад тураал болон өсөлтийн хоцролт илүү их байна.

Тав хүртэлх насны 10 хүүхэд тутмын нэг нь илүү жинтэй, ялангуяа 6 хүртэлх сартай хүүхдийн 25 хувь буюу дөрвөн хүүхдийн нэг нь илүүдэл жинтэй байна.

- *Хөхөөр хооллолт*

Сүүлийн 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн эмэгтэйчүүдийн 78 хувь нь төрснөөс нь хойш 1 цагийн дотор, 91 хувь нь нэг өдрийн дотор хөхөө амлуулсан байна.

Зургаа хүртэлх сартай нялхсын 57 хувь нь дан хөхөөр хооллож байгаа бөгөөд хөдөөд (60 хувь) хоттой харьцуулахад (55 хувь) илүү байна. 6–9 сартай хүүхдүүдийн 57 хувь нь эхийн сүүгээр хооллохын зэрэгцээ нэмэгдэл хоол хэрэглэж байна. Түүнчлэн 12–15 сартай хүүхдүүдийн 82 хувь, 20–23 сартай хүүхдүүдийн 65 хувь нь эхийн сүүгээр үргэлжлүүлэн хооллож байна.

6–11 сартай хүүхдүүдийн 22 хувь, 0–11 сартай хүүхдүүдийн 40 хувь нь зохистой хооллож байна.

- *“А” аминдэмийн хэрэглээ*

Судалгаанд хамрагдсан 6–59 сартай нийт хүүхдийн 65 хувь нь өндөрт тунт А аминдэмийг сүүлийн 6 сард уусан байна. Харин сүүлийн 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн эмэгтэйчүүдийн 56 хувь нь төрсний дараах саруудад “А” аминдэм уусан байна.

“А” аминдэмжүүлэлтэнд хамрагдалт Улаанбаатар хотод хамгийн өндөр байхад Баруун бүсэд хамгийн доогуур байна.

- *Бага жинтэй төрөлт*

Сүүлийн 2 жилд төрсөн нийт хүүхдийн 98 хувийг төрсөн даруйд нь жинлэжээ. Эдгээр хүүхдийн 6 хувь нь 2500 граммаас бага жинтэй төрсөн байна.

- *Иоджуулсан давсны хэрэглээ*

2000 оны байдлаар нийт өрхийн 45 хувь нь иоджуулсан давс хэрэглэж байсан бол 2005 онд 83 хувь болж өссөн байна. Улаанбаатар хотын өрхийн 97 хувь нь хүнсэндээ иоджуулсан давс хэрэглэж байхад Баруун бүсийн өрхийн 58 хувь, Хангайн бүсийн өрхийн 74 хувь нь хэрэглэж байна.

Хүүхдийн эрүүл мэнд

- *Дархлаажуулалтанд хамрагдалт*

Судалгаанд хамрагдсан 12–23 сартай хүүхдийн 98 хувь нь 1 нас хүрэхээс өмнө сүрьеэгийн вакциныг, 92 хувь нь сахуу, татран, хөхүүл ханиалгын эсрэг вакцины эхний тунд хамрагдсан байхад хоёр дахь тунд хамрагдалтын түвшин 93 хувь, гурав дахь тунд 92 хувь болж дараалан буурчээ. Үүнтэй төстэйгээр, саагийн вакцины 1–р тунд хүүхдүүдийн 97 хувь нь хамрагдаж байхад, гурав дахь тунд хамрагдалт 93 хувь болж буурсан байна. Улаанбурханы вакциныг хүүхдүүдийн 76 хувь нь 1 нас хүрэхээс өмнө хийлгэсэн байгаа нь бусад вакцинтай харьцуулахад хамгийн бага хамралттай байна.

Судалгааны дүнгээс үзэхэд, нэг хүртэлх насандаа зайлшгүй хамрагдах ёстой 8 төрлийн вакцинд 12–23 сартай хүүхдүүдийн 68 хувь нь 12 сартай болохоос өмнө буюу товлот хугацаандаа, 82 хувь нь судалгааны өмнөх хугацаанд бүрэн хамрагдсан байна.

- *Шингэн сэлбэх эмчилгээ*

Судалгаа явуулахаас өмнөх хоёр долоо хоногт 16 хүүхдийн нэг нь (7 хувь) суулгалт өвчнөөр өвчилжээ. Ялангуяа, 6–23 сартай хүүхдүүд хамгийн өртөмтгий байв. Суулгалт өвчнөөр өвдөх тохиолдол хөдөөд (8 хувь) хотоос (5 хувь) өндөр байна.

Энэ өвчнөөр өвчилсөн хүүхдүүдийн 38 хувь нь шингэн сэлбэх давсны уусмалыг, 30 хувь нь зөвлөмжийн дагуу гэрийн нөхцөлд бэлтгэсэн шингэний эмчилгээ хийлгэсэн байна. Суулгалтаар өвчилсөн хүүхдүүдийн 63 хувь нь шингэн сэлбэх ямар нэг эмчилгээ хийлгэсэн байна.

- *Хатуу түлшний хэрэглээ*

Монгол Улсад хатуу түлшний хэрэглээ маш өндөр (77 хувь), ялангуяа хөдөөд (98 хувь) бараг бүх айл, өрх хэрэглэхээс гадна хотод (61 хувь) энэ хэрэглээ өндөр байна. Хатуу түлшний хэрэглээг төрлөөр авч үзвэл мод (33 хувь), аргал, хомоол зэрэг түлш (23 хувь), нүүрс (20 хувь) эзэлж байна.

Ундны цэвэр ус, ариун цэврийн байгууламжийн хангамж

Судалгааны дүнгээр нийт хүн амын 72 хувь, хотын хүн амын 91 хувь, хөдөөгийн хүн амын 46 хувь нь ундны усны сайжруулсан эх үүсвэрээр хангагдаж байна. Улаанбаатар хотын хүн амын 95 хувь нь ундны усны сайжруулсан эх үүсвэртэй. Энэ үзүүлэлт Төвийн бүсэд хүн амын 65 хувь, Хангайн бүсэд 54 хувь байна.

Нийт хүн амын 77 хувь нь сайжруулсан ариун цэврийн байгууламжаар хангагдсан байна. Энэ хувь хотод 95 хувь, хөдөөд 53 хувь байна.

Хүүхдийн хөгжил

Судалгааны өмнөх 3 өдөрт 5 хүртэлх насны хүүхдүүдийн 55 хувийнх нь гэр бүлийн гишүүд, томчууд хүүхдүүдийг сургах, сургуульд бэлтгэхэд 4 ба түүнээс дээш үйл ажиллагаа явуулж, дэмжлэг үзүүлсэн байна.

Судалгааны өмнөх 7 хоногт 5 хүртэлх насны хүүхдийн 12 хувийг гэрт нь 10 нас хүрээгүй хүүхдийн асрамжинд, 3 хувийг ганцааранг нь үлдээжээ.

Хүүхдийн боловсрол

- *Сургуулийн өмнөх боловсрол олголт*

36–59 сартай нийт хүүхдийн 37 хувь нь сургуулийн өмнөх боловсрол олгох хөтөлбөрт хамрагдаж байна. Хөдөөгийн хүүхдүүдийн 25 хувь нь энэ хөтөлбөрт хамрагдаж байхад хотынхны 50 хувь нь хамрагджээ. Улаанбаатарт хамрагдалт хамгийн хамгийн өндөр буюу 48 хувь байхад Баруун, Хангай, Төвийн бүсүүдэд 32 хувь байна.

- *Бага, дунд сургуульд хамрагдалт*

Судалгааны дүнгээс үзэхэд судалгаанд хамрагдсан бага ангид суралцах насны хүүхдийн 95 хувь нь сургуульд хамрагджээ. Бага сургуульд суралцагчдын цэвэр жин охидын (96 хувь) хувьд хөвгүүдийнхтэй (94 хувь) харьцуулахад бага зэрэг өндөр байна. Баруун бүсэд бага ангид хамрагдалт 92 хувь байгаа нь бусад бүсүүдтэй харьцуулахад хамгийн бага, хөдөөгийн хүүхдүүдийн хувьд энэ үзүүлэлт 93 хувь байгаа нь Улаанбаатар хот, аймгийн төв, сумын төвийнхөөс доогуур байна.

Дунд сургуульд суралцах насны хүүхдийн 85 хувь нь зохих шатны сургуульд хамрагдан суралцаж байна. Нийслэлд амьдардаг хүүхдүүдийн 90 хувь нь дунд сургуульд хамрагдаж байгаа бол хөдөөгийн хүүхдүүдийн хувьд 76 хувьтай байна.

Жендерийн тэгш байдлын индекс бага сургуулийн хувьд 1.02, харин дунд сургуулийн хувьд 1.07 байна.

- *Бичиг үсгийн мэдлэгийн түвшин*

Судалгаанд хамрагдсан 15–24 насны эмэгтэйчүүдийн 95 хувь нь бичиг үсэг мэддэг байна.

Нөхөн үржихүйн эрүүл мэнд

- *Жирэмслэхээс хамгаалах арга хэрэгсэл*

Судалгаагаар гэр бүлтэй болон хамтран амьдрагчтай эмэгтэйчүүдийн 66 хувь нь жирэмслэхээс хамгаалах ямар нэг арга, хэрэгсэл хэрэглэж байна. Хамгийн түгээмэл хэрэглэгддэг арга нь ерөндөг бөгөөд нийт эмэгтэйчүүдийн 29 хувь нь тус аргыг хэрэглэдэг байна.

Нийт эмэгтэйчүүдийн 14 хувьд нь ЖХАХ дутагдаж байгаа нь ажиглагдаж байна. ЖХАХ-ийн дутагдаж байгаа хэрэгцээтэй эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь боловсрол багатай эмэгтэйчүүдийн дунд илүү өндөр байгаагаас гадна бүсүүдээс Баруун бүсэд хамгийн өндөр (16 хувь) байна.

- *Жирэмсэн үеийн хяналт*

Судалгаа явуулахаас өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн эмэгтэйчүүдийн 99 хувь нь эмнэлгийн мэргэжлийн ажилтны хяналтанд хамрагджээ. Тэдний 83 хувь нь их эмчийн, 13 хувь нь бага эмч/эх баригчийн хяналтанд хамрагдсан ажээ.

- *Төрөх үеийн тусламж*

Судалгаа явуулахаас өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн эмэгтэйчүүдийн 99 хувь нь эмнэлгийн мэргэжлийн ажилтнуудын хяналтанд хүүхдээ төрүүлсэн байна. Нийт төрөлтийн 70 хувь нь их эмчийн, 29 хувь нь бага эмч/эх баригчийн хяналтанд явагдсан байна. Их эмчийн хяналтанд хүүхдээ төрүүлсэн эхчүүдийн хувь Улаанбаатарт хамгийн өндөр буюу 80 хувь байхад Баруун бүсэд хамгийн бага буюу 58 хувь байлаа. Мөн хотын эмэгтэйчүүд их эмчийн хяналтанд төрөх нь илүү түгээмэл ажээ.

Хүүхэд хамгаалал

- *Төрсний бүртгэл*

12–59 сартай нийт хүүхдийн 99.8 хувь нь бүртгүүлж гэрчилгээ авчээ. Харин 1–2 сартай хүүхдийг авч үзвэл бүртгүүлж, гэрчилгээ авсан хүүхдийн эзлэх хувь 77 байна.

- *Хүүхдийн хөдөлмөр*

5–17 насны хүүхдийн 0.6 хувь нь гэрээсээ гадуур хөлстэй хөдөлмөр, 1.0 хувь нь хөлсгүй хөдөлмөр, 9 хувь нь өөрийн өрхийн аж ахуй, бизнесийн ажилд орлцож, 14 хувь нь долоо хоногт 28 ба түүнээс дээш цагаар гэрийн ажилд тусалдаг байна.

- *Хүүхдийн хүмүүжил*

2–14 насны хүүхдийн 79 хувь нь сэтгэл зүйн болон бие махбодийн ямар нэг шийтгэлийг эх/асрамжлагч болон өрхийн бусад гишүүдийн зүгээс хүлээсэн байна.

Судалгаанд хамрагдсан эх/асрамжлагчдын 15 хувь нь хүүхдийг зөв хүмүүжүүлэхийн тулд тэднийг бие махбодийн хувьд шийтгэж болно гэж үздэг боловч бодит байдал дээр тэдний 38 хувь нь хүүхдээ шийтгэх арга хэмжээ авсан байна.

ХДХВ/ДОХ-ын халдварын талаарх мэдлэг

Судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн 88 хувь нь ДОХ-ын талаар сонссон бөгөөд ХДХВ бэлгийн замаар халдварлахаас сэргийлэх үндсэн 3 аргыг зөв тодорхойлсон эмэгтэйчүүдийн хувь 56 байна.

ХДХВ халдварлахаас сэргийлэх 2 арга замыг мэддэг эмэгтэйчүүдийн хувь 66, ХДХВ-ийн талаарх 3 ташаа ойлголтыг үгүйсгэж чадсан эмэгтэйчүүдийн хувь 38, харин энэ үзүүлэлтийг нэгтгэж гаргасан ХДХВ/ДОХ-ын талаар цогц мэдлэгтэй эмэгтэйчүүдийн хувь 31 байна.

Судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн 79 хувь нь ХДХВ эхээс хүүхдэд халдварладаг болохыг мэддэг ба эмэгтэйчүүдийн 57 хувь нь ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээг хаана хийлгэхийг мэддэг бөгөөд 15 хувь нь шинжилгээнд хамрагджээ.

Судалгаа явуулахаас өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн эмэгтэйчүүдийн 62 хувь нь жирэмсний хяналтын үед ХДХВ/ДОХ-оос сэргийлэх талаар мэдээлэл авсан бөгөөд 37 хувь нь ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээ хийлгэсэн байна.

I

Судалгааны талаар

Монгол Улсын Засгийн газар, НҮБ-ын Хүүхдийн сангийн дэмжлэгтэйгээр Үндэсний статистикийн газрын 2005–2006 онд зохион байгуулж хэрэгжүүлсэн “Хүүхэд хөгжил 2005” судалгаа (Олон үзүүлэлтийн бүлгийн түүвэр судалгаа-3)-ны үр дүнд үндэслэн энэхүү тайланг нэгтгэн гаргав.

НҮБ-ын гишүүн 191 орны төр, засгийн төлөөлөгчид 2000 оны есдүгээр сард баталсан “Мянганы тунхаглал”, 189 гишүүн орон оролцсон НҮБ-ын тусгай чуулганаар 2002 оны 5 дугаар сард баталсан “Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц” зэрэг олон улсын түүхэн баримт бичигт дэвшүүлсэн зорилтууд манай оронд хэрхэн хэрэгжиж байгааг дүгнэх зорилгоор энэхүү судалгааг явуулсан болно. Хүүхдийн төлөө Дэлхийн дээд хэмжээний 1990 оны уулзалтаас дэвшүүлсэн амлалтыг хэрэгжүүлэх зорилгоор дээр дурдсан баримт бичгийг баталсан.

Улс орнуудын Засгийн газар хүүхдийн амьдрах орчин нөхцлийг сайжруулахын төлөө дээрх зорилтуудыг бүрэн хэрэгжүүлэх явцыг хянаж байх үүрэг хүлээж, дээрх олон улсын холбогдох гэрээнд гарын үсэг зурсан бөгөөд НҮБ-ын Хүүхдийн сан тэдгээрийн үйл ажиллагааг дэмжиж ажиллах үүрэг хүлээсэн юм (Шигтгээ 1).

Шигтгээ 1. Үйл ажиллагааны амлалт: Үндэсний болон олон улсын түвшинд тайлагнах үүрэг хариуцлага

“Мянганы тунхаглал”, “Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц” тунхаглал, “Үйл ажиллагааны хөтөлбөр”-т нэгдэж гарын үсэг зурсан Засгийн газрууд дэвшүүлсэн зорилго, зорилтуудын хэрэгжилтийг хянаж байгаа амласан. Үүнд:

“Бид хөгжлийн төлөө зорилтуудыг хангах үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг дэлхий нийт, бүс нутаг, үндэсний түвшинд үнэлж, үндэсний болон боломжтой бол орон нутгийн түвшинд тогтмол хянах болно. Үүний тулд Үндэсний статистикийн байгууллагын хувьд мэдээлэл цуглуулах, дүн шинжилгээ хийх, хүйс, нас, бусад ялгавартай шинж тэмдгүүдээр илэрхийлэх, хүчин зүйлүүдээр задлан мэдээлэх боломжийг сайжруулж, хүүхдэд чиглэсэн судалгаа шинжилгээг өргөн хүрээтэй дэмжих болно. Бид статистикийн байгууллагын чадавхийг бэхжүүлэх олон улсын хамтын ажиллагааг нэмэгдүүлж, төлөвлөлт, үнэлгээ, хяналтанд оролцох олон нийтийн чадавхийг бүрдүүлнэ. (“Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц”, 60-р зүйл) “... Үйл ажиллагааг амжилттай хэрэгжүүлж, түүнийг хурдасгахын тулд хөгжлийн төлөө дэвшүүлсэн зорилтуудын хэрэгжилтийн явц, байдлыг үндэсний болон орон нутгийн түвшинд тогтмол хугацаанд авч үзэж байна”. (“Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц”, 61-р зүйл) Үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн (61-р зүйл) үйл явцын тайланг бэлтгэхэд НҮБ-ын Хүүхдийн санг тусгайлан оролцохыг уриалахдаа:

Тунхаглалын болон үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн тухай мэдээллийг бэлтгэх, тархаахад холбогдох байгууллага, хөтөлбөр, Засгийн газруудтай нягт хамтран ажиллахыг хүүхдийн төлөө дэлхий нийтийн тэргүүлэх байгууллагынх нь хувьд НҮБ-ын Хүүхдийн Сангаас хүссэн.

Үүний адилаар Мянганы тунхаглал (31-р зүйл)-д дээрх үйл явцын талаар тухай бүр мэдээлж байх доорх заалтыг тусгасан юм. Үүнд:

“Бид Ерөнхий нарийн бичгийн даргаас, энэхүү Үйл ажиллагааны Төлөвлөгөөний хэрэгжилтийн явцын талаар Ерөнхий Ассамблейд тогтмол илтгэж байхыг хүсч байна” гэжээ.

НҮБ–ын тусгай чуулганаар “Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц” тунхаглалыг хэрэгжүүлэх үйл явцын талаар Монгол Улсын Засгийн газрын илтгэлийг 2007 онд хэлэлцэх болсонтой уялдуулан үндэсний илтгэлийг бэлтгэх ажлын хүрээнд Монгол Улсын хүүхэд, эмэгтэйчүүдийн эрүүл мэнд, боловсрол, аж байдал, тэдний эрхийн хэрэгжилтийг гүнзгийрүүлэн судлах, түүнчлэн Монгол Улсын Засгийн газраас хэрэгжүүлж байгаа “Хүүхдийн хөгжил, хамгааллыг сайжруулах үндэсний хөтөлбөр (2002–2010)” болон Мянганы хөгжлийн зорилтын хэрэгжилтийн явц, байдлыг хянах шалгуур үзүүлэлтүүдийг дүгнэх, үнэлгээ өгөх зорилгоор Монгол Улсын Засгийн газар, НҮБ–ын Хүүхдийн Сантай хамтран энэхүү судалгааг явууллаа.

Энэхүү тайланд уг судалгаанд хамрагдсан сэдэв, үзүүлэлтийн үр дүнг та бүхэнд танилцуулах болно.

Судалгааны зорилго

Монгол Улсад явуулсан “Хүүхэд хөгжил 2005” судалгааны анхдагч зорилго нь дараах зүйлд оршино. Үүнд:

- ✦ Монгол Улсын хүүхэд, эмэгтэйчүүдийн аж байдал, эрхийн хэрэгжилтийг үнэлэх шинэ мэдээлэл цуглуулах;
- ✦ “Мянганы тунхаглал”, “Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц” баримт бичигт дэвшүүлсэн зорилтуудын хэрэгжилтийг хянах, цаашдын үйл ажиллагааг төлөвлөх суурь мэдээллийг бүрдүүлэх;
- ✦ Энэ талаарх Монгол Улсын мэдээлэл, хяналтын системийг сайжруулахад хувь нэмэр оруулж, уг системийн загварыг бий болгох, хэрэгжүүлэх механизмыг боловсронгуй болгох, дүн шинжилгээ хийх дадлага, туршлагыг нэмэгдүүлэхэд оршино.

II

Түүвэрлэлт

Хүүхэд хөгжил 2005 судалгааны түүвэрлэлт хүүхэд, эмэгтэйчүүдийн байдлын талаарх үзүүлэлтийг үндэсний түвшинд, хот, хөдөө, бүс нутгаар тооцож гаргах зорилгоор хийгдсэн юм.

Баруун, Хангай, Төв, Зүүн, Улаанбаатар гэсэн 5 бүсийг түүврийн бүлэг болгон авч, өрхийн түүвэрлэлтийг хийхдээ бүсээс сонгогдох өрхийн тоог тухайн бүсийн хүн амын тоонд пропорционалиар хуваарилж, 2 шатат түүврийн аргыг ашиглав. Баг, хорооны¹ өрх, хүн амын мэдээлэл жил бүр шинэчлэгдэж байгааг харгалзан баг, хороог түүврийн анхан шатны нэгжээр сонгосон бөгөөд түүврийн анхан шатны нэгж дэх өрхийн тоог ойролцоо байлгах зорилгоор олон өрхтэй баг, хороог 2–3 түүврийн нэгж болгон хуваасан.

Түүврийн анхан шатны нэгж болох баг, хороог пропорциональ магадлалт түүврийн аргаар сонгож, сонгогдсон баг, хорооны өрхийн жагсаалтаас тус бүр 25 өрхийг системчилсэн цикл түүврийн аргаар сонгон авч судалсан болно.

Судалгааны түүвэрт 21 аймаг, нийслэл Улаанбаатар хотыг төлөөлөх түүврийн 253 анхан шатны нэгжээс нийт 6325 өрхийг сонгож түүвэрт сонгогдсон өрхүүдээс мэдээллийг цуглуулж, судалгааны үр дүнгийн боловсруулалтыг үндэсний түвшинд хийхдээ түүврийн жинг ашигласан. Түүвэрлэлтийн талаарх нарийвчилсан мэдээллийг хавсралт I–ээс үзнэ үү.

Асуулга

Судалгааны асуулгыг боловсруулахдаа судалгааны зорилго, хамрах хүрээг харгалзан НҮБ–ын Хүүхдийн Сангийн санал болгосон 3 төрлийн загвар асуулгыг ашиглалаа. Үүнд:

1. Өрхийн сууцны хангамж, ахуй нөхцөл, өрхийн гишүүдийн талаарх өрхийн асуулга;
2. Өрхийн 15–49 насны эмэгтэйчүүдийн талаарх асуулга;
3. Тухайн өрхийн тав хүртэлх насны хүүхдийн асуулгыг хамарсан болно.

Дээрх 3 төрлийн асуулгын бүтцийг харуулбал:

Өрхийн асуулга	Эмэгтэйчүүдийн асуулга (15-49 насны)	5 хүртэлх насны хүүхдийн асуулга
Өрхийн гишүүдийн ерөнхий мэдээлэл	Эмэгтэйн талаарх ерөнхий мэдээлэл	Хүүхдийн талаарх ерөнхий мэдээлэл
Боловсрол	Хүүхдийн эндэгдэл	Сургуулийн өмнөх боловсрол олголт
Ундны ус, ариун цэврийн байгууламж	Эх болон нярайн эрүүл мэнд	Хүүхдийн хөгжил
Өрхийн шинж төрх	Гэрлэлт	“А” амин дэмийн хэрэглээ
Хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт	Жирэмслэхээс хамгаалах арга, хэрэгслийн хэрэглээ	Эхийн сүүтээр хооллолт
Хүүхдийн хүмүүжил	Гэр бүлийн хүчирхийлэлд хандах хандлага	Өвчлөл, сувилгаа, дархлаажуулалт
Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд	ХДХВ/ДОХ-ын халдварын талаарх мэдлэг	Хүүхдийн өсөлтийн үзүүлэлт
Иоджуулсан давсны хэрэглээ		

¹Монгол Улсын нутаг дэвсгэр засаг захиргааны хувьд 21 аймаг, нийслэлд, аймаг нь сумдад, сум нь багт, нийслэл нь дүүрэгт, дүүрэг нь хороодод хуваагддаг.

I. СУДАЛГААНЫ ТҮҮВЭРЛЭЛТ, АРГА ЗҮЙ

Судалгаанд өөрийн орны онцлогийг тусгасан зарим бүлэг, асуултыг, тухайлбал өрхийн асуулгын “Иоджуулсан давсны хэрэглээ” гэсэн бүлэгт эрдэс амин дэмээр баяжуулсан гурилын хэрэглээний талаарх асуулт, “Хүүхдийн хүмүүжил” бүлэгт хүүхдийн төлөвшил, хэв зуршлын асуудлаарх дэд бүлгийг судалгааны ажлын хэсэг, Удирдлагын Зөвлөлийн хурлаар хэлэлцэж шийдвэрлэсний дагуу нэмж оруулав.

Өрхийн асуулгыг өрхийн талаар сайн мэдэх, өрхийн насанд хүрсэн аль нэг гишүүнээс, эмэгтэйчүүдийн асуулгыг өөрөөс нь, 5 хүртэлх насны хүүхдийн асуулгыг хүүхдийн эх эсвэл асрамжлагчаас асууж, хүүхдийн жин, өндрийн хэмжилтийг хийсэн болно.

Судалгаанд хамрагдсан өрхийн хүнсэндээ хэрэглэж байгаа давсны иоджилтыг хурдавчилсан шалгуур ашиглан тогтоолоо.

Асуулгын хуудасны асуултууд хүмүүст хэр ойлгогдож байгаа, асуулт хоорондын уялдаа холбоо, нэг өрхөөс судалгаа авахад зарцуулах хугацааг тодорхойлох, программыг турших зорилгоор туршилтын судалгааг Төв аймгийн Эрдэнэ суманд 2005 оны 9 сард зохион байгуулж явуулсан. Энэ туршилтын судалгааны үр дүнд тулгуурлан асуулгын томъёолол, найруулга, асуултуудын хоорондын уялдаа холбоог сайжруулан боловсруулав.

Сургалт, мэдээлэл цуглуулалт

Судалгааны ажилтнуудад зориулсан сургалтыг ҮСГ–т 2005 оны 10, 11–р саруудад 10 хоногийн хугацаатай зохион байгуулж, судалгааны асуулгад орсон бүлэг тус бүр дээр холбогдох мэргэжлийн хүмүүсээр хичээл заалгаж, дадлага хийлгэн сургалтад оролцогчдоос шалгалт авч судалгаанд ажиллах ажилтнуудыг сонгон шалгаруулж авсан болно.

Судалгаанд баг бүрийг нэг ахлагч, нэг хянагч ба засварлагч, 5 ярилцлага авагч бүгд 7 хүний бүрэлдэхүүнтэйгээр судалгааны мэдээлэл цуглуулах ажлыг гүйцэтгэх нийт 11 багийг зохион байгуулж ажиллуулав.

Мэдээллийг 2005 оны 11, 12 дугаар сард цуглуулсан. Энэ ажлын явц, чанарт ҮСГ, НҮБ–ын Хүүхдийн Сангийн ажилтан нар, судалгааны Удирдлагын Зөвлөлийн гишүүд хяналт тавин ажиллаж, гарсан ололт, дутагдлыг тухай бүр танилцуулж, шаардагдах арга хэмжээг авч ажилласан.

Мэдээлэл боловсруулалт

“Хүүхэд хөгжил 2005” судалгааны цуглуулсан мэдээллийг стандарт программ (CSPPro)–ыг ашиглан компьютерт оруулсан. Мэдээллийг компьютерт оруулах ажлыг 7 персональ компьютерт 2005 оны 12–р сараас эхлэн 2 сарын хугацаанд шивж оруулсан. Мэдээллийн чанарыг баталгаажуулахын тулд бүх мэдээллийг давтан шивж, үзүүлэлт хоорондын уялдааг шалгасан бөгөөд технологийн дарааллын дагуу боловсруулалтын ажлыг гүйцэтгэсэн.

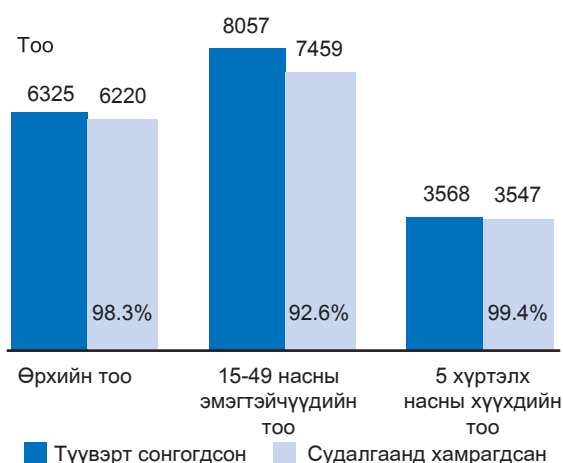
Мэдээлэлд дүн шинжилгээ хийхдээ SPSS–14 програм хангамж, НҮБ–ын ХС–гаас судалгаанд зориулан боловсруулсан стандарт синтакс болон үр дүнгийн хүснэгтийн загварыг ашиглалаа.

III

Судалгааны хамралт

Судалгааны түүвэрт сонгогдсон 6325 өрхөөс 6220 нь ярилцлагад хамрагдаж, хамрагдалтын түвшин 98.3 хувь байв. Судалгаанд хамрагдсан өрхүүдэд эмэгтэйчүүдийн асуулгад хамрагдвал зохих 15–49 насны 8057 эмэгтэй бүртгэгдсэнээс 7459 эмэгтэй ганцаарчилсан ярилцлагад хамрагдаж, хамрагдалтын түвшин 92.6 хувь байлаа. Дээрх өрхүүдэд хүүхдийн асуулгад хамрагдвал зохих 5 хүртэлх насны 3568 хүүхэд бүртгэгдсэний 99.4 хувь буюу 3547 хүүхэд судалгаанд хамрагдсан байна (Зураг III.1).

Зураг III.1: Судалгаанд хамрагдсан өрх, 15–49 насны эмэгтэйчүүд, 5 хүртэлх насны хүүхдийн тоо, хамрагдалтын хувь, Монгол Улс, 2005 он



Судалгаанд хамрагдсан 15–49 насны эмэгтэйчүүдийн 91.0 хувь; 5 хүртэлх насны хүүхдийн 97.8 хувь нь ярилцлагад хамрагдсан байна (Хүснэгт НН.1).

Өрх, хүн амын байдал

Судалгаагаар 6220 өрхөд амьдарч буй 26713 хүний талаарх мэдээллийг цуглуулсан байна. Хамрагдсан өрхийн тоог Хүснэгт НН.3–т бүс нутгаар үзүүлэв. Судалгаанд хамрагдсан өрхийн 57.4 хувь буюу 3570 өрх нь хотын, 42.6 хувь буюу 2650 нь хөдөөгийн өрх байна. Хүн амын суурьшил, нягтралаас хамаарч түүвэрт сонгогдсон өрхийн 34.8 хувь нь Улаанбаатар хотынх байгаа нь бүс нутгийн дунд хамгийн их хувийн жин эзэлж, харин хамгийн бага буюу 8.1 хувийг Зүүн бүс эзэлж байна.

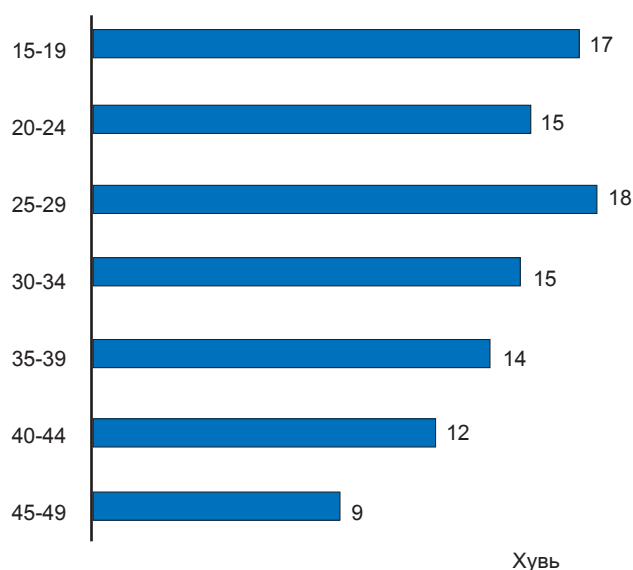
Өрхүүдийг ам бүлийн тоогоор авч үзвэл судалгаанд хамрагдсан нийт өрхийн 50.2 хувь нь 4–5 ам бүлтэй байна. Харин 2–3 ам бүлтэй өрх 30 хувийг, 6–7 ам бүлтэй өрх 15 хувийг, нэг ам бүлтэй өрх 1.2 хувийг, 8–аас дээш тооны ам бүлтэй өрх 3.5 хувийг тус тус эзэлж байна. Судалгаанд хамрагдсан өрхийн дүнгээс үзэхэд нэг өрхийн дундаж ам бүлийн тоо 4.3 байна. Нийт өрхийн 17.6 хувь нь эмэгтэй тэргүүлэгчтэй байна.

Судалгаанд 6220 өрхийн 26713 гишүүн хамрагдсанаас 47.9 хувь буюу 12790 нь эрэгтэй, 52.1 хувь буюу 13923 нь эмэгтэй байв.

Судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн 34 хувь нь 15 хүртэлх насны, 64 хувь нь 15–64 насны эмэгтэйчүүд байхад нийт эрэгтэйчүүдийн 38 хувийг 15 хүртэлх насны, 60 хувийг 15–64 насны эрэгтэйчүүд эзэлж байна. Эрэгтэй, эмэгтэйчүүдийн нас ахих тутам нийт хүн амд эзлэх хувийн жин буурч, 65–аас дээш насны эрэгтэйчүүд, эмэгтэйчүүд судалгаанд хамрагдагчдын дөнгөж 2–3 хувийг эзэлж байна. Нийт хүн амын 43 хувь

III. СУДАЛГААНЫ ХАМРАЛТ, ӨРХ ХҮН АМЫН БАЙДАЛ

Зураг III.2. Судалгаанд хамрагдсан 15-49 насны эмэгтэйчүүд, насны бүлгээр, хувиар, Монгол Улс, 2005 он



нь 17 хүртэлх насны, 57 хувь нь 18-аас дээш насны насанд хүрсэн иргэд байна. Хүйс, насны бүлгээр нарийвчлан авч үзвэл аль ч насны бүлэгт эрэгтэй, эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь ойролцоо, онцгой ялгаа ажиглагдахгүй байгаа бөгөөд харин 20-44 насны эмэгтэйчүүд эрэгтэйчүүдээс, 0-19 насны эрэгтэйчүүд эмэгтэйчүүдээс илүү хамрагдсан байгаа нь ажиглагдаж байна. Судалгааны дүнгээс үзэхэд өрхүүдийн 88 хувь нь 18 хүртэлх насны нэгээс доошгүй хүүхэдтэй, 95 хувь нь 15-49 насны нэг болон түүнээс дээш тооны эмэгтэйтэй, 48 хувь нь 5 хүртэлх насны нэг хүүхэдтэй өрх байна.

Судалгаанд 15-49 насны нийт 7459 эмэгтэй хамрагдсан бөгөөд тэдний 17 хувь нь 15-19 насны, 16

хувь нь 20-24 насны, 18 хувь нь 25-29 насны эмэгтэйчүүд байв. Эмэгтэйчүүд нас ахих тутам тэдний эзлэх хувийн жин нь буурч, 45-49 насны эмэгтэйчүүд дөнгөж 9 хувийг л эзэлж байна (Зураг III.2).

Судалгаанд хамрагдсан 15-49 насны эмэгтэйчүүдийн 60 гаруй хувь нь гэр бүлтэй буюу хамтран амьдрагчтай, 75 хувь нь хүүхэд төрүүлсэн байна.

Судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн 4 хувь нь боловсролгүй, 10 хувь нь бага, 26 хувь нь бүрэн бус дунд, 25 орчим хувь нь бүрэн дунд, 9 хувь нь мэргэжлийн анхан шатны, 26 хувь нь дипломын дээд болон түүнээс дээш боловсролтой байна. Өмнөх судалгааны дүнтэй харьцуулахад бүрэн дунд боловсролтой эмэгтэйчүүдийн тоо буурч, дээд боловсролтой эмэгтэйчүүдийн тоо өсчээ.

Судалгаанд 5 хүртэлх насны нийт 3547 хүүхэд хамрагдлаа. Тав хүртэлх насны хүүхдийн тооны харьцааг тэдний хүйс, насны бүлэг, байршил болон эхийн боловсролын түвшингээр Хүснэгт НН.5-д харуулав.

Судалгаанд хамрагдсан тав хүртэлх насны хүүхдүүдийн 52 хувь нь хөвгүүд, 48 хувь нь охид байв. Харин тав хүртэлх насны хүүхдийн эхчүүдийн 4 хувь нь боловсролгүй, 8 хувь нь бага, 25 хувь нь бүрэн бус дунд, 29 хувь нь бүрэн дунд боловсролтой, 33 хувь нь мэргэжлийн анхан шатны болон түүнээс дээш боловсролтой байна.

Зураг III.3. Судалгаанд хамрагдсан 15-49 насны эмэгтэйчүүдийн боловсролын түвшин, хувиар, Монгол Улс, 2005 он



III. СУДАЛГААНЫ ХАМРАЛТ, ӨРХ ХҮН АМЫН БАЙДАЛ

Мэдээллийн ангилал

Судалгааны үр дүнг улсын дундаж болон бүс нутаг, өрхийн байршил, хот хөдөөгөөр эмэгтэйчүүдийн боловсролын түвшин, өрхийн аж байдлын индексийн 5 тэнцүү бүлгээр гаргалаа.

Бүс нутаг: Баруун, Хангай, Төв, Зүүн, Улаанбаатар

Байршил: Нийслэл хот, аймгийн төв, сумын төв, хөдөө гэж тус тус ангилж авч үзсэн.

Хот, хөдөө: Нийслэл хот, аймгийн төвийг “хот”, сумын төв, хөдөөг “хөдөө” хэмээн тооцсон.

Боловсролын түвшин: Эхийн боловсролыг боловсролгүй (бага боловсрол эзэмшээгүй), бага, бүрэн бус дунд, бүрэн дунд, мэргэжлийн анхан шатны, дипломын дээд ба түүнээс дээш боловсролтой гэсэн 6 түвшингээр авч үзсэн.

Аж байдлын индекс: Судалгааны үр дүнд дүн шинжилгээ хийхэд ашигласан өөр нэг чухал хүчин зүйл бол өрхийн аж байдал юм.

Өмнө нь уламжлалт аргаар өрхийн орлого, зарлагын мэдээллийг үндэслэн өрхийн эдийн засгийн байдлыг тодорхойлж байсан. Энэ аргаар мэдээлэл цуглуулахад цаг хугацаа их шаардах (өрхийн гишүүн бүрийн орлогыг эх үүсвэр тус бүрээр асуухад олон асуулт асуух шаардлагатай болдог) бөгөөд мэдээллийг дутуу цуглуулах (ярилцлага өгч байгаа хүн өрхийн бусад гишүүдийн орлого, зарлагын талаар тодорхой мэдэхгүй байх), өрхийн үйлдвэрлэл, тогтмол бус болон өндөр орлогыг тооцож оруулахад хүндрэл бэрхшээлтэй байдаг гэх зэрэг бэрхшээл тулгардаг.

Иймээс энэ судалгаанд өрхийн аж байдлыг хэмжих “Аж байдлын индекс” үзүүлэлтийг тооцож ашигласан. Аж байдлын индексийг тооцоход цөөн тооны, төвөгтэй бус асуулт шаардлагатай бөгөөд өөр зорилгоор асуусан асуулт (ундны цэвэр ус, ариун цэврийн байгууламжийн хангамж, сууцны төрөл, сууцны материал, цахилгаан гэрэлтэй эсэх г.м)-ыг авч ашиглах боломжтой юм.

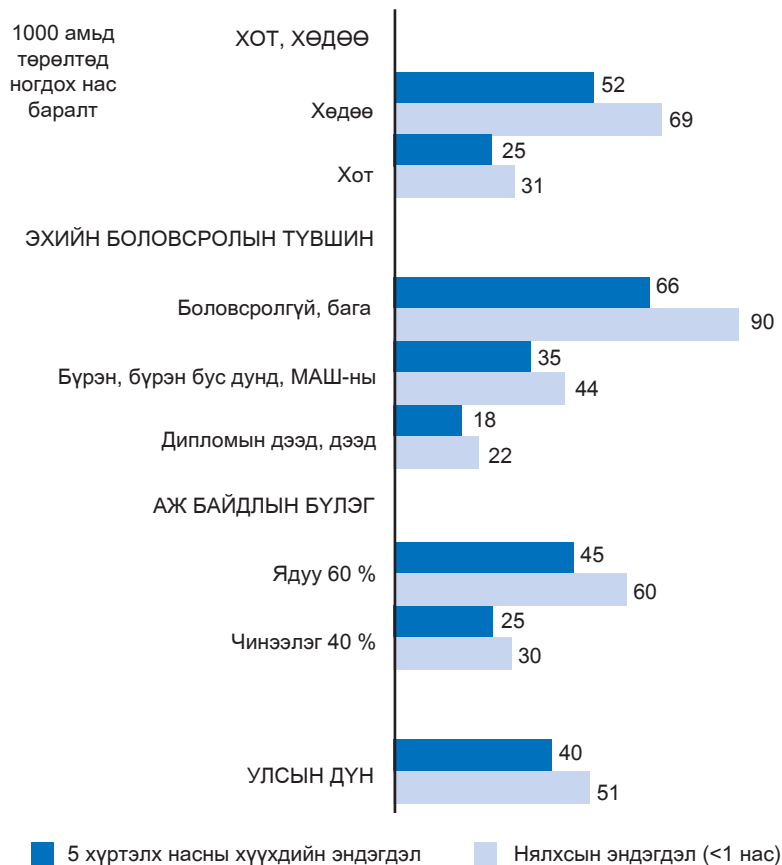
Энэхүү судалгааны үр дүнг өрхийн аж байдлын индексийн 5 тэнцүү бүлгээр гаргасан бөгөөд сууцны төрөл, нөхцөл, ундны ус, ариун цэврийн байгууламжаар хангагдсан байдал, цахилгаан гэрэлтэй эсэх, өрхийн хэрэглээний эд зүйл (харилцаа холбооны болон тээврийн хэрэгсэл, гэр ахуйн цахилгаан бараа гэх мэт) байгаа эсэх гэсэн үзүүлэлтийг сонгон авч судалсан. Дээрх үзүүлэлтүүдийг ашиглан өрхүүдэд оноо ногдуулж оноогоор нь ядуугаас чинээлэг гэсэн зэргээр эрэмбэлсэн. Ингээд онооны эрэмбээр нийт өрхийг 5 тэнцүү бүлэгт хувааж ядуу (I), ядуувтар (II), дунд зэрэг (III), дундаас дээш (IV), чинээлэг (V) гэж ангилан гаргалаа.

IV

Нялхсын болон тав хүртэлх насны хүүхдийн нас баралтыг бууруулах нь Мянганы Хөгжлийн Зорилт (МХЗ), Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц тунхаглалын тэргүүн зорилтуудын нэг юм. Тухайлбал, Мянганы хөгжлийн зорилтод 2015 гэхэд 5 хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдлийг 1990 оны түвшингээс гуравны хоёроор бууруулах зорилтыг дэвшүүлсэн. Энэхүү зорилтын хэрэгжилтийг хянах, үнэлэх нэн асуудал чухал бөгөөд төвөгтэй гэдгийг ч тэмдэглэх нь зүйтэй. Хүүхдийн эндэгдлийг хэмжих нь хялбар мэт санагдах боловч “Танай өрхөд өнгөрсөн нэг жилийн хугацаанд нас барсан хүн бий юу?” гэсэн энгийн асуултаар тодорхойлох нь учир дутагдалтай. Харин төрөлтийн түүхийг судалсны үндсэн дээр шууд аргуудын тусламжтай эндэгдлийн үзүүлэлтүүдийг тооцох нь өртөг өндөр, цаг хугацаа ихээхэн шаарддаг улмаар гүнзгийрүүлсэн сургалт, нарийн мэргэжлийн чадвар шаарддаг. Энэхүү тооцоог хийх өөр нэг боломж нь шууд бус аргуудыг ашиглах явдал бөгөөд эдгээр аргуудаар үзүүлэлтүүдийг нилээд нарийвчлалтай тооцох боломжтой байдгийн зэрэгцээ бусад эх үүсвэрүүдтэй харьцуулах боломжийг мөн олгодог байна. Шууд бус аргуудыг ашиглах нь судалгаанд хариулагч буруу ташаа мэдээлэл өгөх, тодорхойлолт, ойлголтын зөрүү гарах зэрэг эрсдлээс хамгаалах төдийгүй асуулга авах өндөр чадавхи шаарддаггүй онцлогтой.

Нялхсын эндэгдлийн түвшин нь нэг нас хүрэлгүй нас барах магадлалыг, харин тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдэл нь таван нас хүрэлгүй нас барах магадлалыг

Зураг IV.1. Нялхас болон 5 хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдэл, сонгосон үзүүлэлтээр, Монгол улс, 2005 он



илэрхийлдэг үзүүлэлт юм. Тус ХХС 2005–д нялхсын болон тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдлийг тооцохдоо Брассын шууд бус аргыг хэрэглэсэн болно (НҮБ, 1983; 1990а; 1990б). Энд 15–49 насны эмэгтэйчүүдийн таван насны бүлгээр өгөгдсөн төрүүлсэн хүүхдийн дундаж тоо болон нийт төрүүлсэн хүүхдийн тоонд эндсэн хүүхдийн эзлэх хувийн жин зэрэг мэдээллийг ашигласан. Тооцооны энэхүү аргань нас баралтын хэв маяг насжилтын тодорхой загварыг дагана гэсэн төсөөлөлтэйгээр дээрх мэдээллийг хүүхдийн эндэх эрсдэл болон энэхүү эрсдэлд өртөх хугацаа аль алиныг нь нас барах магадлал болгон хувиргадаг юм. Монгол улсын хүн амын

IV. ХҮҮХДИЙН ЭНДЭГДЭЛ

нас баралтын талаарх өмнөх үеийн тоо мэдээллийг үндэслэн насжилтын хүснэгтийн Баруун загварыг ашиглахаар сонгосон болно.

Хүснэгт СМ.1-д хүүхдийн эндэгдлийг зарим сонгосон үзүүлэлтээр харуулсан бөгөөд Хүснэгт СМ.2-т эдгээр үзүүлэлтүүдийг тооцоход ашигласан тоо, мэдээллийг харуулав. Нялхсын эндэгдэл 1000 амьд төрөлтөд 40, харин тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдэл 1000 амьд төрөлтөд 51 байна. Эдгээр үзүүлэлтийг тооцоходоо 20–29 насны эмэгтэйчүүдийн мэдээлэлд үндэслэсэн бөгөөд 2002 оны сүүл үед хамаарна. Нялхас, хүүхдийн нас баралт хүйсээр ялгаатай байгаа үр дүн гарч байна. Тухайлбал, нялхас болон тав хүртэлх насны эрэгтэй хүүхдүүдийн нас барах эрсдэл охидын нас барах эрсдлээс ойролцоогоор 20–25 хувиар өндөр байна.

Нялхас, тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдлийг хот, хөдөө, эхийн боловсролын түвшин, өрхийн аж байдлаар авч үзэхэд багагүй ялгаатай байна (Зураг IV.1).

Хүүхдийн эндэгдэл хөдөөд хоттой харьцуулахад 2 дахин өндөр байна.

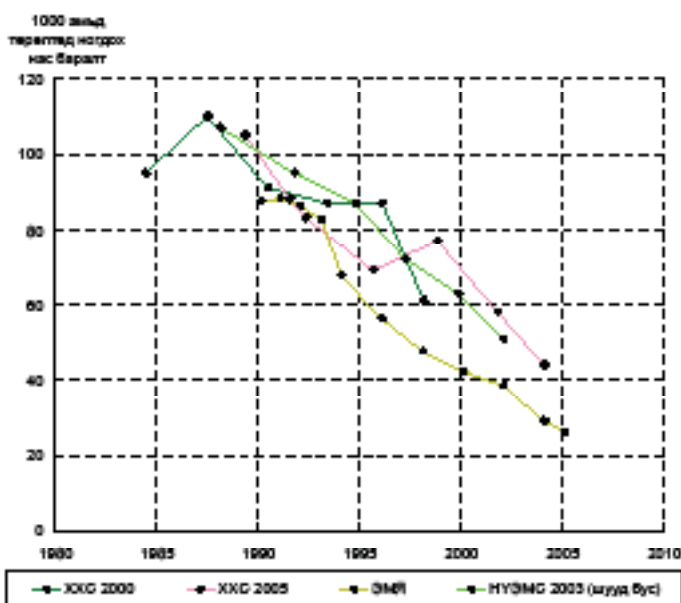
Нялхсын (5 хүртэлх насны хүүхдийн) эндэгдлийн түвшинг эхийн боловсролын түвшингээр авч үзвэл боловсролгүй болон бага боловсролтой эхчүүдийн хүүхдийн хувьд хамгийн өндөр 1000 амьд төрөлтөд 66 (90) ногдож байхад дээд боловсролтой эхчүүдийн хүүхдийн хувьд 18 (22) байна.

Аж байдлаар чинээлэг 40 хувьд багтах өрхийн нялхас, хүүхдийн эндэх магадлал 25(30) байгаа нь улсын дунджаас нилээд доогуур байна.

Нялхсын (5 хүртэлх насны хүүхдийн) эндэгдлийн түвшинг өрхийн аж байдлаар авч үзэхэд ядуу 60 хувьд багтах өрхүүдийн хувьд 46 (60) байгаа нь чинээлэг өрхүүдтэй харьцуулахад даруй 2 дахин өндөр байна.

Зураг IV.2-т тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдлийг 1980-аад оны дундаас хойшхи 20 жилд гарсан өөрчлөлтийн хандлагыг ялгаатай эх үүсвэрүүдээр харуулахыг зорьсон. ХХС 2005 болон бусад эх үүсвэрээс гарсан үр дүнгээс харахад тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдэл сүүлийн 20 жилийн хугацаанд буурсаар иржээ. ХХС 2005-ын үр дүнгээр гарсан нялхас, 5 хүртэлх насны хүүхдийн нас баралтын түвшинг Эрүүл мэндийн бүртгэлийн үр

Зураг IV.2. Тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдэл, эх үүсвэрээр, Монгол Улс, 1984-2005 он



дүнтэй харьцуулахад 1000 амьд төрөлтөд ногдох эндэгдэл 10–20-иор өндөр байна. Гэхдээ 2000, 2005 онуудад хийгдсэн ХХС-ны үр дүн болон 1998, 2003 оны НҮЭМС-ны дүн өөр хоорондоо харьцангуй ойролцоо байгааг тэмдэглэх нь зүйтэй (Зураг IV.2).

Хэдийгээр эрүүл мэндийн бүртгэлд үндэслэсэн тооцоог харахад буурч байгаа хандлага байгаа боловч ХХС 2005-ын үр дүнгээр гарсан нялхас, 5 хүртэлх насны хүүхдийн нас баралтын түвшин харьцангуй өндөр байгаа зарим нэг шалтгааны талаар энд авч үзье.

1. Албан ёсны бүртгэлийн мэдээтэй харьцуулсан байдал ба нярайн эндэгдлийн дутуу бүртгэл

Монгол Улсын хувьд судалгааны болон бүртгэлийн мэдээлэл хоорондоо зөрүүтэй байгаа нь шилжилтийн эдийн засагтай бусад орнуудтай төстэй байгаа юм. Эдгээр орнуудад хүүхдийн эндэгдлийн талаарх судалгааны дүн болон албан ёсны бүртгэлийн мэдээлэл нь хоорондоо нэлээд зөрүүтэй буюу судалгааны мэдээлэл нь албан ёсны тоо мэдээнээс хэд дахин өндөр байх тохиолдол илэрдэг (Алешиа, Редмонд, 2003).

Шилжилтийн эдийн засагтай орнуудад ялгаатай эх үүсвэрээс гарсан мэдээлэл яагаад зөрүүтэй байгаа шалтгааныг судалсан судлаачид бүртгэлийн мэдээлэлд нярайн эндэгдэл дутуу бүртгэгддэг болохыг тогтоосон байна. Үүнд:

1. Амьд төрөлтийг тодорхойлох тодорхойлолт зөрүүтэй байх
2. Жирэмслэлтийг эрүүл мэндийн байгууллагуудад дутуу бүртгэх
3. Хүүхдийн төрөлт болон нялхсын нас баралтыг эцэг, эхчүүд бүртгүүлэхгүй байх зэрэг болно.

Шигтгээ 2. Хүүхдийн эндэгдлийн ангилал

5 хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдэл (<5 нас)			
Нялхсын эндэгдэл (<1нас)			
Нярайн эндэгдэл (0-28 хоног)		Нярайн дараах эндэгдэл (29-365 өдөр)	Хүүхдийн эндэгдэл (1-4 нас)
Нярайн эрт эндэгдэл (0-6 өдөр)	Нярайн хожуу эндэгдэл (7 – 28 өдөр)		

Амьд төрөлтийн тодорхойлолт бол нялхсын эндэгдлийг тооцох гол ойлголт юм. Гэтэл жирэмслэлт үр дүн муутайгаар төгсөж, хүүхэд амьд төрмөгцөө нас барсан тохиолдлыг нялхсын эндэгдэлд оруулж тооцдоггүй нь дээрх ойлголтын ач холбогдлыг бууруулдаг байна.

Монгол улсад энэ байдал шилжилтийн эдийн засагтай бусад орнуудын адил нилээд тохиолддог. Ер нь Монгол улсад 2003 он хүртэл социалист системийн орнуудад хэрэглэж байсан тодорхойлолтыг ашиглаж байсан бөгөөд энэ нь Дэлхийн эрүүл мэндийн байгууллага (ДЭМБ)-ын амьд төрөлтийн тодорхойлолтоос нилээд явцуу юм. Дээрх тодорхойлолтоор нэгдүгээрт, хүүхэд төрөөд зөвхөн амьсгалсан бол амьд төрөлт (өөр ямар нэгэн шинж тэмдэг гаргаагүй) гэж үздэг. Хэрэв хүүхэд нас барахаасаа өмнө ямар нэгэн шинж тэмдэг үзүүлсэн тохиолдолд үүнийг нярайн эрт эндэгдэл гэхээсээ илүү амьгүй төрөлт гэж бүртгэдэг.

Нялхсын олонхи эндэгдэл дөнгөж төрсний дараа тохиолддог учир тодорхойлолтуудын ялгаатай байдал нялхсын эндэгдлийн бүртгэлд ихээхэн нөлөөлдөг. Нөхөн үржихүйн эрүүл мэндийн судалгаа (1998, 2003 он)-нуудаас харахад (төрөлтийн түүх, түүн дээр үндэслэсэн хүүхдийн эндэгдлийн талаарх гүнзгийрүүлсэн шинжилгээ) Монголд нялхсын эндэгдлийн бараг тэн хагас нь (100 эндэгдэл тутмын 45) төрөөд эхний 7 хоногийн дотор эндсэн байна². Нярайн эндэгдлийн ихэнх нь (75 хувь) эхний 7 хоногт, ихэвчлэн хэдхэн цагийн дотор эсвэл хэдхэн өдрийн хугацаанд тохиолдсон байна. Тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдлийн гуравны нэг буюу 32 хувь нь төрөөд долоо хоногийн дотор тохиолджээ³.

²НҮЭМС-ны тайлан, УСГ, НҮБХАС, 2004

³НҮЭМС, Нялхас, хүүхдийн нас баралтад нөлөөлж байгаа хүчин зүйлс, УСГ, НҮБХАС, 2001

IV. ХҮҮХДИЙН ЭНДЭГДЭЛ

Нярайн эндэгдлийг дутуу бүртгэж байгаа өөр нэг шалтгаан нь эндэгдлийг санаатайгаар ихэсгэх эсвэл мэдлэг дутуугаас санамсаргүйгээр дутуу бүртгэх явдал юм. Хуучин тодорхойлолтоор жирэмслэлт, биеийн жин, урт гэсэн хэд хэдэн шалгуураар амьд төрөлтийг тооцдог байсан учир тооцоог анхааралтай хийх шаардлагатай байсан. Эрүүл мэндийн ажилтнууд эрүүл мэндийн үндэсний зорилтуудыг хангахын тулд харьяалж байсан хүүхдийн нас баралтыг дутуу бүртгэх, нярайн эрт эндэгдлийг амьгүй төрөлт хэмээн бүртгэх явдал гардаг байна. Эрүүл мэндийн статистик үзүүлэлтээ сайн байлгахын тулд дээрхтэй төстэй хандлага зарим аймаг, сумдад ч тохиолдож болох талтай.

Нярайн эндэгдэл дутуу бүртгэгдэх өөр нэгэн шалтгаан нь хүүхдийнхээ төрөлт, нас баралтыг бүртгүүлдэггүй эцэг, эхийн хандлага гэж тодорхойлж болно. Хэдийгээр Монгол Улсад нэгээс дээш насны хүүхдийн бүртгэл нилээд сайн гэх хэдий ч нэг хүртэлх насны хүүхдийн хувьд бүртгэл тэр хэмжээнд хүрдэггүй байна. “Хүүхэд хөгжил 2005” судалгааны дүнгээс харахад нэг хүртэлх насны хүүхдийн 93 хувь нь бүртгүүлсэн байсан бол энэ хувь хүүхдийн “сар” бага байх тутам дээрх хувь хэмжээнээс доогуур байна.

Хүүхдийг төрснөөс хойш нэг сарын дотор бүртгүүлэхээр хуульд заасан байдаг хэдий ч цаг хугацаанд нь бүртгүүлэх явдал дутагдалтай хэвээр байна.

Нярайн эндэгдлийг дутуу бүртгэх нь нийт хүүхдийн эндэгдлийн дотор нярайн эрт эндэгдлийн эзлэх хувь зонхилж, нялхсын болон тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдлийн зөрүүг улам ихэсгэхэд хүргэдэг.

2. НҮЭМС-тай харьцуулсан байдал

НҮЭМС (2003)-аар шууд аргаар тооцсон 1000 амьд төрөлтөд ногдох нялхсын эндэгдэл 29.5, шууд бус⁴ аргаар тооцсон эндэгдэл 34 байсан бол ХХС 2005-ын үр дүнгээр энэ үзүүлэлт 40 байна. Шууд бус аргад үндэслэсэн 2003 оны НҮЭМС-ны нялхсын эндэгдлийн түвшинг 15–19 насны залуу эмэгтэйчүүдийн төрөлт, хүүхдийн нас баралтын түвшинд үндэслэн тооцсоны зэрэгцээ “Ойрхи Дорнод” загварыг сонгон ашигласан.

НҮБ-ын Хүүхдийн Сангаас боловсруулсан ХХС 2005-ын ерөнхий зөвлөмжид 20–35 насныхны мэдээллийг ашиглахыг санал болгосон хэдий ч Монголын хувьд төрөлтийн огцом бууралт явагдсан учир 20–29 насны эмэгтэйчүүдийн төрөлт, хүүхдийн нас баралтын түвшинд үндэслэн тооцохыг илүү тохиромжтой гэж үзсэн. Ийнхүү 2003 оны НҮЭМС (15–19 нас) болон ХХС 2005 (20–29 нас) –д ашигласан эмэгтэйчүүдийн насны бүлгийн ялгаатай байдлаар энэ 2 судалгааны нялхсын нас баралтын ялгааг тайлбарлаж болох юм.

⁴Шууд бус арга хэрэглэсэн үед нас баралтын түвшин шууд арга хэрэглэснээс өндөр гарах нь нэлээд ховор байдаг. Шууд болон шууд бус аргад хэрэглэж буй таамаглалууд ялгаатай учир үр дүнг шууд харьцуулах боломжгүй. Шууд арга нь дутуу болон бүртгэгдээгүй эндэгдлээс ихээхэн хамаардаг бол шууд бус арга нь төрөлтийн огцом бууралтын нөлөөг тооцоогүйн улмаас хүүхдийн эндэгдлийг нэмэгдүүлэх эрсдэлтэй байдаг.

V

Хоол, тэжээлийн байдал



Хүүхдийн хоол, тэжээлийн байдал нь тэдний эрүүл мэндийн толь юм. Хүүхэд хоол хүнсээр бүрэн хангагдвал өвчлөлд тэр бүр өртөгдөхгүйн дээр томчуудын асаргаа сувилгаа сайн байж чадвал тэд эрүүл энх өсч бойжих бололцоотой болдог.

Хоол тэжээлийн дутал нь дэлхий дээрх хүүхдийн нас баралтын талаас илүү хувьд нөлөөлсөн нэг гол шалтгаан юм. Хоол тэжээлийн дутлын шалтгаанаар нас барсан дөрвөн хүүхдийн гурав нь хөнгөн болон дунд хэлбэрийн тураалтай байгаа нь дээрхийн тод жишээ юм.

Мянганы хөгжлийн зорилт бол 1990–2015 онд өлсгөлөнд нэрвэгдсэн хүмүүсийн тоог хоёр дахин бууруулах, Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц тунхаглалын зорилт нь тав хүртэлх насны хүүхдийн дунд тохиолдож буй хоол тэжээлийн дутлын тархалтыг наад зах нь гуравны нэгээр бууруулах (2000–2010 оны хооронд), ялангуяа хоёр хүртэлх насны хүүхдэд илүү анхаарал хандуулах явдал юм. Хоол тэжээлийн дутлын тархалтыг бууруулах нь хүүхдийн эндэгдлийг бууруулах зорилтыг хангах нэг гол түлхэц болох юм.

Тав хүртэлх насны хүүхдийн өсөлт хөгжилтийн хэвийн байдлыг үнэлэх хүүхдийн өндөр, жингийн тархалтын стандарт гэж байдаг. Хүүхдийн хоол тэжээлийн дутлыг үнэлэхдээ стандарттай харьцуулж гаргадаг. Энэхүү тайланд хэрэглэгдсэн стандарт бол НҮБ-ын Хүүхдийн сан, ДЭМБ-аас зөвлөмж болгосон ДЭМБ/Америкийн Эрүүл Мэндийн Статистикийн Үндэсний Төвийн боловсруулсан стандарт юм. Хоол, тэжээлийн байдлын гурван шалгуур үзүүлэлт тус бүр стандарт голч утгаас хэлбэлзэх стандарт хазайлтаар (z утгууд) тодорхойлогдоно.

1. Тухайн насанд байвал зохих биеийн жин бол хоол тэжээлийн хурц ба архаг (урт хугацааны) дутлыг хэмжих үзүүлэлт юм. Тухайн насны хүүхдийн биеийн жин нь стандарт жингийн голчоос 2 стандарт хазайлтаар доогуур байвал *дунд зэргийн*, 3 стандарт хазайлтаар доогуур байвал *тураалын хүнд хэлбэр* гэж үздэг.
2. Тухайн насанд байвал зохих биеийн өндөр бол өсөлтийн хэмжүүр юм. Тухайн насны хүүхдийн өндрийн хэмжээ нь стандарт өндрийн голчоос 2 стандарт хазайлтаар доогуур байвал *дунд хэлбэрийн*, 3 стандарт хазайлтаар доогуур байвал *өсөлтийн хоцролтын хүнд хэлбэр* гэж тооцдог.
3. Тухайн өндөрт байвал зохих биеийн жин нь стандарт жингийн голчоос 2 стандарт хазайлтаар доогуур байвал *дунд хэлбэрийн*; 3 стандарт хазайлтаар доогуур байвал *туранхайн хүнд хэлбэр* гэж үздэг. Туранхай байна гэдэг нь ихэвчлэн хоол, тэжээлийн дутлын үр дүн байдаг. Энэ үзүүлэлт нь хоол хүнсний хангамж, өвчлөлийн тархалтын өөрчлөлттэй холбоотой улирлын хэлбэлзлийг харуулж болох юм.

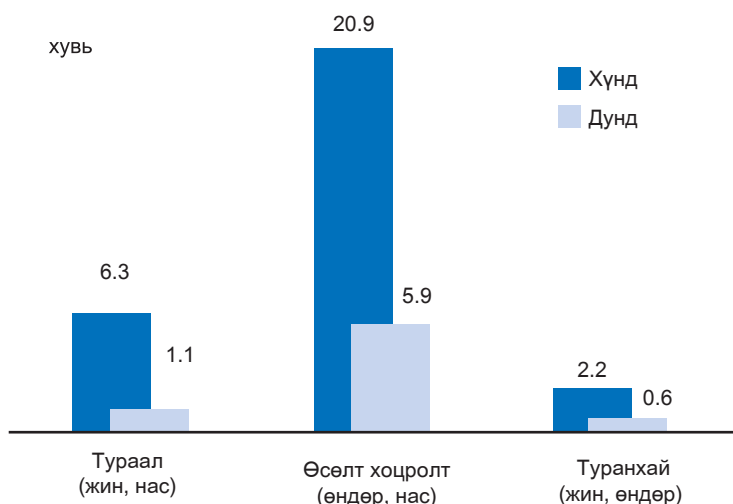
ХХС 2005–д тав хүртэлх настай хүүхдүүдийн өндөр, биеийн жинг НҮБ-ын Хүүхдийн сангаас зөвлөмж болгосон хүүхдийн өндөр, жинг хэмжих багажийг ашиглан хэмжсэн ба үр дүнг энэхүү хэмжилтэд үндэслэн гаргалаа.

V. ХҮҮХДИЙН ХООЛ, ТЭЖЭЭЛ

Хүснэгт NU.1-д судалгааны мэдээлэл цуглуулах явцад антронометр багажаар хэмжсэн хэмжилтийн үр дүнг дээрх шалгуур үзүүлэлт тус бүрээр судалгаанд хамрагдсан хүүхдүүдийн хувийн жингээр харуулав. Мөн энэ хүснэгтэд тухайн хүүхдийн биеийн өндөрт байвал зохих жин нь стандарт хүн амын голчоос 2 болон түүнээс дээш стандарт хазайлтаар дээгүүр байгаа илүүдэл жинтэй хүүхдийн хувийн жинг оруулсан.

Биеийн жин болон өндөр нь хэмжигдээгүй, хэмжилтэд хамрагдсан ч хэмжүүрийн утга боломжит утгаас хэт хэлбэлзэлтэй хүүхдүүдийг Хүснэгт NU.1-д үзүүлсэн мэдээлэлд оруулаагүй болно.

Зураг V.1. Тураал, өсөлтийн хоцролттой болон туранхай хүүхдийн эзлэх хувь, Монгол Улс, 2005 он

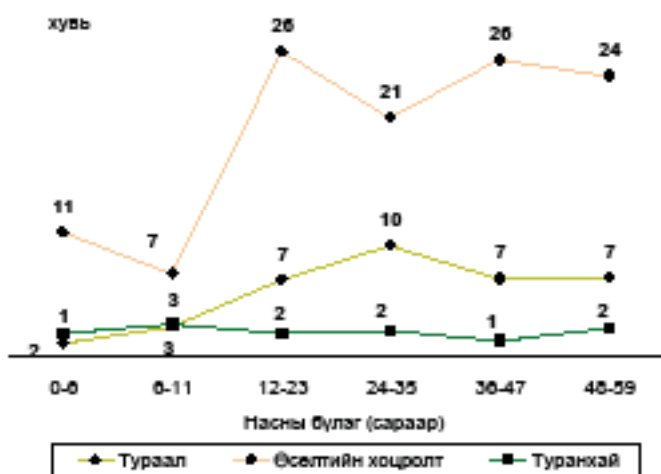


Монгол улсын таваас доош насныхүүхдүүдийн борчимхувь нь дунд хэлбэрийн тураалтай, бараг таван хүүхэд тутмын нэг (21 хувь) нь дунд хэлбэрийн өсөлтийн хоцролттой буюу тухайн насандаа байвал зохих өндөрт хүрэхгүй хэт намхан, үүнээс 6 хувь нь хүнд хэлбэрийн өсөлтийн хоцролттой байна Хүснэгт NU.1). Харин 5 хүртэлх насны хүүхдүүдийн 2 хувь нь дунд хэлбэрийн буюу биеийнхээ өндөрт байвал зохих жингээс бага жинтэй буюу хэтэрхий туранхай байна.

Баруун бүсийн хүүхдүүдийг бусад бүсийн хүүдүүдтэй харьцуулахад тураал болон өсөлтийн хоцролт ихтэй байна. Харин Улаанбаатарт туранхай хүүхдүүдийн эзлэх хувийн жин хамгийн өндөр байна. Хөвгүүд бага зэрэг өсөлтийн хоцролттой байхад охидын хувьд тураал болон туранхай байх явдал илүү байна. Тураалтай болон өсөлтийн хоцролттой хүүхдийг эхийн боловсролын түвшингээр авч үзвэл эхийн боловсрол дээшлэх тутам тураал, өсөлтийн хоцролттой хүүхдийн хувь багасч байна.

Баруун бүсийн хүүхдүүдийг бусад бүсийн хүүдүүдтэй харьцуулахад тураал болон өсөлтийн хоцролт ихтэй байна.

Зураг V.2. Тураал, өсөлтийн хоцролттой болон туранхай хүүхдийн эзлэх хувь, хүүхдийн насаар, Монгол Улс, 2005 он



Хоол тэжээлийн дутлын байдлыг хүүхдийн насаар зураг V.2-т харуулав. Ерөнхийдөө, 6 сараас доош сартай буюу хөхөөр хооллож буй хүүхдүүдийн хувьд бусад насны бүлгийнхэнтэй харьцуулахад тураал, өсөлт хоцролт, туранхай байх явдал харьцангуй бага байна. Дунд хэлбэрийн тураал 24-35 сартай хүүхдүүдийн дунд түгээмэл байгаа нь ажиглагдлаа. Гэхдээ 48-59 сартай хүүхдүүдийн хувьд хүнд хэлбэрийн тураал илүү байна. 12-23 сартай хүүхдүүд өсөлтийн хоцролтын түвшингээрээ хамгийн өндөр хувь (26 хувь)-ийг эзэлж байна. Нөгөө талаас, хүнд хэлбэрийн өсөлт хоцролт 36-47 сартай хүүхдүүдийн (9 хувь) дунд илүү түгээмэл байгаа нь

харагдлаа. Хүүхдийн хоол, тэжээлийн дутлын байдлыг өрхийн аж байдлаар авч үзэхэд ядуу өрхийн хүүхдүүд тураал, өсөлтийн хоцролтод өртөх нь чинээлэг өрхийн хүүхдүүдээс 2 дахин их байна (Хүснэгт NU.1).

Зураг V.3. Тураал болон өсөлтийн хоцролтод хүүхдийн эзлэх хувь, хүүхдийн тоогоор Монгол Улс, 2005 он



Хүүхдийн хоол, тэжээлийн дутлын байдалд нөлөөлж байгаа өөр нэг хүчин зүйл бол өрхөд байгаа бага насны хүүхдийн тоо юм.

Өрхөд байгаа таваас доош насны хүүхдүүдийн тоо болон тураал, өсөлтийн хоцролтын тархалтын хооронд эерэг хамаарал байгаа нь Зураг V.3-аас харагдаж байна. Өрхөд амьдарч буй хүүхдийн тоо өсөх тусам өсөлтийн хоцролт болон тураалтай хүүхдийн хувийн жин нэмэгдэж байна. Тухайлбал, тураал 3 орчим пунктээр, өсөлтийн хоцролт 20 орчим пунктээр өсчээ.

Судалгааны дүнгээр 10 хүүхэд тутмын нэг нь илүү жинтэй байгаа нь харагдлаа. Ялангуяа 6 хүртэлх сартай хүүхдийн 25 хувь буюу дөрвөн хүүхдийн нэг нь илүүдэл жинтэй байсан бөгөөд хүүхдийн хөдөлгөөн нэмэгдэж эхлэх үеэс эрс буурч, 4–5 насны хүүхдийн хувьд 5 хувь болж байна.

Чинээлэг өрхийн тав хүртэлх насны хүүхдийн 14 хувь нь, мэргэжлийн анхан шатны болон түүнээс дээш боловсролтой эхчүүдийн хүүхдийн 11–13 хувь нь жин ихтэй байна.

Бүс нутгаар авч үзвэл Улаанбаатарын хүүхдийн 15 хувь, Зүүн бүсийн хүүхдийн 14 хувь нь илүүдэл жинтэй байгаа нь бусад бүсүүд (6–9 хувь)-тэй харьцуулахад харьцангуй өндөр байна.

Эхийн сүүгээр хооллолт

Хүүхдийг эхийн сүүгээр хооллосноор тэднийг халдвараас хамгаалан, шим тэжээлт бодисуудаар хангах боломж бүрддэг. Гэсэн хэдий ч олон эхчүүд хэт эрт хүүхдээ эхийн сүүгээр хооллохоо зогсоож байгаа нь хүүхдийн хоол эхийн сүү орлуулагч бүтээгдэхүүнээр солигдож, хүүхдийн өсөлтийн явц буурч, бичил тэжээлийн бодисуудын дуталд ороход нөлөөлж байна.

Хүүхдэд Ээлтэй Дэлхий Ертөнц тунхаглалд хүүхдийг эхний зургаан сард нь дан эхийн сүүгээр хооллож, аюулгүй, тохирсон, зохистой найрлага бүхий нэмэгдэл хоолонд оруулж, хоёр нас хүртэл нь үргэлжлүүлэн эхийн сүүгээр хооллоно гэж заасан байдаг.

ДЭМБ болон НҮБ-ын Хүүхдийн сан хүүхдийг эхийн сүүгээр хооллох талаар дараах зөвлөмжийг өгч байгаа юм. Үүнд:

- ✦ Хүүхдийг төрсний дараах 1 цагийн дотор амлуулах
- ✦ Төрсний дараах эхний зургаан сард нь зөвхөн эхийн сүүгээр хооллох
- ✦ 6 сартайгаас нь аюулгүй, тохирсон, зохистой нэмэгдэл хоол өгч эхлэх
- ✦ Хүүхдийг хоёр ба түүнээс дээш настай болтол нь нэмэгдэл хоолны зэрэгцээ үргэлжлүүлэн эхийн сүүгээр хооллох
- ✦ Нэмэгдэл хоолыг өдөрт тодорхой давтамжтайгаар: 6–8 сартай хүүхдэд өдөрт 2 удаа, 9–11 сартай хүүхдэд өдөрт 3 удаа өгч байх

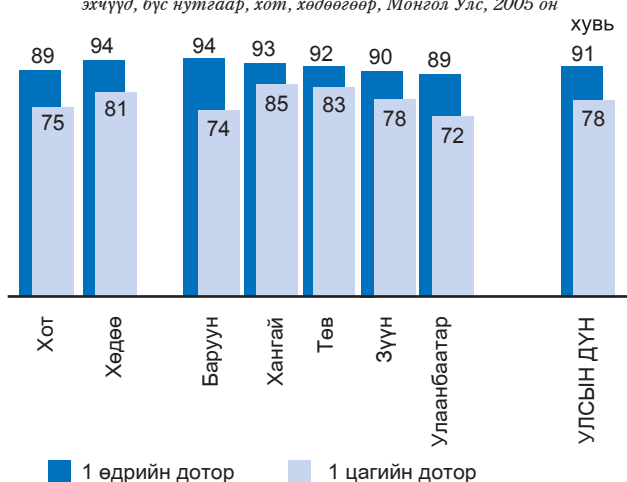
V. ХҮҮХДИЙН ХООЛ, ТЭЖЭЭЛ

Түүнчлэн хүүхдийг төрөнгүүт нэг цагийн дотор ангир уургаар амлуулахыг зөвлөдөг.

Хүүхэд хооллох дадлыг дараах үзүүлэлтүүдээр үнэлнэ. Үүнд:

- ✘ Дан эхийн сүүгээр хооллож байгаа хүүхдийн хувь (<6 ба <4 сартайд нь)
- ✘ Хугацаанд нь нэмэгдэл хоолонд оруулсан хувь (6–9 сартайд нь)
- ✘ Үргэлжлүүлэн эхийн сүүгээр хооллож байгаа хувь (12–15 ба 20–23 сартайд нь)
- ✘ Хугацаанд нь ангир уургаар амлуулсан хувь (төрснөөс хойш 1 цагийн дотор)
- ✘ Нэмэгдэл хоолны давтамж (6–11 сартайд нь)
- ✘ Нялхсын зохистой хооллолтын байдал (0–11 сартайд нь)

Зураг V.4. Төрсний дараах 1 цаг ба 1 өдрийн дотор хөхөө амлуулсан эхчүүд, бүс нутгаар, хот, хөдөөгөөр, Монгол Улс, 2005 он



Монгол Улсад “Хүүхдийг эхийн сүүгээр хооллох” бодлогыг хэрэгжүүлж байгаа боловч сүүлийн жилүүдэд эхийн сүүг орлуулагч бүтээгдэхүүний хэрэглээ, борлуулалт, сурталчилгаа ихэссэнээс эхийн сүүгээр хооллолтын үзүүлэлт буурч байна. “Хүн амын хоол, тэжээлийн байдал” үндэсний 2-р судалгаа (1999 он)-гаар төрсний дараах 30 минутын дотор ангир уургаа амалсан хүүхдийн хувь 93.4 хувь байсан бол 2004 онд явуулсан “Хүүхэд, эмэгтэйчүүдийн хоол, тэжээлийн байдал” үндэсний 3-р судалгаагаар энэ үзүүлэлт 83.5 хувь болсон байна.

Сүүлийн 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн эхчүүдээс хүүхдээ амлуулсан хугацааг 1-рт төрсний дараах 1 цагийн дотор,

2-рт нэг өдрийн дотор гэж ангилан Зураг V.4-д харуулав.

Зургаас харахад сүүлийн 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн эхчүүдийн 78 хувь нь төрсний дараах 1 цагт, 91 хувь нь 1 хоногийн дотор хөхөө амлуулжээ. Энэ үзүүлэлт хөдөөд 81 хувь ба 94 хувь, хотод 75 хувь ба 89 хувь байна.

Бүс нутгаар авч үзвэл Улаанбаатар хот (72 хувь ба 89 хувь), Баруун бүсийн аймгуудын үзүүлэлтийг (74 хувь ба 94 хувь), Хангай (85 хувь ба 93 хувь), Төв (83 хувь ба 92 хувь) болон Зүүн бүсийн (78 хувь ба 90 хувь) аймгуудынхтай харьцуулахад бага зэрэг доогуур байна.

Монгол Улсын Засгийн Газар 1992 оноос хойш хүүхдийг 4 сар хүртэл нь дан эхийн сүүгээр хооллох бодлогыг хэрэгжүүлж байсан бөгөөд 2000 оноос эхлэн 6 сар хүртэл нь дан эхийн сүүгээр хооллох бодлогыг хэрэгжүүлж байгаа юм. Судалгаанд хамрагдсан 0–5 сартай хүүхдүүдийн дан эхийн сүүгээр хооллолтыг авч үзэхэд 57 хувь, энэ үзүүлэлтийг хот, хөдөөгөөр авч үзвэл хотод 55 хувь байхад хөдөөд арай өндөр 60 хувь байна.

Хүснэгт NU3-д эхийн сүүгээр хооллолтын түвшинг сүүлийн 24 цагийн дотор хүүхдийн хэрэглэсэн хүнс, хоол болон шингэний талаар эх/асрамжлагчаас авсан ярилцлага дээр үндэслэн харуулав. Дан эхийн сүүгээр хооллолтыг гаргахдаа хүүхэд зөвхөн эхийн сүүгээр хооллодог, аминдэм болон бичил тэжээлийн бодисуудыг нэмэлтээр хэрэглэсэн, эм уусан гэсэн хариултыг үндэслэсэн болно.

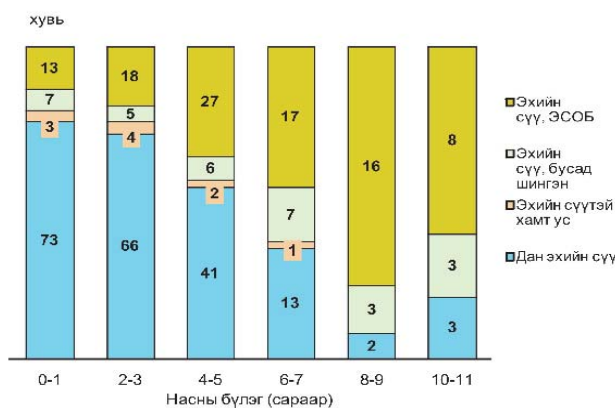
V. ХҮҮХДИЙН ХООЛ, ТЭЖЭЭЛ

Энэ хүснэгтэд эхний 6 сарын турш дан эхийн сүүгээр хооллолт (0–3 сартайд болон 0–5 сартайд), 6–9 сартайд нь нэмэгдэл хоолонд оруулсан байдал, 12–15 сартай болон 20–23 сартай хүүхдийг эхийн сүүгээр үргэлжлүүлэн хооллосон байдлыг тус тус харуулав.

6–9 сартай хүүхдүүдийн 57 хувь нь эхийн сүүгээр хооллохын зэрэгцээ нэмэгдэл хоол хэрэглэж байна. Түүнчлэн 12–15 сартай хүүхдүүдийн 82 хувь, 20–23 сартай хүүхдүүдийн 65 хувь нь эхийн сүүгээр үргэлжлүүлэн хооллож байна.

Хүүхдээ эхийн сүүгээр дагнан хооллож байгаа байдлыг эхийн боловсролын түвшингээр авч үзвэл боловсролгүй болон бага боловсролтой (64%, 73%) эхчүүдтэй харьцуулахад мэргэжлийн анхан шатны болон дээд боловсролтой (53%, 51%) эхчүүд хүүхдээ 6 сар хүртэл нь дан эхийн сүүгээр хооллох явдал бага байна.

Зураг V.5. Нэг хүртэлх насны хөхүүл хүүхдийн хооллолт, сафар, Монгол Улс, 2005 он



Нэг хүртэлх насны хүүхдийн хооллолтын хэлбэрийг зөвхөн хөхөө хөхөж буй хүүхдийн дүнгээр авч үзлээ (Зураг V.5).

Зураг V.5-аас харахад 0–1 сартай хүүхдийн 3.3 хувь нь эхийн сүүтэй хамт ус, 6.6 хувь нь эхийн сүүтэй хамт бусад шингэнийг хэрэглэж байгаа нь эцэг, эх болон асрамжлагчийн хүүхдээ хооллох мэдлэг хангалтгүй байгааг харуулж байна. Энэхүү үзүүлэлт 2–3 сартай болон 4–5 сартайд нэмэгдэж байна.

Хүснэгт NU.4-т 12 хүртэлх сартай хүүхдийн зохистой хооллолтын байдлыг харууллаа. Нэмэгдэл хоолны нэр төрөл, хэмжээг хүүхдийн насанд тохируулж сонгон өгөх ёстой байдаг. Тухайлбал, 0–5 сартай хүүхдэд тохирсон хоол нь дан эхийн сүү юм. Харин 6–8 сартай хүүхдэд эхийн сүүнээс гадна нэмэгдэл хоолыг өдөрт доод тал нь 2 удаа, 9–11 сартай хүүхдэд эхийн сүүтэй хамт нэмэгдэл хоолыг өдөрт доод тал нь 3 удаа авч байгааг хангалттай давтамжтайгаар хооллож байна гэж үздэг.

Хүснэгт NU.4-өөс 12 хүртэлх настай хүүхдийн хооллолтын байдлыг насны бүлгээр авч үзвэл 0–5 сартай хүүхдүүдийн 57 хувь нь эхийн сүүгээр дагнан хооллож, 6–8 сартай хүүхдүүдийн 31 хувь нь сүүлийн 24 цагийн дотор эхийн сүүгээр дагнан хооллохын зэрэгцээ нэмэгдэл хоолыг доод тал нь 2 удаа, 9–11 сартай хүүхдүүдийн 12 хувь нь мөн хугацаанд эхийн сүүгээр хооллохын зэрэгцээ өдөрт доод тал нь 3 удаа нэмэгдэл хоол авсан байна. Эдгээр үр дүнг үндэслэн зохистой хооллож байгаа хүүхдийн эзлэх хувийг тооцоход энэ үзүүлэлт 6–11 сартай хүүхдүүдийн хувьд 22 хувь, 0–11 сартай хүүхдүүдийн хувьд 40 хувь байна. Хүүхдийн зохистой хооллолтыг сонгосон үзүүлэлтээр авч үзэхэд бараг ялгаагүй байна.

Иоджуулсан давсны хэрэглээ

Дэлхий дахинд иод дутлын эмгэг (ИДЭ) нь хүүхдийн бие бялдар, оюун ухааны хөгжилд сөргөөр нөлөөлдөг өвчлөлд тэргүүлэх байранд байна. Иод дутлын эмгэгийн хамгийн хүнд хэлбэр нь кретинизм буюу одойрох шинж тэмдэг юм. Жирэмсэн эмэгтэйчүүдэд иод дутвал ураг дутуу болон амьгүй төрөх, үр зулбах хүндрэлийг нэмэгдүүлнэ. Иод дутлын үед бамбай булчирхай томрох нийтлэг шинж тэмдэг илрэх бөгөөд хүүхдэд оюун ухааны хөгжил саатах, сурлагаар хоцрох, сэтгэн бодох чадвар муудах, хөдөлмөрлөх чадвар буурах зэрэг хэлбэрээр илэрдэг. Иймээс 2005 он гэхэд дэлхий нийтээрээ иод дутлын эмгэгийг устгах

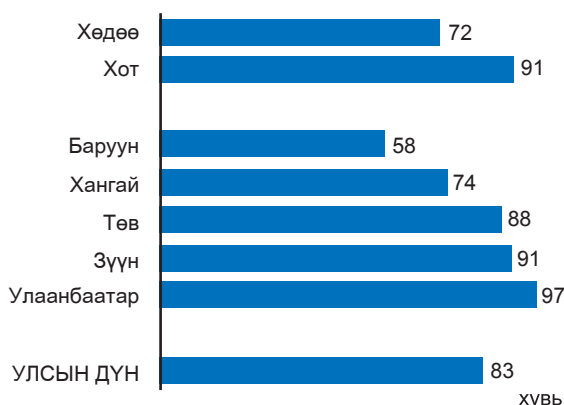
V. ХҮҮХДИЙН ХООЛ, ТЭЖЭЭЛ

зорилт тавьсан. Энэхүү зорилтын хэрэгжилтийг иоджуулсан давс (давсан дах иодын хэмжээ >15 ppm) хэрэглэдэг өрхийн эзлэх хувь гэсэн шалгуур үзүүлэлтээр дүгнэдэг.

Иодын дутлын эмгэгээс сэргийлэх хамгийн хямд, найдвартай, боломжит арга нь иоджуулсан давс хэрэглэх гэдгийг дэлхий нийтээр хүлээн зөвшөөрсөн. Монгол Улс 1995 оноос хүнсэндээ иоджуулсан давс хэрэглэж эхэлсэн. Монгол Улсын Засгийн газраас 1996 онд “Иод дутлын эмгэгтэй тэмцэх” Үндэсний хөтөлбөр, 2002 онд “Иод дутлын эмгэгтэй тэмцэх” Үндэсний шинэчилсэн хөтөлбөр, 2003 онд “Давс иоджуулж, иод дутлаас сэргийлэх тухай” Монгол Улсын хууль батлан хэрэгжүүлж байгаа бөгөөд энэ ажлын хүрээнд 2005 оны 6 сард Мэргэжлийн хяналт эрхэлсэн сайд, Эрүүл мэндийн сайд, Хүнс, хөдөө аж ахуйн сайдын хамтарсан тушаалаар батлагдсан “Баяжуулсан хүнсний бүтээгдэхүүнд хяналт тавих журам”, “Иоджуулсан давсны чанар, аюулгүй байдалд хяналт тавих, дээж авах заавар”, “Хүнсний давсанд иоджуулалт хийх аргачилсан заавар” болон бусад стандартуудыг мөрдөн ажиллаж байна.

Судалгаанд хамрагдсан өрхийн иоджуулсан давсны хэрэглээг тодорхойлохдоо хурдавчилсан шалгуур ашигласан. Тухайн өрхийн давснаас бага зэргийг таслан авч шалгуур уусмалаас дусааж үзэхэд давсны өнгө хувирч хөх туяатай болж буй эсэхээр нь уг давсыг “иоджуулсан”, “иоджуулаагүй” хэмээн үнэлгээ өгсөн болно. Иодын нэгдлүүдээс хамгийн тогтвортой нь Калий Иодат бөгөөд ДЭМБ-аас хүнсэнд хэрэглэх давсны иодын хэмжээг 15 ppm-ээс багагүй байхаар зөвлөсөн. Нэг тонн давсанд нэг грамм иод байх нэгжийг саяны нэг буюу ppm гэсэн нэгжээр илэрхийлдэг.

Зураг V.6. Иоджуулсан давс хэрэглэдэг өрхийн эзлэх хувь, бүс нутгаар, хот, хөдөөгөөр, Монгол Улс, 2005 он



Судалгаанд хамрагдсан айл өрхийн 98 хувь нь давстай байв. Зураг V.6-аас харахад Монгол Улсын хэмжээнд нийт өрхийн 83 хувь нь иоджуулсан давс хэрэглэж байна.

Гэхдээ Хүснэгт NU.5-аас харахад айл өрхийн иоджуулсан давсны хэрэглээний түвшин бүс нутаг, өрхийн байршил, өрхийн аж байдлаар харилцан адилгүй байна.

Бүсээр авч үзвэл Баруун бүсэд хамгийн бага буюу нийт өрхийн 58 хувь, Улаанбаатарт хамгийн их, нийт өрхийн 97 хувь нь иоджуулсан давс хэрэглэж байна. Баруун бүсэд иоджуулсан давсны хэрэглээ доогуур байгааг байгалийн давсны орд элбэг байгаатай холбон

тайлбарладаг. Мөн иоджуулсан давсны хэрэглээ бүс нутгаар харилцан адилгүй байгаа нь иоджуулсан давсны хангамж зах зээлийн үнийн зөрүүтэй байдал, бүс нутгийн газар зүйн онцлог, хүн амын хэрэглээний дадал заншил зэрэг олон хүчин зүйлтэй холбоотойг хоол судлалын төвийн удаа дараагийн судалгаагаар баталсан байдаг.

Эрдэс, аминдэмээр баяжуулсан гурилын хэрэглээ

Төмрөөр баяжуулсан хүнсний бүтээгдэхүүнийг хүн амын өдөр тутмын хэрэглээ болгох нь бага насны хүүхэд болон эмэгтэйчүүдийн дунд түгээмэл тохиолддог төмөр дутлын цус багадалтаас сэргийлэх хамгийн хямд бөгөөд үр дүнтэй арга юм. 2002 оноос эхлэн Ядуурлыг бууруулах Японы сан (JFPR)-гийн хөрөнгөөр Азийн Хөгжлийн банкнаас санхүүжүүлж буй буцалтгүй тусламжийн “Эх хүүхдийн хоол тэжээлийг сайжруулах JFPR 9005” төсөл, түүний үргэлжлэл болох “Хүнсний тогтвортой баяжуулан нийгмийн эрүүл мэндийг сайжруулах JFPR 9052” төслийн хүрээнд гурилыг эрдэс, аминдэм (төмөр оролцуулан)-ээр баяжуулах технологийг манай улсын зарим гурилын үйлдвэрүүдэд нэвтрүүлсэн. Одоогийн байдлаар том болон дунд оврын 6 үйлдвэрт уг технологийг

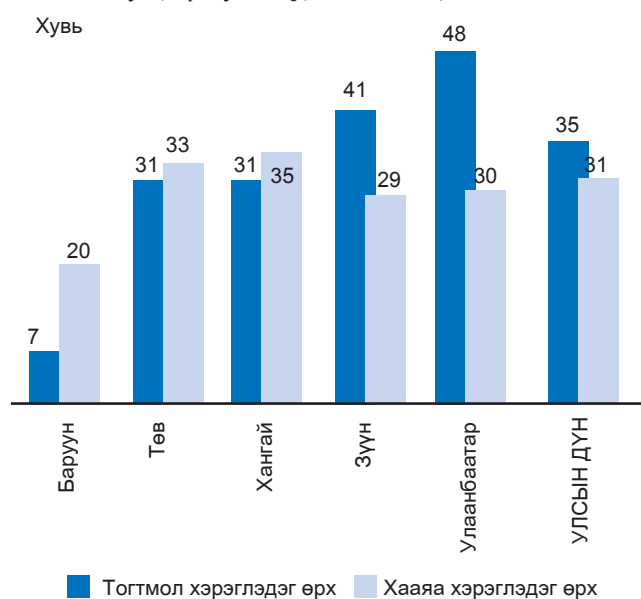
V. ХҮҮХДИЙН ХООЛ, ТЭЖЭЭЛ

бүрэн нэвтрүүлж, бага оврын 20 үйлдвэрт баяжуулсан гурил үйлдвэрлэх бэлтгэл ажил хийгдэж байна. Баяжуулсан гурил үйлдвэрлэхтэй холбогдсон хууль эрх зүйн баримт бичиг, стандартууд батлагдсан. Эдгээртэй зэрэгцэн хүн амын дунд баяжуулсан гурилын хэрэглээг бий болгох, түүнийг өргөжүүлэх мэдээлэл, сурталчилгааг хийж байна.

Судалгааны өрхийн асуулганд хариулсан өрхийн гишүүдийн 55 хувь нь баяжуулсан гурилын талаар сонсож байсан бөгөөд уг гурилыг судалгаанд хамрагдсан нийт өрхийн 36 хувь нь тогтмол, 31 хувь нь хааяа хэрэглэдэг байна (Хүснэгт NU.5A).

Баяжуулсан гурилын талаарх мэдлэг хотод (59 хувь) хөдөөгийнхөөс өндөр байна. Ийм гурилыг хотын өрхийн 42 хувь нь байнга (26 хувь нь хааяа) хэрэглэдэг байхад хөдөөгийн өрхийн 30 хувь нь байнга (26 хувь нь хааяа) хэрэглэдэг байна

Зураг V.7. Баяжуулсан гурил хэрэглэдэг өрхийн эзлэх хувь, бүс нутгаар, Монгол Улс, 2005 он



Зураг V.7-оос харахад Баруун бүсийн өрхийн 27 хувь, Хангайн бүсийн 66 хувь, Төвийн бүсийн 64 хувь, Зүүн бүсийн 70 хувь, Улаанбаатарын 78 хувь нь баяжуулсан гурилыг ямар нэгэн хэмжээгээр хэрэглэдэг болжээ. Эндээс дүгнэхэд Улаанбаатар хотод баяжуулсан гурилын хэрэглээ бусад бүс нутгийнхнаас өндөр, харин Баруун бүсэд хамгийн бага байна.

А аминдэм

А аминдэм нь нүдний хараа болон дархлалын системийн үйл ажиллагааг хэвийн байлгахад нөлөөлдөг маш чухал аминдэм юм. Энэ нь сүү, элэг, өндөг, улаан болон улбар шар өнгөтэй жимс, хар ногоон навчит ургамал зэрэг хүнсний бүтээгдэхүүнд илүүтэй агуулагддаг. Хэдийгээр, хөгжиж буй орнуудад А аминдэмийг агуулсан жимс, ногоог өргөн хэрэглэдэг ч энэ

нь тэдний хоногийн хэрэгцээг төдийлөн хангаж чаддаггүй байна. Энэ хэрэгцээ шаардлага нь хүүхдийн өсөж хөгжих, өвдөх, халдварт өвчинд өртөхөд илүү их шаардлагатай. Иймээс хөгжиж буй орнуудад А аминдэмийн дутал их, ялангуяа 5 хүртэлх насны хүүхдийн нас баралт өндөртэй орнуудад бүр ч их байдаг байна.

1990 онд хуралдсан Хүүхдийн төлөө Дэлхийн дээд хэмжээний чуулга уулзалтаас 2000 он гэхэд А аминдэмийн дутал түүний хор уршиг ялангуяа хараагүй болох явдлыг бүрмөсөн устгах зорилт тавьсан. 1991 оны “Далд өлсгөлөнг устгая” олон улсын чуулган, 1992 оны Олон улсын хоол тэжээлийн бага хурал, 2002 оны НҮБ-ын Ерөнхий Ассамблейн чуулганаас гарсан шийдвэр зорилтуудаар батлагдсан.

А аминдэмийн хүүхдийн эрүүл мэнд болон дархлалын системийн үйл ажиллагаанд гүйцэтгэдэг маш чухал үүрэг бол хүүхэд амьдрахад шаардлагатай анхдагч бичил элементүүдийн дутлыг хянах явдал юм. Иймд Мянганы хөгжлийн 4 дэх зорилт: 2015 он гэхэд тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдлийг гуравны хоёроор бууруулах зорилтод хүрэхэд А аминдэмийн хэрэглээ их тус болох юм.

Монгол Улс 2005 онд “Эх, хүүхдийг бичил тэжээлийн дутлаас сэргийлэх стратеги”-ийг батлан мөрдөж байна. Манай улс 1998 оноос эхлэн НҮБ-ын Хүүхдийн Сангийн санхүү, техникийн дэмжлэгтэйгээр, ДЭМБ-ын зөвлөмжийн дагуу өндөр тунт А аминдэмийн тосон бэлдмэлээр 6–59 сартай хүүхдийг жилд 2 удаа, хөхүүл хүүхэдтэй эхчүүдийг төрсний дараах 8 долоо хоногийн дотор хангаж байна.

V. ХҮҮХДИЙН ХООЛ, ТЭЖЭЭЛ

Судалгаанд хамрагдсан 6–59 сартай нийт хүүхдийн 65 хувь нь А аминдэмийг сүүлийн 6 сард уусан байв. А аминдэмийг уусан хүүхдүүдийн 17 хувь нь аминдэмжүүлэх товлосоос бусад үед уусан байсан бөгөөд 4 хувь нь хэзээ уусныг санахгүй байна гэж хүүхдийн эх/асрамжлагч нь хариулсан байна.

12–23 сартай хүүхдүүдийн А аминдэмжүүлэлтэнд хамрагдсан хувь хамгийн өндөр байгаа бөгөөд энэ хувь хэмжээ хүүхэд том болох тутам буурчээ. 12–23 сартай хүүхдийн хамрагдалт 48–59 сартай хүүхдийнхээс 17 пунктээр, 6–11 сартай хүүхдийнхээс 9 пунктээр дээгүүр байна.

Зураг V.8. Тав хүртэлх насны хүүхдийн А аминдэмжүүлэлтэнд хамрагдалт, хувиар, бүс нутгаар, Монгол Улс, 2005 он



Тав хүртэлх насны хүүхдийн А аминдэмжүүлэлтэнд хамрагдалтын хувийг бүс нутгаар нь авч үзвэл Баруун болон Зүүн бүсэд (55–57 хувь) хамрагдалт бусад бүс (61–73 хувь)–ээс доогуур байна (Зураг V.8).

Судалгаанд хамрагдсан, сүүлийн 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн эмэгтэйчүүдийн 56 хувь нь төрсний дараах саруудад А аминдэм уусан байна. А аминдэмжүүлэлтэнд хамрагдсан эхчүүдийг бүс нутгаар авч үзвэл харьцангуй жигд буюу 50–60 хувийн хооронд байна.

Бага жинтэй төрөлт

Хүүхдийн төрөх үеийн жин нь эхийн эрүүл мэнд болон хоол, тэжээлийн хангамжийн гол үзүүлэлт төдийгүй нярай хүүхдийн амьдрах боломж, өсөлт хөгжил, эрүүл мэндийн гол хүчин зүйл юм. Бага жинтэй төрөлт нь (2500 граммаас доош) хүүхдийн эрүүл мэндийг ноцтой эрсдэлд хүргэнэ. Ийм хүүхдийн дархлаа сул байдаг бөгөөд энэ нь өвчлөх эрсдэлийг ихэсгэнэ. Тухайлбал хүүхэд хоол, тэжээлийн дуталд илүүтэй өртөж, түүний үр дагаврын улмаас амьдралын явцад зүрх, судасны болон чихрийн шижин өвчнөөр өвдөх эрсдэл өндөр байдаг.

Хоол, тэжээлийн дуталтай төрсөн хүүхдийн оюуны чадамж (IQ)–ийн түвшин доогуур, танин мэдэхүйн болон суралцах чадвар сул байдаг. Хөгжиж буй орнуудад бага жинтэй хүүхэд төрөх асуудлыг яаралтай шийдвэрлэх хэрэгтэй гэж үздэг.

Бага жинтэй хүүхэд төрүүлэхэд гол нөлөө үзүүлж буй гурван хүчин зүйл байна. Үүнд эхчүүдийн хоол, тэжээлийн байдал муу, жирэмсэн үедээ хоол тэжээлийн дуталтай байх, хэт намхан (эмэгтэйчүүд хүүхэд байхдаа халдварт өвчнөөр өвдөх, ихэвчлэн хоол, тэжээлийн дуталтай байх), жирэмсний явцадургийн жингийн өсөлт хангалтгүй байх зэрэг юм.

2500 граммаас доош жинтэй төрөлтийн хувийн жинг асуулгын хуудасны 2 төрлийн мэдээлэл дээр үндэслэн тооцсон. Үүнд төрүүлсэн хүүхдийн жингийн талаарх эхчүүдийн өөрсдийн үнэлгээ (маш бага, дундаас доогуур, дунд зэрэг, дундаас дээгүүр, маш том) болон хүүхдийн жингийн талаар эхээс асууж авсан мэдээлэл, эрүүл мэндийн дэвтэр дээр бүртгэгдсэн (хэрэв төрөх үедээ жинлүүлсэн бол) төрөх үеийн жингийн хэмжээ эдгээр болно.

Судалгаагаар сүүлийн 2 жилд төрсөн нийт хүүхдийн 98 хувийг төрсөн даруйд нь жинлэсэн, харин Баруун бүсийн аймгуудад хүүхдийг төрсөн даруй жинлэх асуудал бусад бүсийнхтэй харьцуулахад бага буюу 93 хувьтай байна.

Нийт жинлүүлсэн хүүхдийн 5.5 хувь нь бага жинтэй төрсөн бөгөөд энэ нь Баруун бүсэд бусад бүсүүдтэй харьцуулахад бага зэрэг илүү байна.

VI

Дархлаажуулалт



Мянганы хөгжлийн зорилт (4)-од хүүхдийн эндэгдлийг 2015 он гэхэд 1990 оны түвшнээс гуравны хоёроор бууруулах зорилтыг дэвшүүлсэн бөгөөд энэхүү зорилтыг ханган биелүүлэхэд дархлаажуулалт гол үүрэг гүйцэтгэнэ. Дархлаажуулалтын өргөжүүлсэн хөтөлбөрийг 1974 оноос эхлэн хэрэгжүүлж эхэлсэн нь сүүлийн 30 гаруй жилийн хугацаанд сая сая хүүхдийг эсэн мэнд өсөж торних нөхцлийг бүрдүүлсэн юм. Гэсэн хэдий ч дэлхий дээр 27 сая хүүхэд дархлаажуулалтанд хамрагдаж чадахгүй байгаагаас вакцинаар урьдчилан сэргийлэх боломжтой халдварт

өвчнөөр жилд 2 сая гаруй хүүхэд эндэж байна.

Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц тунхаглалын нэг зорилт бол нэг хүртэлх насны хүүхдийн бүх төрлийн дархлаажуулалтанд хамрагдалтыг үндэсний түвшинд 90 хувь, орон нутгийн түвшинд хамгийн доод тал нь 80 хувь хамруулах явдал юм.

НҮБ-ын Хүүхдийн Сан болон ДЭМБ-ын зөвлөмжийн дагуу хүүхэд бүр төрснөөс хойш 11 сар 29 хоног дотор сүрьеэгийн эсрэг (БЦЖ) вакцинд нэг удаа, сахуу-хөхүүл ханиад, татран (СХХТ), саагийн эсрэг вакцинд тус бүр 3 удаа, мөн улаанбурханы эсрэг вакцинд хамрагдах ёстой. Судалгаанд хамрагдсан өрхийн тав хүртэлх насны хүүхдийн эрүүл мэндийн дэвтрээс вакцинд хамрагдсан тухай мэдээллийг судалгаанд авч ашиглалаа. Тэрчлэн судалгаанд хамрагдсан өрхийн 5 хүртэлх насны нийт хүүхдийн 80.5 хувийнх нь вакцинд хамрагдалтыг эрүүл мэндийн дэвтрээс вакцины төрөл тус бүрээр, эрүүл мэндийн дэвтрэгүй (дэвтрийг үзэх боломжгүй байсан) хүүхдүүдийн вакцинд хамрагдалтыг эх, асрамжлагчаас нь хүүхэд ямар вакцинд, хэдэн удаа хамрагдсан тухай мэдээллийг асууж тэмдэглэх аргаар вакцинд хамрагдалтын мэдээллийг цуглуулж авсан.

Судалгаанд хамрагдсан 12–23 сартай хүүхдүүдийн вакцинд хамрагдалтыг вакцины төрөл тус бүрээр Хүснэгт СН.1-д үзүүлэв. Уг хүснэгтийн судалгааны өмнөх аль нэг хугацаанд вакцинд хамрагдалтыг тооцож гаргахдаа судалгааны өмнөх аль нэг хугацаанд вакцинд хамрагдсан хүүхдийн тоог (эрүүл мэндийн дэвтэр дээрх бичилт болон эхийн хариулсанаар) вакцинд бүрэн хамрагдсан байх ёстой 12–23 сартай хүүхдийн тоонд, нэг нас хүрэхээс өмнөх вакцинд хамрагдалтыг тооцож гаргахдаа нэг нас хүрэхээсээ өмнө хамрагдвал зохих вакцинд хамрагдсан хүүхдийн тоог вакцинд бүрэн хамрагдсан байх ёстой 12–23 сартай хүүхдийн тоонд харьцуулсан болно.

Манай улсад хүүхдийн бүх төрлийн вакцинд хамрагдалтын түвшин нилээд өндөр байдаг. Энэ хувь хэмжээ өнгөрсөн 5 жилийн хугацаанд бага зэрэг нэмэгдсэн байна (Зураг VI.1). Судалгааны үеэр эрүүл мэндийн дэвтрийн бичилтээр вакцинд хамрагдалтыг бүртгэсэн тохиолдол өмнөх судалгаатай харьцуулахад буурч, харин эхийн хариулснаар вакцинд хамрагдалтыг бүртгэсэн тохиолдол бага зэрэг нэмэгдсэн байна.

VI. ХҮҮХДИЙН ЭРҮҮЛ МЭНД

Хүүхдийн эрүүл мэндийн дэвтрийг тухайн өрхөд хадгалах ёстой боловч дэвтрийг хаяж үрэгдүүлэхээс болгоомжлон өрхийн эмнэлэг дээр хадгалах тохиолдол түгээмэл байна. Энэ байдлаас шалтгаалан судалгааны үеэр бүх хүүхдийн эрүүл мэндийн дэвтрээс вакцинд хамрагдалтыг харж бичиж авах боломжгүй байсан хэдий ч судалгааны баг дэвтэр нь гэрт байхгүй хүүхдийн хувьд аль болохоор өрхийн эмнэлгийн ажилтан нарт байгаа хүүхдийн эрүүл мэндийн дэвтэр дэх бичилтээр вакцинд хамрагдалтыг бүртгэж авсан болно.

Хүүхдэд төрснөөс хойш 24 цагийн дотор хийдэг сүрьеэгийн вакцинд хамрагдалтын түвшин хамгийн өндөр (97.6 хувь) байна.

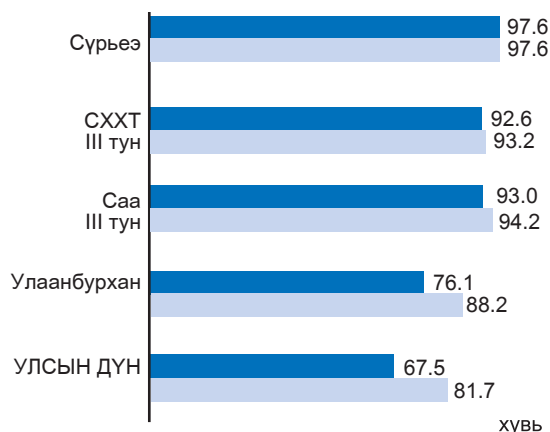
Вакцинд хамрагдалтын түвшин хүүхдийн нас ахих тутам бага зэрэг буурах хандлага ажиглагдаж байна (Зураг VI.2).

Сахуу-хөхүүлханиад-татран(СХХТ)-гийн I тунд хамрагдалт 92.6 хувь, II тунд хамрагдалт 94.0 хувь, III тунд хамрагдалт 93.0 хувь байна. Харин саагийн I ба III тунгийн хамрагдалт 98.0 хувиас 94.0 хувь болж буурсан байна. Хэдийгээр саа болон сахуу-хөхүүл ханиад-татрангийн вакциныг нэг зэрэг (2 сартайд, 3 сартайд, 4 сартайд нь) хийдэг ч саагийн вакцинд хамрагдалтын түвшин сахуу-хөхүүл ханиад-татрангийн вакцинд хамрагдалтаас бүх тунгийн хувьд өндөр байна.

Дээр дурдсан вакцинууд (сүрьеэ, сахуу-хөхүүл ханиад-татрангийн I-III тун, саагийн I-III тун)-ын хувьд 1 хүртэлх насандаа хамрагдсан, судалгааны өмнөх хугацаанд вакцинд хамрагдсан хүүхдийн хувь бараг ойролцоо байна.

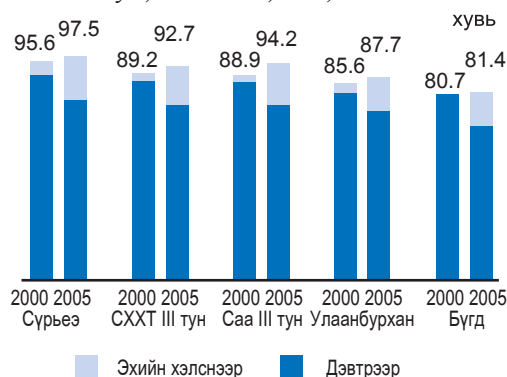
Дээрх вакцинуудыг товлосон хугацааны дагуу хүүхдийг төрснөөс хойш 4 сартай болох хугацаанд хийж дуусгах ёстой учраас товлосон хугацаанаас бага зэрэг хоцорсон ч 1 нас хүртэлх хугацаанд хийлгээгүй байх тохиолдол бараг байхгүй байна.

Зураг VI.2. Нэг нас хүрэхээс өмнө болон судалгааны өмнөх хугацаанд вакцинд хамрагдсан 12-23 сартай хүүхдийн хувь, Монгол Улс, 2005 он



Улаанбурханы вакцинд хүүхдүүд товлосон хугацаанаас хоцорч хамрагдаж байгаа нь "хугацаандаа, бүрэн" хамрагдалтын түвшин гэдэг үзүүлэлт доогуур гарахад хүргэж байна.

Зураг VI.1. Судалгааны өмнөх хугацаанд вакцинд хамрагдсан 12-23 сартай хүүхдийн хувь, Монгол Улс, 2000, 2005 он



Харин улаанбурханы эсрэг вакцинд хамрагдалт бусад вакцинаас харьцангуй доогуур байна. Товлолын дагуу хүүхэд бүр 8-11 сартайдаа улаанбурханы эсрэг вакцинд хамрагдах ёстой боловч тэдний зөвхөн 76 хувь нь нэг нас хүрэхээсээ өмнө, 88 хувь нь судалгааны өмнөх аль нэг хугацаанд хамрагдсан байна. Ийнхүү товлосон хугацаанаас хоцорч хамрагдсан хүүхдийн зарим нь 2005 оны 8-11 сарын хооронд улсын хэмжээгээр улаанбурханы вакцин тасарснаас үүдэлтэйгээр товлосон хугацаанаас хоцорч хамрагдсан байж болох юм.

Нэг нас хүрэхээс өмнө хамрагдвал зохих бүх төрлийн вакцинд хугацаандаа бүрэн хамрагдсан хүүхэд 68 хувь байна.

Хамрагдвал зохих 8 төрлийн вакцинд товлот хугацаанаас хоцорсон боловч бүрэн хамрагдсан 12–23 сартай хүүхдийн хувьд дээрх үзүүлэлт 82 хувь болж байна.

Шингэн сэлбэх эмчилгээ

Суулгалт өвчин нь дэлхий дээрх 5 хүртэлх насны хүүхдийн нас баралтын 2 дахь гол шалтгаан болдог. Суулгалтаас шалтгаалсан нас баралтын ихэнх нь хүүхэд их хэмжээний шингэн алдсанаас тохиолддог. Суулгалт өвчнийг шингэн сэлбэх давс (ШСД)-ны уусмал болон гэрийн нөхцөлд бэлтгэсэн шингэнээр эмчлэх арга нь хүүхдийг энэ өвчний улмаас эндэхээс сэргийлдэг.

Хүүхдийг шингэний болон хоол тэжээлийн дуталд орохоос сэргийлж шингэнийг их хэмжээгээр уулгаж, хоолыг сойхгүй үргэлжлүүлэн өгөх нь суулгалт өвчнийг эмчлэх гол арга юм.

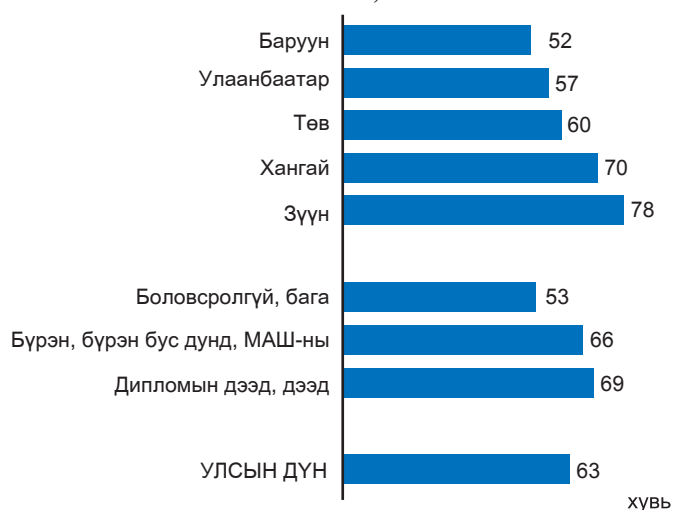
Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц тунхаглалд 2010 он гэхэд суулгалт өвчнөөс шалтгаалсан 5 хүртэлх насны хүүхдийн нас баралтыг 2000 онтой харьцуулахад хоёрны нэгээр бууруулах, Мянганы хөгжлийн зорилтод 2015 он гэхэд 5 хүртэлх насны хүүхдийн нас баралтыг 1990 оныхоос гуравны хоёроор бууруулах зорилтуудыг дэвшүүлсэн. Мөн Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц тунхаглалд суулгалт өвнөөр өвчлөх тохиолдлыг 25 хувиар бууруулах зорилтыг дэвшүүлсэн юм.

Эдгээр зорилтын хэрэгжилтийг хянах үзүүлэлтүүд нь:

- ✦ Суулгалт өвчний тархалтын түвшин
- ✦ Шингэн сэлбэх эмчилгээ (ШСЭ)
- ✦ Суулгалт өвчний гэрийн эмчилгээ
- ✦ ШСЭ ба шингэнийг ихээр хэрэглэж үргэлжүүлэн хооллолт зэрэг болно.

Судалгааны асуулгаар хүүхэд сүүлийн 14 хоногт суулгалт өвчнөөр өвчилсөн эсэхийг эх, асрамжлагчаас асууж, хэрвээ өвчилсөн бол хүүхэд эрүүл байх үетэй харьцуулахад хоол болон шингэнийг ямар хэмжээгээр хэрэглэсэн зэрэг асуулт тавьж, хариулт авсан болно.

Зураг VI.3. Суулгалт өвчнөөр өвчилсөн үедээ шингэн сэлбэх эмчилгээ хийлгэсэн 0-59 сартай хүүхдийн хувь, Монгол Улс, 2005 он



Судалгаанд хамрагдсан тав хүртэлх насны хүүхдүүдийн 7 хувь нь сүүлийн хоёр долоо хоногт суулгалт өвчнөөр өвдсөнөөс (Хүснэгт СН.3) 6–11 сартай хүүхдийн 11 хувь, 12–23 сартай хүүхдийн 10 хувь нь суулгалт өвчнөөр өвдсөн нь бусад насны бүлгийн хүүхдүүдээс өндөр байна. Улаанбаатар хотын хүүхдүүдийн 4.2 хувь нь өвдсөн нь бусад бүсээс хамгийн цөөн, харин Хангай (8.7 хувь), Баруун (7.4 хувь), Зүүн (7.2 хувь) бүсэд өвчлөл хамгийн их байна. Суулгалт өвчнөөр өвчилсөн хүүхдүүдийг хот хөдөөгөөр авч үзвэл хөдөөний хүүхдүүд (8 хувь) хотынхоос (5 хувь) ядуу амьдралтай айлын

VI. ХҮҮХДИЙН ЭРҮҮЛ МЭНД

хүүхдүүд (8 хувь) чинээлэг амьдралтай айлын (5 хувь) хүүхдүүдээс илүү их өвдсөн байна. Суулгалт өвчнөөр өвдсөн хүүхдүүдийн 63 хувь нь шингэн сэлбэх эмчилгээ хийлгэсэн байна.

Шингэн сэлбэх эмчилгээ хийлгэсэн байдлыг бүсээр авч үзвэл Баруун бүсэд хамгийн доогуур 52 хувь нь харин Хангайн бүсийн хүүхдүүдийнх 78 хувь байна. Мөн суулгалтаар өвчилсөн үедээ шингэн сэлбэх эмчилгээ хийлгэсэн байдлыг эхийн боловсролын түвшингээр авч үзэхэд нилээд ялгаатай байгаа нь Зураг VI.3-аас харагдаж байна.

Суулгалт өвчнөөр өвчилсөн хүүхдүүдийн 38 хувь нь шингэн сэлбэх давсны уусмалыг, 30 хувь нь зөвлөмжийн дагуу гэрийн нөхцөлд бэлтгэсэн шингэний эмчилгээ хийлгэсэн байна.

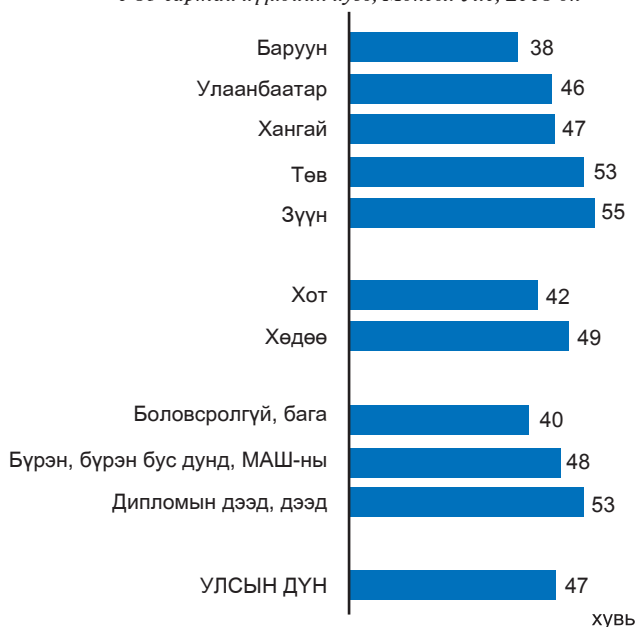
Энэ өвчнөөр өвчилсөн хүүхдүүдийн 63 хувь нь шингэн сэлбэх ямар нэг эмчилгээ (шингэн сэлбэх давсны ууталсан бэлдмэл, гэрийн нөхцөлд бэлтгэсэн уусмал) хийлгэсэн байхад 37 хувь нь огт хийлгээгүй байна.

Суулгалт өвчний үед хоолыг сойхгүй үргэлжлүүлэн хооллох ДЭМБ-ын зөвлөмжийг Монгол Улсад хэрэгжүүлж байна. Суулгалтаар өвчилсөн хүүхдүүдийн дөрөвний гурав нь голдуу ердийн үеийнхтэй ойролцоо хэмжээгээр хооллож байна

Хүүхдээ суулгалт өвчнөөр өвчилсөн үед эхчүүдийн зөвхөн 33 хувь нь шингэнийг их хэмжээгээр хүүхэддээ өгсөн, харин 65 хувь нь бага хэмжээтэй өгсөн гэж хариулсан байна. Хүүхдүүдийн 72 хувь нь ердийн үеийнхтэй ойролцоо хэмжээгээр, харин 28 хувь нь маш бага буюу хоолоо огт идээгүй байна (Хүснэгт СН.4).

Суулгалт өвчнөөр өвчилсөн нийт хүүхдийн дөнгөж 21 хувь нь үргэлжлүүлэн хооллож, ердийнхөөс илүү хэмжээгээр шингэн зүйл уусан байна. Хүснэгт СН.4-ийн мэдээллийг шингэн сэлбэх эмчилгээг харуулсан хүснэгт СН.3-тай нэгтгэж үзэхэд шингэн сэлбэх эмчилгээ хийлгэсэн эсвэл шингэнийг ихээр уухын зэрэгцээ үргэлжлүүлэн хооллосон хүүхэд нийт өвчилсөн хүүхдүүдийн 47 хувийг эзэлж байна.

Зураг VI.4. Суулгалт өвчнөөр өвчилсөн үедээ үргэлжлүүлэн хооллож, ердийнхөөс илүү шингэн уусан 0-59 сартай хүүхдийн хувь, Монгол Улс, 2005 он



Өвчлөх үед “Үргэлжлүүлэн хооллож, ердийнхөөс илүү шингэн уусан болон шингэн сэлбэх эмчилгээ хийлгэсэн 0-59 сартай хүүхдүүдийг хот, хөдөө болон бүс нутаг, эхийн боловсролын түвшингээр авч үзвэл харилцан адилгүй байна.

Хөдөөгийн хүүхдүүдийн 49 хувь нь суулгалт өвчнөөр өвчилсөн үедээ гэрийн эмчилгээ хийлгэсэн байхад хотын хүүхдүүдийн 42 хувь нь хийлгэсэн байна. Бүсээр авч үзвэл Баруун бүсэд дөнгөж 38 хувь нь дээрх эмчилгээг хийлгэсэн бол Төв ба Зүүн бүсийн хүүхдүүдийн 2 хүүхэд тутмын нэг нь хийлгэсэн байна.

Уушигны хатгалгааны антибиотикийн эмчилгээ, тусламж авсан байдал

Уушигны хатгалгаа нь хүүхдийн эндэгдлийн голлох шалтгааны нэг бөгөөд үүний гол эмчилгээ нь антибиотик эмчилгээ юм.

Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц тунхаглалд амьсгалын замын цочмог халдварт өвчнөөс шалтгаалсан хүүхдийн эндэгдлийг гуравны нэгээр бууруулахаар заасан.

Хүүхэдханиадхүрсэнүедээцээжньяхатнах,хамарньбитүүрсэнээсшалтгаалахгүйгээр түргэн бөгөөд бэрхшээлтэй амьсгалах шинж тэмдэг илэрсэн бол уушигны хатгалгаа өвчнөөр өвчилсөн байж болзошгүй гэж авч үзсэн.

Үзүүлэлтүүд:

- ✦ Болзошгүй хатгалгаа өвчний тархалтын түвшин
- ✦ Болзошгүй хатгалгааны үед бусдад хандсан байдал
- ✦ Болзошгүй хатгалгааны антибиотик эмчилгээ
- ✦ Хатгалгааны аюултай шинж тэмдгийн талаарх мэдлэг

Судалгааны өмнөх хоёр долоо хоногт судалгаанд хамрагдсан 0–59 сартай хүүхдүүдийн 9 орчим хувьд нь уушигны хатгалгаа өвчний шинж тэмдэг илэрсэн байна. Энэ үзүүлэлтийг бүсээр авч үзвэл Хангайн бүсэд бусад бүсүүдтэй харьцуулахад арай өндөр 12 хувь, бусад бүсүүдэд 7–8 хувь байна. Өвчилсөн хүүхдүүдийг эхийн боловсролын түвшингээр авч үзвэл боловсролгүй, бага боловсролтой эхчүүдийн хүүхдүүд түүнчлэн аж байдлын түвшин доогуур өрхийн хүүхдүүд өвчлөх нь илүү байна.

Хатгалгаа өвчний шинж тэмдэг илэрсэн хүүхдүүдийн 63 хувь нь эмнэлэгт үзүүлсэн ба үүнээс 28 хувь нь өрхийн эмнэлэгт, 27 хувь нь сум, багийн эмчид, 5 хувь нь нэгдсэн эмнэлэгт хандаж үзүүлэн зөвлөгөө, тусламж авсан байна.

Хүснэгт СН.6–д уушигны хатгалгаа өвчний шинж тэмдэг илэрч, антибиотик эмчилгээ хийлгэсэн тав хүртэлх насны хүүхдүүдийг хүйс, нас, бүс нутаг, байршил болон өрхийн аж байдлын үзүүлэлтээр харуулав.

Судалгаанд хамрагдсан 5 хүртэлх насны хүүхдүүдийн 9 орчим хувь нь судалгаа явагдахаас өмнөх 2 долоо хоногт ханиад хүрч, хатгалгааны шинж тэмдэг илэрсэн байна. Эдгээр хүүхдүүдийн 71 хувь нь антибиотик хэрэглэжээ. Антибиотикийн хэрэглээ улс орон даяар жигд тархсан байдалтай байна.

Баруун бүсэд таван хүүхэд тутмын дөрвийг Хангайн бүсэд таван хүүхэд тутмын гурвыг антибиотикоор эмчилжээ. Бүс нутгийн хувьд ийм ялгаатай байгаа хэдий ч Баруун, Зүүн болон Хангайн бүсэд өвчилсөн хүүхдийн тоо харьцангуй цөөн байна.

Харин антибиотикийн хэрэглээг хот, хөдөөгөөр болон өрхийн байршлаар (нийслэл хот, аймгийн төв, сумын төв, хөдөө) авч үзвэл бараг ялгаагүй байна.

Хүүхдээ өвчилсөн үед яаралтай тусламж үзүүлэх талаар эхийг зохих хэмжээний мэдлэгтэй болгох нь хүүхдийн өвчлөлийн цогц удирдлага хөтөлбөрийн нэг чухал хэсэг болно. Хүүхэд хөгжил судалгаагаар өвчний ямар шинж тэмдэг илэрсэн үед хүүхдээ эмнэлэгт үзүүлдэг вэ гэсэн асуултыг эх, асрамжлагчдаас асуусан юм.

Хамгийн нийтлэг хариулт бол эх, асрамжлагчдын 85.6 хувь нь хүүхдээ халуурахад эмнэлэгт ханддаг гэжээ (Хүснэгт СН.6А). Өөр нэг шинж тэмдэг бол хүүхдээ өвдөж байна гэж үзсэн тохиолдолд эхчүүдийн 36 хувь нь хүүхдийн амьсгал олширсон (21 хувь) эсвэл амьсгал саадтай байгаа (23 хувь) нөхцөлд эмнэлэгт үзүүлдэг байна. Харин судалгаанд

VI. ХҮҮХДИЙН ЭРҮҮЛ МЭНД

хамрагдсан эх, асрамжлагчдын ердөө 8 хувь нь хатгалгаа өвчний 2 гол шинж тэмдэг (амьсгал олширсон ба амьсгал саадтай байгаа)–ийг мэддэг байна.

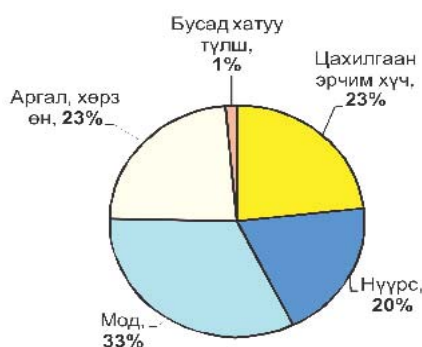
Эмнэлгийн яаралтай тусламж шаардлагатайг тодорхойлох шинж тэмдгүүдийн талаархи эхийн мэдлэг болон тэдний боловсролын түвшингийн хооронд тодорхой хамаарал харагдахгүй байна. Баруун болон Төвийн бүсийн эхчүүдийн 10–12 хувь нь хатгалгааны 2 шинж тэмдгийг мэддэг байхад Хангай болон Зүүн бүсийн эхчүүдийн 4–7 хувь, мөн нийслэл хотын (5 хүртэлх насны хүүхдүүдтэй) эхчүүдийн 8 хувь нь мэддэг байна. Энэ нь эмнэлгийн тусламж шаардлагатайг тодорхойлох шинж тэмдгүүдийн талаархи эхийн мэдлэг бүс нутгуудын хооронд нилээд ялгаатай байгааг харуулж байна. Харин хот, хөдөөгийн хооронд бараг ялгаагүй байна.

Хатуу түлшний хэрэглээ

Хатуу түлш хэрэглэн хоол хүнсээ хийх нь гэр болон өрөөний агаарыг маш ихээр бохирдуулдаг бөгөөд дэлхий дээр хүний эрүүл мэндийг хордуулдаг, ялангуяа 5 хүртэлх насны хүүхдийн амьсгалын замын өвчний зонхилох шалтгаан болж байна.

Монгол Улсын нийт өрхийн дөрөвний гурваас илүү (76.5%) нь хоол, хүнсээ бэлтгэхдээ хатуу түлш хэрэглэж байна.

Зураг VI.5. Хоолоо хийхдээ хэрэглэдэг түлшний төрөл, Монгол Улс, 2005 он



Хүснэгт СН.7–д хатуу түлшний төрлийг байршлаар, өрхийн аж байдал болон бусад сонгосон үзүүлэлтүүдээр харууллаа.

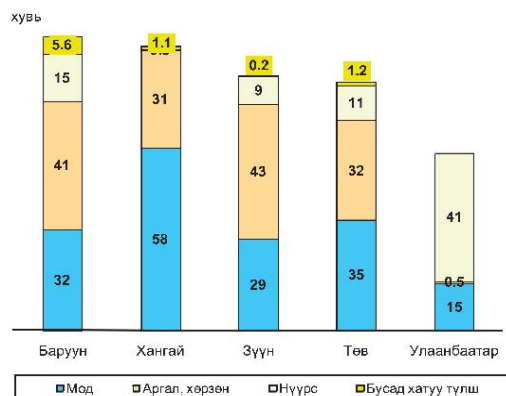
Хатуу түлшийг хэрэглэх явдал хотынхоос (61%) хөдөөд (98%) илүү байна (Зураг VI.6).

Хатуу түлшний хэрэглээг бүсээр авч үзвэл хоорондоо нилээд ялгаатай юм. Ийм түлш хамгийн ихээр хэрэглэж байгаа бүс нь Баруун болон Хангайн бүс бөгөөд 10 өрх тутмын 8 нь хоол ундаа бэлтгэхдээ хатуу түлш хэрэглэж байна. Улаанбаатар хотын өрхүүд хатуу түлшийг хамгийн бага хэрэглэж байгаа нь Улаанбаатар хотын нийт өрхийн 1/3 нь тохилог орон сууцанд амьдардагтай холбоотой.

Хатуу түлшний хэрэглээг төрлөөр авч үзвэл хамгийн их хэрэглэгддэг нь мод (33%) бөгөөд Хангайн (58%) бүсэд энэ түлш зонхилдог байна. Хоёр дахь гол түлш бол аргал хөрзөн (23%), тухайлбал Баруун болон Зүүн бүсэд нийт түлшний 42–43 хувийг аргал хөрзөн эзэлж байна.

Харин нүүрс нийт хатуу түлшний хэрэглээний 20 хувийг эзэлж байгаа бөгөөд ихэвчлэн Улаанбаатар хотын гэр хорооллынхон (42 хувь) нүүрс түлдэг байна.

Зураг VI.6. Хатуу түлшний хэрэглээ, бүс нутгаар, Монгол Улс, 2005 он



VII

Ундны усны хангамж



Ундны усны аюулгүй эх үүсвэр нь эрүүл амьдрахын үндсэн нэг нөхцөл мөн. Бохирдсон ундны ус нь холер, гэдэсний хижиг зэрэг халдварт өвчний нянг тараадаг. Түүнчлэн ундны ус нь хүний эрүүл мэндэд хортой нөлөө үзүүлдэг хими, физикийн болон радио идэвхт бодисоор бохирдох явдал тун элбэг. Эмэгтэйчүүд, хүүхдүүдийн хувьд ундны усны хангамж, хүртээмж ялангуяа хөдөө орон нутагт ихээхэн чухал. Учир нь тэд усаа авах зөөхөд голлох үүргийг гүйцэтгэдэг.

Мянганы хөгжлийн зорилтод 2015 он гэхэд ундны цэвэр усны хүртээмжгүй, ариун цэврийн наад захын байгууламжгүй хүн амын эзлэх хувийг 1990 оны түвшнээс 2 дахин бууруулах, Хүүхдэд Ээлтэй Дэлхий Ертөнц тунхаглалд шаардлага хангасан ариун цэврийн байгууламж болон аюулгүй ундны усны эх үүсвэрээр хангагдаагүй өрхийн тоог доод тал нь гуравны нэгээр бууруулах зорилтуудыг тус тус дэвшүүлсэн.

Хүүхэд хөгжил судалгаагаараа дараах үзүүлэлтүүдийг тооцсон болно:

Ундны усны хангамж:

- ✦ Сайжруулсан ундны усны хэрэглээ, эх үүсвэрээр
- ✦ Усыг ариутгах арга
- ✦ Ундны усаа авахдаа зарцуулдаг хугацаа
- ✦ Ундны усанд явдаг хүн

Ариун цэврийн байгууламжийн хангамж:

- ✦ Сайжруулсан ариун цэврийн байгууламжийн хэрэглээ
- ✦ Хүүхдийн ялгадсыг зайлуулж буй байдал

Зураг VII.1. Хүн амын ундны усны хангамж, эх үүсвэрээр, Монгол Улс, 2005 он



Хүн амын ундны усны хангамжийн эх үүсвэрийг Хүснэгт EN.1 болон Зураг VII.1–д үзүүлэв. Ундны усны дараах эх үүсвэрийг “Ундны усны сайжруулсан эх үүсвэр” гэж авсан. Үүнд: Хоолойгоор түгээдэг ус, нийтийн усан сан, насостой худаг, хамгаалалттай худаг, хамгаалалттай булаг болон бороо, цасны ус.

Монгол Улсын хүн амын 72 хувь нь ундны усны сайжруулсан эх үүсвэрээр хангагдсан байна.

VII. УНДНЫ УС, АРИУН ЦЭВРИЙН БАЙГУУЛАМЖ

Энэ үзүүлэлт хотын хүн амын хувьд 91 хувь, хөдөөгийн хүн амын хувьд 46 хувь байна. Хамгаалалттай худаг, булаг, усан сан нь хамгийн түгээмэл ундны усны эх үүсвэр бөгөөд нийт хүн амын 50 хувь нь ундны усны дээрх эх үүсвэрээс усаа авч байна.

Ундны усны хангамжийн байдал хот, хөдөөгөөр, мөн бүс нутгаар нилээд ялгаатай байна (Хүснэгт EN.1). Баруун болон Хангайн бүсийн хувьд бусад бүс нутгаас нилээд доогуур буюу хүн амын 50 орчим хувь нь ундны усны сайжруулсан эх үүсвэрээр хангагдсан байхад гадаргын ус хэрэглэдэг хүн амын эзлэх хувь Зүүн бүсэд 14 хувь, Төвийн бүсэд 6 хувь байгаа нь бусад бүстэй харьцуулахад хамгийн бага байна.

Ундны усны сайжруулсан эх үүсвэрээр хангагдсан байдлыг өрхийн байршлаар авч үзвэл хөдөөгийн хүн амын 41 хувь нь хангагдсан байна.

Усаа хэрхэн ариутгадаг байдлыг Хүснэгт EN.2–т харуулав. Өрхүүдээс ундны усаа ариутгах зорилгоор буцалгах, ариутгалын бодис хэрэглэх, шүүх, ус цэвэршүүлэгч хэрэглэх зэрэг аргуудыг хэрэглэдэг эсэхийг асуусан бөгөөд эдгээр аргуудыг ундны ус ариутгах зохистой аргууд гэж үзсэн. Ундны усаа ариутгахдаа зохистой арга хэрэглэж буй өрхүүдийг сайжруулсан болон сайжруулаагүй эх үүсвэрээр тус тусад нь болон нийтэд нь харуулсан болно. Хүснэгтээс харахад, ундны усны эх үүсвэр сайжруулсан болон сайжруулаагүйгээс үл хамааран өрхүүд усаа ариутгаж хэрэглэдэг бөгөөд хамгийн түгээмэл хэрэглэдэг арга нь буцалгах арга байна.

Ундны усаа авахад зарцуулдаг хугацааг Хүснэгт EN.3–д харин хэн голдуу усаа авдаг талаарх мэдээллийг хүснэгт EN.4–т харууллаа. Үүнд зөвхөн нэг удаа ус аваад буцаж ирэхэд зарцуулдаг хугацааг асуусан бөгөөд ус авах давтамжийг асуугаагүй болохыг тэмдэглэх нь зүйтэй.

Хүснэгт EN.3–аас харахад нийт өрхийн 22 хувь төвлөрсөн усан хангамжтай гэжээ. Бусад өрхүүдийн хувьд 47 хувь нь ус авахдаа 30–аас илүүгүй минут зарцуулдаг ба харин өрхүүдийн 11 хувь ус авахад нэг цагаас илүү хугацаа зарцуулдаг байна. Төвлөрсөн усан хангамжаар хангагдсанаас бусад өрх ундны усаа авахдаа дунджаар 31 минут зарцуулдаг байна. Хөдөөгийн хүн ам хотын хүн амтай харьцуулахад ус авахад дунджаар 18 минут илүү зарцуулдаг гэжээ. Ялангуяа алслагдсан хөдөөд ус авахад багагүй хугацаа зарцуулдаг бөгөөд дундаж хугацаа 44 минут байна.

Хүснэгт EN.4–ийг харахад дийлэнх тохиолдолд буюу зөөврийн ус хэрэглэдэг өрхийн 49 хувьд нь насанд хүрсэн эрэгтэй хүн, 32 хувьд нь насанд хүрсэн эмэгтэй хүн усанд явдаг байна. Харин бусад өрхийн хувьд насанд хүрээгүй охид, хөвгүүд ус авдаг гэжээ (7 хувь, 3 хувь).

Ариун цэврийн байгууламж

Хүний ялгадсыг сайтар зайлуулж, цэвэрлээгүй, хувийн ариун цэвэр сахиагүйгээс суулгалт, саа зэрэг хэд хэдэн төрлийн өвчин дэлгэрэх нөхцөл бүрддэг. Сайжруулсан ариун цэврийн байгууламжид бохирын системд холбогдсон бие засах газар, ариутган цэвэрлэх төхөөрөмж, татуургын устай бие засах газар, гадна жорлонг хамааруулав.

Монгол Улсын хүн амын 77 хувь нь сайжруулсан ариун цэврийн байгууламжаар хангагдсан байна (Хүснэгт EN.5). Ердийн нүхэн жорлон нь хамгийн түгээмэл ариун цэврийн байгууламж бөгөөд нийт өрхийн бараг тал нь энэ төрлийн байгууламжтай байна.

Ариун цэврийн байгууламжийн хангамж Баруун болон Хангайн бүсэд бусад бүстэй харьцуулахад хамгийн доогуур ажээ. Хүснэгтээс харахад сайжруулсан ариун цэврийн байгууламжаар хангагдсан байдал өрхийн аж байдлаас ихээхэн хамаардаг бөгөөд хот хөдөөгийн зөрүү нэлээд их байна. Хотод сайжруулсан ариун цэврийн байгууламжтай

VI. УНДНЫ УС, АРИУН ЦЭВРИЙН БАЙГУУЛАМЖ

өрхийн хувь 95 байхад хөдөөд дөнгөж 53 хувь байна. Түүнчлэн хөдөөгийн өрхүүдийн багагүй хувь (29 хувь) нь ариун цэврийн байгууламжгүй байна. Харин хотын хүн амын гуравны нэг нь бохирын системд холбогдсон ариун цэврийн байгууламжтай ажээ. Хамгийн ядуу 20 хувийн зөвхөн 29 хувь нь сайжруулсан ариун цэврийн байгууламжтай байгаа нь улсын дунджаас 3 дахин доогуур байна.

Хүүхдийн ялгадсыг аюулгүй газарт зайлуулсан гэсэн үзүүлэлтийг хамгийн сүүлд хүүхдийн ялгадсыг хэрхэн зайлуулсан бэ гэсэн асуултаар тодорхойлсон бөгөөд ариун цэврийн байгууламж руу асгаж зайлуулсан тохиолдлыг аюулгүй гэж үзсэн. 0–2 настай хүүхдийн ялгадсыг хэрхэн зайлуулсан байдлыг Хүснэгт EN.6–д харуулав. Хүснэгтээс харахад дийлэнхдээ буюу нийт хүүхдүүдийн 60 хувийн ялгадсыг аюулгүй газарт зайлуулсан байна.

Хүн амын ундны ус, ариун цэврийн байгууламжийн хангамжийг Хүснэгт EN.7–д нэгтгэн харуулав. Монгол Улсын нийт хүн амын 63 хувь нь ундны ус, ариун цэврийн байгууламжийн сайжруулсан эх үүсвэрээр үндсэндээ хангагджээ.

Өрхийн аж байдал, хот, хөдөө болон бүс нутгаар нилээд ялгаатай байгаа нь харагдаж байна. Ундны ус болон ариун цэврийн байгууламжийн сайжруулсан хангамжтай хүн амын эзлэх хувь ядуу өрхүүдийн хувьд 11 хувь байхад чинээлэг өрхүүдэд 99 хувь байна. Хотын нийт хүн амын 87 хувь нь ундны усны сайжруулсан эх үүсвэрээс ундны ус хэрэглэж, шаардлага хангасан ариун цэврийн байгууламжаар хангагдсан байхад хөдөөд дөнгөж 30 хувь байна. Алслагдсан хөдөөд энэ хувь хамгийн бага буюу 21 байгаа бөгөөд бүс нутгаар авч үзэхэд, Баруун болон Хангайн бүсэд дээрх хувь хэмжээ 40 орчим хувь байгаа нь хамгийн доогуур үзүүлэлт юм.

VIII

Жирэмслэхээс хамгаалах арга, хэрэгсэл

Гэр бүл төлөвлөлтийн зохистой аргыг сонгон хэрэглэх нь 1-рт хэт залуудаа болон хэт орой хүүхэд төрүүлэхээс урьдчилан сэргийлдэг, 2-рт төрөлт хоорондын зайг уртасгадаг 3-рт хүссэн тоогоор хүүхэдтэй болох боломж олгодог тул эх, хүүхдийн аль алины эрүүл мэндэд тустай юм. Хүүхдэд Ээлтэй Дэлхий Ертөнц тунхаглалын нэг зорилт нь бүх хосуудыг хэт эрт, хэт орой болон олон жирэмслэхээс хамгаалах талаар мэдээлэл болон үйлчилгээгээр хангах явдал юм.

Судалгаагаар гэр бүлтэй болон хамтран амьдрагчтай эмэгтэйчүүдийн 66 хувь нь одоогийн байдлаар жирэмслэхээс хамгаалах ямар нэг арга, хэрэгсэл хэрэглэж байна (Хүснэгт РН.1). Монголд хамгийн түгээмэл хэрэглэгддэг арга нь ерөндөг бөгөөд нийт эмэгтэйчүүдийн 29 хувь тус аргыг хэрэглэдэг гэжээ. Үүний дараагаар эм (12 хувь) болон тариа (11 хувь) тус тус орж байна. Түүнчлэн, хорин эмэгтэйн нэг нь бэлгэвч хэрэглэдэг гэжээ. Мөн эмэгтэйчүүдийн таван хувь нь түр тэвчих /хуанли/, гадуур тавих, хүүхдээ хөхөөр хооллох зэрэг уламжлалт аргыг хэрэглэдэг байна.

ЖХАХ-ийн хэрэглээг бүсээр авч үзвэл харьцангуй бага ялгаатай байгаа бөгөөд Төвийн бүсэд хэрэглээ хамгийн өндөр (72 хувь) харин Баруун бүсэд хамгийн бага (61 хувь) байна. Сонирхол татсан нэг үзүүлэлт бол хөдөөгийн эмэгтэйчүүдийн ЖХАХ-ийн хэрэглээ хотын эмэгтэйчүүдийнхээс өндөр байгаа бөгөөд энэ хэрэглээ нь тарианы хэрэглээний зөрүүгээр тайлбарлагдаж байна. Учир нь тариа хэрэглэж байгаа хөдөөгийн эмэгтэйчүүдийн хувь хотын эмэгтэйчүүдтэй харьцуулахад хоёр дахин өндөр байна. Ахимаг насны бүлгийн буюу 40–49 настай эмэгтэйчүүдийн ЖХАХ-ийн хэрэглээ залуу насны бүлгийн эмэгтэйчүүдтэй харьцуулахад доогуур, тухайлбал, 45–49 насны эмэгтэйчүүдийн хэрэглээ 38 хувь байна.

Эмэгтэйчүүдийн боловсролын түвшин өндөр байхын хирээр ЖХАХ-ийн хэрэглээ өндөр байна. Боловсролгүй эмэгтэйчүүдийн 54 хувь нь, бүрэн дунд боловсролтой эмэгтэйчүүдийн 65 хувь нь ЖХАХ хэрэглэдэг гэжээ. Гэхдээ боловсрол доогуур болон боловсролтой эмэгтэйчүүдийн энэ зөрүү бүсийн бусад орнуудтай харьцуулахад харьцангуй бага байгааг тэмдэглэх нь зүйтэй. Орчин үеийн арга хэрэгслийн хэрэглээ ч ижил хэв маягтай нь ажиглагдаж байна. Харин арга тус бүрээр үзэхэд зарим ялгаатай байдал харагдаж байв. Тухайлбал, эм хэрэглэх нь боловсрол өндөр болон чинээлэг эмэгтэйчүүдийн дунд илүү түгээмэл байхад ядуу болон боловсрол багатай эмэгтэйчүүдийн тариа хэрэглэж байгаа хувь чинээлэг болон боловсрол өндөр эмэгтэйчүүдийнхээс өндөр байна. Өөр нэгэн сонирхолтой үр дүн нь хамгийн чинээлэг бүлэгт багтах эмэгтэйчүүд уламжлалт арга хэрэглэх нь харьцангуй түгээмэл байгаа явдал юм.

Жирэмслэхээс хамгаалах арга, хэрэгслийн дутагдаж буй хэрэгцээ

ЖХАХ-ийн дутагдаж буй хэрэгцээ нь одоогоор жирэмслэхээс хамгаалах ямар нэгэн арга хэрэглэдэггүй мөртлөө хүүхэд төрүүлэхийг хүсэхгүй байгаа, мөн хожуу жирэмслэхийг хүсч байгаа тохиолдлыг хэлнэ. Энэ судалгаанд ЖХАХ-ийн дутагдаж буй хэрэгцээг ЖХАХ-ийн одоогийн хэрэглээ, жирэмслэх чадавхитай эсэх, төрөлтийн сонголтын талаарх багц асуултуудын тусламжтайгаар тодорхойлов.

Жирэмслэхээ хойшлуулах (тодорхой хугацаагаар жирэмслэхгүй байх)-ыг хүсч байгаа, ЖХАХ-ийн дутагдаж буй хэрэгцээтэй эмэгтэйчүүд гэдэгт гэр бүлтэй, бэлгийн идэвхитэй амьдралд байгаа, жирэмслэх чадавхитай (судалгаа явагдах үед жирэмсэн

эсвэл өөрсдийгөө жирэмслэх чадвартай гэж үзэж байгаа), ЖХАХ–ийг хэрэглэхгүй байгаа жирэмслэхээ хойшлуулахыг хүсч байгаа эмэгтэйчүүдийг тус тус хамруулсан. Түүнчлэн жирэмсэн бус эмэгтэйчүүдийг хүүхэд төрүүлэх хүсэлтэй ч наад зах нь 2 жил хүлээх бодолтой байгаа болон гэр бүлтэй болсны дараа хүүхэдтэй болохыг хүсч байгаа эмэгтэйчүүд гэж ангилан авч үзлээ.

Жирэмслэхээ зогсоохыг хүсч байгаа (цаашид жирэмслэхийг хүсэхгүй байгаа), ЖХАХ–ийн дутагдалтай эмэгтэйчүүд гэдэгт гэр бүлтэй, бэлгийн идэвхитэй амьдралд байгаа, жирэмслэх чадавхитай, ЖХАХ–ийг хэрэглэхгүй байгаа, жирэмслэхээ зогсоохыг хүсч байгаа эмэгтэйчүүдийг хамруулав. Мөн судалгаа явуулж буй үед жирэмсэн байсан боловч жирэмсэн болохыг хүсээгүй байсан, жирэмсэн биш боловч хүүхэдтэй, дахин хүүхэдтэй болохыг хүсэхгүй байгаа эмэгтэйчүүдийг хамруулан авч үзсэн.

ЖХАХ–ийн нийт дутагдаж байгаа хэрэгцээ гэдгийг одоогоор жирэмслэхээс хамгаалах ямар нэгэн арга хэрэглэдэггүй мөртлөө жирэмслэхээ хойшлуулахыг хүсч байгаа, мөн хүүхэд төрүүлэхийг хүсэхгүй байгаа эмэгтэйчүүдийн хэрэгцээний нийлбэр гэж ойлгож болно.

Энэхүү судалгааны ЖХАХ–ийн хэрэглээ болон дутагдаж байгаа хэрэгцээний талаарх мэдээллийг ашиглан ЖХАХ–ийн хангагдсан хэрэгцээний хувийг тооцсон юм. ЖХАХ–ийн хангагдсан хэрэгцээ гэдэг нь нийт гэр бүлтэй эмэгтэйчүүдээс ЖХАХ–ийг хэрэглэж байгаа хувиар тодорхойлогддог. Харин ЖХАХ–ийн нийт хэрэгцээ гэдэг нь судалгаа явагдах үед ЖХАХ–ийн дутагдаж буй хэрэгцээтэй байгаа (жирэмслэхээ хойшлуулах болон зогсоох) болон ЖХАХ хэрэглэж буй эмэгтэйчүүдийн нийлбэр юм.

Хүснэгт РН.2–т ЖХАХ–ийн хэрэглээ, дутагдаж буй хэрэгцээ, хангагдсан хэрэгцээний талаарх судалгааны үр дүнг харуулав. Судалгааны дүнгээс харахад нийт эмэгтэйчүүдийн 14 хувийнх нь ЖХАХ–ийн хэрэгцээ нь хангагдаагүй гэсэн бөгөөд тэдний дийлэнх нь дахин төрөх хүсэлгүй байна. Улмаар, ЖХАХ дутагдаж байгаа эмэгтэйчүүдийн хувь ахимаг буюу 40–өөс дээш насанд бусад насны бүлэгтэй харьцуулахад өндөр байна. Тухайлбал, 40–44 болон 45–49 насны бүлгийн эмэгтэйчүүдийн дунд ЖХАХ–ийн дутагдаж байгаа хэрэгцээтэй эмэгтэйчүүдийн хувь 17 ба 22 хувь байна. Өмнө хөдөөгийн эмэгтэйчүүдийн ЖХАХ–ийн хэрэглээ хотын эмэгтэйчүүдтэй харьцуулахад өндөр байна гэж тэмдэглэсэн. Гэхдээ дутагдаж байгаа хэрэгцээг авч үзэхэд хот, хөдөөгийн эмэгтэйчүүд бараг ялгаагүй байна. Түүнчлэн, дутагдаж байгаа хэрэгцээтэй эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь боловсрол багатай эмэгтэйчүүдийн дунд илүү өндөр байна. Бүсийн ялгаатай байдлыг харахад дутагдаж байгаа хэрэгцээтэй эмэгтэйчүүд Баруун бүсэд хамгийн өндөр (16 хувь) байгаа бөгөөд үүний дараа Зүүн бүс (15 хувь) орж байна.

Жирэмсэн үеийн хяналт

Төрөхийн өмнөх үе нь жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн эрүүл мэнд болон хүүхдийн эрүүл мэндэд маш чухал нөлөө үзүүлдэг билээ. Үр хөврөлийн өсөлт, хөгжил эхийн эрүүл мэндтэй ямар харилцан хамааралтай байдаг талаарх ойлголт мэдлэг нэмэгдсэн нь жирэмсэн үеийн хяналт эхийн болон хүүхдийн эрүүл мэндэд ямар ач холбогдолтой болохыг ойлгож үүнд ихээхэн анхаарал хандуулдаг болсон. Тухайлбал, жирэмсэн эмэгтэй болон тэдний гэр бүлд жирэмсэн үеийн болон төрөх үеийн хүндрэлийн талаар ойлголт, мэдлэг өгөх нь жирэмсэн үедээ мэргэжлийн эмчийн хяналтанд хамрагдаж улмаар эмчийн хяналтанд төрөх ач холбогдлыг ойлгуулж, жирэмсний хяналтанд хамрагдалтыг нэмэгдүүлдэг.

Түүнчлэн жирэмсний хяналтын үеэр нялхсын эсэн мэнд төрж, өсөхөд нөлөө үзүүлдэг хүчин зүйл болох төрөлт хоорондын зайны талаар мэдлэг мэдээллийг ч мөн олгодог юм. Цус багадалт болон БЗДХ–ыг эрт илрүүлж эмчилснээр эх хүүхдийн эрүүл мэндэд чухал нөлөөллийг үзүүлэх ач холбогдолтой. Цаашилбал, бага жинтэй хүүхэд төрөхөөс урьдчилан сэргийлэх хосолсон арга хэмжээ авах нөхцөл бүрдэнэ. Үүнд, эхийн хоол тэжээлийн байдлыг дээшлүүлэх, бусад халдвар тухайлбал, БЗДХ авахаас сэргийлэх гэх мэт.

VIII. НӨХӨН ҮРЖИХҮЙН ЭРҮҮЛ МЭНД

Мөн сүүлийн үед ХДХВ эхээс хүүхдэд дамжин халдварлахаас сэргийлэхийн тулд жирэмсний хяналтын үеийн үйлчилгээ, хүртээмжийг нэмэгдүүлэхэд анхаарах болсон.

Жирэмсэн үеийн хяналтын хэд хэдэн загварыг харьцуулан судалсны үндсэн дээр ДЭМБ-аас жирэмсний хяналтанд доод тал нь 4 удаа хамрагдсан байхыг зөвлөмж болгодог. Түүнчлэн ДЭМБ жирэмсний хяналтын үед дараах үйлчилгээг үзүүлэхийг удирдамж болгодог. Үүнд:

- Цусны даралт хэмжих
- Шээсний шинжилгээ хийх
- Цусны шинжилгээ хийх
- Биеийн жин/биеийн өндрийг хэмжих зэрэг багтана.

Жирэмсэн үеийн хяналтанд хамрагдах үйл явц Монгол улсад нэлээд өндөр буюу сүүлийн 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн эмэгтэйчүүдийн 99 хувь нь дор хаяж нэг удаа жирэмсэн үеийн хяналтанд хамрагдсан байна. Бүсээр авч үзэхэд Зүүн бүсэд хамрагдалт хамгийн бага буюу 97 хувь байна. Хамрагдалтын түвшинг сонгосон үзүүлэлтээр авч үзэхэд маш бага ялгаатай байна. Харин эмэгтэйчүүдийн насны бүлгээр бага зэрэг ялгаатай байна. Үүнд залуу буюу 15–19 насны эмэгтэйчүүдийн жирэмсэн үеийн хяналтанд хамрагдсан хувь бусад насны бүлгийн эмэгтэйчүүдтэй харьцуулахад бага буюу 96 хувь байлаа.

Судалгаанаас өмнөх 2 жилийн хугацаанд төрсөн 15–49 насны эмэгтэйчүүдийн жирэмсэн үеийн хяналтанд хамрагдсан байдал болон үйлчилгээг хэн үзүүлсэн болохыг Хүснэгт RH.3-т харуулав. Үр дүнг харахад, бараг бүх эмэгтэйчүүд (99 хувь) эмнэлгийн мэргэжлийн ажилтны хяналтанд хамрагдсан байна. Үүнд дийлэнх эмэгтэйчүүд их эмчийн (83 хувь) үүний дараагаар бага эмч/эх баригчийн хяналтанд (13 хувь) хамрагдсан дүн гарчээ. Түүнчлэн боловсролын түвшин өндөр (дээд боловсролтой эмэгтэйчүүдийн 90 хувь), чинээлэг (хамгийн чинээлэг 20 хувийн 96 хувь) болон хотын эмэгтэйчүүд (92 хувь), тэр дундаа Улаанбаатарт оршин суудаг эмэгтэйчүүд (95 хувь) их эмчийн хяналтанд хамрагдах магадлал илүү өндөр байна. Харин бага эмчийн хяналтанд Баруун болон Зүүн бүсийн эмэгтэйчүүд, хөдөө, тэр дундаа алслагдсан хөдөө амьдардаг, бүрэн дундаас бага боловсролтой болон ядуу 40 хувьд багтах эмэгтэйчүүд илүү хамрагдсан байна.

Жирэмсэн эмэгтэйчүүдэд ямар төрлийн үйлчилгээ үзүүлснийг Хүснэгт RH.4-т нэгтгэн харуулав. Дээр тайлбарласан үр дүнгээс харахад жирэмсэн үеийн хяналтанд хамрагдалт өндөр, сонгосон үзүүлэлтээр авч үзэхэд ялгаа харьцангуй бага байгаа ч үзүүлж буй үйлчилгээний төрлөөр үзэхэд багагүй ялгаа ажиглагдаж байна. Тухайлбал жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн 89 хувь нь цусны болон шээсний шинжилгээ өгсөн гэж хариулжээ. Эдгээр үйлчилгээний төрөлд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь Баруун бүсэд хамгийн бага буюу харгалзан 66 ба 67 хувь байна. Түүнчлэн, ядуу эмэгтэйчүүд, боловсролын түвшин доогуур болон хөдөө амьдардаг эмэгтэйчүүдийн цус болон шээсний шинжилгээ өгсөн хувь улсын дундаж болон бусад сонгосон үзүүлэлтийн үр дүнтэй харьцуулахад доогуур байна.

Хүснэгт RH.4-өөс харагдаж буй өөр нэгэн сонирхол татсан зүйл бол биеийн жин хэмжсэн гэсэн хариулт өгсөн эмэгтэйчүүдийн хувь бусад гурван төрлийн үйлчилгээнд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн хувиас хамгийн бага байгаа юм. Харин цусны даралт үзүүлсэн тухай асуултанд эмэгтэйчүүдийн 95-аас дээш хувь хариулсан нь хамгийн түгээмэл үзүүлсэн үйлчилгээний төрөл болж байна.

Төрөх үеийн тусламж

Эхийн эндэгдлийн дөрөвний гурав нь жирэмсний болон төрөх үеийн хүндрэлээс шалтгаалдаг. Төрөлтийг эх барих чадвартай эмнэлгийн ажилтан эх барих, шаардлага гарвал эх барихын яаралтай тусламж үзүүлэхэд унааны боломжтой байдал нь эсэн

мэнд амаржихуйн үндсэн чухал зүйл юм. “Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц” тунхаглалын зорилго нь эмэгтэйчүүдийг төрөх үедээ эмнэлгийн мэргэжлийн хүний хяналтанд байх боломжоор хангахыг баталгаажуулах явдал юм. Үүнийг төрөх үедээ эмнэлгийн мэргэжлийн ажилтнаас тусламж авсан эхчүүдийн хувь, мөн эмнэлгийн төрөлтийн хувийн жингийн үзүүлэлтээр тодорхойлдог. 1990–2015 оны хооронд эхийн эндэгдлийг 1990 оны түвшнээс дөрөвний гурваар бууруулах Мянганы хөгжлийн зорилтын биелэлтийг хянахад эмнэлгийн мэргэшсэн ажилтны тусламжтай төрсөн эхчүүдийн хувь гэсэн энэ үзүүлэлтийг мөн ашигладаг.

Мэргэжлийн ажилтны тусламжтай төрөлтийн талаарх мэдээллийг гаргахын тулд энэхүү судалгаанд нэлээд олон төрлийн асуултуудыг оруулсан юм. Энд эмч, эх баригч нарыг мэргэжлийн ажилтнуудад багтаан үздэг.

Судалгаа явуулахаас өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн эмэгтэйчүүдийн 99 хувь нь эмнэлгийн мэргэжлийн ажилтнуудын хяналтанд хүүхдээ төрүүлсэн байна (Хүснэгт RH.5). Нийт төрөлтийн 70 хувь нь их эмчийн, 29 хувь нь бага эмч/эх баригчийн хяналтанд явагдсан байна. Бүс нутаг болон хот, хөдөөгөөр зарим ялгаа ажиглагдаж байв. Тухайлбал, их эмчийн хяналтанд хүүхдээ төрүүлсэн эхчүүдийн хувь Улаанбаатарт хамгийн өндөр буюу 80 хувь байхад Баруун бүсэд хамгийн бага буюу 58 хувь байлаа. Мөн хотын эмэгтэйчүүд их эмчийн хяналтанд төрөх нь илүү түгээмэл байна. Түүнчлэн боловсролын түвшин өндөр болон чинээлэг эмэгтэйчүүдийн их эмчийн хяналтанд төрсөн хувь харьцангуй өндөр байна.

IX

Хүүхдийн амьдралын эхний 3–4 жилд тархи, ой ухаан хамгийн хурдан хөгждөг байна. Иймд энэ үед гэр бүлийн зүгээс үзүүлэх халамж, дэмжлэг нь хүүхдийн хөгжлийг тодорхойлох гол хүчин зүйл болдог билээ. Үүнтэй холбогдон томчуудын зүгээс хүүхэдтэйгээ ажиллах, зөв төлөвшүүлэх, хүүхдийг халамжлах нөхцлийг бий болгох зэрэг нь гэр орны зүгээс хүүхдэд тавьж буй халамжийн чанарыг хэмжих чухал үзүүлэлт болдог байна. Хүүхдэд Ээлтэй Дэлхий Ертөнц тунхаглалын зорилтод “Хүүхэд бие эрүүл, ухаан саруул, сэтгэл санааны дарамтгүй, аюулгүй, нийгмийн талын чадавхитай, сурч мэдэхэд бэлэн байх ёстой” гэсэн байдаг.

Энэ удаагийн судалгаагаар хүүхдийг багаас нь зөв төлөвшүүлэхэд бэлтгэж, дэмжлэг үзүүлж буй үйл ажиллагааны талаарх мэдээллийг цуглуулсан юм. Судалгаагаар хүүхдийн хөгжлийн үйл ажиллагаанд томчуудын зүгээс хэрхэн оролцож буй талаарх мэдээлэл юуны өмнө ном унших эсвэл номын зургийг тайлбарлаж өгөх, үлгэр ярьж өгөх, дуу дуулах, хүүхдийг гадуур авч гарах, хүүхэдтэйгээ тоглох, тоо тоолох, зураг зурах, юмыг зааж нэрлэх зэрэг үйл ажиллагааг хамруулан тодотгосон болно.

Судалгааны өмнөх 3 өдөрт 5 хүртэлх насны хүүхдүүдийн 55 хувийнх нь гэр бүлийн гишүүд, томчууд тэднийг сургах, сургуульд бэлтгэхэд 4 болон түүнээс дээш үйл ажиллагаа явуулж, дэмжлэг үзүүлсэн байна (Хүснэгт CD.1).

Гэр бүлийн гишүүдийн зүгээс хүүхдүүдэд анхаарал тавин, дэмжлэг үзүүлсэн үйл ажиллагааны дундаж тоо 4 байна. Хүснэгтээс харахад хүүхдүүдтэйгээ ажиллахад эцгийн оролцоо харьцангуй бага байв. Эцэг нь хүүхдээ суралцах, сургуульд бэлтгэхэд нэг ба түүнээс дээш үйл ажиллагаанд оролцсон хүүхдийн хувь 44 байна. Тав хүртэлх насны 5 хүүхэд тутмын нэг нь эцэгтэйгээ хамт нэг гэрт хамт амьдардаггүй байна. Томчуудын зүгээс хүүхдүүдээ дэмжиж хамтран ажиллахад хүйсийн ялгаатай байдал ажиглагдаагүй боловч эцэг нь эрэгтэй хүүхэдтэйгээ (45 хувь) эмэгтэй хүүхдүүдээсээ (42 хувь) арай илүү их ажилладаг байна. Хүүхдүүдийг суралцах, сургуульд бэлтгэхэд томчуудын зүгээс анхаарал халамж тавьж дэмжих нь хотод (58 хувь) хөдөөнөөс (52 хувь) илүү байна.

Хүүхэддээ тавьж буй халамж, дэмжлэгийг өрхийн шинж байдлаар үзэхэд нилээд ялгаатай байна. Хүүхэдтэйгээ ажиллаж, дэмжих нь Төвийн бүсэд (60 хувь) хамгийн өндөр байхад Зүүн бүсэд (49 хувь) хүүхэддээ тавих анхаарал хамгийн сул байна. Чинээлэг амьдралтай өрхүүд хүүхэддээ (60 хувь) илүү анхаарал тавьдаг бол ядуу өрхийн хүүхдүүдийн 46 хувь нь л эцэг, эхийн зүгээс дэмжлэг авдаг байна. Мөн эцгийн зүгээс хүүхэддээ тавих анхаарал, дэмжлэг үзүүлж буй байдалд зарим ялгаа харагдаж байна. Жишээ нь хөдөөгийн болон Баруун бүсийн өрхүүдийн хувьд аавуудын оролцоо илүү байв. Түүнчлэн, хүүхэддээ тавих анхаарал, дэмжлэг эцэг, эхийн боловсрол болон амьжиргааны түвшин дээшлэх тутам илүү сайн байгаа хандлага ажиглагдаж байна.

Хүүхэд гэртээ номтой байх нь тэднийг сургуульд суралцахад төдийгүй оюун ухааны чадамжид чухал нөлөөлдөг зүйл юм.

Монгол Улсад 5 хүртэлх насны хүүхдүүдийн 53 хувь гэртээ 3 ба түүнээс дээш тооны хүүхдийн бус номтой өрхөд амьдарч байна (Хүснэгт CD.2). Харин энэ насны хүүхдүүдийн дөнгөж 26 хувийнх нь гэрт 3 ба түүнээс дээш тооны хүүхдэд зориулагдсан ном бий гэж хариулжээ. Өрхөд байгаа хүүхдийн бус номын голч тоо 4 байхад хүүхдэд зориулсан номын голч тоо 0 байна.

Хотын хүүхдүүдийн хувьд хүүхдийн болон хүүхдийн бус номтой харьцах боломж хөдөөгийнхнөөс илүү өндөр байна. Энэ насны хотын хүүхдүүдийн 63 хувь 3 ба түүнээс олон хүүхдийн бус номтой өрхөд амьдардаг байхад хөдөөгийн хүүхдүүдийн 42 хувь 3 ба түүнээс олон хүүхдийн бус номтой өрхөд амьдардаг гэжээ. Харин 5 хүртэлх насны хүүхэдтэй гурваас дээш хүүхдийн номтой өрхийн эзлэх хувь хотод 36 хөдөөд 16 хувь байв. Өрхөд байгаа хүүхдэд зориулсан болон хүүхдийн бус номны тоо нь хүүхдийн настай эерэг хамааралтай байна. 24–59 сартай хүүхдүүдтэй өрхийн 55 хувь нь 3 ба түүнээс дээш хүүхдийн бус номтой байхад энэ үзүүлэлт 2 хүртэлх насны хүүхэдтэй өрхүүдийн хувьд 50 хувь байна. Хүүхдийн номтой өрхүүдийн хувьд илүү их ялгаатай байна.

Хүснэгт CD.2–оос харахад 2 хүртэлх насны хүүхдүүдийн дөнгөж 4 хувь нь гурав ба түүнээс олон төрлийн тоглоомтой, 8 хувь нь тэдний эх, асрамжлагчийн хариулснаар ямар ч тоглоомгүй ажээ. Тус судалгаанд тоглоом гэдэгт гэрийн эд зүйлс (аяга, таваг, ваар, цэцгийн сав г.м), гэрийн гадна байгаа эд зүйлс (саваа мод, чулуу, юмны сав г.м), гэртээ хийсэн тоглоом, дэлгүүрээс худалдаж авсан тоглоомыг хамруулсан. Сонирхолтой нь хүүхдүүдийн 82 хувь нь дэлгүүрээс авсан тоглоомоор тоглодог бол үлдэх 26–аас бага хувь нь бусад тоглоомоор тоглодог байна. Эрэгтэй хүүхдүүдийн 7 хувь, эмэгтэй хүүхдүүдийн 5 хувь нь 3 ба түүнээс олон төрлийн тоглоомтой байна. Бас нэг анхаарал татсан зүйл бол хөдөөгийн хүүхдүүдийн 8 хувь нь 3 ба түүнээс олон төрлийн тоглоомтой байхад хотын хүүхдүүдийн хувьд энэ үзүүлэлт дөнгөж 4 хувь байгаа нь тэдэнд тоглоомыг орлох өөр хүчин зүйл хөдөөгийнхөөс илүү байдагтай холбоотой байж болох юм. Баруун бүсэд 3 ба түүнээс дээш тоглох зүйлтэй хүүхдийн хувь 12 байхад Зүүн бүсэд хамгийн бага буюу дөнгөж 1 хувь, харин нийслэл Улаанбаатарт 3 хувь байна.

Бага насны хүүхдийг ганцааранг нь болон хүүхдээр харуулж үлдээх нь тэдний гэмтэх, ахуйн осолд өртөх эрсдэлийг ихэсгэдэг. Хүүхэд хөгжил судалгаанд судалгааны өмнөх 7 хоногт 5 хүртэлх насны хүүхдээ гэртээ ганцааранг нь эсвэл 10 нас хүрээгүй хүүхдийн асрамжинд үлдээсэн эсэхийг хүүхдийн эх, асрамжлагчаас асуусан.

Хүснэгт CD.3–аас харахад, 5 хүртэлх насны хүүхдийн 12 хувийг гэрт нь 10 нас хүрээгүй хүүхдийн асрамжинд, 3 хувийг ганцааранг нь үлдээжээ. Эдгээр үзүүлэлтийг нэгтгэн тооцоо хийхэд нийт хүүхдийн 13 хувь нь судалгаанаас өмнөх 7 хоногт насанд хүрсэн хүний хараа хяналтгүй (зохих хяналтгүй) үлдсэн байна. Хүйсээр болон хот, хөдөөгөөр ялгаа бага байна.

Харин насанд хүрсэн хүний хараа хяналтгүйгээр гэртээ үлдсэн хүүхдийг хүүхдийн нас, эхийн боловсролын түвшингээр авч үзвэл бараг ялгаагүй байна. Харин бүс нутаг болон өрхийн аж байдлаар нилээд ялгаатай байна. Тухайлбал Баруун бүсэд тав хүртэлх насны таван хүүхэд тутмын нэг нь насанд хүрсэн хүний хяналтгүй үлдсэн байхад Улаанбаатарт энэ үзүүлэлт хоёр дахин бага 9 орчим хувь байна. Өрхийн аж байдал доогуур байх тусам хүүхдийг зохих хяналтгүй үлдээх нь нэмэгдэж байгаа нь ажиглагдаж байна. Аж байдлаар хамгийн ядуу өрхийн зургаан хүүхэд тутмын нэг нь, харин чинээлэг өрхийн 12 хүүхэд тутмын нэг нь судалгаанаас өмнөх 7 хоногт зохих хяналтгүй үлдсэн байна.

Х

Сургуулийн өмнөх боловсрол



Сургуулийн өмнөх боловсрол (СӨБ)-ын байгууллагуудын хэрэглэж байгаа боловсролын хөтөлбөр хүүхдийг сургуульд орох бэлтгэлийг хангахад чухал түлхэц өгдөг. Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц тунхаглалд бага насны хүүхдийг сургах системийг бэхжүүлэх зорилт дэвшүүлсэн байдаг.

Хүүхэд хөгжил 2005 судалгааны дүнгээс үзэхэд 36–59 сартай нийт хүүхдийн 37 хувь нь сургуулийн өмнөх боловсролд (цэцэрлэгт) хамрагдсан байна (Хүснэгт ED.1). Сургуулийн өмнөх боловсролд хамрагдалтын байдал хот, хөдөөгөөр болон бүс нутгаар нэлээд ялгаатай байна. Хөдөөгийн хүүхдүүдийн 25 хувь нь энэ хөтөлбөрт хамрагдаж

байхад хотын хүүхдүүдийн 50 хувь нь хамрагджээ.

Өрхийн байршлаар авч үзвэл хөдөөгийн 36–59 сартай хүүхдүүдийн 20 хувь нь энэ хөтөлбөрт хамрагдаж байхад сумын төвд 43 хувь, аймгийн төвд 52 хувь, нийслэл хотод энэ үзүүлэлт 48 хувьтай байна. Энэ нь хот, суурин газарт амьдарч байгаа хүүхдүүдэд дээрх хөтөлбөрт хамрагдах боломж илүү байгааг харуулж байна.

Сургуулийн өмнөх боловсрол олгох хөтөлбөрт хамрагдаж байгаа хүүхдүүдийн хувьд хүйсийн ялгаа бараг байхгүй, харин өрхийн аж байдлаар авч үзвэл дээрх хамрагдалтын хувь нэлээд ялгаатай (хүснэгт ED.1) байна. Судалгаанд хамрагдсан чинээлэг өрхийн 36–59 сартай хүүхдүүдийн 73 хувь нь сургуулийн өмнөх боловсролын хөтөлбөрт хамрагдсан байхад ядуу өрхийн хүүхдүүдийн дөнгөж 11 хувь нь хамрагджээ.

Судалгааны дүнгээс харахад дээд боловсролтой эхийн хүүхдүүд энэ хөтөлбөрт хамрагдах нь бага боловсролтой эхийнхээс бараг 4 дахин их байна. Энэ нь эхийн боловсрол дээшлэх тусам бага насны хүүхэддээ боловсрол олгоход илүү их анхаарал тавьдгийг харуулж байна. Мөн 36–47 сартай хүүхдүүдийн 31 хувь нь сургуулийн өмнөх боловсролд хамрагдаж байхад 48–59 сартай хүүхдүүдийн 43 хувь нь хамрагдаж байна.

Ерөнхий боловсролын сургуулийн 1–р ангийн сурагчдаас өмнөх хичээлийн жилд сургуулийн өмнөх боловсролын хөтөлбөрт хамрагдсан хүүхдүүдийн эзлэх хувийг хүснэгт ED.1–д харуулав. Энэ нь хүүхэд сургуульд суралцахад хэрхэн бэлтгэгдсэнийг илэрхийлэх үзүүлэлт юм. 1–р ангийн сурагчдын 81 хувь нь сургуулийн өмнөх боловсрол олгох ямар нэг хөтөлбөрт хамрагдсан байна. Энэ үзүүлэлт хөвгүүдийн хувьд 82 хувь байхад охидын хувьд 79 хувь байна. Аймгийн төв, нийслэлд амьдардаг 1–р ангид суралцагчдын 80–92 хувь нь дээрх хөтөлбөрт хамрагдсан бол хөдөөгийн хүүхдүүдийн хувьд энэ үзүүлэлт нь 73 хувь байна. Энэ үзүүлэлтийг бүс нутгаар авч үзвэл Улаанбаатарт хамгийн өндөр буюу 92 хувь байхад Хангай болон Төвийн бүсэд 70–73 хувь байна. Өрхийн аж байдлаар авч

үзвэл сургуулийн өмнөх боловсролд хамрагдалтын хувь ядуу ба чинээлэг бүлэгт хамаарах өрхийн хүүхдийн хувьд 68–91 хувийн хооронд байна.

Бага болон дунд сургуульд хамрагдалт

Хүүхдэд суурь боловсрол олгох нь Мянганы хөгжлийн зорилт болон Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц тунхаглалын нэн чухал зорилтын нэг юм. Боловсрол нь ядуурлыг бууруулах, эмэгтэйчүүдийн тэгш эрхийг хангах, хүүхдийг хөдөлмөр, түүний аюултай тэвчишгүй хэлбэр болон хүчирхийллээс хамгаалах, ардчилал, хүний эрхийг хангах, хүн амын өсөлтөд нөлөөлж байгаа хүрээлэн буй орчныг хамгаалах чухал нөхцөл билээ.

Бага болон дунд сургуульд хамрагдалтыг хянах үзүүлэлтүүдэд:

- ✦ Бага сургуульд элсэлтийн цэвэр жин
- ✦ Бага сургуульд хамрагдалтын цэвэр жин
- ✦ Дунд сургуульд хамрагдалтын цэвэр жин
- ✦ Дунд сургуулийн насны хүүхдийн бага сургуульд хамрагдалтын цэвэр жин
- ✦ Боловсрол дахь охид, хөвгүүдийн харьцаа (жендерийн тэгш байдлын индекс)

Сурах явцыг хянах үзүүлэлтүүдэд:

- ✦ 5–р анги хүртэл суралцсан хүүхдийн эзлэх хувь
- ✦ Дунд сургуульд дэвшин суралцсан хүүхдийн эзлэх хувь
- ✦ Бага сургууль төгсөлтийн цэвэр жин зэргийг хамруулан авч үзлээ.

Монгол Улсад ерөнхий боловсрол олгох үйл ажиллагаа 2005–2006 оны хичээлийн жилээс 11 жилийн тогтолцоонд шилжсэн. Ингэснээр ЕБС–д 7 настай хүүхдийг элсүүлэн суралцуулах болов. “Хүүхэд хөгжил 2005” судалгааны дүнгээс харахад (хүснэгт ED.2) бага сургуульд 7 настай элсэгчдийн эзлэх хувийн жин 80 хувь байна. Бага сургуульд 7 настай охидын 82 хувь нь, хөвгүүдийн 78 хувь нь элсэн суралцсан байна.

ЕБС–д элсэгчдийг бүсээр авч үзвэл Төвийн бүсэд энэ үзүүлэлт хамгийн өндөр буюу 88 хувь байгаа бол Баруун бүсэд 73 хувьтай байна.

Бага сургуульд хамрагдалтын цэвэр жинг хүснэгт ED.3–т харуулав. Судалгаанд хамрагдсан бага ангид суралцах насны хүүхдийн 95 хувь нь сургуульд хамрагдсан байна

Бага сургуульд суралцагчдын цэвэр жин охидын хувьд 96 хувь, хөвгүүдийн хувьд 94 хувь байна.

Баруун бүсэд амьдарч буй хүүхдийн бага ангид хамрагдалт 92 хувь байгаа нь бусад бүсүүдтэй харьцуулахад хамгийн бага, хөдөө амьдарч буй хүүхдүүдийн хувьд энэ үзүүлэлт 93 хувь байгаа нь нийслэл хот, аймгийн төв, сумын төвийнхтэй харьцуулахад доогуур байна. Сургуульд хамрагдалтыг өрхийн аж байдлаар авч үзэхэд чинээлэг өрхийн хүүхдийн 98 хувь нь бага сургуульд хамрагдаж байхад ядуу өрхийн хүүхдийн 93 хувь нь хамрагдсан байна. Энэ нь Монгол Улсын боловсролын мастер төлөвлөгөөнд “Хүүхдийн сурч боловсрох эрхийг хамгаалж, бүх хүүхдэд чанартай бага, дунд боловсрол эзэмших бололцоо нөхцлийг бий болгоно” гэж заасан заалт үр дүнтэй хэрэгжиж байгааг харуулж байна.

Судалгааны дүнгээс харахад сургуульд хамрагдалтын түвшингээр сумын төвд амьдарч буй хөвгүүд (98 хувь) болон хөдөө амьдарч буй хөвгүүд (92 хувь)–ийн хооронд нэлээд

Х. ХҮҮХДИЙН БОЛОВСРОЛ

ялгаа байна. Охидын сургуульд хамрагдалт өрхийн байршлын хувьд хөвгүүдийнхээс бага зэрэг илүү байна.

Дунд сургуульд хамрагдсан байдлыг хүснэгт ED.4–д харуулав. Боловсролын шинэ тогтолцоогоор энэ нь 6–9–р ангид суралцагчдад хамааралтай болно. Судалгааны дүнгээс үзэхэд дунд сургуульд суралцах насны хүүхдүүдийн 85 хувь нь зохих шатны сургуульд хамрагдан суралцаж байна. Энэ үзүүлэлт нь бага сургуульд хамрагдалтын түвшингээс 10 орчим пунктээр доогуур байна. Нийслэл хотын хүүхдүүдийн 91 хувь нь дунд сургуульд хамрагдаж байгаа бол хөдөөгийн хүүхдүүдийн хувьд энэ нь 74 хувьтай байна. Хөдөөгийн малчин өрхийн хүүхдүүдийн 26 хувь нь дунд сургуульд хамрагдахгүй байгаагийн шалтгааныг малчин өрхүүд хүүхдээ сургуулиас гарган авч, мал маллах ажилдаа туслуулж байна гэж дүгнэж болох юм. Энэ хүснэгтээс дээрх дүгнэлтийг баталгаажуулж буй бас нэг үзүүлэлт нь 12 настай (бага сургууль төгсөх нас) хүүхдүүдийн сургуульд хамрагдалт бусад насны хүүхдүүдийнхээс хамгийн бага буюу 77 хувь байгаа явдал юм. Монголын Хүний хөгжлийн илтгэлд тодорхойлсноор хөвгүүдийн сургууль завсардаж байгаа хамгийн гол шалтгаан нь малчин өрхүүд хүүхдээ сургуулиас гаргах явдал ихэссэн, нөгөө талаас мэргэжлийн сургалтын төвүүдийн үйл ажиллагаа бараг л байхгүй болоод байгаа зэргээс үндсэндээ хамаарсан байх талтай⁵.

Дунд сургуульд хамрагдалтын цэвэр жин охидын хувьд (88 хувь) хөвгүүдийнхээс (83 хувь) дээгүүр байна. Түүнчлэн дунд сургуульд хамрагдалтын цэвэр жин Улаанбаатарт 91 хувь байхад бусад бүсүүдэд 80–84 хувь байна.

Энэ үзүүлэлтийг өрхийн аж байдлаар авч үзэхэд чинээлэг өрхийн дунд сургуульд суралцах насны хүүхдийн 96 хувь нь сургуульд хамрагдаж байхад ядуу өрхийн хүүхдийн 67 хувь нь хамрагдаж байна.

1–р ангид элсээд 5–р анги хүртэл суралцсан хүүхдүүдийг анги дэвшилт бүрээр нь харьцуулсан хувийг хүснэгт ED.5–д харуулав. Судалгааны ажилтнууд судалгаанд хамрагдсан өрхийн тухайн насны хүүхдүүд судалгаа явагдах үед сургуульд хамрагдсан эсэх, өмнөх жилд хэддүгээр ангид сурч байсан зэргийн талаар асуулт асууж мэдээллийг цуглуулсан юм.

Судалгааны дүнгээс харахад бага сургуулийн нэгдүгээр ангид элсэн орсон хүүхдүүдийн 96 хувь нь 5 дугаар ангид дэвшин суралцаж байгаагаас хотод энэ үзүүлэлт 99 хувьтай байгаа бол хөдөөд 94 хувь байна. Харин хүйсийн хувьд онцгой ялгаа байхгүй, өрхийн аж байдлын хувьд нь авч үзвэл чинээлэг өрхийн хүүхдүүд 5 дугаар ангид 100 хувь дэвшин суралцаж байгаа бол ядуу өрхийн хүүхдүүдийн 91 хувь нь 5–р ангид дэвшин суралцжээ.

Бага сургууль төгсөлтийн цэвэр жин болон дунд сургуульд дэвшин суралцсан хүүхдийн эзлэх хувийг хүснэгт ED.6–д харуулав. Бага сургууль төгсөх насны (11 настай) хүүхдүүдийн 94 хувь нь бага сургуулиа дүүргэсэн байна. Энэ үзүүлэлт нь охидын хувьд 95 хувь, хөвгүүдийн хувьд 92 хувь байна. Харин өмнөх жилд бага сургуулийн төгсөх ангид сурч байсан хүүхдүүдийн 98.4 хувь нь дунд сургуульд дэвшин суралцсан байна. Энэ үзүүлэлтийн хувьд хүйс, бүс нутаг болон байршлаар ялгаа төдийлөн ажиглагдахгүй байна.

Бага болон дунд боловсролын сургуульд суралцагч охид, хөвгүүдийн харьцааг хүснэгт ED.7–д үзүүлэв. Энэ харьцааг хүйсийн тэгш байдлын индекс гэж нэрлэдэг.

Бага сургуульд хөвгүүдийн 94 хувь нь хамрагдаж байхад охидын 96 хувь нь хамрагдсан байна. Боловсролын шат ахих тусам хөвгүүдийн тоо цөөрч байна. Ерөнхий боловсролын дунд сургуульд хөвгүүдийн 83 хувь, охидын 88 хувь нь хамрагдаж байна. Суралцагчдын хүйсийн тэгш байдлын индексийг тооцохдоо охидын сургуульд хамрагдалтын цэвэр жинг

⁵Монголын Хүний хөгжлийн илтгэл, НҮБХХ, Монгол Улсын Засгийн газар, 2003

Х. ХҮҮХДИЙН БОЛОВСРОЛ

хөвгүүдийн хамрагдалтын цэвэр жинд харьцуулж тооцдог. Өөрөөр хэлбэл энэ харьцаа 1–д ойр байх тутам охид, хөвгүүдийн сургуульд хамрагдалтын түвшин ойролцоо байна гэсэн үг. Жендерийн тэгш байдлын индекс бага сургуулийн хувьд 1.02, харин дунд сургуулийн хувьд 1.07 байна. Энэ нь бага (дунд) сургуулийн 100 эрэгтэй сурагчид 102 (107) эмэгтэй сурагч ногдож байгааг харуулж байна.

Хүн амын бичиг үсгийн мэдлэг

Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц тунхаглал болон Мянганы хөгжлийн зорилтын чухал үзүүлэлтийн нэг нь хүн амын бичиг үсгийн мэдлэгийн түвшин юм.

“Хүүхэд хөгжил 2005” судалгаанд зөвхөн эмэгтэйчүүд хамрагдсан учраас бичиг үсгийн мэдлэгийг тооцохдоо 15–24 насны эмэгтэйчүүдийн мэдээлэл дээр үндэслэсэн болно. Бичиг үсгийн мэдлэгийг дээрхи насны эмэгтэйчүүдийн сургуульд хамрагдалтыг асууж, сургуульд огт сурч байгаагүй эсвэл бага боловсрол эзэмшээгүй эмэгтэйчүүдээс асуулганд байгаа богино хэмжээний өгүүлбэрийг уншиж чадаж байгаа эсэхийг шалгах аргаар тодорхойлсон. Судалгаанд хамрагдсан 15–24 насны эмэгтэйчүүдийн 95 хувь нь бичиг үсэг мэддэг гэсэн дүн гарч байна (Хүснэгт ED.8).

XI

Төрсний бүртгэл

Хүүхдийн эрхийн тухай олон улсын конвенцид хүүхэд бүр нэр авах, яс үндсээ тогтоолгох, бие хүнийх нь бодит байдлыг үгүйсгэхээс хамгаалуулах эрхтэй гэдгийг тунхагласан билээ. Төрсний бүртгэл нь хүүхдийн эрхийг хамгаалах үндсэн хэрэгсэл болдог.

Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц тунахаглалд хүүхэд бүрийг төрөхөд нь буюу төрснийх нь дараахан бүртгэж, үндэсний болон олон улсын зохих баримт бичгийн дагуу нэртэй, иргэний харьяалалтай болох эрхийг нь хангах системийг бий болгох зорилтыг дэвшүүлсэн байдаг. Энэхүү зорилтын хэрэгжилтийг хянах үзүүлэлт нь төрснийг нь бүртгэсэн 5 хүртэлх насны хүүхдийн эзлэх хувь юм.

Хүснэгт CP.1–д тав хүртэлх насны хүүхдийн төрөлтийг бүртгэсэн байдлыг хүйс, нас, эхийн боловсролын түвшин, өрхийн байршлаар үзүүллээ. Хүснэгтээс харахад тав хүртэлх насны хүүхдийн 98 хувь нь бүртгүүлж төрсний гэрчилгээ авсан байна.

Судалгаанд хамрагдсан 0–59 сартай хүүхдийн эх/асрамжлагч нь хүүхдийн төрсний гэрчилгээг судалгааны ажилтанд үзүүлсэн (86 хувь) болон үзүүлээгүй боловч гэрчилгээгээ авсан гэж хариулсан (13 хувь) мэдээллийн үндсэн дээр энэ үзүүлэлтийг тодорхойлов.

“Иргэний бүртгэлийн тухай” хуульд зааснаар хүүхдийг төрснөөс хойш төв, суурин газарт 15 хоног, алслагдсан сум, багт 30 хоногийн дотор бүртгүүлэх ёстой. Хүүхдээ бүртгүүлж гэрчилгээ авсан байдлыг өрхийн байршлаар авч үзэхэд бараг ялгаагүй (98 хувь) байна.

Хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт

Хүүхдийн эрхийг хамгаалах конвенцийн 32 дугаар зүйлд: “Конвенцид нэгдсэн гишүүн улсууд хүүхдийг эдийн засгийн аливаа мөлжлөг, нэн ялангуяа түүнд хор хохирол учруулсан болон хүүхдийн боловсрол эзэмших үйл явцад саад тотгор болж буй аливаа ажил, хөдөлмөр эсвэл хүүхдийн эрүүл мэнд, бие болон оюун ухаан, сэтгэл санаа, ёс суртахууны өсөлт, эсвэл нийгэмшлийн хөгжилд хор учруулсан хөдөлмөр эрхлэхээс хамгаалагдсан байх хүүхдийн эрхийг хүлээн зөвшөөрч байна...” хэмээн заасан байдаг. Мөн Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц тунхаглалд хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэхтэй тэмцэх 9 стратегийг дэвшүүлсэн. Монгол Улс 1999 онд Хүүхдийн хөдөлмөрийн тэвчишгүй хэлбэрийн тухай НҮБ–ын 182 дугаар конвенцид нэгдсэнээр энэ чиглэлээр олон улсын төсөл, хөтөлбөрүүдэд хамрагдаж, тодорхой үйл ажиллагааг явуулж байна. Иймд “Хүүхэд хөгжил 2005” судалгааны асуулгад хүүхдийн хөдөлмөртэй холбогдсон, тухайлбал, 5–17 насны хүүхдийн хөдөлмөр, эдийн засгийн үйл ажиллагаатай холбогдолтой хэд хэдэн асуулыг оруулсан юм.

Судалгааны асуулга авах үед буюу эсвэл түүний өмнөх долоо хоногт эдийн засгийн үйл ажиллагаа эрхэлж байгаа хүүхдийг хөдөлмөр эрхэлж буй хүүхэд гэж үзэхээр судалгаанд заасан. Үүнд:

- ✦ 5–11 насны хүүхдийн хувьд долоо хоногт эдийн засгийн зорилгоор наад зах нь нэг цагийн хөдөлмөр эрхэлсэн эсвэл 28 цагаас дээш цагаар гэрийн ажилд тусалсан буюу гэрийн ажил хийсэн хүүхэд;

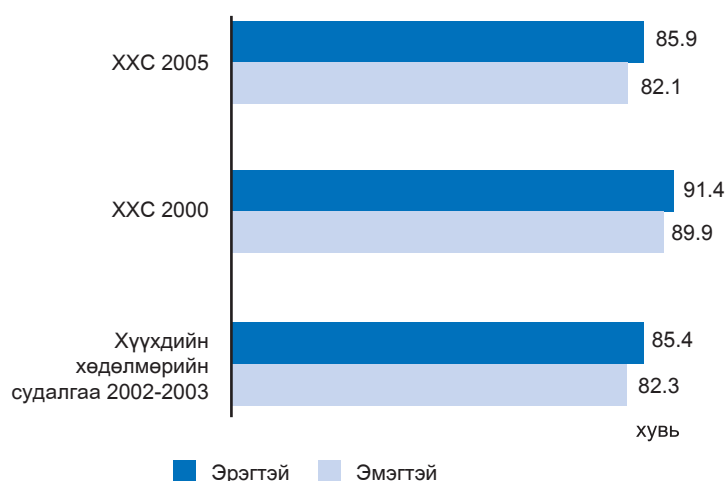
XI. ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

- ✦ 12–17 насны хүүхдийн хувьд долоо хоногт эдийн засгийн зорилгоор наад зах нь 14 цагийн хөдөлмөр эрхэлсэн, эсвэл 28 цагаас дээш цагаар гэрийн ажилд тусалсан буюу гэрийн ажил хийсэн хүүхэд;

Хүүхдэд үл тохирох ажил, хөдөлмөрийн төрлийг тодорхойлох зорилготойгоор хүүхдийн хийдэг ажлаас хүүхдийн хөдөлмөрийг тусад нь зааглан ялгахад чиглэсэн тодорхойлолтыг судалгаанд авч хэрэглэв. Тиймээс энд толилуулж буй тооцооллын аргачлал нь хүүхдийн хөдөлмөрийн хүрээнд давамгайлж буй наад захын доод хязгаарт тулгуурлахыг оролдсон.

Судалгаанд хамрагдсан 5–17 насны нийт хүүхдийн 84 хувь нь гэрийн ажил буюу эдийн засгийн бус үйл ажиллагаа эрхэлж байгаа нь “Хүүхэд хөгжил 2000” болон 2002–2003 онд явагдсан Монголын хүүхдийн хөдөлмөрийн анхны түүвэр судалгааны дүнтэй ойролцоо гарсан байна (Зураг XI.1). Охидууд хөвгүүдээс илүүтэйгээр гэрийн ажил буюу эдийн засгийн бус үйл ажиллагаа эрхэлж байна.

Зураг XI.1. 5-17 насны нийт хүүхдэд гэрийн ажилд тусалж байгаа хүүхдийн эзлэх хувь, хүйсээр, Монгол Улс, 2005 он



“Хүүхэд хөгжил 2005” судалгааны дүнгээр 5–17 насны нийт хүүхдээс сүүлийн 7 хоногт өрхөөс гадуур ажил хөдөлмөр эрхэлсэн, гэрийнхээ ажилд тусалсан, өөрийн өрхийн аж ахуй, бизнесийн ажилд тусалсан хүүхдийн тоог ангилан хүснэгт CP.2.2–т харууллаа.

Судалгаанд хамрагдсан 5–17 насны нийт хүүхдүүдийн 24 хувь нь ямар нэг ажил хөдөлмөр буюу эдийн засгийн үйл ажиллагаа эрхэлж байгаагийн дотор хүүхдийн нас болон долоо хоногт ажилласан цагийг үндэслэн тооцсон тооцоогоор эдгээр хүүхдийн 22 хувь нь хүүхдийн хөдөлмөр/багасгасан/ эрхэлж

байна⁶. 2002–2003 онд явуулсан Монголын хүүхдийн хөдөлмөрийн анхны түүвэр судалгааны дүнгээс харьцангуй өндөр (тус судалгаагаар судалгаанд хамрагдсан 5–17 насны нийт хүүхдийн 10.1 хувь нь эдийн засгийн үйл ажиллагаа эрхэлж байгаа, эдгээрээс Олон улсын хөдөлмөрийн байгууллагын 138,182 дугаар конвенцийн зөвлөмжийн дагуу тооцсоноор нийт хүүхдийн 5.7 хувь нь хөдөлмөр эрхэлж байна гэсэн дүн гарсан) гарч байгаа нь хүүхдийн хөдөлмөрийг тооцож буй аргачлал, үүний дотор эдийн засгийн бус үйл ажиллагаа буюу гэрийн ажилд долоо хоногт 28 цаг ба түүнээс дээш цагаар тусалсан хүүхдийг оруулж тооцсонтой холбоотой юм. Харин судалгааны дүнгээр өрхөөс гадуур хөлстэй, хөлсгүй хөдөлмөр эрхэлсэн 5–14 насны хүүхдийн эзлэх хувь 1.3 хувь байгаа нь “Хүүхэд хөгжил 2000” судалгааны үр дүнтэй ойролцоо /1.4 хувь/ байна.

Хөдөлмөр эрхэлж буй хүүхдийг насны бүлгээр авч үзэхэд 5–11 насны хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлтийн түвшин улсын дунджаас 7.5 пунктээр бага, харин 12–14 болон 15–17 насныхан улсын дунджаас 3–13 пунктээр илүү байна. Хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлтэд хүйсийн ялгаа бараг байхгүй, охидын хөдөлмөр эрхлэлт хөвгүүдийнхтэй ойролцоо байна.

⁶“Хүүхэд хөгжил 2005” судалгааны хөдөлмөр эрхэлж буй хүүхдийн тоог тооцож байгаа аргачлал, арга зүй “Хүүхэд хөгжил 2000” болон 2002–2003 онд явагдсан Монголын хүүхдийн хөдөлмөрийн анхны түүвэр судалгааныхаас ялгаатай байгаа тул харьцуулахдаа болгоомжтой хандах хэрэгтэй.

XI. ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

Судалгаагаар 5–17 насны хүүхдийн 0.6 хувь нь гэрээсээ гадуур хөлстэй хөдөлмөр, 1.0 хувь нь хөлсгүй хөдөлмөр, 9 хувь нь өөрийн өрхийн аж ахуй, бизнесийн ажилд орлцож, 14 хувь нь долоо хоногт 28 ба түүнээс дээш цагаар гэрийн ажилд тусалдаг байна. Гэрээсээ гадуур хөлстэй хөдөлмөр эрхэлдэг хүүхдийн эзлэх хувь хот, хөдөөд адилхан 0.6 хувьтай, харин гэрээсээ гадуур хөлсгүй хөдөлмөр эрхэлдэг хөдөөгийн хүүхдийн эзлэх хувь хотынхоос 1.2 пунктээр илүү байна (Зураг XI.2).

Өрхийнхөө аж ахуй, бизнесийн үйл ажиллагаанд цалин хөлсгүй оролцогч хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт хот, хөдөөгөөр үлэмж ялгаатай, хотод 2.4 хувь байхад хөдөөд 17 хувьтай байна. Долоо хоногт 28 ба түүнээс дээш цагаар гэрийнхээ ажилд тусалдаг хотын хүүхдийн эзлэх хувь хөдөөгийнхөөс 6 пунктээр бага байна.

Хөдөлмөр эрхэлж байгаа 5–17 насны хүүхдийн эзлэх хувь бүс нутгаар ихээхэн ялгаатай байна. Тухайлбал Хангайн бүсэд хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт харьцангуй өндөр 34 хувьтай байхад Улаанбаатар хотод хамгийн бага буюу 11 хувь байна.

Хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлтэд эхийнх нь боловсролын түвшин тэр бүр нөлөөлөхгүй байгаа бөгөөд харин өрхийн аж байдлын түвшинтэй нилээд холбоотой байгаа нь ажиглагдаж байна. Ядуу амьдралтай гурван өрх тутмын, харин чинээлэг арван өрх тутмын нэг өрхийн хүүхэд хөдөлмөр эрхэлж байна.

Хүснэгт CP.3–т хөдөлмөр эрхэлж буй сурагч ба сургуульд суралцахын зэрэгцээ хөдөлмөр эрхэлдэг хүүхдийг харуулсан болно. Хөдөлмөрлөж буй сурагч хүүхэд гэдэгт судалгаа авч байх үед сургуульд суралцахын зэрэгцээ хүүхдийн хөдөлмөрийн үйл ажиллагаанд татагдан орсон хүүхдийг хамааруулав. 5–17 насны сургуульд суралцаж байгаа хүүхдүүдийн 21 хувь нь хөдөлмөр эрхэлж байна⁷. Сургуульд суралцахын зэрэгцээ хүүхдийн хөдөлмөр эрхэлж байгаа хүүхдийн эзлэх хувь хөдөөд харьцангуй өндөр буюу улсын дунджаас 9 пунктээр илүү, харин хотод улсын дунджаас 6 пунктээр доогуур байна.

Хүүхдийн хүмүүжил

“Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц” баримт бичигт хүүхэд хүчирхийллийн бүхий л хэлбэрээс хамгаалагдсан байх ёстой...” гэж заасан ба Мянганы Тунхаглалд хүүхэд хүчирхийлэл, дарамт, мөлжлөгөөс хамгаалагдсан байхыг уриалсан билээ. Судалгаанд хүүхэд сахилга бат алдах үед эцэг, эхчүүд тэднийг хүмүүжүүлэх ямар арга замыг сонгон хэрэглэдэг талаар 2–14 настай хүүхдийн эх асрамжлагчдаас хэд хэдэн асуулт асууж тодруулсан.

Хүүхдийн хүмүүжил гэсэн бүлэгт 2–14 насны нэг хүүхдийг өрхөөс санамсаргүйгээр сонгон авч (өрхөд энэ насны нэгээс дээш хүүхэд байгаа тохиолдолд) хамааруулсныг тэмдэглэх хэрэгтэй.

Хүүхдийн хүмүүжлийн талаарх үзэл бодлыг харуулахын тулд 1) бие махбодийн ямар нэг шийтгэл хүлээсэн болон сэтгэл зүйн дарамтанд өртсөн 2–14 насны хүүхдийн тоо 2) хүүхдийг зөв хүмүүжилтэй хүн болгон өсгөхийн тулд тэднийг бие махбодын хувьд шийтгэж болно гэж үздэг 2–14 настай хүүхдийн эцэг, эх, асран хамгаалагчдын тоо гэсэн

Зураг XI.2. 5-17 насны хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт, хот хөдөөгөөр, Монгол Улс, 2005 он



⁷ХХС 2005–ын хөдөлмөр эрхэлж буй тодорхойлолтоор

үзүүлэлтийг ашиглав.

Сүүлийн нэг сард 2–14 насны хүүхдүүдийн 17 хувийнх нь эцэг, эх болон гэр бүлийн гишүүд хүчирхийллийн бус арга (хүүхдийн гаргасан зан ааш нь буруу болохыг тайлбарлаж хэлсэн, шийтгэл болгож ямар нэг ажил хийлгэхээр өгсөн)–ыг судалгаанд сонгогдсон хүүхдийг хүмүүжүүлэхдээ хэрэглэсэн гэж хариулжээ.

Судалгаагаар 2–14 насны хүүхдийн 79 хувь нь сүүлийн нэг сард сэтгэл зүйн болон бие махбодийн ямар нэг шийтгэлийг эх, асрамжлагч эсвэл өрхийн бусад гишүүдийн зүгээс хүлээсэн байна гэсэн дүн гарч байна. Үүний дотор 38 хувь нь бие махбодийн ямар нэг шийтгэлийг хүлээсэн байна.

Хүүхдийн насаар авч үзвэл эрэгтэй хүүхдүүд хүчирхийллийн бус болон бие махбодийн шийтгэлд (15 хувь, 42 хувь) эмэгтэй хүүхдүүдээс (20 хувь, 33 хувь) арай илүү өртсөн байна.

2–14 насны хүүхдүүдийн сүүлийн нэг сард ямар нэг дарамт, шийтгэлд өртсөн байдлыг бүс нутаг, өрхийн байршил, аж байдал, эхийн боловсролын түвшингээр авч үзэхэд бараг ялгаагүй байна.

Судалгаанд хамрагдсан эх, асрамжлагчдын зөвхөн 15 хувь нь хүүхдийг зөв өсгөж хүмүүжүүлэхийн тулд тэднийг бие махбодийн хувьд шийтгэж болно гэж хариулсан байтал амьдрал дээр тэдний 38 хувь нь хүүхэддээ бие махбодийн ямар нэг шийтгэл үзүүлсэн байна.

Хүүхдээ хүмүүжүүлэхдээ бие махбодийн хувьд шийтгэж болно гэж үздэг эх, асрамжлагчдыг боловсролын түвшин, өрхийн аж байдлаар авч үзвэл нилээд ялгаатай байна. Тухайлбал боловсролгүй болон бага боловсролтой, ядуу эхчүүдийн 25 орчим хувь нь дээрхтэй санал нэг байхад дээд боловсролтой, чинээлэг эхчүүдийн хувьд 10 орчим хувь байна.

Эрт гэрлэлт

Хүүхдийн гэрлэлт бол охидын хөгжилд саад учруулж, охид, эмэгтэйчүүдийн эрхийг зөрчиж байгаа бөгөөд үр дагавар нь эрт жирэмслэлт юм. Энэ нь цаашдаа тэдний хөгжих, боловсрох боломжийг багасган, улмаар жендэрт суурилсан ядууралд өртөн, нийгмээс тусгаарлагдах хүчин зүйл болдог. Хэт бага насандаа гэрлэсэн эмэгтэйчүүд ихэвчлэн сургуулиа орхиж, олон хүүхэд төрүүлэх, гэр бүлийн хүчирхийлэл, эхийн эндэгдэлд өртөх нь түгээмэл байдаг.

Хүснэгт CD.5–д 18 хүртэлх насандаа гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай болсон эмэгтэйчүүдийн талаарх мэдээллийг харуулав.

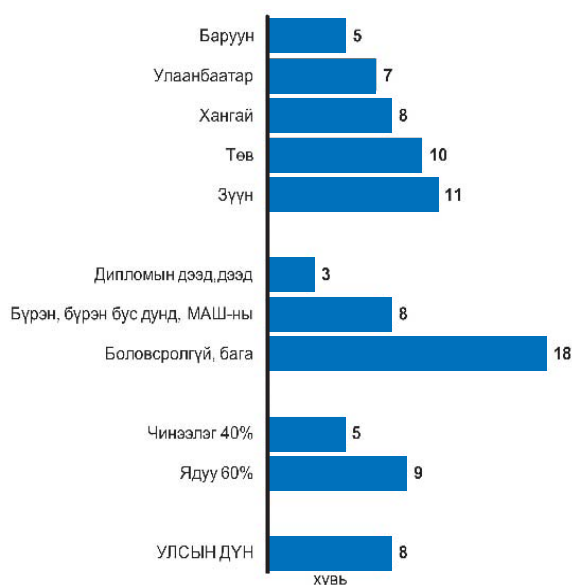
Судалгаанд хамрагдсан 15–49 настай эмэгтэйчүүдийн 8 хувь нь 18 хүртэлх насандаа гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай болсон байна. Энэ үзүүлэлтийг сонгосон үзүүлэлтээр авч үзвэл хөдөөд амьдардаг, бага болон боловсролгүй, ядуу эмэгтэйчүүд төв суурин газрын боловсрол өндөртэй, чинээлэг эмэгтэйчүүдтэй харьцуулахад нилээд эрт гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай болдог нь харагдаж байна.

Судалгаанд хамрагдсан 20–49 настай бага болон боловсролгүй эмэгтэйчүүдийн 18 орчим хувь нь 18 нас хүрэхээс өмнө гэр бүлтэй/ хамтран амьдрагчтай болсон байхад, энэ үзүүлэлт энэ насны дээд боловсролтой эмэгтэйчүүдийн хувьд дөнгөж 3 хувь байна (Зураг XI.3).

Эрт гэрлэх (хамтран амьдрах) үзэгдэл ихсэх хандлагатай байна. Эрт гэр бүл болсон болон хамтран амьдрагчтай эмэгтэйчүүдийг насны бүлгээр авч үзвэл 45–49 настай

XI. ХҮҮХЭД ХАМГААЛАЛ

Зураг XI.3. 18 нас хүрэхээс өмнө гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай болсон 20-49 настай эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь, сонгосон үзүүлэлтээр, Монгол Улс, 2005 он



эмэгтэйчүүдийн 11 хувь нь 18 хүртэлх настайдаа гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай болсон байхад 35–39 настай эмэгтэйчүүдийн хувьд 4 хувь болж буураад харин 20–24 настнуудын хувьд 9 хувь болж өссөн байна.

Энэ бүлэгт хамаарах өөр нэг үзүүлэлт бол одоогоор гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай эмэгтэйчүүдээс 10 ба түүнээс дээш насаар ах нөхөртэй эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувь юм. Эхнэр, нөхрийн насны ялгааг Хүснэгт СР.6-д харуулав.

Гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай 15–19 ба 20–24 насны эмэгтэйчүүдийн нөхөр, хамтрагчийн ихэнх нь 0–4 насаар ах (58 хувь, 68 хувь) байна.

15–19 насны эмэгтэйчүүдийн гуравны нэг нь, 20–24 насныхны 21 хувь нь өөрөөсөө 5–9 насаар ах нөхөр,

хамтран амьдрагчтай байна. 20–24 насны эмэгтэйчүүдийн нөхөр/хамтран амьдрагчийн насны ялгааг сонгосон үзүүлэлтээр авч үзэхэд Хангайн бүсийн, хөдөөгийн, боловсролын түвшин доогуур, ядуу эмэгтэйчүүдийн хувьд харьцангуй өндөр байна.

Гэр бүлийн хүчирхийлэл

Судалгаанд хамрагдсан 15–49 насны эмэгтэйчүүдээс ямар тохиолдолд нөхөр нь эхнэр/хамтрагчаа цохиж, зодож болно гэж үздэг талаарх хандлагыг тодорхойлохоор эхнэр нь нөхөртөө хэлэлгүй гэрээс гарч явах, хүүхдэдээ анхаарал тавихгүй байх, нөхөртэйгээ маргалдах, бэлгийн харьцаанд орохоос татгалзах, түлэнхий хоол хийх зэрэг тохиолдолд нөхөр нь эхнэрээ цохиж, зодож болох уу гэсэн асуултыг асуусан. Эдгээр асуултууд нь нөхөр/хамтрагч нь эмэгтэйчүүдийн эсрэг хүчирхийлэл үйлдэх нь соёл, зан заншилтай холбоотой эсэхийг тодруулах зорилготой юм. Хэрэв эмэгтэй дээрх асуултад зөвтгөх хариу өгч байвал нөхөр/хамтран амьдрагч нь бодит байдал дээр тэднийг цохиж, зоддог байж магадгүй гэсэн таамаглал дэвшүүлж болох юм.

Дээрх асуултын хариултыг Хүснэгт СР.7-д харуулав. 15–49 насны таван эмэгтэй тутмын нэг нь нөхөр нь эхнэр/хамтрагчаа дээр дурьдсаны аль нэг тохиолдолд цохиж, зодож болно гэж үздэг ажээ.

Хамгийн түгээмэл шалтгаан бол хүүхэддээ анхаарал халамж тавихгүй байх (12 хувь), үүний дараагаар нөхөртэйгээ маргалдах тохиолдол (11 хувь) байна. Эмэгтэйчүүдийн гэр бүлийн хүчирхийлэлд хандах хандлагыг сонгосон үзүүлэлтээр авч үзвэл нилээд ялгаатай байна. Баруун бүсийн эмэгтэйчүүдийн 33 хувь нь нөхөр нь эхнэрээ цохиж, зодож болно гэж үздэг байхад Улаанбаатарын эмэгтэйчүүдийн 12 хувь нь л ийм үзэл бодолтой байна.

Хөдөөгийн ялангуяа хөдөө багт амьдардаг эмэгтэйчүүд болон насны хувьд ахиаг насны эмэгтэйчүүдтэй харьцуулахад бүрэн дундаас дээш боловсролтой, залуу насны, чинээлэг эмэгтэйчүүдийн дунд нөхөр нь эхнэрээ цохиж, зодож болно гэж үздэг эмэгтэйчүүдийн хувь 2 дахин бага байна.

Хөгжлийн бэрхшээл

Хүүхдэд ээлтэй дэлхий ертөнц тунхаглалд зааснаар хүүхдийг хүчирхийлэл, хор хөнөөлт явдал, мөлжлөгийн аливаа үйлдэл болон хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд ялгаварлан гадуурхах явдлаас хамгаалагдах ёстой гэж заасан байдаг.

Судалгаанд хамрагдсан 2–9 настай хүүхдийн эх/асрамжлагчаас хүүхэд хөгжлийн бэрхшээл/согог тухайлбал харах, сонсох болон хэл ярианы гэх мэт ямар нэг бэрхшээл, согогтой эсэхийг асуусан. Энэ арга нь ДЭМБ-аас боловсруулсан хөгжлийн бэрхшээл гэдэг ойлголтод тулгуурласан бөгөөд хүүхдийн хөгжилд нөлөөлж болох согог, бэрхшээлийг илрүүлэх зорилготой юм.

Энэ бүлгийн асуултын үр дүнг Хүснэгт CP.8-д харууллаа. 2–9 настай хүүхдүүдийн 17 хувь нь ямар нэг хөгжлийн бэрхшээлтэй⁸ гэжээ.

Хүүхдүүдийн 5 хувь нь үеийн хүүхдүүдтэй харьцуулахад оюун ухааны хоцрогдолтой (ойлголт удаан) гэж эх/асрамжлагч нь хариулжээ. Энэ төрлийн согогтой хүүхдүүд Зүүн бүсэд харьцангуй өндөр (13 хувь) байна. Харин сонгосон бусад үзүүлэлтийн хувьд бараг ялгаагүй байна. Үүний дараа орох түгээмэл бэрхшээл бол өөрийнхөө санааг үгээр илэрхийлж ярьж чаддаггүй, тулгуур эрхтний (явах болон, гараа хөдөлгөхөд) ямар нэг бэрхшээлтэй гэж тус бүр 4 хувь нь хариулжээ.

Хүүхдүүдийн 3 хувь нь харах эрхтний бэрхшээлтэй гэж эх/асрамжлагч нь хариулжээ. Хотын, боловсролын түвшин өндөр эхчүүдийн хүүхэд харааны бэрхшээлтэй байх нь илүү түгээмэл байна.

Хүүхдийн хөгжлийн бэрхшээлийг сонгосон үзүүлэлтээр авч үзэхэд Зүүн бүсэд, хөдөөд, боловсролын түвшин доогуур эхчүүдийн хүүхдэд мөн ядуу өрхийн хүүхдүүдэд бэрхшээлийн ихэнх төрлийн хувьд илүү тохиолдож байна.

⁸“Хөгжлийн бэрхшээл гэдэг ойлголтыг ХХС 2005-д өргөн утгаар авч хэрэглэсэн болно.

ХИ

ХДХВ/ДОХ-ын халдварын талаарх мэдлэг

Хүний дархлал хомсдолын вирус (ХДХВ)-ийн халдвар хэрхэн халдварладаг, түүнээс хэрхэн сэргийлэх талаар зөв мэдлэгтэй байх нь энэхүү халдвараас сэргийлэх хамгийн чухал нөхцөл юм. Зөв мэдээлэл өгөх нь халдвараас сэргийлэх арга замыг зааж өгөх, мэдлэгийг нэмэгдүүлэх эхний алхам юм. ХДХВ-ийн тухай буруу ойлголт нь залуучуудад эргэлзээ төрүүлэх, урьдчилан сэргийлэх талаарх чармайлтыг сааруулахад хүргэдэг.

ХДХВ-ийн халдварын талаарх мэдлэгийн түвшин бүс нутгуудаар ялгаатай байдаг хэдий ч хоол хүнсээ хувааж хэрэглэснээр эсвэл шумуул хазахад ХДХВ-ийн халдвар дамжин халдварладаг гэх мэт түгээмэл ойлголтууд байдаг.

НҮБ-ын Ерөнхий Ассамблейн ХДХВ/ДОХ-ын талаарх тусгай хуралдаанаас ХДХВ-ын халдвараас сэргийлэх мэдлэгийг байнга нэмэгдүүлэхийг Засгийн газруудад уриалсан байдаг. Энэхүү зорилт болон ХДХВ-ийн халдварын тархалтыг 50 хувиар бууруулах МХЗ-ын хэрэгжилтийг хэмжих үзүүлэлтүүд нь ХДХВ болон түүнээс урьдчилан сэргийлэх талаарх мэдлэгийн түвшинг нэмэгдүүлэх, энэ өвчний тархалтаас сэргийлэх дадал зуршлыг хэвшүүлэхэд чиглэсэн байдаг.

Мянганы Хөгжлийн Зорилт болон НҮБ-ын Ерөнхий Ассамблейн ХДХВ/ДОХ-ын тусгай хуралдаанаас гаргасан үзүүлэлтийн нэг нь ХДХВ-ийн халдвар, түүнээс сэргийлэх талаарх залуу эмэгтэйчүүдийн мэдлэгийн түвшин юм.

Судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдээс ХДХВ-ийн халдварын талаар ХДХВ-ийн халдваргүй, үнэнч нэг хавьтагчтай байх, бэлгийн харьцаанд орох бүрдээ бэлгэвч хэрэглэх, бэлгийн харьцааг тэвчсэнээр ХДХВ-ийн халдвараас сэргийлж чадах уу гэсэн 3 асуултыг асуусан бөгөөд үр дүнг хүснэгт НА.1-д харууллаа.

Судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн 88 хувь нь ДОХ-ын талаар сонссон бөгөөд ХДХВ-ийн халдвараас сэргийлэх үндсэн 3 аргыг зөв тодорхойлсон эмэгтэйчүүдийн хувь 56 байна. Эмэгтэйчүүдийн 74 хувь нь халдваргүй, зөвхөн нэг хүнтэй бэлгийн харьцаатай байх, 75 хувь нь бэлгийн харьцаанд орох бүрдээ бэлгэвч хэрэглэх, 66 хувь нь бэлгийн харьцааг тэвчих нь ХДХВ-ийн халдвараас сэргийлэх гол арга гэж хариулжээ. Эмэгтэйчүүдийн 84 хувь нь ХДХВ-ийн халдвараас сэргийлэх ядаж нэг аргыг мэддэг бол 16 хувь нь халдвараас сэргийлэх дээрх 3 аргын алийг нь ч мэддэггүй байна.

Байршлаар авч үзвэл хот суурин газар ялангуяа нийслэл Улаанбаатар хотын эмэгтэйчүүдийн ХДХВ-ийн талаарх мэдлэгийн түвшин бусдаас өндөр байна. ДОХ-ын талаар сонссон гэсэн хариулагчдын хувь Улаанбаатарт хамгийн өндөр 93 хувь байхад Баруун бүсэд хамгийн бага буюу 73 хувь байна. ХДХВ-ийн халдвараас сэргийлэх үндсэн 3 аргын талаарх мэдлэгийн түвшин ч гэсэн Улаанбаатарт бүсүүдээс хамгийн өндөр байлаа.

ХДХВ-ийн мэдлэгийн түвшин 25–39 насны залуу эмэгтэйчүүд, дээд боловсролтой эмэгтэйчүүд болон чинээлэг хэсгийнхний хувьд хамгийн өндөр байна. Боловсролгүй эмэгтэйчүүдийн 61 хувь нь ХДХВ-ийн халдварын 3 аргын алийг нь ч мэдэхгүй гэж хариулсан нь анхаарал татаж байна.

Хүснэгт НА.2-д ХДХВ-ийн талаарх ташаа ойлголтыг харууллаа. Энэ үзүүлэлтийг ХДХВ нь хоол, хүнсээ хувааж хэрэглэснээр халдварладаг, шумууланд хазуулсанаар

халдварлана гэсэн манай эмэгтэйчүүдийн дунд хамгийн түгээмэл байгаа хоёр төрлийн ташаа ойлголт болон ХДХВ-ийн халдвар авсан хүн эрүүл чийрэг харагдаж болно гэдгийг мэддэг эмэгтэйчүүдийн хувийн жинг ашиглан тооцож гаргасан. Мөн хүснэгтэд ХДХВ-ийн халдвар мухар сүсгээр халдварлахгүй, харин зүү тариураар халдварладаг гэж хариулсан эмэгтэйчүүдийн эзлэх хувийг харууллаа.

2 төрлийн түгээмэл ташаа ойлголтыг үгүйсгэж чадсан болон ХДХВ-ийн халдвар авсан хүн эрүүл чийрэг харагдаж болно гэсэн хариултыг өгсөн эмэгтэйчүүдийн хувь 38 байна.

Эмэгтэйчүүдийн 57 хувь нь ХДХВ-ийн халдвар авсан хүнтэй хоол хүнсээ хувааж хэрэглэснээс халдварлахгүй, 54 хувь нь шумууланд хазуулсаны улмаас халдварлахгүй гэж мэддэг байхад 75 хувь нь гаднаас нь харахад эрүүл харагдаж байгаа хүн ХДХВ-ийн халдвар авсан байж болно гэдгийг мэддэг байна.

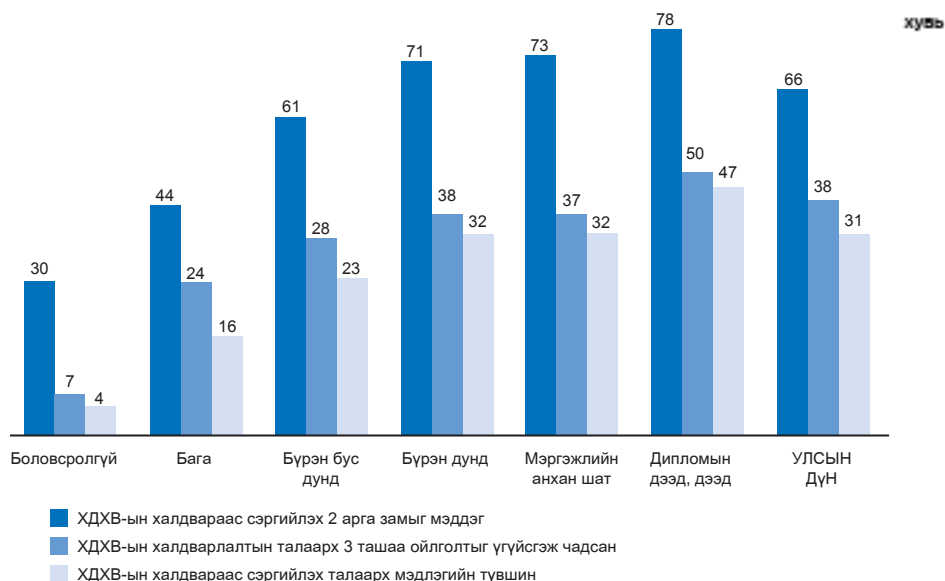
Хүснэгт НА.3-д хүснэгт НА.1 болон хүснэгт НА.2-ын мэдээллийг нэгтгэн ХДХВ-ийн халдвараас сэргийлэх 2 аргыг мэддэг мөн 3 ташаа ойлголтыг үгүйсгэж чадсан эмэгтэйчүүдийн хувийг харууллаа.

ХДХВ халдварлахаас сэргийлэх 2 арга замыг мэддэг эмэгтэйчүүдийн хувь 66 хувь, ХДХВ-ийн талаарх 3 ташаа ойлголтыг үгүйсгэж чадсан эмэгтэйчүүдийн хувь 38 хувь, харин эдгээр үзүүлэлтийг нэгтгэж гаргасан ХДХВ/ДОХ-ын талаар цогц мэдлэгтэй эмэгтэйчүүдийн хувь 31 байна (Зураг ХII.1).

ХДХВ-ийн халдвараас сэргийлэх аргууд болон халдварын талаарх мэдлэгийн түвшин хот, хөдөөгийн эмэгтэйчүүдийн хувьд харилцан адилгүй байна. ХДХВ-ийн халдвараас сэргийлэх 2 аргыг мэддэг эмэгтэйчүүдийн хувь хотод 71 хувь байхад хөдөөд 59 хувь байна. Эмэгтэйчүүдийн боловсрол болон аж байдлын түвшин дээшлэх тутам халдвараас сэргийлэх аргыг мэддэг эмэгтэйчүүдийн хувийн жин нэмэгдэж байна. Боловсролгүй эмэгтэйчүүдийн дөнгөж 30 хувь нь урьдчилан сэргийлэх 2 арга замыг мэдэж байхад дээд боловсролтой эмэгтэйчүүдийн 78 хувь нь мэддэг байна.

ХДХВ-ийн талаарх мэдлэгийн түвшинг ерөнхийд нь авч үзвэл хөдөө орон нутагт амьдардаг, боловсрол багатай, ядуу эмэгтэйчүүдийн хувьд доогуур байгаа нь харагдаж байна. Тухайлбал, ХДХВ-ийн халдвараас сэргийлэх 2 арга замыг мэддэг, ХДХВ-ийн 3 төрлийн ташаа ойлголтыг үгүйсгэж чадсан хувь Баруун бүсэд 18 хувь, хөдөөд 21 хувь,

Зураг ХII.1. ХДХВ/ДОХ-ын халдварын талаар цогц мэдлэгтэй эмэгтэйчүүдийн хувь, боловсролын түвшингээр, Монгол Улс, 2005 он



ХИ. ХДХВ/ДОХ

бага боловсролтой эмэгтэйчүүдийн хувьд 16 хувь, ядуу эмэгтэйчүүдийн хувьд 14 хувь байна.

Эхээс хүүхдэд ХДХВ халдварладаг талаарх зөв мэдлэг нь жирэмсэн эхээс хүүхдэд халдвар дамжихаас сэргийлж, ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээ хийлгэхэд хүргэх чухал алхам юм. Эмэгтэйчүүд жирэмсэн болон төрөх үед, хүүхдээ хөхөөр хооллох хугацаанд ХДХВ эхээс хүүхдэд халдварладаг болохыг мэддэг байх ёстой. Эхээс хүүхдэд ХДХВ халдварладаг талаарх мэдлэгийн түвшинг Хүснэгт НА.4-т харууллаа.

Судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн 79 хувь нь ХДХВ эхээс хүүхдэд халдварладаг болохыг мэддэг байна. Тэдний 72 хувь нь жирэмсэн байх үед, 64 хувь нь төрөх үед, 60 хувь нь эхийн хөхний сүүгээр ХДХВ-ийн халдвар дамждаг гэж хариулжээ. Эмэгтэйчүүдийн 49 хувь нь эхээс хүүхдэд ХДХВ-ийн халдвар дамжих 3 замыг мэддэг байхад 8 хувь нь аль нэгийг нь ч мэддэггүй байна.

Эмэгтэйчүүдийн нас ахих тусам ХДХВ/ДОХ-ын халдвар эхээс хүүхдэд халдварлах замыг илүү сайн мэддэг, мөн тэдний боловсрол, аж байдлын түвшин дээшлэх тусам мэдлэг нь нэмэгдэж байна. Нөгөөтэйгүүр, ХДХВ эхээс хүүхдэд халдварлах замыг мэддэггүй эмэгтэйчүүдийн хувь Баруун болон Зүүн бүс (10–12 хувь), залуу эмэгтэйчүүд (12 хувь), боловсролгүй болон бага боловсролтой эмэгтэйчүүд (10–13 хувь), ядуу (11.2) эмэгтэйчүүдийн хувьд бусдаас өндөр байна.

Судалгаагаар ХДХВ-ийн халдвар авсан хүмүүсийн талаар эмэгтэйчүүд ямар бодол, хандлагатай байдаг талаар судалсан. ХДХВ-ийн халдвартай хүмүүст хандах хандлагын үзүүлэлт нь олон нийтийн дунд тэднийг гутаан доромжлох, ялгаварлан гадуурхах хандлагаар илэрдэг байна. Дараах 4 асуултанд зөвшөөрсөн хариулт өгсөн хариулагчдын хувьд ХДХВ-ийн халдвартай хүмүүсийг гутаан доромжлох, ялгаварлан гадуурхах хандлагын түвшин доогуур байдаг. Үүнд: 1) гэр бүлийн гишүүн нь ДОХ-оор өвчилсөн бол анхаарал, халамж тавих болно; 2) ХДХВ-ийн халдвар авсан хүнсний дэлгүүрийн худалдагчаас хүнсний зүйл худалдан авч болно; 3) ХДХВ-ийн халдвар авсан багш сургуульд багшилж болно гэж боддог; 4) гэр бүлийн гишүүдийнхээ ХДХВ-ийн байдлыг нуухыг хүсэхгүй.

Хүснэгт НА.5-д ХДХВ/ДОХ-ын халдвар авсан хүмүүст хандах эмэгтэйчүүдийн хандлагыг харууллаа. Судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн 68 хувь нь ХДХВ-ийн халдвар авсан хүнсний дэлгүүрийн худалдагчаас хүнсний зүйл худалдан авахгүй, 43 хувь нь хэрэв гэр бүлийн гишүүдийн хэн нэг нь ХДХВ-ийн халдвар авсан бол үүнийг нууцална, 43 хувь нь ХДХВ-ийн халдвар авсан багш хүн ажлаа үргэлжлүүлэн хийж болохгүй гэж боддог, 14 хувь нь гэр бүлийн гишүүн нь ДОХ-оор өвчилвөл анхаарал халамж тавихгүй гэж хариулжээ. Эмэгтэйчүүдийн 87 хувь нь дээрх ХДХВ-ийн халдвар авсан хүмүүсийг гутаан доромжлох, ялгаварлан гадуурхах талаарх асуултуудын аль нэгийг хүлээн зөвшөөрсөн бол үлдсэн 13 хувь нь алийг нь ч хүлээн зөвшөөрөөгүй байна.

ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээ

ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээнд сайн дураараа хамрагдаж зөвлөгөө авах нь халдвартай эсэхээ мэдэх, халдвар авах эрсдэлийг бууруулах, бусдад халдвар тараахаас урьдчилан сэргийлэх, шаардлагатай тусламж үйлчилгээг эрт авах боломж бүрдүүлэхэд ач холбогдолтой юм. Эмэгтэйчүүдийн ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээг хаана яаж хийлгэх, шинжилгээний хариуг хэрхэн авах гэх мэт боломжуудын талаарх мэдлэг болон шинжилгээ хийлгэж байсан эсэх талаар Хүснэгт НА.6-д харууллаа.

Судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн 57 хувь нь ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээг хаана хийлгэхийг мэддэг ба 15 хувь нь шинжилгээ хийлгэжээ. Тэдний олонхи нь буюу 94 хувь нь шинжилгээнийхээ хариуг авсан байна. Шинжилгээг хаана

хийлгэхийг хотын эмэгтэйчүүд (70 хувь) хөдөөгийнхөөс (38 хувь) мөн боловсролтой эмэгтэйчүүд (дээд боловсролтой эмэгтэйчүүдийн 82.0 хувь) боловсрол багатайгаас (боловсролгүй эмэгтэйчүүдийн 16 хувь, бага боловсролтой эмэгтэйчүүдийн 27 хувь) чинээлэг эмэгтэйчүүд (77 хувь) ядуу эмэгтэйчүүдээс (28 хувь) илүү мэддэг байна. ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээ хаана хийлгэхийг 20 хүртэлх насны эмэгтэйчүүдийн 42 хувь нь мэддэг бол ахимаг насныхны 60 орчим хувь нь мэддэг байна. Шинжилгээ хийлгэсэн эмэгтэйчүүдийн олонхи нь хотын (23.1 хувь), бүрэн дунд болон дээд боловсролтой (17–26 хувь), чинээлэг (22.4 хувь) эмэгтэйчүүд байна.

Судалгаа явагдахаас өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн эмэгтэйчүүдээс жирэмсний хяналтанд байх үедээ ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээ хийлгэсэн болон зөвлөгөө авсан эмэгтэйчүүдийн хувийг Хүснэгт НА.7-д харууллаа.

Судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн 62 хувь нь жирэмсний хяналтын үед ХДХВ/ДОХ-оос сэргийлэх талаар мэдээлэл авсан ба тэдний 37 хувь нь ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээнд хамрагдаж 35 хувь нь шинжилгээнийхээ хариуг авсан байна. Жирэмсний хяналтанд байх үедээ ХДХВ-ийн талаарх мэдээллийг хотын эмэгтэйчүүд (71 хувь), хөдөөнийхнөөс (52 хувь), боловсролтой эмэгтэйчүүд (дээд боловсролтой эмэгтэйчүүдийн 72 хувь) боловсрол багатайгаас (боловсролгүй эмэгтэйчүүдийн 31 хувь) чинээлэг эмэгтэйчүүд (72 хувь) ядуу эмэгтэйчүүдээс (43 хувь) илүү авсан байна. ХДХВ-ийн талаарх мэдээллийг 20 хүртэлх насны эмэгтэйчүүдийн 50 хүрэхгүй хувь нь авсан бол ахимаг насныхны 70 орчим хувь нь авсан байна. Жирэмсний хяналтын үед ХДХВ халдвар илрүүлэх шинжилгээг хийлгэсэн эмэгтэйчүүдийн олонхи нь хотын (55 хувь), бүрэн дунд болон дээд боловсролтой (40–55 хувь), чинээлэг өрхийн эмэгтэйчүүд (57 хувь) байна.

ҮР ДҮНГИЙН ХҮСНЭГТ

Тайлбар:

... мэдээлэл байхгүй

() 25 хүртэлх ажиглалт (жигнээгүй) дээр үндэслэн тооцсон*

() 25-49 ажиглалт (жигнээгүй) дээр үндэслэн тооцсон

Хүснэгт: ИИЛ1: Өмнөд болон гүнзгийрүүлсэн зурвасны ажлын үр дүнгийг харуулсан 5 жилийн өмнөх зурвасны үнэ, өргөлцөмөл, өмнөд болон гүнзгийрүүлсэн зурвас, зураг, Мэлбэн Ула, 2005 он

	Хүн, мянган		Талбай		Бүтэц		Бүтэц					
	Хөт	Хүрээ	Наливсан	Аливалсан	Сүүнэн үнэ	Хүрээ		Талбай	Уламжлал	Бүтэц		
Өмнөд үнэ	3 680	2 725	2 120	1 450	666	2 059	1 825	1 500	1 125	525	2 120	6 315
Түүний дотор:												
Хүрээний үнэ	3 680	2 725	2 120	1 450	666	2 059	1 825	1 500	1 125	525	2 120	6 315
Хүрээний үнэ	3 547	2 673	2 185	1 414	652	2 021	1 805	1 460	1 105	514	2 111	6 220
Хүрээний үнэ	98.5	98.1	99.3	97.5	97.9	98.3	98.3	97.3	98.1	97.9	99.2	98.3
Өмнөд зурвасны үнэ	4 795	3 262	2 923	1 872	844	2 416	1 217	1 852	1 345	728	2 923	8 057
Түүний дотор:												
Хүрээний үнэ	4 411	3 046	2 654	1 757	786	2 262	1 157	1 699	1 297	672	2 654	7 459
Хүрээний үнэ	92.8	93.4	90.8	93.9	93.1	93.5	93.4	91.7	96.4	93.3	98.6	92.6
Өмнөд зурвасны үнэ	90.6	91.7	90.1	91.5	91.2	91.8	91.9	89.3	94.7	91.4	90.1	91.0
5 жилийн өмнөх зурвасны үнэ	1 853	1 715	1 049	884	394	1 331	652	844	618	389	1 049	3 563
Түүний дотор:												
Хүрээний үнэ	1 848	1 707	1 041	799	390	1 317	636	848	609	378	1 041	3 547
Хүрээний үнэ	99.3	99.5	99.3	99.4	99.0	99.7	99.1	99.9	99.8	98.7	99.2	99.4
Өмнөд зурвасны үнэ	97.8	97.6	98.5	96.9	96.9	97.9	97.5	97.2	98.1	96.6	98.5	97.8

Хүснэгт ИИЛЭ: Өрхийн эрх эмэгтэйн, эмэгтэйн бүтэц, эрбэлэг
Сүүлийнхэн, эцэсгүйн эрх эмэгтэйн эмэгтэйн бүтэц, эрх эмэгтэйн эмэгтэйн бүтэц, 0-17 эмэгтэйн эрбэлэг
төл, эрбэлэг, Мангос Уул, 2005 он

	Эрэгтэй		Эмэгтэй		Бүгд	
	Тол	Хүрэн	Тол	Хүрэн	Тол	Хүрэн
Нэг						
0-4	1 043	14.4	1 715	11.1	2 758	15.5
5-9	1 498	11.7	1 878	9.9	3 377	11.6
10-14	1 514	11.6	1 590	11.4	3 104	11.6
15-19	1 487	11.2	1 488	11.7	2 975	11.9
20-24	1 818	8.1	1 235	9.3	3 053	8.7
25-29	1 133	8.9	1 385	11.0	2 519	9.4
30-34	1 086	7.9	1 175	8.4	2 261	8.2
35-39	893	7.0	1 074	7.7	1 966	7.4
40-44	809	6.3	947	6.8	1 756	6.6
45-49	639	5.1	696	5.0	1 335	5.1
50-54	358	2.8	363	2.6	721	2.7
55-59	208	1.6	344	1.8	452	1.7
60-64	153	1.2	187	1.1	342	1.3
65-69	126	1.0	153	1.1	279	1.0
70+	106	1.1	231	1.7	337	1.4
Харгалсан/Мэдэгдэл	0	(%)	2	(%)	2	(%)
Хүн амын эрх эмэгтэйн, эмэгтэйн бүтэц						
<15	4 263	33.0	4 681	31.6	8 944	35.7
15-64	7 667	59.9	8 865	68.6	16 532	64.8
65+	265	2.1	383	2.8	648	2.4
Харгалсан/Мэдэгдэл	0	(%)	2	(%)	2	(%)
0-17 эмэгтэйн эрбэлэг	5 862	45.8	5 698	40.9	11 560	43.3
18 ба түүнээс дээш эмэгтэйн эмэгтэйн/Харгалсан/Мэдэгдэл	6 928	54.2	8 235	59.1	15 163	56.7
Бүгд	12 790	100.0	13 933	100.0	26 723	100.0

Хүрээлэн НН.1: Өдөрний бүрэлд
 Өдөрний бүрэлд амьтны тархалт, амьтан: улсынхаагуур, Монгол Улс, 2005 он

	Хүрээлэн бүрэлд	Өдөрний бүрэлд	
		Эмэгтэц	Эмэгтэц
Өдөрний бүрэлд амьтны тархалт:			
Эмэгтэц	82.4	5 125	5 125
Эмэгтэц	17.6	1 095	1 092
Бүрэлд			
Бүрэлд	16.1	1 001	1 008
Хамт	21.2	1 445	1 460
Там	17.7	1 104	1 115
Эмэгтэц	8.1	505	514
Уламжлага	14.8	2 168	2 138
Хамт, бүрэлд			
Хамт	57.4	3 570	3 547
Хамт	42.6	2 650	2 671
Бүрэлд			
Бүрэлд	14.8	2 168	2 138
Амьтны бүрэлд	22.6	1 485	1 414
Сүрьеэ бүрэлд	10.4	647	652
Хамт	37.2	2 005	2 001
Өдөрний бүрэлд бүрэлд бүрэлд			
1	1.2	77	77
2-3	38.0	1 868	1 866
4-5	58.2	3 134	3 125
6-7	15.0	932	931
8-9	2.8	174	174
10+	(11.7)	45	45
Бүрэлд			
	100.0	6 220	6 220
18 хуримт амьтан бүрэлд, тал он амьт бүрэлд амьт			
	87.7	6 220	6 220
5 хуримт амьтан бүрэлд, тал он амьт бүрэлд амьт			
	48.3	6 220	6 220
15-49 амьтан бүрэлд, тал он амьт бүрэлд амьт			
	95.0	6 220	6 220

Хүснэгт ИИ.4: Шинэчлүүдийн үүдэлнээс үнэмлэхүй үржүүлэгч
15-49 насны эмэгтэйдүүдийн үүдэлнээс үнэмлэхүй үржүүлэгчид, Манама, Улаа, 2015 он

	Эмэгтэйн хувь	Шинэчлүүдийн үнэмлэхүй үржүүлэгчид	
		Эмэгтэйн	Эмэгтэйд
Бүр			
Боловсрол	15.0	1 188	1 197
Хөдөө	22.8	1 690	1 699
Төл	16.7	1 241	1 297
Эхнэр	8.8	657	672
Уламжлалгүй	36.8	2 744	2 654
Хамт, хамтран			
Хон	99.9	4 468	4 411
Харуу	40.1	2 991	3 048
Байршил			
Нийслэл	36.8	2 744	2 654
Аймагын төв	28.1	1 724	1 757
Сумын төв	21.9	771	786
Харуу	29.8	2 220	2 262
Нас			
15-19	17.1	1 274	1 272
20-24	15.5	1 154	1 151
25-29	17.7	1 318	1 321
30-34	15.0	1 121	1 122
35-39	14.1	1 041	1 043
40-44	12.1	897	897
45-49	8.8	653	651
Гэрээний байдал			
Одоогоор гэр бүлдэй/амьдрал амардгай	60.6	4 528	4 515
Өмнө нь гэр бүлдэй/амьдрал амардгай байсан	10.7	801	797
Онг үржүүлэгч/амьдрал амардгай байсангүй	28.6	2 195	2 127
Хүүхдэн амьдрал			
Тайн	74.6	5 568	5 576
Үгүй	25.4	1 891	1 883
Бэлтгэсэн үржүүлэгч			
Бэлтгэсэнгүй	1.9	292	296
Бэлтгэсэн	10.8	749	754
Бүрэн бүр дээд	25.6	1 911	1 923
Бүрэн дээд	25.4	1 895	1 890
Мэргэжлийн өндөр дээд	9.2	684	684
Дундгийн дээд, дээд	25.8	1 928	1 912
Амьт байршил амьдралын 5 төлөөт бүржүүлэгч			
Ядуур	18.1	1 342	1 363
II	19.2	1 485	1 452
III	20.1	1 502	1 500
IV	20.8	1 549	1 511
Чөлөөт	21.9	1 602	1 611
Бүр	100.0	7 459	7 459

Хүснэгт НН.5: Хүдэрний хурдны тэмд, сангийн үзүүлэлтүүд
 5 хурдны тэмдэ бүртгэлийн хурдны тэмд, сангийн үзүүлэлтүүд, Монгол Улс, 2006 он

	Хурдны тэмд	5 хурдны тэмдэ бүртгэлийн тэмд	
		Хурдны тэмд	Хурдны тэмд
Хурд			
Эхний	51.9	1 042	1 042
Эцсийн	48.1	1 705	1 705
Бүс			
Баянхонгор	19.0	674	676
Ховд	21.5	882	840
Төв	17.1	607	609
Ховд	10.6	375	378
Увс	29.9	1 059	1 041
Хам, нутаг			
Хам	52.1	1 056	1 040
Ховд	47.7	1 691	1 707
Байршил			
Нийслэл	29.9	1 059	1 041
Аймагын тэмд	21.5	797	799
Сумы тэмд	10.9	386	390
Ховд	36.8	1 705	1 317
Нас			
< 6 насны	11.1	400	399
6-11 насны	10.6	375	375
12-18 насны	21.4	724	723
24-35 насны	20.1	714	714
36-47 насны	18.9	672	672
48-59 насны	18.7	668	664
Эдийн засгийн үйлчилгээний үйлчилгээ			
Балчирхай	4.5	161	162
Балч	0.4	297	299
Бүтэц бүр дотроо	25.2	895	896
Бүтэц дотроо	28.8	1 021	1 022
Мэргэжлийн тэмдэ тэмдэ	7.1	252	252
Дотоодын тэмдэ, тэмдэ	25.9	919	914
Агаарын байршил: 5 тэмдэ бүртгэл			
I	21.7	805	813
II	21.6	882	842
III	19.4	608	606
IV	16.5	504	519
V	17.8	682	677
Бүтэц	100.0	9 547	9 547

Хүснэгт 08.1: Хэрэгжлийн зорилго

Нэлэмнгийн бэлтгэл 5 зурвасын өмнөх хурдтайн зорилго, өмнөхөн үндэслэлээр, Мөнхэл Улам, 2025 он

	Нэлэмнгийн зорилго [*]	5 зурвасын өмнөх хурдтайн зорилго ^{**}
Хүнд		
Зурвастай	45	55
Зурвастай	35	46
Хял, хурд		
Хял	25	31
Хурд	52	69
Энгийн бэлтгэл		
Бэлтгэлээр, бэлт	66	90
Бүрэн ба бүрэн бүр дээр, МАИП-ын	35	44
Дэлгэрэн дээр, дээр	28	32
Аян байрлалын бүрэл		
Хуруу, 60%	40	60
Чөлөөтэй, 48%	25	30
Бүрэл	40	51

* ХХК-ын үзүүлэлт 2; МХСЗ-ын үзүүлэлт 14

** ХХК-ын үзүүлэлт 1; МХСЗ-ын үзүүлэлт 11

Хүснэгт СМ.2- Төгрөгээр бэлэн мөнгө байгаа гэрээний тээв, зүүрчлийн зардалын харьцаа
Төгрөгөөр бэлэн мөнгө байгаа гэрээний дараах тээв, зүүрчлийн харьцааны өөрчлөлт, хэлтэйдүгээр бэлэн мөнгө бүртгэл, Москва Уул, 2016 он.

Нэм	Төгрөгөөр бэлэн мөнгө байгаа гэрээний тээв	Ашиг байгаа гэрээний дараах тээв	Өөрчлөлтөөс харахад
15-19	0.060	0.060	0.000
20-24	0.004	0.775	0.006
25-29	1.990	1.902	0.088
30-34	2.479	2.227	0.052
35-39	3.091	2.815	0.076
40-44	3.714	3.344	0.100
45-49	4.505	3.904	0.130
Бүгд	2.054	1.673	0.080
			7 459

Холбоот ВШТ-г Холбооны зохионо, санхүүжилт, санхүүжилт
 0-59 үеийн, мөн тусгайлан оруулсан үеийн өмч, Москва, Ула, 2005 он

Мэд.	Тусгай өмчлөлтийн өсөлт		Тусгай өмчлөлтийн өсөлт		Тусгай өмчлөлтийн өсөлт		0-59 үеийн үр дүндийн өмч
	% дотоод-2 СХ	% дотоод-3 СХ	% дотоод-2 СХ	% дотоод-3 СХ	% дотоод-2 СХ	% дотоод-3 СХ	
Австрали	5.9	1.2	21.5	5.9	1.9	0.6	1.708
Австри	6.6	1.8	30.3	5.9	2.4	0.5	1.552
Бельги	4.9	0.8	20.9	8.2	2.1	0.5	625
Бразил	6.8	1.9	19.8	4.8	2.2	0.7	796
Тунис	4.9	0.7	16.9	3.6	2.0	0.5	505
Дани	6.5	1.2	26.9	9.8	1.5	0.8	585
Ула	5.8	0.9	18.2	5.2	2.5	0.7	913
Холбоот зохионо	5.6	0.9	18.4	5.9	2.2	0.5	1.624
Холбоот зохионо	7.9	1.8	30.6	6.8	2.1	0.6	1.579
Итали	5.4	0.9	18.2	5.2	2.5	0.7	913
Албани	5.9	0.9	18.8	4.8	1.8	0.4	768
Словак	5.9	0.6	20.1	5.8	0.6	0.5	357
Холбоот зохионо	7.9	1.5	30.4	7.1	2.6	0.6	1.222
Нидерланд	1.2	0.3	10.8	1.5	2.9	0.3	944
6-11 үеийн	2.6	0.6	7.2	0.9	2.9	0.3	948
12-25 үеийн	6.6	1.8	26.4	6.6	2.1	0.5	571
26-35 үеийн	9.6	1.8	30.2	5.2	2.9	0.5	667
36-47 үеийн	6.7	0.8	25.6	8.5	1.4	0.6	658
48-59 үеийн	6.8	1.7	34.2	8.9	2.5	1.2	602
Холбоот зохионо	16.5	4.1	38.5	8.8	6.7	0.7	148
Европ	8.2	1.4	26.9	7.1	2.9	1.4	279
Европ зохионо	8.5	1.7	26.7	9.8	2.5	0.5	529
Европ зохионо	5.2	0.7	19.8	5.2	1.9	0.5	304
Мэдээллийн өмчлөлтийн өсөлт	8.4	1.8	35.9	8.9	1.7	0.9	295
Дотоодын өмчлөлтийн өсөлт	9.5	0.2	14.5	3.2	1.7	0.5	628
Дотоодын өмчлөлтийн өсөлт 5 үеийн бүлэг	7.8	1.8	26.1	7.5	2.8	0.9	249
II	4.6	1.8	26.1	8.2	2.8	0.5	788
III	5.5	1.8	38.5	5.9	1.6	0.8	606
IV	4.6	1.1	16.9	3.8	2.1	0.4	529
Тусгай өмчлөлтийн өсөлт	9.5	0.8	18.1	8.9	2.1	0.4	508
Европ	6.8	1.1	28.9	5.9	2.2	0.6	926

* ХХХ-ийн үр дүндийн өмч, МХХХ үр дүндийн өмч
 ** ХХХ-ийн үр дүндийн өмч
 *** ХХХ-ийн үр дүндийн өмч

Таблица ПЛ1.2. Экспорт импортных товаров

Средствами в млн. евро за период 15-09 2004 года по состоянию на 15-09 2005 года. Миллион евро, Миллион евро, Миллион евро

	Төрөл бүрийн худалдааны үйлчилгээний үйлдвэр	Төрөл бүрийн худалдааны үйлчилгээний үйлдвэр	Сурталчилсан өмчийн үйлдвэр
Бүгд	70.8	94.2	252
Австрали	84.5	92.6	302
Тунис	85.1	91.6	277
Бразил	77.3	90.4	168
Умарланд	71.8	88.6	481
Мексик	74.5	87.1	804
Израил	81.1	90.6	656
Индонези	71.8	88.6	481
Америкийн улс	78.6	87.9	321
Сингапур	82.4	91.2	157
Итали	88.7	94.3	477
Хятадын улс	78.7	90.4	377
С.Б. улс	77.9	90.8	328
Б.Б. улс	77.8	90.6	282
Бразилийн улс	77.9	95.8	78
Бразилийн улс	77.9	90.8	107
Бразил	88.4	90.3	345
Бразил	78.5	91.5	418
Бразилийн улс	78.4	85.3	76
Бразилийн улс	77.8	87.8	417
Бразилийн улс	81.7	95.8	383
Бразилийн улс	81.8	91.1	302
Бразилийн улс	71.5	90.4	272
Бразилийн улс	78.8	92.7	302
Бразилийн улс	72.5	86.3	288
Бразилийн улс	77.5	91.1	1457

- 2005-оош үргэлжлэн 45

Хүснэгт ХА.1.5. Үндэс сурталчилгаа
Үндэс сурталчилгааг хамрах байдал, хувьд ажил, өмчлөлтийн үйлдвэр, Монгол Улс, 2005 он

Мэдээ	0-4 сартай		5-9 сартай		10-12 сартай		13-15 сартай		16-18 сартай	
	Үндэс сурталчилгааг хамрах байдал	Хувьд ажил, өмчлөлтийн үйлдвэр	Үндэс сурталчилгааг хамрах байдал	Хувьд ажил, өмчлөлтийн үйлдвэр	Үндэс сурталчилгааг хамрах байдал	Хувьд ажил, өмчлөлтийн үйлдвэр	Үндэс сурталчилгааг хамрах байдал	Хувьд ажил, өмчлөлтийн үйлдвэр	Үндэс сурталчилгааг хамрах байдал	Хувьд ажил, өмчлөлтийн үйлдвэр
Хувьд	71.7	115	58.4	204	57.8	126	78.5	112	65.8	111
Бүтээгчид	65.9	121	55.9	191	57.8	140	65.6	98	64.9	97
Тусгай	(58.1)	65	51.7	75	(52.8)	35	(54.9)	49	(55.8)	34
Бүтээгчид	63.7	52	59.8	82	69.8	70	(70.5)	41	(64.4)	44
Тусгай	(72.4)	36	(52.2)	69	(56.4)	46	(73.8)	33	(81.2)	36
Бүтээгчид	(*)	19	(55.6)	35	(*)	21	(*)	22	(71.7)	25
Тусгай	78.2	85	68.3	108	57.2	94	76.7	74	69.1	69
Хувьд	66.8	101	55.1	212	56.5	157	73.5	138	65.1	127
Бүтээгчид	71.8	102	59.8	178	59.8	109	80.8	90	64.6	81
Тусгай	78.2	85	68.3	108	57.2	94	76.7	74	69.1	69
Бүтээгчид	(54.5)	48	65.5	84	82.4	64	(78.2)	46	68.4	54
Тусгай	(*)	25	(54.6)	42	(*)	19	(*)	21	(70.8)	23
Бүтээгчид	72.5	79	63.8	106	54.8	90	80.8	69	61.7	55
Тусгай	(*)	14	(*)	22	(*)	15	(*)	9	(*)	8
Бүтээгчид	(22.7)	21	(22.7)	33	(*)	18	(*)	25	(*)	12
Тусгай	78.5	54	61.8	94	57.8	57	(65.6)	45	76.9	52
Бүтээгчид	64.1	64	55.8	102	57.5	73	80.5	67	61.9	65
Тусгай	(*)	11	(58.4)	38	(*)	16	(*)	11	(*)	19
Бүтээгчид	68.7	68	58.8	109	57.2	90	78.5	55	55.6	54
Тусгай	78.2	54	69.4	87	56.5	54	(70.5)	42	(57.8)	40
Бүтээгчид	(57.6)	46	56.7	85	49.8	52	(71.8)	49	(61.4)	39
Тусгай	(57.6)	48	(61.7)	75	(61.7)	44	(73.6)	41	(72.7)	44
Бүтээгчид	(70.5)	44	61.8	69	(61.1)	49	(79.9)	35	(71.6)	39
Тусгай	(70.8)	49	51.2	85	57.4	67	(73.1)	44	(54.8)	46
Бүтээгчид	68.7	104	57.2	148	57.4	265	82.5	238	64.9	288

* ХХХ-аас дээш
 ** ХХХ-аас дээш
 *** ХХХ-аас дээш

Хэрэгт НУ.А: Нийслэл аймагт амьдарч буй эхнэр хамтран амьдрахгүй байгаа, эхнэр нь ажиллахгүй байгаа, хүүхэд төгөлдөг байгаа эмэгтэйн тухай мэдээ, МОНГО У.а,
2005 он

	Эхнэр хамтран амьдрахгүй байгаа эмэгтэйний тоо	Нийслэл аймагт				Эхнэр хамтран амьдрахгүй байгаа эмэгтэйн тухай мэдээ, МОНГО У.а, 2005 он
		Эхнэр хамтран амьдрахгүй байгаа эмэгтэйн тухай мэдээ, МОНГО У.а, 2005 он	Эхнэр хамтран амьдрахгүй байгаа эмэгтэйн тухай мэдээ, МОНГО У.а, 2005 он	Эхнэр хамтран амьдрахгүй байгаа эмэгтэйн тухай мэдээ, МОНГО У.а, 2005 он	Эхнэр хамтран амьдрахгүй байгаа эмэгтэйн тухай мэдээ, МОНГО У.а, 2005 он	
Улаанбаатар	58.4	31.8	12.2	22.4	41.4	396
Баянгол	55.9	29.5	12.2	21.2	38.7	379
Бусад	54.7	39.3	4.8	12.5	36.6	191
Баянхонгор	59.8	45.4	14.2	30.5	43.8	176
Говь-Алтай	52.2	31.7	21.2	20.9	37.4	181
Дорнод	55.6	40.6	11.6	25.4	39.9	75
Увс	61.1	39.0	8.2	35.7	48.5	264
Ховд	55.1	30.0	11.9	21.4	38.6	484
Хөвсгөл	59.8	31.6	12.5	22.3	41.8	341
Өмнөговь	61.1	39.0	8.2	35.7	48.5	264
Архангай	46.5	31.2	17.9	25.2	35.7	171
Сэлэнгэ	54.6	45.6	18.5	30.0	44.4	71
Хөвсгөл	61.1	39.0	12.2	22.4	41.2	230
Эхнэр хамтран амьдрахгүй байгаа эмэгтэйн тухай мэдээ, МОНГО У.а, 2005 он	61.5	37.2	17.7	37.5	52.6	36
Баян	72.7	25.7	17.9	28.0	50.8	59
Баянхонгор	61.8	31.1	8.5	29.6	40.9	286
Баянхонгор	52.8	31.9	12.7	22.8	39.1	382
Морьтуул	51.4	35.2	11.8	25.0	42.8	50
Дундговь	51.9	28.5	10.2	19.8	35.2	241
Анхны удаагийн хүүхэд төгөлдөг эмэгтэй	69.4	24.3	17.1	20.9	46.2	367
I	56.7	30.5	17.2	24.2	41.4	156
II	42.7	40.5	1.1	21.5	32.8	141
III	61.8	32.4	9.8	21.2	41.3	199
IV	54.2	28.2	12.8	21.1	37.7	172
Нийслэл аймагт	57.2	30.7	12.2	21.6	40.8	775

* ХХХ-ын үзүүлэлт 28
** ХХХ-ын үзүүлэлт 19

Хэсэгт №11.5: Маргуулийн дотоо эхэлсэн
Маргуулийн дотоо хэрэгсэлээр авсан үнэмлэхүй хэмжээний үнэ, Миллион У.т.э, 2005 он

Төр	Дотоо нь өмчлөхөөр авсан үнэмлэхүй хэмжээний үнэ		Сурталчилгаа, зориулалтаар авсан үнэмлэхүй хэмжээний үнэ		Өмчлөхөөр авсан үнэмлэхүй хэмжээний үнэ		Бусад	Дотоо нь өмчлөхөөр авсан үнэмлэхүй хэмжээний үнэ
	Дотоо нь өмчлөхөөр авсан үнэмлэхүй хэмжээний үнэ	Өмчлөхөөр авсан үнэмлэхүй хэмжээний үнэ	Дотоо нь өмчлөхөөр авсан үнэмлэхүй хэмжээний үнэ	Өмчлөхөөр авсан үнэмлэхүй хэмжээний үнэ	Дотоо нь өмчлөхөөр авсан үнэмлэхүй хэмжээний үнэ	Өмчлөхөөр авсан үнэмлэхүй хэмжээний үнэ		
Бүтэц	97.5	1 001	0.1	57.7	42.2	108.8	977	
Бусад	97.8	1 446	0.1	78.6	25.9	108.8	1 411	
Хувийн	99.6	1 104	0.1	87.9	12.1	108.8	1 102	
Тусгай	98.6	506	0.1	90.5	9.5	108.8	499	
Уламжлалт	98.1	2 389	0.1	96.8	3.1	108.8	2 324	
Хувийн, тусгай	98.4	3 570	0.1	91.8	8.7	108.8	3 515	
Хувийн	97.8	2 650	0.1	72.1	27.7	108.8	2 598	
Бүтэц	98.1	2 389	0.1	96.8	3.1	108.8	2 324	
Хувийн	98.9	1 486	0.1	82.7	17.3	108.8	1 391	
Тусгай	98.3	647	0.1	79.4	28.6	108.8	636	
Хувийн	97.7	2 009	0.1	69.8	30.8	108.8	1 962	
Өмчлөхөөр авсан үнэмлэхүй хэмжээний үнэ	97.9	378	0.1	68.2	30.5	108.8	371	
Бусад	98.2	859	0.1	68.5	31.4	108.8	844	
Хувийн	98.0	1 628	0.1	80.8	19.0	108.8	1 602	
Тусгай	98.1	1 286	0.1	89.1	30.8	108.8	1 269	
Хувийн	98.7	636	0.1	88.1	19.9	108.8	628	
Тусгай	98.1	1 429	0.1	91.8	8.1	108.8	1 406	
Дотоо нь өмчлөхөөр авсан үнэмлэхүй хэмжээний үнэ	97.8	1 185	0.1	61.9	37.9	108.8	1 151	
Бусад	97.8	1 185	0.1	76.5	21.2	108.8	1 169	
I	99.2	1 236	0.1	87.7	12.3	108.8	1 217	
II	99.3	1 257	0.1	92.6	7.4	108.8	1 249	
III	97.5	1 967	0.1	94.2	5.7	108.8	1 944	
IV								
V								
Бусад	98.2	6 228	0.1	88.1	16.8	108.8	6 119	

• ХХХХ-он бүртгэл 41

Хүснэгт 101.5А: 2008-аас эхлэн дотоод бичгээр дамжуулан тусламж үйлдвэр, үйлдвэр
 2008-аас эхлэн дотоод бичгээр дамжуулан тусламж үйлдвэр өндөрлөхөд хүрэх, 3-р сарын 31-ийг зогсоогдох өдөр хүртэл, Монгол Улс, 2008.

Хол, нэр	Дотоод өмчлөхөөр бичгээр дамжуулан тусламж үйлдвэр өндөрлөхөд хүрэх		Сурталчилж, үйлдвэрлэх өдөр хүртэл үргэлжлэх		Гамуурахууны тусламж үйлдвэр өндөрлөхөд хүрэх				Бусад тусламж үйлдвэр өндөрлөхөд хүрэх
	Төлбөр, доллар	Тоо	Төлбөр, доллар	Тоо	Төлбөр, доллар	Төлбөр, доллар	Төлбөр, доллар	Тоо	
Хол, нэр	59.2	3 570	41.6	29.9	26.2	0.0	0.0	0.0	2 115
Холын	48.1	2 650	26.3	31.0	41.5	0.2	0.0	0.0	1 274
Бусад	11.1	1 001	15.3	19.6	72.6	0.3	0.0	0.0	841
Бусадын	54.5	1 446	30.6	34.8	34.5	0.1	0.0	0.0	765
Төрийн	54.7	1 304	30.6	33.2	36.2	0.0	0.0	0.0	774
Эдийн	54.1	585	40.9	28.8	29.9	0.4	0.0	0.0	273
Уламжлал	0.1	2 368	48.1	29.9	21.0	0.0	0.0	0.0	1 308
Бүтэц	0.1	2 368	48.1	29.9	21.0	0.0	0.0	0.0	1 308
Индустри	57.9	1 486	31.6	29.9	38.1	0.1	0.0	0.0	865
Ажиллагаа	58.2	647	27.1	26.8	46.1	0.0	0.0	0.0	344
Холын	46.4	2 008	26.8	32.9	29.8	0.2	0.0	0.0	929
Өмчлөхөөр бичгээр дамжуулан тусламж үйлдвэр өндөрлөхөд хүрэх	35.5	178	25.3	31.1	48.7	0.0	0.0	0.0	114
Бусад	43.9	659	30.6	32.7	36.7	0.0	0.0	0.0	369
Бусад бусад	48.1	1 681	32.4	30.1	17.4	0.1	0.0	0.0	705
Бусад бусад	58.1	1 286	34.9	34.2	38.9	0.0	0.0	0.0	760
Материалын тусламж үйлдвэр өндөрлөхөд хүрэх	58.3	626	33.3	29.3	36.8	0.5	0.0	0.0	371
Ажиллагаа үйлдвэр өндөрлөхөд хүрэх	67.9	1 479	44.4	28.1	27.5	0.0	0.0	0.0	970
Ажлын гүйцэтгэл 5-тэй холбоотой	40.0	1 105	24.8	32.3	42.5	0.4	0.0	0.0	474
I	48.9	1 106	26.2	32.1	41.7	0.0	0.0	0.0	580
II	51.4	1 226	31.6	30.8	37.4	0.0	0.0	0.0	654
IV	62.3	1 257	39.9	30.3	29.8	0.0	0.0	0.0	782
V	65.7	1 367	47.9	29.2	22.8	0.1	0.0	0.0	898
Бусад	54.5	6 220	36.0	30.7	31.2	0.1	0.0	0.0	1 899

Хэсэгт ХУ.6: Өөрөө тусгай А нэмэгдлийн бүлэглэлийг зурагт харуулах
 Сурталч 6 нэрт өөрөө тусгай А нэмэгдлийн бүлэглэлийг өөрөө тусгай зураг 6-Ө нэрлэлт бүлэглэлтэй харьцуулах үр дүн, Манама, Улаанбаатар, 2006 он

Хүйс	Өөрөө тусгай А нэмэгдлийн бүлэглэлтэй харьцуулах үр дүн		Өөрөө тусгай А нэмэгдлийн бүлэглэлтэй харьцуулах үр дүн		Бусад	6-Ө нэрлэлт бүлэглэлтэй харьцуулах үр дүн
	Сурталч 6 нэрт	Сурталч 6 нэрлэлт	Хэсэгт ХУ.6 нэрлэлт	Хэсэгт ХУ.6 нэрлэлт		
Эмэгтэй	66.8	16.9	3.6	0.7	100.0	1 682
Эмэгтэй	68.5	17.3	4.1	0.7	100.0	1 526
Эрчүү	54.9	37.1	7.1	3.1	100.0	979
Хувийн	63.5	19.9	6.5	0.9	100.0	764
Тусгай	78.9	36.1	3.7	0.8	100.0	536
Өөрөө тусгай	56.7	21.1	6.1	0.9	100.0	999
Хувийн	78.1	12.2	2.1	0.6	100.0	921
Хувийн	69.5	34.1	3.9	0.6	100.0	1 694
Хувийн	57.6	19.5	4.7	0.6	100.0	1 528
Хувийн	78.1	12.2	2.1	0.6	100.0	921
Хувийн	64.7	16.5	4.9	0.6	100.0	719
Хувийн	66.6	19.9	5.2	0.6	100.0	945
Хувийн	57.5	29.1	4.6	0.6	100.0	1 369
Хувийн	66.7	3.1	0.5	0.3	100.0	375
Хувийн	74.1	12.8	3.9	0.3	100.0	224
Хувийн	68.9	29.1	4.6	0.7	100.0	714
Хувийн	62.4	29.5	5.9	0.9	100.0	672
Хувийн	57.5	21.4	6.2	0.6	100.0	669
Хувийн	52.9	19.9	4.9	1.4	100.0	371
Хувийн	58.7	17.6	5.6	0.7	100.0	264
Хувийн	68.6	16.9	5.8	1.9	100.0	101
Хувийн	66.8	16.7	3.1	0.5	100.0	921
Хувийн	69.4	15.7	3.6	0.8	100.0	272
Хувийн	69.3	15.4	3.5	0.9	100.0	109
Хувийн	56.8	29.9	5.2	0.6	100.0	719
Хувийн	63.6	18.4	4.6	0.5	100.0	765
Хувийн	66.9	16.5	3.4	1.9	100.0	619
Хувийн	71.9	12.9	3.5	0.7	100.0	965
Хувийн	71.2	12.7	2.6	0.7	100.0	546
Хувийн	64.7	16.6	4.8	0.6	100.0	947

• ХУ.6-ны үзүүлэлт 42

Хүрээлэн НУУ.Х: Хурдан, төвдүүлсний дараа өндөр түгэг А-ийн дундаж Бэлдвэл зүүнх захиргаа
 Сурвалжын өмнө 2 өмнө, өсрөг, хөрөнгийн зэргээр хөрөнгийн өмнө В-ийн хөрөнгийн өмнө түгэг А-ийн дун зүүнх өмнөгийн зүүнх
 Москва, Уян, 2005 он

	Өндөр түгэг А-ийн өмнө зүүнх	Өндөр түгэг А-ийн өмнө зүүнх	15-49 өмнө өмнөгийн үнэ
Бүс	50.7	0.4	332
Баян	57.3	0.6	322
Ховд	55.0	0.8	299
Төв	51.1	1.2	363
Зүүн	59.6	1.5	481
Улаанбаатар			
Ховд, өмнө	56.0	1.1	381
Ховд	51.9	0.7	656
Ховд			
Баян	59.6	1.5	481
Нийслэл	55.4	0.6	321
Алслагдсан үнэ	61.6	1.9	157
Сүүдэр үнэ	50.2	0.4	499
Ховд			
Өмнөд зүүнх	45.1	4.2	70
Баян	52.1	0.0	117
Баян	54.6	0.3	345
Баян бие дун	57.1	0.8	418
Баян өмнө	46.5	3.2	95
Мэргэжлийн өмнө зүүнх	61.7	0.9	417
Аливаа өмнө, өмнө			
Аян байрны өмнөгийн 5 тэмдэг бүлэг			
Бүс	51.8	0.3	318
II	54.0	0.6	322
III	56.6	1.5	372
IV	62.9	0.4	362
Цэвэр	57.6	2.1	358
Бүс	56.2	1.8	1 457

• ХХХ-ийн үзүүлэлт 43

Хүснэгт МУ.К: Банк, санхүүгийн үйлчилгээний үйлдвэр
 Судалгааны өмнөд 2500 гэрээлсэн банк, санхүүгийн үйлдвэр, банк, санхүүгийн үйлдвэр, Банкны Улаа, 2005 он

	Ашиг, өндөрний зурвасын хэмжээ тэрэгм		Ашиг, өндөрний зурвасын тэм
	2500 гэрээлсэн банк, санхүүгийн үйлдвэр ^а	Тэрэгм 200, тэм хэмжээний ^б	
Бүтэц			
Бүтэц	7.3	92.9	252
Хувийн	4.6	99.1	322
Тэм	5.9	100.0	239
Вүрэг	4.8	98.2	163
Уламжлалт	5.1	99.8	481
Хувь, өндөр			
Хувь	4.9	99.4	331
Хувийн	6.1	97.8	666
Байршил			
Нийслэл	5.1	99.8	481
Аймагын тэм	4.7	98.8	321
Сүмийн тэм	6.1	94.3	157
Хувийн	6.1	97.8	499
Эдийн засгийн үйлчилгээний үйлдвэр			
Бэлтгэл	10.1	95.8	70
Банк	6.4	98.3	117
Бүтэц бүр дотроо	5.8	98.6	145
Бүтэц бүр	4.8	99.8	410
Мэргэжлийн үйлчилгээний үйлдвэр	5.5	97.9	95
Дотоодын үйлчилгээ, дотроо	4.9	99.3	417
Ашиг, өндөрний зурвасын 5 тэмдэгт бүтэц			
I	6.2	96.5	338
II	5.0	99.1	322
III	6.1	96.7	272
IV	5.8	99.2	262
V	4.4	100.0	280
Бүтэц	5.5	98.1	1 457

^а ХХК-ын үйлчилгээний үйлдвэр

^б ХХК-ын үйлчилгээний үйлдвэр

Хэрэвч CH.1: Нар нэг зурагтай өмнө дараахуудыг харуулна.
Нар нэг зурагтай өмнө бусад зурагтай өмнө н үзүүрэг, мэдээт өмнө хэрэглээт өмнө дараахуудыг харуулна. II-21 зурагт харуулах өмнө зураг, Мангал У.а,
2005 он

Сурталын өмчлөх ага нар зурагтай мэдээт харуулна	Дараахуудыг харуулна зурагтай өмнө														
	Суртал			DOXXI			DOXXI			DOXXI			Нэг зурагт	Хэрэглээт	II-21 зурагт
	I үзэг	II үзэг	III үзэг	I үзэг	II үзэг	III үзэг	I үзэг	II үзэг	III үзэг	I үзэг	II үзэг	III үзэг			
Мангал У.а	79.7	76.7	77.6	76.3	79.8	78.8	76.3	78.7	78.7	87.4	8.0	724			
Бусад мэдээт	17.9	16.9	16.9	17.9	17.9	17.9	17.9	14.5	14.5	14.5	1.5	724			
Ага нар өм	97.6	93.6	94.4	94.2	97.6	96.7	94.2	93.2	93.2	101.7	1.5	724			
Нар нэг зурагтай өмнө мэдээт	97.6	92.6	91.6	92.0	97.1	95.7	91.8	76.1	76.1	67.5	1.5	724			

* ХХК-ын үзүүрэг 25
 ** ХХК-ын үзүүрэг 27
 *** ХХК-ын үзүүрэг 26
 **** ХХК-ын үзүүрэг 28; МНЭ-ын үзүүрэг 15
 ***** ХХК-ын үзүүрэг 14

DOXXI-аар үзүүрэг, мэдээт харуулна

Хүснэгт ОН.2. Дотоодын үйлдвэрлэлийн үзүүлэлт, хэмжээний үзүүлэлтүүд
Хэлбэрт өөрчлөх үзүүлэлтүүдийг оруулж үзүүлэлтийн үзүүлэлт 12-28 үзүүлэлт өөрчлөх хэмжээ, Миллион У.а., 2005 он

Хүнд	Дотоодын үйлдвэрлэлийн үзүүлэлт, хэмжээний үзүүлэлтүүд										Дотор төсвийн үзүүлэлтүүдийн өөрчлөлт	12-28 үзүүлэлт өөрчлөх хэмжээ
	Гарам	DOXТ	COXТ	COXТ	COXТ	Г.а	С.а	С.а	С.а	С.а			Уламжлал	Бусад үзүүлэлтүүдийн өөрчлөлт
	I үе	II үе	III үе	I үе	II үе	I үе	II үе	I үе	II үе	III үе	Хэлбэрт өөрчлөлт	
Эрх	97.1	98.9	98.6	92.1	97.4	95.5	92.9	87.1	88.8	1.8	81.1	301
Зөв	98.2	98.1	95.3	94.4	97.9	95.6	89.4	87.7	87.7	1.2	79.8	142
Бус	97.7	91.8	90.5	86.5	95.9	91.0	88.3	77.9	72.4	2.3	72.6	128
Бусад	97.4	91.8	96.8	94.9	98.7	98.7	94.9	90.9	88.0	1.8	79.5	154
Төв	98.0	96.8	97.6	96.8	98.0	99.2	98.4	95.2	98.4	0.8	92.0	125
Бусад	94.8	98.9	92.0	92.0	96.6	95.5	92.2	77.7	69.9	2.3	88.9	89
Уламжлал	97.8	94.6	94.2	94.2	97.3	96.4	95.5	92.4	87.9	1.8	75.9	228
Хөгж, өсөх	97.9	95.1	94.8	94.3	97.9	96.6	94.9	89.9	84.5	1.8	79.4	198
Хөгж	97.9	94.9	94.0	91.8	97.3	96.7	95.4	88.1	78.8	1.8	81.7	331
Бусад	97.8	94.6	94.2	94.2	97.3	96.4	95.5	92.4	87.9	1.8	75.9	228
Ажлаа, үйлдвэр	98.1	95.7	95.7	94.5	98.8	96.9	98.9	86.6	79.9	0.8	84.8	365
Сүрьеэ үйлдвэр	98.6	98.1	98.1	89.6	96.6	95.4	89.8	84.1	73.8	2.3	83.5	87
Хөгж	97.6	94.4	94.3	92.6	97.6	97.1	94.7	86.9	88.0	1.8	79.6	244
Зөв, бусад үзүүлэлтүүд	(96.9)	(87.5)	(98.7)	(98.7)	(96.9)	(96.9)	(96.9)	(87.1)	(81.9)	(1.1)	(81.0)	32
Бусад	98.7	90.1	98.4	91.7	96.7	95.0	91.7	89.9	79.9	3.3	85.2	61
Бусад	98.8	94.8	94.9	92.0	97.7	96.0	95.3	87.7	84.0	0.8	84.4	177
Бусад	98.6	94.5	95.0	93.6	98.2	97.3	94.1	86.6	88.2	0.4	82.2	230
Материал, өөрчлөлт	(92.5)	(92.3)	(92.3)	(92.3)	(92.5)	(92.5)	(90.0)	(85.0)	(82.5)	(7.5)	(80.1)	40
Дотоодын үйлдвэрлэл, 5 үзүүлэлт бүр	97.4	94.8	94.3	94.3	98.4	97.9	96.4	90.6	84.4	1.8	88.2	194
Бусад	98.7	92.8	94.1	92.1	98.7	98.1	96.1	88.1	81.0	1.8	75.9	152
II	97.2	92.6	93.7	92.5	97.1	94.8	92.6	84.7	79.6	1.7	88.0	175
III	97.9	94.2	94.2	90.6	96.4	95.7	89.3	89.2	79.2	1.4	88.5	148
IV	97.5	95.8	95.8	95.0	99.2	98.3	96.7	89.2	82.5	0.8	88.9	122
Уламжлал	97.8	98.2	94.7	96.2	97.8	97.0	97.0	90.9	87.1	2.3	77.4	194
Бусад	97.6	98.6	94.4	98.2	97.6	96.7	94.2	88.2	81.7	1.5	80.5	724

DOXТ-аар үзүүлэлтүүдийг үзүүлэлтүүдийн өөрчлөлт

Хүснэгт КЭЛЭ: Шүүмэлжилсэн үзүүлэлтүүд
 Сургалтын үр дүнгийг үнэлэх үзүүлэлтүүд, үзүүлэлтийн гүйцэтгэлийн үнэлгээ, үзүүлэлтийн гүйцэтгэлийн үнэлгээний үзүүлэлтүүд, үзүүлэлтийн гүйцэтгэлийн үнэлгээний үзүүлэлтүүд, үзүүлэлтийн гүйцэтгэлийн үнэлгээний үзүүлэлтүүд

Үзүүлэлт	Сургалтын үр дүнгийг үнэлэх үзүүлэлтүүд	Сургалтын үр дүнгийг үнэлэх үзүүлэлтүүд	Сургалтын үр дүнгийг үнэлэх үзүүлэлтүүд		Сургалтын үр дүнгийг үнэлэх үзүүлэлтүүд	Сургалтын үр дүнгийг үнэлэх үзүүлэлтүүд	Сургалтын үр дүнгийг үнэлэх үзүүлэлтүүд
			Шүүмэлжилсэн үзүүлэлтүүд	Сургалтын үр дүнгийг үнэлэх үзүүлэлтүүд			
Мэдээлэл	7.8	25.5	41.8	58.2	194	58.2	194
Мэдээлэл	5.8	25.5	51.1	68.9	180	68.9	180
Мэдээлэл	7.4	25.5	41.8	58.2	194	58.2	194
Мэдээлэл	8.7	25.5	38.2	69.9	58	69.9	72
Төгс	6.6	27.6	39.9	68.1	44	68.1	44
Мэдээлэл	7.2	27.6	39.9	77.7	37	77.7	37
Мэдээлэл	4.2	25.5	41.8	58.2	45	58.2	45
Мэдээлэл	4.8	22.8	42.1	57.9	91	57.9	91
Мэдээлэл	8.4	36.7	34.1	65.9	105	65.9	105
Мэдээлэл	4.2	25.5	41.8	58.2	45	58.2	45
Мэдээлэл	5.8	27.6	41.1	58.9	45	58.9	45
Мэдээлэл	8.2	37.5	37.5	62.5	32	62.5	32
Мэдээлэл	8.5	36.7	36.1	66.9	111	66.9	111
Мэдээлэл	7.8	25.5	41.8	58.2	31	58.2	31
Мэдээлэл	8.9	27.6	37.1	62.8	41	62.8	41
Мэдээлэл	9.7	37.1	37.1	62.8	70	62.8	70
Мэдээлэл	4.2	34.1	41.1	58.7	34	58.7	34
Мэдээлэл	4.2	36.5	36.5	61.3	38	61.3	38
Мэдээлэл	4.5	29.8	38.3	56.7	36	56.7	36
Мэдээлэл	12.5	0	0	0	38	0	38
Мэдээлэл	8.8	0	0	0	34	0	34
Мэдээлэл	6.6	21.1	47.5	57.5	59	57.5	59
Мэдээлэл	5.7	28.5	35.3	61.3	59	61.3	59
Мэдээлэл	6.7	0	0	0	17	0	17
Мэдээлэл	6.8	23.8	38.9	68.1	55	68.1	55
Мэдээлэл	8.4	31.5	38.3	68.8	67	68.8	67
Мэдээлэл	7.1	34.9	38.9	68.1	69	68.1	69
Мэдээлэл	6.5	23.8	35.7	64.8	45	64.8	45
Мэдээлэл	5.2	26.7	36.5	65.3	36	65.3	36
Мэдээлэл	5.8	28.5	38.3	68.1	31	68.1	31
Бүгд	6.6	29.9	37.3	67.8	294	67.8	294

– 300 –

Хүснэгт ОХА: Сурвалж өгөөдөг гэрээний хэмжээний улсын хөрөнгийн үйлдвэрлэл, тусламжтай үйлдвэрлэл 0-99 өдөр ажилладаг гэрээний улс, Мэлани Уул, 2005 он

Улс	Сурвалж 2 өдөр ажилладаг гэрээний үйлдвэрлэл		Сурвалж өгөөдөг гэрээний үйлдвэрлэл		Сурвалж өгөөдөг гэрээний үйлдвэрлэл		Сурвалж өгөөдөг гэрээний үйлдвэрлэл		Сурвалж өгөөдөг гэрээний үйлдвэрлэл	
	Хүснэгт	Хүснэгт	Хүснэгт	Хүснэгт	Хүснэгт	Хүснэгт	Хүснэгт	Хүснэгт	Хүснэгт	Хүснэгт
Австрали	7.3	1 042	31.6	71.8	29.8	28.9	45.5	194		
Бразил	5.8	1 705	37.8	75.1	36.9	17.0	47.9	300		
Бразил	7.4	674	64.8	65.0	64.0	120.0	120.0	58		
Бразил	8.7	832	34.2	61.6	36.4	17.5	46.6	72		
Бразил	6.6	607	35.1	64.9	15.0	120.1	120.1	40		
Бразил	7.2	375	74.3	70.5	29.5	14.6	15.4	27		
Бразил	4.3	1 059	31.8	64.3	15.9	122.7	122.7	45		
Бразил	4.9	1 056	71.8	70.9	21.1	17.5	42.3	91		
Бразил	8.4	1 691	36.1	67.4	32.6	28.8	49.3	145		
Бразил	4.3	1 059	31.8	64.3	15.9	122.7	122.7	45		
Бразил	5.8	797	71.8	71.8	26.1	11.0	12.2	46		
Бразил	8.3	306	31.3	46.7	16.7	31.4	40.8	32		
Бразил	8.5	1 305	32.1	71.4	26.6	28.5	31.7	111		
Бразил	9.8	775	36.2	79.2	20.8	21.7	31.5	72		
Бразил	9.7	724	25.6	70.2	29.8	15.7	44.3	70		
Бразил	4.7	714	35.1	70.7	29.3	120.6	120.6	34		
Бразил	4.2	622	46.3	71.5	28.5	39.3	60.5	26		
Бразил	4.5	668	28.8	68.3	39.3	110.1	120.1	38		
Бразил	12.3	161	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	20		
Бразил	8.8	297	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	24		
Бразил	6.6	895	23.7	66.1	35.9	11.4	30.7	59		
Бразил	5.7	1 029	48.6	76.4	23.6	28.9	28.9	59		
Бразил	6.7	252	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	17		
Бразил	6.8	970	36.4	74.7	25.3	25.5	52.8	55		
Бразил	8.4	885	29.4	70.6	29.4	39.2	47.1	67		
Бразил	7.1	838	35.8	62.4	36.6	39.8	39.8	60		
Бразил	6.5	628	31.3	75.6	24.4	120.1	120.1	45		
Бразил	5.2	504	41.4	67.0	29.0	120.1	120.1	38		
Бразил	5.8	602	25.8	74.3	30.3	25.8	15.0	31		
Бразил	6.6	3 547	32.9	71.8	28.1	21.9	46.6	234		

• ХХХ-он үйлдвэр 34
• ХХХ-он үйлдвэр 35

Хүснэгт CH.5: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд
 Сурвалж 2: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд, Монгол Улс, 2005 он

Үндэстэн бүлэгүүд	Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд										Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд				
	Хүснэгт 1: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд					Хүснэгт 2: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд									
	Нэгж	Хүснэгт 1: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд	Хүснэгт 2: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд	Хүснэгт 3: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд	Хүснэгт 4: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд	Хүснэгт 5: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд	Хүснэгт 6: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд	Хүснэгт 7: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд	Хүснэгт 8: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд	Хүснэгт 9: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд		Хүснэгт 10: Үндэстэн зохион байгуулалтын өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үүсч байгаа үндэстэн бүлэгүүд			
Могой	9.7	1,842	4.5	2.8	30.7	22.8	0.6	1.7	0.6	0.6	5.1	0.0	0.0	62.6	178
Дундговь	8.8	1,785	5.2	1.5	24.5	31.4	0.0	1.5	1.5	0.0	8.8	1.5	1.5	62.5	185
Буря	8.4	674	8.7	3.5	32.2	36.9	0.0	1.7	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	61.4	57
Баянхонгор	12.3	482	5.8	2.9	12.6	41.3	0.0	8.8	1.0	0.0	5.8	1.0	1.0	59.6	203
Ховд	6.6	607	0.0	0.0	17.8	35.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.4	0.0	0.0	57.5	48
Төв	6.6	333	0.0	0.0	29.0	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0	48.6	25
Дорнод	8.5	1,859	2.3	2.3	60.2	1.1	1.1	4.5	2.3	1.1	8.0	1.1	1.1	72.7	98
Увс	8.2	1,856	6.6	3.9	38.8	3.3	0.7	3.3	2.0	0.7	7.9	1.8	1.8	70.3	132
Хөвсгөл	9.5	1,691	1.1	0.6	3.7	48.5	0.0	8.8	0.0	0.0	5.5	0.0	0.0	55.9	161
Говь-Алтай	8.5	1,859	2.3	2.3	60.2	1.1	1.1	4.5	2.3	1.1	8.0	1.1	1.1	72.7	98
Архангай	7.9	787	12.7	6.3	44.6	6.3	0.0	1.6	1.6	0.0	7.9	1.6	1.6	66.8	61
Сэлэнгэ	7.2	386	0.0	0.0	7.3	71.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.8	28
Хөвсгөл	10.2	1,865	3.7	0.7	3.0	48.7	0.0	8.8	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	51.2	138
Хөвсгөл	8.6	775	1.5	4.5	38.7	32.6	0.0	3.8	1.5	1.5	2.9	0.0	0.0	68.8	67
Дундговь	10.0	724	7.0	0.0	36.6	22.8	1.4	1.4	1.4	0.0	4.1	1.4	1.4	68.3	72
Дундговь	10.4	794	8.0	4.3	28.6	25.5	0.0	1.4	1.4	0.0	8.2	1.8	1.8	66.2	74
Дундговь	8.1	627	3.6	0.0	11.0	37.9	0.0	1.9	0.0	0.0	9.2	0.0	0.0	52.6	55
Дундговь	6.9	668	2.2	2.2	32.9	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.9	0.0	0.0	58.7	46
Дундговь	11.7	63	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Баянхонгор	9.7	297	0.0	0.0	17.0	17.0	0.0	0.0	0.0	0.0	70.7	0.0	0.0	77.8	29
Баянхонгор	9.2	495	4.9	2.4	23.2	30.8	0.0	2.4	1.2	0.0	4.8	0.0	0.0	59.3	81
Баянхонгор	8.7	1,828	4.5	1.1	32.9	27.8	1.1	2.3	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	69.8	89
Баянхонгор	8.7	252	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Баянхонгор	7.9	979	4.1	4.2	40.5	17.8	0.0	1.4	2.8	0.0	9.7	1.4	1.4	66.6	72
Баянхонгор	10.2	485	6.0	1.2	1.2	38.5	0.0	8.8	0.0	0.0	8.4	0.0	0.0	47.8	62
Баянхонгор	8.9	488	0.0	2.9	24.6	37.8	0.0	8.8	1.4	1.5	4.3	1.4	1.4	61.8	78
Баянхонгор	10.3	688	5.6	1.4	32.6	26.6	0.0	5.7	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	70.5	71
Баянхонгор	7.4	584	4.7	2.3	38.7	16.3	2.3	0.0	0.0	0.0	7.0	0.0	0.0	74.8	48
Баянхонгор	7.5	682	4.4	4.2	44.1	14.1	0.0	2.1	1.0	0.0	6.9	2.1	2.1	61.9	47
Баянхонгор	8.8	3,547	4.8	2.2	38.0	26.5	0.3	1.6	1.0	0.3	6.7	0.6	0.6	62.6	313

©XNUMX-он үргэлжлэл 23

Журнал CHL-с Дамбалсан дэмжлэг
Уулзсан эвлэлд өөний тэмдэгт хэргийг илгээхэд шаардсан хөрөнгийн зардалын талаар, Мянмар Улс, 2005 он

Сурдлыг 2 дүрэмт хуралын зардалын өмнөд өмнө тэмдэгт хэргийг илгээхэд шаардсан хөрөнгийн зардалын талаар		Сурдлыг 2 дүрэмт хуралын зардалын өмнөд өмнө тэмдэгт хэргийг илгээхэд шаардсан хөрөнгийн зардалын талаар	
Мянган долларын өмнөд өмнө тэмдэгт хэргийг илгээхэд шаардсан хөрөнгийн зардалын талаар		Мянган долларын өмнөд өмнө тэмдэгт хэргийг илгээхэд шаардсан хөрөнгийн зардалын талаар	
Мянган	72.5	174.8	174.8
Зардал	69.1	185	185
Бусад			
Бусад			
Бусад	82.5	57	57
Хувьцаа	61.4	103	103
Тус	(75.8)	48	48
Зардал	(68.3)	25	25
Уулзсан эвлэлд	71.6	98	98
Хувьцаа, зардал			
Хувьцаа	71.5	152	152
Хувьцаа	70.6	161	161
Бусад			
Бусад	71.6	98	98
Амжилтын үр	71.5	63	63
Сурдлыг үр	(78.7)	28	28
Хувьцаа	68.9	133	133
Нэг			
1-11 сар	70.8	67	67
12-23 сар	70.7	72	72
24-35 сар	67.7	74	74
36-47 сар	76.4	55	55
48-59 сар	(61.3)	46	46
Дамбалсан дэмжлэг			
Бусад	(65.1)	19	19
Бусад	(55.3)	29	29
Бусад бусад	72.8	83	83
Бусад зардал	76.5	89	89
Мянган долларын зардал	(72.5)	22	22
Амжилтын үр, зардал	70.9	72	72
Амжилтын үр, зардалын 5 тэмдэгт бүлэг			
Бусад	62.7	82	82
I	71.4	70	70
II	69.0	71	71
III	(81.3)	48	48
IV	(78.7)	47	47
Уулзсан эвлэлд			
Бусад	71.1	313	313

* XSL-ын үр дүнгийн 22

Хүснэгт ЦН.6.4. Үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг
 Өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг
 өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг

Бүс	0-59 сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг										Үүсгэнэ засварын 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг	
	Хүннэ өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг	Хүннэ өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг	Хүннэ өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг	Хүннэ өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг	Хүннэ өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг	Хүннэ өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг	Хүннэ өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг	Хүннэ өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг	Хүннэ өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг	Хүннэ өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг	Хүннэ өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг	Хүннэ өмнөд сартай сартай засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг
Баян	14.6	17.1	16.4	22.8	17.5	20.4	4.1	17.8	30.2	57.4		
Ховд	17.8	24.6	15.5	15.3	25.8	11.6	5.3	27.4	4.1	182		
Төв	15.3	15.8	15.1	26.6	25.8	18.4	5.4	28.1	12.3	607		
Завс	9.5	17.1	9.12	21.8	14.0	9.9	1.8	19.2	7.4	175		
Увс	13.1	15.3	15.5	21.3	21.3	12.0	2.1	19.4	11.1	1159		
Ховд, засвар												
Ховд	12.9	15.2	15.8	21.5	21.0	14.2	2.9	21.0	7.9	1156		
Ховд	15.2	28.9	15.6	20.5	26.8	15.6	4.6	23.7	11.5	1191		
Баян												
Баян	13.1	15.3	15.5	21.3	21.3	12.0	2.1	19.4	11.1	1159		
Баян	14.8	18.4	18.3	21.8	20.6	17.1	4.0	21.1	7.7	797		
Баян	17.2	18.3	19.0	21.1	27.8	19.5	4.9	19.7	11.8	116		
Ховд	14.6	17.9	17.1	19.8	15.5	14.4	4.6	24.9	7.8	1165		
Баян, засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг												
Баян	16.0	21.0	16.4	23.5	26.5	19.2	1.1	25.9	11.1	161		
Баян	18.8	29.5	20.0	21.8	27.8	12.4	3.7	21.3	7.1	237		
Баян	18.3	14.1	16.5	20.8	21.2	15.1	4.0	21.7	7.3	195		
Баян	15.8	19.3	18.1	21.4	23.9	15.4	3.5	19.2	9.4	1121		
Баян	18.1	18.4	14.5	21.9	22.6	18.1	2.4	28.9	11.1	112		
Баян	18.6	11.2	12.9	20.1	21.3	14.6	4.2	24.4	11.1	199		
Баян, засварын үүсгэнэ засварын өмнөд 2 сартай тэнэ тэмдгийн төлөвөг төлөвөг												
Баян	14.3	26.5	17.8	17.8	25.3	14.7	1.4	23.9	11.1	115		
Баян	14.7	13.6	16.8	22.5	21.5	15.1	4.4	21.6	9.8	115		
Баян	12.4	11.0	15.3	23.4	25.8	16.3	2.8	19.8	10.2	115		
Баян	18.1	14.8	16.9	21.6	21.3	15.1	4.8	22.4	11.1	115		
Баян	15.3	11.3	10.4	20.4	19.3	12.5	3.3	23.7	7.8	115		
Баян	14.8	16.4	15.6	21.1	21.4	14.9	3.7	22.3	11.1	115		

Хүснэгт СХЛЗ: Түрэмбийн өндөр
Хөдөлмөний өндөрөөр түрэмбийн өрөө, хэвээр, Мөнгө Утга, 2005 он

	Өмнөд түрэмбийн өндөрөөс үрэмж				Бүтэц	Хөдөлмөний өндөр түрэмжээр	Өмнөд үе
	Нэгж	Мөнгө	Утга, бүтэц	Агуу өрөө			
Бүтэц	55	15.0	82.4	5.6	100.0	93.2	1 881
Боловсрол	9.9	8.1	57.6	1.1	100.0	89.7	1 446
Тус	28.5	10.6	35.2	1.2	100.0	79.5	1 384
Эрх	38.9	9.2	20.6	0.2	100.0	81.1	506
Уламжлал	42.6	41.5	35.4	0.0	100.0	57.4	2 168
Хөдөлмөр	39.1	31.3	25.5	0.5	100.0	60.9	1 578
Хөдөлмөр	1.8	3.8	43.0	2.9	100.0	97.6	2 628
Бэлтгэл							
Нийгэм	42.6	41.5	35.4	0.0	100.0	57.4	2 168
Ажлааны үе	33.7	15.5	41.1	0.7	100.0	66.1	1 406
Сүлжээний үе	5.3	12.0	48.7	1.4	100.0	94.4	647
Хөдөлмөр	0.7	1.2	39.9	3.5	100.0	98.7	2 883
Өмнөд түрэмбийн өндөрөөс үрэмж							
Боловсрол	4.8	13.3	34.1	2.1	100.0	94.7	378
Бусад	4.8	13.6	35.9	2.8	100.0	94.5	859
Бусад бусад үе	8.8	12.4	48.1	2.7	100.0	91.6	1 638
Бусад үе	25.6	25.1	34.1	0.2	100.0	74.8	1 286
Мэргэжлийн өндөр	19.1	25.8	34.7	0.5	100.0	80.9	686
Ажлааны үе, үе	58.1	12.4	19.1	0.3	100.0	43.7	1 429
Ажлааны үе, үе, үе 5 үеийг бүтээх							
Эрх	0.0	8.5	36.7	4.1	100.0	99.0	1 385
II	0.0	10.8	44.5	2.2	100.0	99.5	1 386
III	0.2	35.6	48.8	0.6	100.0	99.8	1 236
IV	7.9	51.0	35.6	0.2	100.0	92.1	1 257
Цэвэр	98.8	8.5	1.2	0.1	100.0	2.8	1 367
Бүтэц	29.2	19.6	82.6	1.4	100.0	76.5	6 230

* ХХХХ-он үеэс 34; МХХХ-он үеэс 29

Тайлбар: Бүтэц нь хөдөлмөний өндөрөөр түрэмбийн өрөө, хэвээр, Мөнгө Утга, 2005 он. Үүнийг хөдөлмөний өндөрөөр түрэмбийн өрөө, хэвээр, Мөнгө Утга, 2005 он. Үүнийг хөдөлмөний өндөрөөр түрэмбийн өрөө, хэвээр, Мөнгө Утга, 2005 он.

Хүрээлэн CHH Холтүт үргэмэл өргөтгөл, нутгийн зарчлан
Холтүт хайрхан жолуу үргэмэл өргөтгөл жолуу үргэмэл, нутгийн зарчлан, Мянган Улаа, 2005 он

	Холтүт хайрхан жолуу үргэмэл өргөтгөл жолуу үргэмэл			Бүтэс	Холтүт хайрхан жолуу үргэмэл өргөтгөл жолуу үргэмэл
	Холтүт хайрхан жолуу үргэмэл өргөтгөл жолуу үргэмэл	Бүтэс	Холтүт хайрхан жолуу үргэмэл өргөтгөл жолуу үргэмэл		
Бүтэс	99.2	0.8	0.0	300.0	920
Бүтэс	98.9	1.1	0.0	300.0	1,294
Там	99.5	0.5	0.0	300.0	830
Бүтэс	98.8	1.2	0.0	300.0	430
Уламжлал	98.9	1.1	0.0	300.0	1,221
Холтүт хайрхан жолуу үргэмэл өргөтгөл жолуу үргэмэл	99.8	1.8	0.0	300.0	2,146
Холтүт хайрхан жолуу үргэмэл өргөтгөл жолуу үргэмэл	99.2	0.8	0.0	300.0	2,505
Бүтэс	98.9	1.1	0.0	300.0	1,221
Бүтэс	99.8	1.8	0.0	300.0	905
Бүтэс	98.9	1.1	0.0	300.0	680
Холтүт хайрхан жолуу үргэмэл өргөтгөл жолуу үргэмэл	99.8	0.7	0.0	300.0	1,977
Бүтэс	99.5	0.5	0.0	300.0	850
Бүтэс	99.8	1.8	0.0	300.0	800
Бүтэс	99.1	0.9	0.0	300.0	1,409
Бүтэс	98.8	1.2	0.0	300.0	940
Бүтэс	99.8	1.8	0.0	300.0	502
Бүтэс	99.4	0.5	0.0	300.0	621
Бүтэс	99.2	0.8	0.0	300.0	1,072
Бүтэс	99.2	0.8	0.0	300.0	1,072
Бүтэс	99.2	0.8	0.0	300.0	1,212
Бүтэс	98.8	1.2	0.0	300.0	1,140
Бүтэс	(96.4)	(0.0)	(3.6)	(300.0)	20
Бүтэс	99.1	0.9	0.0	300.0	4,231

Хүснэгт СХН.3: Ажиллагаагийн төлөв эх үзвэр ба үр дүн
 Сүлдэд 2 дорын зөвхөн урьдчилсан өгөгдөл өгөхөд ажиллагааны зардалтай 0-99 өөрөөр харуулах ёстой. Өгөгдөлтийн төлөв нь бүрэн, өсөлтөөр, зардал эхэлсэн төлөв гүйцэтгэвчлэлтэй тэнцэж, эс үзвэл үгүйсгэсэн, Мангата Утга, 2005 он

Хэрэг	Ажиллагаагийн төлөв эх үзвэр		Бүтэц	Сүлдэд 2 дорын зөвхөн урьдчилсан өгөгдөл өгөхөд ажиллагааны зардалтай тэнцэж, эс үзвэл үгүйсгэсэн		Хөрөнгийн төлөв эх үзвэр, зардалтай тэнцэж, эс үзвэл үгүйсгэсэн	
	Уламжлалт	Хөрөнгийн		Уламжлалт	Хөрөнгийн	Уламжлалт	Хөрөнгийн
Зөвхөн	30.8	66.1	3.1	100.0	129	1 024.5	1 436.0
Зөвхөн	57.0	58.7	4.2	100.0	94	1 354.4	1 391.6
Бүтэц	(44.7)	(46.9)	(6.4)	(100.0)	47	1 250.1	1 500.0
Бүтэц	50.0	45.5	4.5	100.0	65	1 200.0	1 000.0
Хувьд	(20.0)	(78.5)	(6.7)	(100.0)	30	600.0	652.1
Төгс	(*)	(*)	(*)	(*)	7	1 045.2	2 000.0
Эхлээд	9.5	30.5	8.0	100.0	64	3 500.0	1 500.0
Уламжлалт							
Хувьд, зардал	35.7	84.5	8.0	100.0	309	1 306.8	1 500.0
Хувьд	50.4	43.6	7.0	100.0	104	1 849.5	1 000.0
Хувьд							
Бүтэц	9.5	50.5	8.0	100.0	64	3 500.0	1 500.0
Бүтэц	(24.5)	(73.5)	(8.0)	(100.0)	45	1 048.1	1 400.0
Ажиллагаагийн төлөв эх үзвэр	(*)	(*)	(*)	(*)	22	1 584.9	1 981.5
Сүлдэд тэнцэж, эс үзвэл үгүйсгэсэн	51.6	40.9	7.6	100.0	92	975.2	891.0
Хувьд, зардал							
Зөвхөн бүтэц	(*)	(*)	(*)	(*)	12	2 000.0	1 754.1
Бүтэц	(*)	(*)	(*)	(*)	16	672.0	551.7
Бүтэц ба зардал	48.1	46.5	8.4	100.0	68	1 880.0	1 381.0
Бүтэц зардал	32.2	67.8	8.0	100.0	68	947.5	1 305.7
Мэргэжлийн төлөв эх үзвэр	(*)	(*)	(*)	(*)	16	1 758.4	1 500.0
Ажиллагаагийн төлөв эх үзвэр	11.7	86.4	1.9	100.0	51	1 758.9	1 682.5
Ажиллагаагийн төлөв эх үзвэр ба зардалтай тэнцэж, эс үзвэл үгүйсгэсэн							
Зөвхөн	68.5	32.7	1.9	100.0	51	1 680.7	688.0
II	(57.8)	(58.2)	(4.0)	(100.0)	50	1 851.7	1 200.0
III	(28.5)	(68.4)	(8.3)	(100.0)	49	1 604.8	1 305.7
IV	(17.0)	(69.0)	(8.0)	(100.0)	35	2 802.1	1 500.0
Цааш	(8.0)	(91.9)	(8.0)	(100.0)	37	1 880.0	2 000.0
Бүтэц	38.4	69.0	1.6	100.0	233	1 250.9	1 400.0

* ХХХ-өөс дээш тэнцээний %
 ** ХХХ-өөс дээш тэнцээний %

Хүснэгт СХ.10: Шинэ сабид үзэм өмнө ба үүсвэр ба үүсвэр үр
 Сурвалж 2-р дахь хэсэгт оруулсан өмнөх, өргөтгөл шилдэг ШХД-аар өмнөх өмнөх зүйлсийн өмнөх, ШХД-аар үүсвэр өмнөх зүйлсийн өмнөх, өргөтгөл шилдэг үзэм, өргөтгөл шилдэг үзэм, өргөтгөл шилдэг үзэм, өргөтгөл шилдэг үзэм, өргөтгөл шилдэг үзэм
 Мөнгөн Үнэ, 2005 он

Хэл	Шинэ сабид үзэм өмнө		Бүрт	Сурвалж 2-р дахь хэсэгт оруулсан өмнөх өмнөх		ШХД-аар үүсвэр өмнөх зүйлсийн өмнөх		Хүснэгт
	Үнэ	Хүснэгт		Үнэ	Хүснэгт	Үнэ	Хүснэгт	
Эмгэг	31.6	44.5	1.9	100.0	52	46.3	0.0	300.0
Эмгэг	(50.7)	(43.7)	(5.4)	(100.0)	37	53.7	0.0	375.6
Бүтэц	(*)	(*)	(*)	(*)	12	38.0	0.0	428.1
Бүтэц	(71.9)	(21.9)	(6.3)	(100.0)	32	60.6	0.0	300.4
Төв	(*)	(*)	(*)	(*)	14	50.0	0.0	201.1
Эмгэг	(*)	(*)	(*)	(*)	11	48.5	0.0	350.7
Уламжлал	(*)	(*)	(*)	(*)	20	0.0	0.0	390.0
Хүн, өмнө								
Хүн	(21.4)	(35.8)	(2.8)	(100.0)	37	62.6	0.0	390.0
Хүн	71.8	21.2	5.8	100.0	51	47.3	0.0	252.2
Эмгэг	(*)	(*)	(*)	(*)	20	0.0	0.0	390.0
Эмгэг	(*)	(*)	(*)	(*)	17	62.6	0.0	390.0
Сурвалж үнэ	(*)	(*)	(*)	(*)	12	42.6	0.0	300.7
Хүн	(72.3)	(37.6)	(5.8)	(100.0)	40	46.4	0.0	202.3
Эмгэг бүтэцтэй үзэм								
Бүтэц	(*)	(*)	(*)	(*)	6	74.6	0.0	454.8
Бүтэц	(*)	(*)	(*)	(*)	8	39.8	0.0	300.0
Бүтэц бүтэц	(*)	(*)	(*)	(*)	39	66.9	0.0	234.5
Бүтэц бүтэц	(*)	(*)	(*)	(*)	28	38.6	0.0	349.3
Мөнгөн үнэ өмнө	(*)	(*)	(*)	(*)	7	26.1	0.0	390.0
Мөнгөн үнэ өмнө	(21.4)	(65.8)	(3.8)	(100.0)	26	50.5	0.0	391.5
Анхны үзэм өмнө								
Анхны үзэм өмнө 5 үзэм бүтэц								
Бүтэц	(*)	(*)	(*)	(*)	28	49.9	0.0	201.7
II	(*)	(*)	(*)	(*)	39	50.1	0.0	120.0
III	(*)	(*)	(*)	(*)	20	31.6	0.0	250.0
IV	(*)	(*)	(*)	(*)	11	100.0	0.0	375.3
V	(*)	(*)	(*)	(*)	16	0.0	0.0	400.0
Бүтэц	54.3	44.2	4.5	100.0	89	50.1	0.0	390.0

* ХХХ-ын үзэм 9%
 ** ХХХ-ын үзэм 9%

Жиримт EN 15 Салбаруулам үүрэгт улам зориолсон
Салбаруулам үүрэгт улам-ын гүйцэтгэл зориолсон үр дүнгийг харуулж байна. Энэ гүйцэтгэл зориолсон, Москва Уул, 2005 он.

Хамгийн хурдан /хүчирхэг/ хүч	Хамгийн их үүрэгт Улам зориолсон					Салбаруулам үр дүнгийн зориолсон						
Хамгийн хурдан /хүчирхэг/ хүч	Улам зориолсон Хамгийн их үүрэгт Хүчирхэг	Хамгийн их үүрэгт Хүчирхэг	Хамгийн их үүрэгт Хүчирхэг	Хамгийн их үүрэгт Хүчирхэг	Хамгийн их үүрэгт Хүчирхэг	Хамгийн их үүрэгт Хүчирхэг	Хамгийн их үүрэгт Хүчирхэг	Хамгийн их үүрэгт Хүчирхэг	Хамгийн их үүрэгт Хүчирхэг	Хамгийн их үүрэгт Хүчирхэг	Хамгийн их үүрэгт Хүчирхэг	Хамгийн их үүрэгт Хүчирхэг
5.4	40.4	2.8	4.4	3.7	4.9	3.2	36.8	0.1	108.8	53.2	4 187	
5.8	40.4	2.6	1.9	9.6	6.2	3.1	26.8	0.6	108.8	58.7	6 279	
6.1	40.2	4.5	0.6	25.2	2.9	3.2	6.1	0.8	108.8	64.7	4 479	
7.0	54.1	2.9	1.9	3.0	3.2	3.9	35.9	0.8	108.8	70.8	2 276	
8.7	57.8	2.4	0.8	0.2	0.1	4.1	0.2	0.2	108.8	95.1	9 234	
10.5	66.2	2.3	0.8	2.6	0.2	4.6	1.4	0.2	108.8	91.8	26 248	
2.8	37.1	3.4	3.4	11.7	6.8	3.8	32.2	0.3	108.8	65.9	11 473	
36.7	57.8	2.4	0.8	0.2	0.1	4.1	0.2	0.2	108.8	95.1	9 234	
30.1	54.5	2.8	0.1	6.2	0.5	5.4	3.2	0.1	108.8	84.6	6 826	
5.4	54.6	3.4	0.1	7.5	2.7	3.3	24.6	0.1	108.8	61.8	2 187	
0.9	31.9	3.4	0.1	65.9	0.2	0.2	34.8	0.3	108.8	48.6	8 546	
5.8	44.3	3.5	0.1	11.2	5.0	2.1	24.8	0.3	108.8	57.4	1 546	
4.8	43.7	3.4	1.6	11.1	6.8	2.1	24.8	0.5	108.8	66.5	8 767	
6.8	51.6	3.3	1.6	9.3	4.5	3.8	19.8	0.2	108.8	68.4	7 968	
23.2	54.2	2.4	0.1	5.7	1.2	3.3	32.3	0.3	108.8	73.2	5 785	
16.3	56.2	2.9	0.7	8.0	3.3	3.8	9.4	0.3	108.8	75.1	2 844	
54.1	36.5	1.7	0.3	3.0	0.4	2.3	4.6	0.3	108.8	89.6	5 786	
0.8	25.7	2.2	5.8	65.8	9.4	0.2	0.3	0.5	108.8	38.7	5 389	
0.2	54.9	4.5	1.5	30.1	4.3	2.4	21.9	0.2	108.8	61.1	5 949	
0.1	74.6	4.2	0.8	7.0	1.3	5.8	7.7	0.2	108.8	78.8	6 343	
2.6	79.9	2.6	0.8	6.7	0.4	7.1	2.4	0.3	108.8	85.1	5 942	
97.8	3.3	0.3	0.3	0.0	0.0	0.5	0.8	0.3	108.8	99.5	5 942	
20.8	47.4	2.8	1.5	7.4	4.3	3.8	34.7	0.2	108.8	71.6	26 783	

* XNUMX-ны үүрэгт 01, MSD9 үүрэгт 10

Хөршээс БНУ-д Өмнөд урьдчилсан үйлдвэрлэлээр өртсөн
Урьдчилсан үйлдвэрлэлээр өртсөн бүтээгдэхүүний үнэ, урьдчилсан үйлдвэрлэлээр өртсөн бүтээгдэхүүний үнэ, Могой У.а, 2005 он

Бүтээгдэхүүн	Өмнөд урьдчилсан үйлдвэрлэлээр өртсөн			Урьдчилсан үйлдвэрлэлээр өртсөн			Урьдчилсан үйлдвэрлэлээр өртсөн				
	Бүтээгдэхүүн	Ашигласан бүтээгдэхүүн	Урьдчилсан үйлдвэрлэлээр өртсөн	Бүтээгдэхүүн	Ашигласан бүтээгдэхүүн	Урьдчилсан үйлдвэрлэлээр өртсөн	Бүтээгдэхүүн	Ашигласан бүтээгдэхүүн	Урьдчилсан үйлдвэрлэлээр өртсөн		
Бүтээгдэхүүн	98.7	1.8	96.5	8.5	8.4	98.6	4.667	92.8	2.930	98.4	2.146
Хувийн	97.5	0.1	2.9	8.6	0.1	98.8	6.299	97.8	3.579	98.2	2.989
Төмөр	96.6	8.9	1.1	1.8	0.1	98.9	4.809	99.2	2.859	98.4	1.560
Зүүн	99.4	8.8	0.8	8.8	8.8	100.8	2.295	100.0	1.789	100.8	586
Урьдчилсан	94.6	1.8	8.1	5.3	0.1	99.8	9.291	99.8	8.766	100.8	417
Хувийн	96.4	8.9	8.5	3.9	8.2	99.5	15.288	99.5	19.867	98.7	1.578
Төмөр	96.2	8.4	5.2	8.5	8.8	95.8	31.678	96.8	5.288	96.7	6.286
Бүтээгдэхүүн	96.6	1.8	8.1	5.3	0.1	99.8	9.291	99.8	8.766	100.8	417
Хувийн	96.8	8.8	3.8	2.8	8.4	98.9	6.086	99.1	5.888	98.1	985
Төмөр	96.9	8.5	3.4	8.9	0.1	97.8	2.867	98.8	1.788	97.4	1.894
Хувийн	94.7	8.5	5.8	8.2	8.8	96.1	8.586	94.7	3.484	96.5	5.882
Бүтээгдэхүүн	96.4	8.5	5.9	8.2	8.8	96.7	1.616	96.8	8.888	94.9	688
Хувийн	94.5	8.5	5.8	8.5	0.1	96.5	5.787	96.8	2.891	94.7	1.676
Төмөр	96.7	8.6	2.8	8.4	0.1	97.6	7.828	98.3	4.666	96.5	2.694
Хувийн	97.8	8.6	3.4	2.8	8.8	98.1	5.488	99.5	6.281	97.7	1.252
Төмөр	96.5	1.4	3.6	1.5	8.4	98.8	2.898	99.8	2.185	97.6	787
Хувийн	92.1	8.8	1.1	7.5	8.5	98.9	5.716	99.1	5.128	97.8	595
Бүтээгдэхүүн	94.1	0.1	6.4	0.1	8.8	94.2	5.889	94.8	1.799	96.4	5.512
Хувийн	96.7	8.8	3.4	0.1	0.1	97.5	5.949	98.5	3.366	96.5	2.088
Төмөр	97.2	1.8	3.6	8.5	8.2	98.6	5.941	99.8	6.288	96.9	1.194
Хувийн	96.8	1.4	0.9	1.8	8.2	99.3	5.942	99.4	4.544	98.4	798
Төмөр	94.9	0.1	8.1	9.6	8.2	99.8	5.942	99.8	5.286	100.8	26
Бүтээгдэхүүн	96.5	8.7	2.5	2.4	0.1	97.9	36.705	98.5	89.104	96.2	7.579

* ХХК-ын үйлдвэрлэл

Хэрэглэгч: ДТНБ: Уурхайн үр ашгааг өөрчлүүлэх ажлаар
Өмчийн хувийн хэв, уурхайн үр ашгааг өөрчлүүлэх (бүтэц, төлөв, улам ашиг бүтээх зэрэг) зардлаар, үр ашгааг өөрчлүүлэх ажлаар өөрчлөн, МБН-ын У.а, 2005 он

	Уурхайн үр ашгааг өөрчлүүлэх ажлаар				Уурхайн үр ашгааг өөрчлүүлэх ажлаар				
	Хамгийн их үр ашгааг өөрчлүүлэх 15 үйлчилгээний бүтэц	Бүтэц	Улам ашиг бүтээх зэрэг	Улам ашиг бүтээх зэрэг	Уурхайн үр ашгааг өөрчлүүлэх ажлаар	Өмчийн хувийн хэв			
	Төгрөг	Төгрөг	Төгрөг	Төгрөг	Төгрөг	Төгрөг			
Бүтэц	5.8	16.1	19.9	22.9	25.7	0.1	300.0	35.7	1 000
Бүтэц	9.7	33.9	22.6	20.0	13.8	0.0	300.0	30.5	1 446
Төмөр	19.5	27.3	18.0	21.4	35.7	0.1	300.0	34.4	1 374
Бүтэц	19.8	15.4	25.3	25.6	12.8	0.0	300.0	34.4	506
Улам ашиг бүтээх	19.0	20.1	28.0	36.2	4.6	0.1	300.0	29.8	2 165
Хөдөлгөөн	16.5	25.6	19.9	14.5	3.4	0.1	300.0	20.8	1 570
Хөдөлгөөн	2.1	28.4	21.7	26.9	28.6	0.0	300.0	19.4	2 628
Өмчийн хувийн хэв	19.0	20.1	28.0	36.2	4.6	0.1	300.0	29.8	2 165
Ажлаар	12.6	34.0	19.7	12.0	1.6	0.1	300.0	16.6	1 406
Салбар	5.7	30.1	15.5	29.6	9.1	0.0	300.0	24.6	647
Хөдөлгөөн	1.8	27.8	28.6	28.1	24.5	0.1	300.0	42.9	2 088
Өмчийн хувийн хэв	4.6	26.8	24.5	26.0	18.7	0.0	300.0	30.0	378
Бүтэц	4.7	26.1	21.3	26.5	21.0	0.4	300.0	42.3	629
Бүтэц	7.4	33.4	21.4	24.0	11.0	0.1	300.0	20.9	1 633
Бүтэц	21.6	27.2	21.2	17.6	8.5	0.0	300.0	27.2	1 266
Мэргэжлийн ажил	17.8	12.1	20.3	20.4	10.2	0.0	300.0	27.8	606
Ажлаар	11.6	17.2	14.2	11.1	3.9	0.1	300.0	24.2	1 429
Ажлаар	8.0	26.6	28.0	24.6	28.6	0.0	300.0	49.9	1 265
II	0.1	29.7	17.4	27.8	14.8	0.1	300.0	30.6	1 186
III	0.1	40.9	28.9	24.7	6.0	0.0	300.0	21.8	1 226
IV	2.3	38.8	28.6	23.7	6.4	0.1	300.0	21.6	1 217
Улам ашиг бүтээх	17.1	1.2	8.7	0.7	8.2	0.1	300.0	20.3	1 367
Бүтэц	21.8	26.6	28.7	19.6	10.8	0.1	300.0	30.7	6 720

Хүснэгт КИ.4: Уламжлалт зур
Өмчийн хувьцаагийн үнэ, өртгийн зурвас, өртгийн зурвас, Миланн Уул, 2005 он

	Уламжлалт зурвас, өртгийн зурвас				Бусад	Өмчийн үнэ
	Өмчийн хувьцаагийн үнэ	Өртгийн зурвас	Өртгийн зурвас	Өртгийн зурвас		
Бүгд	30.5	45.5	6.1	9.9	100.0	949
Баянгол	32.4	47.2	7.2	10.1	100.0	1 205
Там	20.4	34.2	6.4	11.8	100.0	605
Шууд	36.5	48.4	7.8	12.4	100.0	416
Уламжлалт зурвас	37.4	50.6	6.2	15.6	100.0	1 321
Хөгж, зурвас	30.5	44.8	7.4	17.2	100.0	2 285
Хөгж	30.8	52.2	6.0	8.8	100.0	2 594
Хөгж	37.4	50.6	6.2	15.6	100.0	1 321
Хөгж	34.7	46.7	9.0	19.5	100.0	948
Хөгж	26.4	47.0	9.9	16.6	100.0	640
Хөгж	35.1	51.8	4.7	6.4	100.0	1 904
Өмчийн хувьцаагийн үнэ, өртгийн зурвас	46.6	39.8	6.9	6.6	100.0	360
Баянгол	34.3	54.2	3.5	7.9	100.0	809
Баянгол	31.8	48.3	6.2	18.7	100.0	1 511
Баянгол	29.3	49.4	7.2	14.1	100.0	902
Баянгол	37.8	47.0	9.8	15.3	100.0	508
Баянгол	37.9	48.4	7.8	15.8	100.0	662
Баянгол	36.8	58.5	3.7	6.8	100.0	1 365
Баянгол	34.9	46.5	7.2	11.9	100.0	1 365
Баянгол	31.1	49.5	9.7	15.8	100.0	1 225
Баянгол	34.9	51.9	5.9	17.7	100.0	1 225
Баянгол	(29.8)	(57.7)	(5.0)	(7.4)	(100.0)	40
Бүгд	31.8	40.8	6.6	12.7	100.0	4 062

Хүснэгт БНМ.5: Асуудал бүрээр бүтээгдэхүүний өөрчлөлт
 Өөрчлөлт хэлбэр бүр бүр бүтээгдэхүүний жилийн, тэрчлэн, тэрчлэн, Милан, Уд, 2016 он

Үр	Өөрчлөлт хэлбэр бүр бүр бүтээгдэхүүний өөрчлөлт										Бүтэц	Бүтэц бүтээгдэхүүний өөрчлөлт хэлбэр бүр бүр бүтээгдэхүүний жилийн, тэрчлэн, тэрчлэн, Милан, Уд, 2016 он
	Салбарласан өөрчлөлт бүтээгдэхүүний өөрчлөлт					Салбарласан өөрчлөлт бүтээгдэхүүний өөрчлөлт						
	Үр өөрчлөлт	Асуудал бүр бүр бүтээгдэхүүний өөрчлөлт	Салбарласан өөрчлөлт бүтээгдэхүүний өөрчлөлт	Бүтэц бүтээгдэхүүний өөрчлөлт	Бүтэц бүтээгдэхүүний өөрчлөлт	Үр өөрчлөлт	Асуудал бүр бүр бүтээгдэхүүний өөрчлөлт	Салбарласан өөрчлөлт бүтээгдэхүүний өөрчлөлт	Бүтэц бүтээгдэхүүний өөрчлөлт	Бүтэц бүтээгдэхүүний өөрчлөлт		
Бүтэц	4.4	0.9	0.6	3.3	44.6	17.5	35.9	0.4	0.0	56.8	4.400	
Материал	4.5	0.9	5.9	6.4	42.6	16.4	21.8	0.1	0.1	61.2	6.279	
Төмөр	0.1	0.0	5.9	3.9	54.9	4.5	12.5	0.4	0.4	79.9	4.449	
Бүтэц	11.6	0.9	0.8	1.8	56.9	6.6	13.1	0.4	0.4	76.5	2.276	
Уламжлал	16.8	0.1	3.2	6.2	51.4	2.2	1.5	0.1	0.1	96.3	9.214	
Хүрээ, тэрчлэн	12.7	0.9	3.4	6.4	52.9	2.6	1.9	0.1	0.1	95.4	15.309	
Хүрээ	1.9	0.9	3.3	2.6	45.4	11.1	11.8	0.4	0.4	93.1	11.623	
Салбарласан	16.8	0.1	3.2	6.2	51.4	2.2	1.5	0.1	0.1	96.3	9.214	
Наливсан	20.8	0.9	3.6	6.7	53.9	3.2	3.5	0.1	0.1	94.2	6.006	
Салбарласан	5.3	0.9	6.3	6.1	72.9	7.9	3.2	0.4	0.4	93.5	2.883	
Хүрээ	0.3	0.9	2.2	1.4	36.1	11.8	17.3	0.4	0.4	68.5	8.586	
Өөрчлөлт хэлбэр бүр бүр бүтээгдэхүүний өөрчлөлт	5.3	0.9	2.4	1.3	49.7	16.4	14.8	0.4	0.4	69.8	1.546	
Бүтэц	4.5	0.9	3.3	2.9	48.1	17.1	11.3	0.1	0.1	68.5	3.767	
Бүтэц бүр бүр бүтээгдэхүүний өөрчлөлт	6.9	0.9	4.9	4.8	51.5	11.2	16.2	0.4	0.4	72.6	7.369	
Бүтэц бүр бүр бүтээгдэхүүний өөрчлөлт	21.7	0.1	2.8	6.4	56.9	6.4	6.5	0.1	0.1	65.9	5.483	
Материал бүтэц бүр бүр бүтээгдэхүүний өөрчлөлт	14.6	0.9	3.8	5.3	68.2	6.8	9.6	0.4	0.4	81.6	3.844	
Асуудал бүр бүр бүтээгдэхүүний өөрчлөлт	19.5	0.9	3.4	4.8	35.9	3.9	2.1	0.4	0.4	94.9	5.776	
Бүтэц	0.9	0.9	2.2	0.5	75.8	11.8	48.3	0.1	0.1	11.5	5.399	
И	0.9	0.9	4.5	1.9	65.9	12.9	16.7	0.4	0.4	71.4	5.949	
ИИ	0.9	0.9	4.8	2.7	78.5	8.9	2.6	0.4	0.4	94.1	5.941	
IV	0.3	0.1	4.8	18.2	76.7	3.8	0.6	0.1	0.1	95.5	5.942	
Цахилгаан	16.3	0.1	0.3	0.4	3.4	0.9	11.2	0.1	0.1	91.8	5.942	
Бүтэц	11.5	0.9	3.3	4.8	49.7	11.9	16.4	0.4	0.4	71.2	26.715	

* ХХТ-ийн үзүүлэлт 12, 100.0-ийн үзүүлэлт 10

Хүснэгт 10.1. Хүрээлэн тойрогт амьдралын бодлого
 0.3 жилийн хугацаанд амьдралын түрэмгүүр, өсгөрөөс эхлээд амьдралын бодлого 0.3 жилийн хугацаанд эхэлсэн хүмүүс, Мандал-Уул, 2006 он

Бүс	Хүрээлэн тойрогт амьдралын бодлого					Хүрээлэн тойрогт амьдралын бодлого			Бүс	Хүрээлэн тойрогт амьдралын бодлого	0.3 жилийн хугацаанд амьдралын бодлого
	Хүрээлэн тойрогт амьдралын бодлого	Хүрээлэн тойрогт амьдралын бодлого	Хүрээлэн тойрогт амьдралын бодлого	Хүрээлэн тойрогт амьдралын бодлого	Хүрээлэн тойрогт амьдралын бодлого	Хүрээлэн тойрогт амьдралын бодлого	Хүрээлэн тойрогт амьдралын бодлого	Хүрээлэн тойрогт амьдралын бодлого			
Баян	31.6	34.0	1.4	9.5	5.2	32.9	3.8	2.6	33.0	44.6	422
Ховд	32.9	32.9	1.8	14.3	4.7	25.2	5.9	2.4	33.0	45.9	504
Төв	17.5	41.9	2.9	10.5	3.1	36.2	3.9	1.0	33.0	59.4	305
Завхан	22.5	39.1	1.7	8.1	8.9	20.8	2.1	4.8	33.0	61.5	232
Увс-Баян	34.8	41.0	0.7	31.7	8.7	2.8	6.4	0.7	33.0	77.9	675
Ховд, төв	31.0	45.3	0.8	11.0	1.1	1.9	5.2	1.8	33.0	76.3	1196
Ховд	9.7	30.7	2.5	13.1	5.8	33.5	4.6	2.1	33.0	40.3	1042
Баян	34.8	41.0	0.7	31.7	8.7	2.8	6.4	0.7	33.0	77.9	675
Амгалант	25.7	48.4	0.8	11.3	1.6	5.4	3.6	3.2	33.0	74.1	501
Сүхбаатар	21.1	46.2	0.4	20.8	1.2	4.5	4.5	1.2	33.0	67.3	248
Ховд	6.2	25.9	3.1	9.4	6.1	42.3	4.6	2.4	33.0	32.1	797
Баян	2.6	21.0	2.7	7.1	7.1	48.7	3.6	5.3	33.0	25.6	112
Баян	6.8	11.0	1.7	30.1	6.2	17.6	3.3	2.3	33.0	30.8	177
Баян	13.1	32.8	2.9	14.2	3.6	26.2	3.2	2.8	33.0	45.9	549
Баян	17.2	45.8	1.1	12.2	2.3	15.3	4.9	1.2	33.0	63.0	642
Могой	22.9	39.6	2.1	36.3	3.5	9.2	5.0	1.4	33.0	62.5	341
Амгалант	39.3	40.3	0.5	8.5	1.0	3.1	5.4	2.8	33.0	79.6	686
Баян	5.9	20.4	3.8	8.9	6.8	47.1	4.4	2.8	33.0	26.3	500
II	9.9	40.5	1.4	22.8	3.5	25.2	4.6	2.1	33.0	50.4	314
III	16.3	51.7	1.2	38.1	8.7	5.7	4.5	1.7	33.0	68.0	449
IV	11.0	55.0	0.6	17.8	2.5	1.4	7.2	2.5	33.0	33.1	363
Цэвэр	62.5	31.4	0.5	1.4	8.2	0.2	4.3	8.5	33.0	32.3	441
Бүс	21.1	38.5	1.6	11.5	2.9	17.7	4.9	1.9	33.0	59.5	2298

* ХХМ-ын үзүүлэлт 14

Хүснэгт 101.1: Үндэсний хэмжээ бүртгэсэн эрх
Сурталчилсан нэмэгдэл 15-49 жилийн эмэгтэдийн өргөтгөл, хөдөлгөөн, өсөлт, өсөлтөөс хэтрэнэ, Мөнхэл Уян, 2005 он

	Үндэсний хэмжээ бүртгэсэн				Хөдөлгөөн өргөтгөл		Бусад	Мэргэжлийн хөдөлгөөн	Сурталчилсан нэмэгдэл 2 жилийн туршиг
	Үхэл	Сурталчилсан	Өсөлт	Өсөлтөөс хэтрэнэ	Өсөлт	Өсөлтөөс хэтрэнэ			
Бусад	78.4	1.6	22.5	0.4	0.8	1.6	100.0	97.3	272
Бусад	78.4	4.6	21.6	0.0	0.0	0.0	100.0	99.7	322
Хөдөлгөөн	85.5	1.6	12.1	0.4	0.0	0.4	100.0	99.2	299
Тус	77.9	3.0	16.1	0.0	0.0	3.0	100.0	97.0	160
Уламжлал	95.1	1.5	3.0	0.0	0.0	0.4	100.0	99.6	481
Хөдөлгөөн	91.9	2.8	5.0	0.1	0.1	0.9	100.0	98.9	801
Хөдөлгөөн	78.2	2.8	20.7	0.1	0.2	0.9	100.0	98.0	656
Бусад	95.1	1.5	3.0	0.0	0.0	0.4	100.0	99.6	481
Альбатус тус	87.1	2.8	8.0	0.3	0.3	1.5	100.0	97.9	321
Сурталчилсан тус	81.2	3.8	14.4	0.0	0.0	0.6	100.0	98.4	157
Хөдөлгөөн	89.4	2.6	26.6	0.2	0.2	1.0	100.0	98.6	499
Нэг	75.0	2.8	18.1	0.0	0.0	4.2	100.0	96.8	71
20-24	82.2	2.3	14.1	0.2	0.2	0.9	100.0	98.7	444
25-29	84.7	2.6	12.2	0.0	0.0	0.4	100.0	99.6	452
30-34	85.0	2.2	12.5	0.4	0.0	0.8	100.0	99.6	270
35-39	82.3	1.8	15.3	0.0	0.0	0.6	100.0	98.4	169
40-44	(78.7)	(4.9)	(9.2)	(0.0)	(2.3)	(4.9)	(100.0)	(92.8)	42
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Бусад	87.6	5.6	24.0	0.0	0.0	2.8	100.0	97.2	78
Бусад	76.5	1.6	28.1	0.0	0.0	0.8	100.0	98.3	117
Бусад бусад	76.8	1.4	20.0	0.0	0.3	1.4	100.0	98.3	145
Бусад тус	85.1	3.4	11.0	0.0	0.0	0.5	100.0	99.5	418
Мэргэжлийн хөдөлгөөн	85.4	1.0	38.5	0.0	0.0	3.1	100.0	96.9	95
Альбатус тус тус	90.0	2.2	7.4	0.5	0.0	0.8	100.0	99.5	417
Альбатус тус тус 5 жилийн туршиг	70.4	2.2	26.1	0.0	0.3	0.9	100.0	98.7	313
Бусад	76.1	4.3	17.7	0.0	0.0	1.8	100.0	98.2	322
III	85.5	1.5	11.3	0.4	0.4	1.1	100.0	98.2	272
IV	90.4	1.1	6.1	0.0	0.0	0.4	100.0	99.6	282
Уламжлал	95.5	0.7	3.5	0.3	0.0	0.8	100.0	99.7	285
Бусад	88.0	2.4	18.4	0.1	0.1	0.9	100.0	98.9	1 457

* ХХК-ын үзүүлэлт 28

Хүснэгт 88.5: Төрийн үндийн үзүүлэлт
 Бүтээгдэхүүн индекс 2015-69 жилийн мэдээллийг харьцуулах үндсэн жил, эхний гурван үрэг туршигын үзүүлэлтүүдийг харгалзан үзвэл, Мандал Уул, 2005 он

Бүс	Туршигын үзүүлэлтүүд				Бүс	Мэргэдийн эрхийн хэмжээний үзүүлэлт	Өмчлөх үзүүлэлт	Бүтээгдэхүүн индекс
	Мө.төг	Сүүлийн жилд / өмчлөх үзүүлэлт / бүтээгдэхүүн индекс	Мө.төг	Бүтээгдэхүүн индекс				
Баян	58.2	11.7	28.6	0.4	1.2	300.8	96.9	232
Ховд	69.3	32.7	17.3	0.5	0.6	300.8	99.1	322
Төв	69.5	22.5	38.1	0.8	0.6	300.8	99.2	299
Завхан	62.9	7.2	29.5	0.6	0.6	300.8	98.2	368
Увс	80.4	6.9	12.9	0.2	0.4	300.8	98.9	481
Ховд, зүүн								
Ховд	26.7	8.1	14.9	0.5	0.5	300.8	99.9	881
Ховд	62.4	11.8	26.7	0.5	0.5	300.8	98.9	656
Баянхонгор								
Говь-Алтай	80.4	6.9	12.9	0.2	0.4	300.8	99.4	481
Архангай	71.2	38.7	17.8	0.5	0.6	300.8	99.7	321
Сэлэнгэ	68.3	31.4	17.5	0.8	0.6	300.8	98.8	359
Ховд	68.6	11.8	22.8	0.4	1.8	300.8	97.4	499
Ховд								
Б-Ө	68.6	16.5	16.7	0.8	0.6	300.8	98.6	71
20-21	69.9	18.5	18.7	0.8	0.9	300.8	98.9	444
25-29	69.3	18.3	19.8	0.4	0.2	300.8	98.7	452
30-34	76.5	9.2	17.9	0.4	0.6	300.8	98.5	278
35-39	64.3	9.5	23.8	0.6	0.6	300.8	97.6	369
40-44	(88.3)	(8.8)	(9.2)	(0.8)	(2.4)	(300.8)	(97.6)	42
45-49								
Хөвсгөл								
Баянхонгор								
Баянхонгор	68.9	8.1	25.1	0.8	1.3	300.8	96.7	78
Баян	66.7	19.3	19.5	0.8	0.6	300.8	96.6	117
Баян-Өлгий	67.2	10.3	22.1	0.6	0.6	300.8	98.9	346
Баян-Уул	78.5	31.3	18.2	0.5	0.6	300.8	99.7	408
Монгол улсын өмнөд хэсэг	20.9	13.2	18.9	0.8	2.3	300.8	97.9	95
Архангай, дунд, зүүн	76.8	8.1	36.1	0.8	0.2	300.8	99.8	437
Дунд, зүүн, төвийн, 5 үндэстэн бүс								
Баян	68.6	9.8	26.7	0.6	1.9	300.8	98.1	308
II	61.3	14.3	26.2	0.5	0.5	300.8	96.1	322
III	75.1	9.9	14.6	0.4	0.6	300.8	99.6	272
IV	77.8	9.2	18.9	0.8	0.6	300.8	99.2	262
Чөлөөт	79.4	6.2	14.5	0.8	0.6	300.8	98.8	288
Бүгд	78.3	9.9	19.8	0.5	0.5	300.8	99.2	1,467

* ХНХ-ийн үзүүлэлт 4; МОН-ийн үзүүлэлт 37

** ХНХ-ийн үзүүлэлт 5

Хүснэгт 1333: Сургуулиудад байршилтай байх үнэмлэхүй үнэний харьцаа, өөрөөр хэлбэл үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт 1990-1998 оны хооронд

		1990-1998 оны хооронд үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт					
		1990-1998 оны хооронд үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт	1990-1998 оны хооронд үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт	1990-1998 оны хооронд үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт	1990-1998 оны хооронд үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт	1990-1998 оны хооронд үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт	1990-1998 оны хооронд үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт
Үндэстэн	Хувь	Үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт	Үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт	Үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт	Үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт	Үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт	Үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт
Ажлаас		64.5	8.7	65.2	1.1	21.8	1162
Ажлаас		56.9	8.7	65.2	1.0	22.7	1705
Бусад		53.7	8.6	61.8	1.2	21.9	674
Хувь		58.6	8.5	65.9	1.1	21.7	682
Тус		68.2	8.9	77.4	1.2	23.6	687
Хувь		79.4	8.5	87.9	1.6	24.3	525
Хувь		57.6	8.7	66.5	1.0	21.2	1859
Хувь		68.4	8.8	76.2	1.1	23.5	1866
Хувь		82.1	8.5	90.7	1.0	26.4	1698
Хувь		57.6	8.7	66.5	1.0	21.2	1859
Хувь		59.4	8.9	68.5	1.1	21.8	797
Хувь		61.8	8.9	68.6	1.0	21.2	866
Хувь		79.2	8.4	86.8	1.0	25.5	1365
Хувь		28.6	2.7	32.8	0.7	23.8	1499
Хувь		75.6	4.4	80.2	1.3	21.1	2068
Хувь		35.8	2.8	39.6	1.6	27.7	88
Хувь		41.5	3.2	45.1	1.8	23.8	297
Хувь		31.7	3.5	35.4	1.9	20.8	895
Хувь		58.9	3.8	63.1	1.1	20.8	1823
Хувь		63.1	3.9	68.8	1.0	25.1	252
Хувь		64.9	3.9	70.9	1.3	21.6	909
Хувь		42.1	3.3	47.1	1.1	17.8	178
Хувь		46.2	3.2	51.9	1.1	24.4	384
Хувь		58.8	3.6	64.4	1.1	27.9	499
Хувь		59.2	3.8	67.7	1.4	24.6	686
Хувь		57.5	3.8	65.2	1.1	21.2	1832
Хувь		68.6	3.9	76.7	1.6	25.6	656
Хувь		46.7	3.3	51.6	1.0	19.7	895
Хувь		51.8	3.5	57.9	1.8	22.9	888
Хувь		62.1	3.9	70.9	1.1	23.8	688
Хувь		61.9	4.0	70.3	1.3	23.2	584
Хувь		59.9	3.8	67.5	1.2	23.6	682
Хувь		55.4	3.7	61.8	1.0	22.2	340

* ХХС-ийн үнэмлэхүй үнэний харьцаагийн индексийн өөрчлөлт

Хүснэгт СӨЭ.2: Сургалтын зардалуудын
Ерөнхий харгалзахуудад өртөж, өмнөдөр байгаа 0-59 насны ахуйн түрэмгий хувьцаа, Миллон У.С., 2005 он

Хэл	Өмнөд өмнөдөр байгаа хувьцаа:		Хүснэгт зардалууд:		Мэргэжлийн зардалууд:		Өмнөд өмнөдөр байгаа хувьцаагийн хувь	Өмнөд өмнөдөр байгаа хувьцаагийн хувьцаа	Өмнөд өмнөдөр байгаа хувьцаагийн хувьцаа		
	3 дахь тусламж эхлэх өдөр хүртэлх үйлдвэр	Хүснэгт зардалууд	3 дахь тусламж эхлэх өдөр хүртэлх үйлдвэр	Хүснэгт зардалууд	Хүснэгт зардалууд	Хүснэгт зардалууд					
Бразил	55.5	4	36.9	0	7.4	18.5	26.5	82.9	5.2	6.6	1842
Бразил	52.7	4	36.9	0	8.5	14.1	26.8	81.8	4.2	5.4	1785
Бразил	60.7	6	56.7	0	10.4	26.5	33.6	76.9	2.8	13.5	674
Бразил	69.3	2	19.9	0	10.9	24.2	30.8	73.3	4.7	8.9	882
Тунис	50.8	3	25.3	0	8.7	12.9	22.7	82.9	3.1	3.1	657
Бразил	54.2	4	19.9	0	2.9	9.5	20.2	67.5	2.1	3.8	375
Уламжлалт	66.8	10	41.8	2	5.1	8.5	18.1	88.9	4.2	3.8	1809
Мексик	62.9	9	55.6	1	6.6	14.6	19.7	83.4	4.8	4.4	1856
Мексик	62.4	6	18.8	0	9.4	27.6	30.9	76.9	3.3	7.3	1891
Мексик	66.8	10	41.8	2	5.1	8.5	18.1	88.9	4.2	3.4	1809
Аргентина	62.8	7	36.4	1	8.6	15.5	25.8	83.5	3.8	5.9	777
Аргентина	62.8	8	36.4	0	9.5	18.8	30.1	82.8	2.6	8.8	586
Мексик	66.8	6	12.7	0	9.5	23.5	36.4	73.3	3.5	7.4	1885
Мексик	59.2	3	19.8	0	6.6	14.9	24.8	79.1	7.7	4.3	1497
Мексик	55.2	5	31.2	1	8.9	20.8	28.4	84.8	8.7	7.2	1848
Өмнөд африкийн улсууд											
Бразил	22.2	6	1.2	0	3.5	32.2	33.8	68.5	6.7	4.9	34
Бразил	26.8	6	8.1	0	9.8	22.8	32.7	68.5	6.8	6.9	297
Бразил	39.8	6	12.5	0	9.6	20.9	28.5	76.1	3.7	5.9	825
Бразил	56.7	5	30.8	0	6.5	14.4	26.2	66.1	3.4	5.9	1303
Мексик	66.8	8	28.1	0	8.5	14.6	26.5	87.5	2.4	7.5	252
Мексик	72.4	10	48.5	2	7.2	9.8	28.7	90.9	3.8	5.8	979
Мексик	94.6	6	9.9	0	10.2	27.7	36.6	69.2	4.6	8.1	106
Мексик	65.9	6	16.6	0	3.2	14.9	29.2	78.5	3.8	5.8	800
Мексик	50.8	5	36.5	0	6.4	13.3	25.2	86.9	3.1	6.2	648
Мексик	66.9	10	48.5	2	6.5	10.8	31.9	90.5	3.8	6.2	584
Мексик	76.2	10	54.3	9	6.5	6.1	16.1	92.3	3.5	3.8	682
Мексик	54.1	4	36.3	0	7.9	16.8	26.4	83.4	3.7	6.9	547

* ХХХ-аас өөрөөр
— ХХХ-аас өөрөөр
— ХХХ-аас өөрөөр

Хүснэгт 333.5. Нэгдсэн галтсанги нь өмнө бүхэл хурцарай ууршилал байдаг.
 Сурьба 7 минут өнгөрөх хэсэг 30 мин хүртэл хурцарай өргөмжлөл, уурцаг 0-09 минут хурцарай хэсэг үрэг, Мэксик Улс, 2005 он

	0-09 минут хурцарай хурцарай хэсэг				0-09 минут хурцарай хэсэг
	Сурьба 7 минут хурцарай хэсэг 30 мин хүртэл хурцарай өргөмжлөл	Сурьба 7 минут хурцарай хэсэг 30 мин хүртэл хурцарай өргөмжлөл	Сурьба 7 минут хурцарай хэсэг 30 мин хүртэл хурцарай өргөмжлөл	Сурьба 7 минут хурцарай хэсэг 30 мин хүртэл хурцарай өргөмжлөл	
Хурц	12.6	2.8	13.7		1 862
Бүтэц	31.3	2.6	13.5		1 785
Бүтэц	12.5	3.3	18.9		674
Хурц	12.8	1.9	11.5		632
Түгш	11.7	3.9	18.8		687
Бүтэц	15.9	3.7	16.9		575
Ууршилал	11.4	1.8	9.3		1 859
Хурц, өргөмжлөл	9.5	2.6	12.4		1 856
Хурц	14.5	3.5	16.3		1 670
Хурцарай өргөмжлөл					
Нэгдсэн	11.4	1.8	9.3		1 859
Албанчлал	11.8	2.3	11.9		797
Сурьба үрэг	11.8	1.5	14.3		386
Хурц	14.7	4.8	16.7		1 365
30 мин					
0-23 мин	10.5	2.3	11.6		1 679
24-59 мин	12.9	3.3	14.9		2 848
Хурцарай өргөмжлөл					
Бүтэц	9.3	3.3	11.3		163
Бүтэц	12.4	3.7	14.4		297
Бүтэц бүтэц	14.7	4.8	16.8		695
Бүтэц бүтэц	12.9	2.8	14.8		1 823
Мэксик Улс өмнө хэсэг	11.3	1.6	11.8		252
Албанчлал бүтэц бүтэц	9.8	3.3	9.7		979
Албанчлал бүтэц бүтэц 3 минут бүтэц					
Бүтэц	14.7	4.2	16.4		865
II	15.9	3.3	16.7		638
III	9.5	1.4	11.8		688
IV	11.7	1.6	12.4		584
Мэксик	7.8	2.2	11.3		632
Бүтэц	11.9	2.7	16.1		8 547

* ИМНС-ийн ууршилал 38

Хүснэгт ED.1: Сургуулийн өмнө бэлтгэл
 Сургуулийн өмнө бэлтгэл, өмнө суралцах, өмнөхөн бүтэж 36-59 үеийн хүүхдийн хэм, 1-р жилий суралцахууд, сургуулийн өмнөх бэлтгэлдээ өмнөхөн бүтэж өмнөх хэсгийн өмнөх хүүхдийн хэм, 1-р жилий суралцахууд, Мэдээлэл ТХ, 2005 он

Хүйс	Сургуулийн өмнө бэлтгэл, өмнө суралцах, өмнөхөн бүтэж 36-59 үеийн хүүхдийн хэм*		36-59 үеийн хүүхдийн хэм		1-р жилий суралцахууд, өмнөхөн бүтэж өмнөх хэсгийн өмнөх хүүхдийн хэм		1-р жилий суралцахууд, өмнөхөн бүтэж өмнөх хэсгийн өмнөх хүүхдийн хэм	
	Хүйс	Хэм	Хүйс	Хэм	Хүйс	Хэм	Хүйс	Хэм
Эрэгтэй	Эрэгтэй	36.8	Эрэгтэй	694	Эрэгтэй	82.1	Эрэгтэй	178
Эмэгтэй	Эмэгтэй	37.9	Эмэгтэй	668	Эмэгтэй	78.9	Эмэгтэй	175
Бүгд	Бүгд	38.7	Бүгд	257	Бүгд	78.1	Бүгд	67
Кавказ	Кавказ	38.8	Кавказ	382	Кавказ	67.9	Кавказ	92
Тун	Тун	38.9	Тун	282	Тун	84.8	Тун	69
Зүүн	Зүүн	48.2	Зүүн	165	Зүүн	(86.8)	Зүүн	32
Уламжлал	Уламжлал	47.9	Уламжлал	367	Уламжлал	92.2	Уламжлал	91
Хан, зүүн	Хан, зүүн	49.5	Хан, зүүн	669	Хан, зүүн	86.9	Хан, зүүн	168
Хан	Хан	34.8	Хан	666	Хан	75.1	Хан	194
Балжин	Балжин	47.9	Балжин	367	Балжин	92.2	Балжин	91
Америкийн	Америкийн	52.1	Америкийн	382	Америкийн	79.7	Америкийн	69
Сүмийн үе	Сүмийн үе	48.8	Сүмийн үе	146	Сүмийн үе	(24.1)	Сүмийн үе	44
Хан	Хан	79.5	Хан	507	Хан	72.5	Хан	148
Хүүхдийн хэм	Хүүхдийн хэм	38.4	Хүүхдийн хэм	672	Хүүхдийн хэм	-	Хүүхдийн хэм	0
36-47 үеийн	36-47 үеийн	48.4	36-47 үеийн	668	36-47 үеийн	-	36-47 үеийн	0
48-59 үеийн	48-59 үеийн	-	48-59 үеийн	0	48-59 үеийн	88.5	48-59 үеийн	361
7 жилийн	7 жилийн	(20.4)	7 жилийн	49	7 жилийн	(*)	7 жилийн	32
Зөвхөн бэлтгэлдээ өмнөхөн бүтэж	Зөвхөн бэлтгэлдээ өмнөхөн бүтэж	36.8	Зөвхөн бэлтгэлдээ өмнөхөн бүтэж	382	Зөвхөн бэлтгэлдээ өмнөхөн бүтэж	(76.9)	Зөвхөн бэлтгэлдээ өмнөхөн бүтэж	26
Бусад	Бусад	75.7	Бусад	361	Бусад	77.8	Бусад	111
Бусад өмнөхөн бүтэж	Бусад өмнөхөн бүтэж	35.8	Бусад өмнөхөн бүтэж	388	Бусад өмнөхөн бүтэж	82.6	Бусад өмнөхөн бүтэж	209
Мэдээллийн өмнөхөн бүтэж	Мэдээллийн өмнөхөн бүтэж	32.5	Мэдээллийн өмнөхөн бүтэж	391	Мэдээллийн өмнөхөн бүтэж	(69.9)	Мэдээллийн өмнөхөн бүтэж	38
Арсенгийн үе, үе	Арсенгийн үе, үе	65.5	Арсенгийн үе, үе	311	Арсенгийн үе, үе	88.5	Арсенгийн үе, үе	69
Алс байрласан өмнөхөн бүтэж, 5 жилийн бэлтгэл	Алс байрласан өмнөхөн бүтэж, 5 жилийн бэлтгэл	31.1	Алс байрласан өмнөхөн бүтэж, 5 жилийн бэлтгэл	312	Алс байрласан өмнөхөн бүтэж, 5 жилийн бэлтгэл	68.8	Алс байрласан өмнөхөн бүтэж, 5 жилийн бэлтгэл	99
II	II	24.3	II	379	II	79.5	II	82
III	III	46.2	III	274	III	84.8	III	59
IV	IV	31.5	IV	225	IV	89.5	IV	57
Мэдээлэл	Мэдээлэл	78.1	Мэдээлэл	394	Мэдээлэл	78.7	Мэдээлэл	58
Бүгд	Бүгд	37.8	Бүгд	1 894	Бүгд	88.5	Бүгд	361

* ХХС-ны үзүүлэлт 52
 ** ХХС-ны үзүүлэлт 58

Хүснэгт КД.2: Бяга барууныг хэлсэн
Бяга барууныг хэлсэн хэлний хурцдугаар 1-р ангид оруулахын байдлыг хурцдугаарын өмнө хэлнэ, Манама Уул, 2005 он

	Бяга барууныг хэлсэн хэлний хурцдугаарын өмнө 1-р ангид орухын байдлыг хурцдугаарын өмнө хэлнэ ^а	Бяга барууныг хэлсэн хэлний хурцдугаарын өмнө
Урлал		
Эрэгтэй	78.1	286
Эмэгтэй	81.5	259
Бус		
Бусад	72.7	109
Хувийн	88.5	147
Там	88.1	94
Эгнэлт	(82.4)	58
Уламжлалт	77.6	145
Хувийн хэл		
Хувийн	79.7	258
Хувийн	79.7	292
Байршил		
Нийслэл	77.6	145
Ажлааны тус	82.6	108
Суралтын тус	86.6	66
Хувийн	77.7	226
Нас		
7 жилд	79.7	245
Эмэгтэй байгууллагын бүтэц		
Байгууллага	(*)	22
Бусад	(70.9)	37
Бусад бусад	80.9	161
Бусад бусад	79.1	160
Мэдээллийн хэлний хэлний	86.2	51
Дүнгийн хэлний хэлний	82.1	112
Анхны байршил хурцдугаарын 5 тэмдэгт бүтэц		
I	74.8	258
II	84.1	126
III	81.4	91
IV	81.9	84
Чөлөөт	78.8	91
Бусад	79.7	245

^а ХХС-ын үзүүлэлт 54

Хүснэгт БИД.3: Банк зээдлийн өртөөлөлтийн үзүүлэлтүүд
 Банк зээдлийн өртөөлөлтийн үзүүлэлтүүдийг банк болон дотор зээлийн өртөөлөлтийн үзүүлэлтүүдийг банкны зээдлийн өртөөлөлтийн үзүүлэлтүүдийн өсөлт, Монгол Улс, 2005 он

	Шүүмэл		Шоонол		Бүтэц	
	Хамруулалтын үзүүлэлт төгрөг	Хэргийн тэм төгрөг	Хамруулалтын үзүүлэлт төгрөг	Хэргийн тэм төгрөг	Хамруулалтын үзүүлэлт төгрөг	Хэргийн тэм төгрөг
Бүтэц	91.7	289	92.6	289	92.3	528
Бусад	98.6	400	96.8	375	95.2	775
Төм	97.7	215	97.5	281	97.6	496
Эдийс	94.6	127	96.3	191	95.4	257
Уламжлал	94.9	401	97.8	370	96.3	771
Хөгж, зори	95.0	730	97.7	701	96.3	1 481
Хөгж	91.5	701	95.1	725	94.3	1 426
Бэлтгэл						
Бэлтгэл	94.9	401	97.8	370	96.3	771
Ажиллагаа	95.2	329	97.6	301	96.4	660
Сүлжээ	97.9	191	96.7	179	97.3	378
Хөгж	91.9	590	94.6	546	95.3	1 056
Нэгж						
7 он	85.0	286	89.6	259	87.2	545
8 он	95.3	277	96.9	259	96.1	506
9 он	96.2	367	98.5	364	97.4	531
10 он	97.8	312	97.9	329	97.8	641
11 он	96.9	289	98.1	315	97.5	604
Зөвлөх байгуулалтын үзүүлэлт						
Бэлтгэл	(83.0)	45	86.2	51	85.1	98
Бэлтг	88.7	385	87.8	39	88.3	195
Бүтэц	91.6	390	96.2	391	91.9	781
Бүтэц	95.7	424	96.6	499	96.2	862
Мэргэжлийн үзүүлэлт	96.9	368	99.4	166	96.2	328
Ажиллагаа	97.7	307	99.0	290	96.3	597
Ажиллагаа						
Бүтэц	89.1	326	98.4	345	91.3	672
II	98.1	301	95.4	328	94.3	699
III	95.3	297	97.1	300	96.2	606
IV	98.8	253	99.6	231	99.2	484
V	97.3	223	98.1	211	97.7	416
Бүтэц	94.3	1 431	96.4	1 426	95.3	2 857

а ХХК-ын үзүүлэлт 56; МХКБ-ын үзүүлэлт 6

Хэсэгт ЭД.4: Ашиг сонголттой захиргааны системийн үнэ
 Ашиг сонголттой системийн үнэ, бусад ашиг сонголттой системийн үнэ, захиргааны системийн үнэ, Манама, Улаанбаатар, 2005 он

	Зүүн тал		Зүүн тал		Бусад	
	Хэрэгжүүлэх зардал	Хэрэгжүүлэх зардал	Хэрэгжүүлэх зардал	Хэрэгжүүлэх зардал	Хэрэгжүүлэх зардал	Хэрэгжүүлэх зардал
Бүтэц	20.8	37.8	37.4	38.2	33.7	62.8
Бүтэц	79.8	48.4	84.5	54.2	81.8	77.7
Түм	82.5	39.0	86.6	38.6	84.4	63.6
Бүтэц	74.7	36.7	85.5	38.1	81.9	34.8
Уламжлал	89.3	68.7	92.4	67.9	90.9	17.5
Хүн, үнэ	88.6	158.7	93.7	175.5	91.4	278.2
Хүн	74.8	87.8	83.7	88.6	78.4	168.4
Хүн	89.3	68.7	92.4	67.9	90.9	17.5
Хүн	87.8	48.8	91.9	57.8	87.9	190.6
Сүлжээ	87.5	29.6	89.7	29.0	88.6	28.5
Хүн	69.1	57.8	78.8	56.7	73.9	177.9
Хүн	78.6	28.2	80.6	24.8	76.9	58.0
Хүн	89.4	97.9	89.8	88.8	87.6	62.1
Хүн	88.8	94.2	92.7	97.6	91.8	78.7
Хүн	88.4	37.7	94.1	37.1	91.2	74.8
Хүн	87.1	39.9	86.6	37.9	84.4	68.2
Хүн	78.6	29.2	80.4	29.6	75.5	58.7
Хүн	63.5	7.7	56.9	7.6	58.8	3.2
Хүн	68.1	34.4	71.7	36.7	66.8	29.1
Хүн	78.1	44.6	81.8	39.8	77.2	84.8
Хүн	86.6	58.8	91.9	58.0	89.3	190.8
Хүн	85.8	29.6	91.1	27.8	88.9	94.1
Хүн	95.4	58.6	96.2	58.8	95.7	188.7
Хүн	64.8	57.1	78.6	56.7	68.8	78.6
Хүн	77.9	48.8	84.1	38.7	81.4	79.6
Хүн	86.7	48.6	90.5	46.6	88.7	86.2
Хүн	91.2	48.4	95.7	37.4	93.4	7.5
Хүн	95.3	37.8	95.7	37.7	96.8	78.6
Бүтэц	83.6	178.6	88.1	178.3	85.4	318.6

* ХНХ-ийн үнэнийг 16

Хүснэгт БД.АА. Дотоо орлогын үндсэн бичиг барууны орлогын бүтэц, 2005 он
 Дотоо орлогын үндсэн бичиг барууны орлогын бүтэц барууны орлогын үндсэн бичиг, Мангуст Уул, 2005 он

	Зүүн тал		Зүүн тал		Баруун тал	
	Бичиг барууны орлогын үндсэн бичиг	Хүснэгт	Бичиг барууны орлогын үндсэн бичиг	Хүснэгт	Бичиг барууны орлогын үндсэн бичиг	Хүснэгт
Бүгд	7.3	328	5.7	302	6.5	660
Бусад	5.7	484	5.0	313	4.4	797
Тус	3.4	330	2.0	306	2.7	636
Эзэн	6.4	167	2.7	181	4.5	748
Уламжлал	2.8	607	2.6	629	2.7	1,235
Хүн, мөнгө	2.9	1,087	3.0	1,155	2.9	2,242
Харан	6.0	838	4.7	886	5.5	1,634
Бусад	2.8	607	2.6	629	2.7	1,235
Налиг	2.9	488	3.4	526	3.2	1,086
Ажлын үнэ	3.1	255	2.8	250	2.9	505
Сурвалж	7.3	375	5.5	557	6.4	1,128
Налиг	38.9	282	15.7	248	17.1	530
12 сар	5.6	319	6.9	383	6.2	621
14 сар	2.9	312	2.8	296	2.8	707
15 сар	0.3	377	0.0	371	1.1	748
16 сар	0.8	333	0.5	349	1.1	682
17 сар	0.3	292	0.0	295	0.2	287
Бусад бусад орлогын үндсэн бичиг	3.8	77	15.9	75	9.8	152
Бусад	13.4	144	4.0	147	8.2	291
Бусад бусад орлогын үндсэн бичиг	6.3	445	6.8	598	6.5	845
Бусад орлогын үндсэн бичиг	5.9	508	1.5	528	2.7	1,028
Мэргэжлийн үйлчилгээ	3.8	256	4.7	278	3.9	514
Ажлын үнэ, мөнгө	1.0	505	1.1	529	1.1	1,037
Ажлын үнэ, мөнгө 5 сартай бүтэц	8.3	371	6.5	367	7.4	738
II	4.9	406	5.9	367	5.4	796
III	4.2	406	3.3	456	5.7	862
IV	2.8	481	1.9	374	1.7	775
Чөлөөт	1.5	338	1.9	377	1.4	705
Бүгд	4.2	1,915	3.7	1,964	3.9	3,876

Хөрөнгө EED.5: 5-р шилэ зурвал, бүтээгдэхүүн үзүүлэлт
 1-р шилэ зурвал, 5-р шилэ зурвал, бүтээгдэхүүн үзүүлэлт хэлбэр хэм, Миллион У.т, 2005 он

Хүйс	Өмчтэй шилэ, 1-р шилэ зурвал		Өмчтэй шилэ, 2-р шилэ зурвал		Өмчтэй шилэ, 3-р шилэ зурвал		Өмчтэй шилэ, 4-р шилэ зурвал		1-р шилэ зурвал, 5-р шилэ зурвал	
	Өмчтэй шилэ зурвал, 1-р шилэ зурвал	Өмчтэй шилэ зурвал, 2-р шилэ зурвал	Өмчтэй шилэ зурвал, 3-р шилэ зурвал	Өмчтэй шилэ зурвал, 4-р шилэ зурвал	Өмчтэй шилэ зурвал, 5-р шилэ зурвал	Өмчтэй шилэ зурвал, 6-р шилэ зурвал	Өмчтэй шилэ зурвал, 7-р шилэ зурвал	Өмчтэй шилэ зурвал, 8-р шилэ зурвал	Өмчтэй шилэ зурвал, 9-р шилэ зурвал	Өмчтэй шилэ зурвал, 10-р шилэ зурвал
Эмэгтэй	98.6	97.9	97.6	97.7	97.7	97.4	97.4	96.7		96.7
Эмэгтэй			97.2	97.7	97.7	97.2	97.2	96.9		96.9
Эрэг	98.9	98.6	98.8	98.9	98.9	98.6	98.6	98.6		98.6
Эмэгтэй	96.6	96.7	96.7	97.5	97.5	97.4	97.4	97.7		97.7
Эрэг	96.3	96.9	96.9	98.0	98.0	97.2	97.2	94.5		94.5
Эмэгтэй	98.9	98.8	98.8	98.3	98.3	98.5	98.5	96.6		96.6
Эрэг	98.9	98.8	98.8	98.9	98.9	98.9	98.9	98.8		98.8
Эмэгтэй	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	97.7	97.7	97.6		97.6
Эрэг	96.7	96.7	96.9	97.7	97.7	98.8	98.8	94.2		94.2
Эмэгтэй	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.8		98.8
Эрэг	98.9	98.9	98.9	97.4	97.4	97.4	97.4	97.9		97.9
Эмэгтэй	96.9	96.9	96.5	97.6	97.6	98.7	98.7	97.9		97.9
Эмэгтэй	98.9	98.9	98.8	98.9	98.9	98.9	98.9	98.8		98.8
Эрэг	98.9	98.9	97.5	98.9	98.9	97.9	97.9	96.7		96.7
Эмэгтэй	96.4	96.4	96.9	97.4	97.4	98.2	98.2	98.0		98.0
Эрэг	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.8		98.8
Эмэгтэй	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.9	98.8		98.8
Эрэг	97.8	97.8	98.8	97.3	97.3	97.3	97.3	96.7		96.7
Эмэгтэй	94.6	94.6	97.9	98.9	98.9	97.9	97.9	98.7		98.7
Эрэг	98.2	98.2	98.8	98.7	98.7	98.7	98.7	96.6		96.6
Эмэгтэй	98.9	98.9	98.8	98.9	98.9	98.9	98.9	98.8		98.8
Эрэг	98.9	98.9	98.8	98.9	98.9	98.9	98.9	98.8		98.8
Эмэгтэй	97.9	97.9	97.6	97.7	97.7	97.3	97.3	96.4		96.4

* ХХС-ийн үзүүлэлт 56: ИХБ-ийн үзүүлэлт 3

Хөрөнгө БНД-д: Үнэмт хөрөнгийн үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт, түүнийг үнэмт хөрөнгийн үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлтөөс хасуулан авч үзвэл, 2005 он

Хүнд	Үнэмт хөрөнгийн үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт		Үнэмт хөрөнгийн үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлтөөс хасуулан авч үзвэл		Үнэмт хөрөнгийн үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Эзэмчлэл	92.4	289	92.4	289	92.4	282
Эзэмчлэл	94.6	315	94.6	315	94.6	318
Бусад	88.7	114	88.7	114	88.7	106
Бусад	94.4	160	94.4	160	94.4	161
Тусгай	97.3	100	97.3	100	97.3	94
Эзэмчлэл	92.5	58	92.5	58	(97.9)	45
Уламжлал	98.9	106	98.9	106	98.9	102
Хэргийн үнэмлэхүй	98.1	328	98.1	328	98.5	379
Хэргийн үнэмлэхүй	94.1	285	94.1	285	98.8	291
Бусад	98.9	100	98.9	100	98.9	102
Ажлын үнэмлэхүй	92.2	306	92.2	306	92.8	295
Салбарын үнэмлэхүй	96.5	109	96.5	109	97.5	101
Хэргийн үнэмлэхүй	98.0	480	98.0	480	98.6	421
Эзэмчлэл	(*)	22	(*)	22	(100.0)	25
Бусад	(87.2)	39	(87.2)	39	(94.8)	38
Бусад	89.2	148	89.2	148	97.1	106
Бусад	94.4	106	94.4	106	98.5	104
Бусад	97.1	69	97.1	69	98.6	74
Бусад	97.7	190	97.7	190	100.0	194
Бусад	92.5	120	92.5	120	96.9	100
Бусад	86.5	148	86.5	148	99.8	105
Бусад	95.9	149	95.9	149	97.9	149
Бусад	90.1	105	90.1	105	98.8	116
Бусад	96.7	90	96.7	90	100.0	96
Бусад	98.6	684	98.6	684	98.4	630

* ХХК-ын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлтөөс хасуулан авч үзвэл, 2005 он
 ** ХХК-ын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлтөөс хасуулан авч үзвэл, 2005 он

Хүснэгт ИД.2: Өмнөд Африкын улсуудын үндсэн үзүүлэлтүүд, 2005 он

	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд
	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд
	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд	Үндсэн үзүүлэлтүүд
Бүтэц	92.6	91.7	1.04	87.4	82.8	1.09
Бусад	96.8	98.6	1.04	84.5	79.8	1.07
Төс	97.5	97.7	1.00	86.6	82.3	1.05
Зарна	96.2	94.6	1.02	86.5	74.7	1.16
Уламжлал	97.8	94.9	1.03	92.4	89.3	1.03
Хөгж, өсөлт	97.7	95.0	1.03	92.2	88.6	1.04
Хөгж	95.1	93.5	1.02	82.2	74.8	1.10
Бэлтгэл						
Нийслэл	97.8	94.9	1.03	92.4	89.3	1.03
Аймагын төв	97.6	95.2	1.03	91.9	87.8	1.05
Сүхтэй төв	96.7	97.9	0.99	89.7	87.5	1.02
Хөгж	94.6	91.9	1.03	78.8	69.1	1.14
Дүн						
Бусад	86.2	83.8	1.03	56.0	61.5	0.91
Бусад	87.8	88.7	0.99	71.7	60.1	1.19
Бусад	96.2	91.6	1.05	81.6	78.1	1.12
Бусад	96.6	95.7	1.04	91.9	86.6	1.06
Мэргэжлийн төв	99.4	96.9	1.03	91.8	86.8	1.06
Дүн	99.8	97.7	1.04	96.2	95.1	1.04
Ага, бусад						
Бусад	93.4	89.1	1.05	78.6	64.8	1.15
II	95.4	93.1	1.03	84.1	77.0	1.09
III	97.1	95.3	1.02	90.5	85.7	1.06
IV	99.6	98.8	1.04	95.7	91.2	1.05
V	90.1	97.3	1.04	95.7	96.3	0.99
Бусад	96.4	94.3	1.02	88.1	82.6	1.07

* ХХХ-ын үзүүлэлтүүд 62, 63, 64-ийн үзүүлэлтүүд

Хэрэглэвч БД.Б: Насны бүрэлдэхүйн бичиг үсгийн шугам
15-24 насны бичиг үсэг мэддэг амьтаддагдлын өсөлт хувь, Монгол Улс, 2005 он

	Бичиг үсэг мэддэгдлийн хувь*	Мэддэггүй	15-24 насны амьтаддагдлын үсэг
Бүгд			
Балар	91.5	2.2	300
Хамгай	91.8	0.8	521
Там	93.1	0.8	325
Эгүү	89.1	0.8	222
Уламбалуур	99.1	0.8	991
Хонь, хэрвэл			
Хонь	96.5	0.1	1 520
Хэрвэл	88.1	0.7	909
Байршил			
Нийслэл	99.1	0.8	991
Ажлааны үе	96.8	0.2	528
Суралтын үе	96.9	0.8	221
Хэрвэл	85.3	0.9	688
Эдийн засгийн үйлчилгээний үйлчилгээ			
Балар	77.4	1.1	162
Бичиг	95.4	0.4	455
Бичиг бичиг дээр	100.8	0.8	769
Бичиг дээр	100.8	0.8	525
Мэддэгдлийн өсөлт хувь	100.8	0.8	149
Дүнгийн өсөлт хувь	100.8	0.8	325
Нас			
15-19	96.0	0.1	1 274
20-24	92.8	0.5	1 154
Аж байршил үйлчилгээний 5 төлөөлөгч бүлэгээр			
I	79.9	0.9	480
II	92.6	0.6	468
III	97.7	0.8	488
IV	99.6	0.8	525
V	100.8	0.8	517
Бүгд	94.5	0.9	2 428

* ХХС-ын үзүүлэлт 69; МСХЗ-ын үзүүлэлт 8

**Хэрэглэгч СР.Б. Хэрэгсэлийн үйлчилгээний байршил
Тогтвортой бусдтайгаа 0-59 үйлчилгээний хэрэгсэл, Мянган У.т, 2005 он**

	Тогтвортой бусдтайгаа*	0-59 үйлчилгээний хэрэгсэл
Урьдчилсан		
Эхний	98.6	1 842
Эцсийн	98.1	1 705
Бүтэц		
Бусад	98.2	674
Хувийн	98.8	882
Тус	98.5	687
Эхний	98.7	375
Уламжлалт	97.8	1 059
Хувийн үйлчилгээ		
Хувийн	98.8	1 856
Хувийн	98.7	1 691
Бусад үйлчилгээ		
Бусад	97.8	1 059
Ажлын үйлчилгээ	98.4	797
Салбарын үйлчилгээ	98.7	386
Хувийн	98.6	1 805
Нийт		
< 1 үйлчилгээ	(42.7)	28
1-2 үйлчилгээ	76.6	141
3-5 үйлчилгээ	98.5	281
6-11 үйлчилгээ	99.7	375
1 он болон түүнээс дээш	99.8	2 712
Эхний үйлчилгээний үйлчилгээ		
Бусад үйлчилгээ	96.8	161
Бусад	98.5	297
Бусад бүтэц	98.7	895
Бусад бүтэц	98.6	1 023
Мэргэжлийн үйлчилгээний үйлчилгээ	97.6	252
Дүнгийн үйлчилгээ, үйлчилгээ	98.2	979
Ажлын үйлчилгээний үйлчилгээний 5 үйлчилгээний бүтэц		
I	98.9	885
II	98.2	898
III	98.1	688
IV	98.5	584
V	98.1	682
Бүтэц	98.5	3 547

* ХХК-ын үйлчилгээний бүтэц

Хөрөнгийн СРДЭД 5-14 жилийн хугацаанд төрөлжүүлж, нэрлүүлж авсан
Хөрөнгийн эрхтэнгийн 5-14 жилийн хугацаанд төрөлжүүлж, нэрлүүлж авсан

Хүйс	Бүтэц бүхий эрхтэнгийн эрхтэнгийн		7 жилийн 20 жилын туршид эрхтэнгийн эрхтэнгийн		Өргөжүүлж авсан эрхтэнгийн эрхтэнгийн		5-14 жилийн хугацаанд төрөлжүүлж авсан	
	Хүйс	Хүйс	Хүйс	Хүйс	Хүйс	Хүйс	Хүйс	Хүйс
Эрэгтэй	0.6	1.0	9.4	10.1	18.9	18.9	3 812	3 812
Эмэгтэй	0.3	0.8	30.8	7.3	37.4	37.4	2 958	2 958
Бус	0.3	3.1	35.4	31.5	23.7	23.7	3 156	3 156
Бусад	0.4	3.3	66.2	12.1	27.9	27.9	1 588	1 588
Үүн	0.9	8.4	8.3	7.7	16.2	16.2	3 821	3 821
Эрэгтэй	0.5	2.5	4.6	2.9	10.0	10.0	570	570
Эмэгтэй	0.2	0.3	5.8	0.7	7.1	7.1	1 688	1 688
Бусад	0.5	0.4	7.7	2.9	10.6	10.6	3 004	3 004
Хүйс	0.4	1.5	32.6	15.8	26.2	26.2	2 096	2 096
Бусад	0.2	0.3	5.8	0.7	7.1	7.1	1 688	1 688
Америкийн	0.7	0.4	9.9	0.3	10.8	10.8	3 482	3 482
Сүмийн	0.3	0.7	10.2	6.3	18.1	18.1	705	705
Хүйс	0.4	1.7	32.4	10.3	20.6	20.6	2 154	2 154
Бусад	0.4	1.0	6.2	0.8	16.0	16.0	4 122	4 122
12-14 жил	0.4	0.7	10.8	0.2	25.1	25.1	1 059	1 059
Бусад	0.4	0.8	30.6	0.9	38.3	38.3	5 378	5 378
Үүн	0.3	1.5	6.5	12.7	30.9	30.9	702	702
Бусад	0.5	0.7	9.7	12.5	21.9	21.9	218	218
Бусад	0.9	1.7	32.8	16.1	25.7	25.7	422	422
Бусад	0.2	1.5	10.1	10.5	19.8	19.8	1 596	1 596
Бусад	0.4	0.5	30.4	7.7	12.3	12.3	1 708	1 708
Бусад	0.9	0.1	9.4	10.8	20.8	20.8	697	697
Бусад	0.3	0.4	9.4	4.1	35.6	35.6	1 366	1 366
Бусад	0.8	1.9	10.5	17.6	30.3	30.3	1 385	1 385
Бусад	0.3	1.2	30.9	0.6	19.6	19.6	3 354	3 354
Бусад	0.3	0.6	9.8	5.6	16.8	16.8	3 255	3 255
Бусад	0.5	0.4	9.5	4.9	14.3	14.3	1 866	1 866
Бусад	0.3	0.8	5.8	1.1	7.8	7.8	921	921
Бусад	0.4	0.9	10.1	0.6	10.1	10.1	5 988	5 988

* ХХС-ын үзэмж 71

Хүснэгт КР.2.2.2: 5-17 насны хүүхдийн зурванд эрхэлж
Хүснэгт эрхэлж байгаа 5-17 насны хүүхдийн эхлэл эрх, нийлэм төрөл, Мөнхтэй Ут, 2005 он

	Өрхөө эхлүүлж байгаа хүүхэд		7 насны 28 бэлэн төрөлжүүлсэн хүүхэд		Өрхөө нэг өрх бэлэнхдээ амьдарч байгаа хүүхэд		Нэгдэж зурванд эрхэлж байгаа хүүхэд		5-17 насны хүүхэд эхлүүлж байгаа
	Хүснэгт	Хүснэгт	Хүснэгт	Хүснэгт	Хүснэгт	Хүснэгт	Хүснэгт		
Хүйс									
Эрэгтэй	0.7	1.3	12.5		18.8		22.4		4 044
Эмэгтэй	0.4	0.9	15.9		7.5		22.5		5 985
Бүс									
Баянхонгор	0.2	1.3	18.9		12.9		20.5		1 676
Ховд	0.7	1.8	19.7		17.9		31.1		2 888
Төв	1.8	0.4	11.7		8.9		22.8		1 948
Зүүн	0.8	2.3	6.9		4.1		18.2		727
Увс	0.5	0.4	9.4		0.8		31.0		2 365
Ховд, зүүн	0.6	0.4	11.8		2.4		14.9		4 388
Ховд	0.6	1.6	17.3		17.9		31.3		5 609
Ховд, зүүн									
Баянхонгор	0.5	0.4	9.4		0.8		31.0		2 365
Архангай	0.8	0.4	11.7		6.3		19.6		1 943
Сэлэнгэ	0.4	0.9	19.4		7.6		25.7		1 807
Ховд	0.6	1.9	16.5		20.6		38.4		2 672
Нийт									
5-11 насны	0.4	1.0	6.2		8.8		15.9		4 122
12-14 насны	0.4	0.7	18.8		8.2		26.3		1 859
15-17 насны	1.1	1.2	23.8		18.8		36.3		2 007
Сурвалж: 2005 оны үргэлжлэл									
Tula	0.4	0.8	11.2		7.9		21.3		6 913
Yrkh	1.6	1.8	16.0		17.3		29.7		1 084
Өрхөө бэлэнхдээ эрхэлж байгаа хүүхэд									
Баянхонгор	0.7	4.3	16.9		16.7		28.3		298
Төв	1.5	1.9	19.8		17.4		34.7		592
Баян-Өлгий	0.5	1.6	18.2		11.8		28.6		1 964
Баян-Өлгий	0.7	0.6	19.7		7.5		29.5		2 365
Морьговь	0.8	0.9	16.8		18.4		26.3		957
Архангай	0.3	0.4	18.5		6.2		17.6		1 929
Дундговь	1.8	2.2	17.3		23.9		36.8		1 737
IV	0.7	1.2	16.8		9.8		24.7		1 256
IV	0.6	0.8	11.2		5.8		19.9		1 787
IV	0.4	0.9	18.2		6.7		17.8		1 495
Човдон	0.2	0.1	18.3		1.1		31.8		1 321
Бүс	0.6	1.6	14.3		9.2		22.5		7 997

* ХХК-ийг үргэлжлэл 21

Хэсэгт СР.3.1.1: Хөдөөтэй эрсдэлд суллагчид нь хөдөөтэй эрсдэлд суллагчид суллагчид суллагчид (5-34 нэл) Хөдөөтэй эрсдэлд 5-М нэл суллагчид бус хөдөөтэй эрсдэлд суллагчид 5-М нэл суллагчид хэл, Москва Улс, 2005 он

Хэл	Хөдөөтэй эрсдэлд суллагчид хэл	Сургууль эрсдэлд суллагчид хэл	5-М нэл суллагчид хэл	Хөдөөтэй эрсдэлд суллагчид хэл	5-М нэл суллагчид хэл	Хөдөөтэй эрсдэлд суллагчид хэл	5-М нэл суллагчид хэл
Бусад	18.9	85.6	3 012	87.2	509	38.1	2 579
Бусад	37.4	88.3	2 968	91.9	516	38.1	2 629
Бус							
Бусад	29.7	81.9	1 866	88.3	274	21.2	946
Хөдөөтэй	29.9	85.8	1 888	86.2	423	38.1	1 944
Тус	36.2	89.7	1 821	87.8	365	15.8	965
Бусад	39.8	87.8	540	89.2	54	38.2	479
Хөдөөтэй	7.1	90.5	1 689	91.9	219	7.4	1 522
Хөдөөтэй							
Хөдөөтэй	30.6	91.9	3 884	95.1	305	11.1	2 885
Хөдөөтэй	26.2	82.6	2 895	88.3	238	26.4	2 978
Бусад							
Бусад	7.1	90.5	1 689	91.9	219	7.4	1 522
Бусад	34.8	91.5	1 484	95.2	285	15.4	1 238
Сургууль	39.1	91.4	745	96.5	342	28.1	681
Хөдөөтэй	28.6	79.6	2 354	88.2	686	28.9	1 782
Бус							
5-11 нэл	35.8	88.2	4 122	88.9	688	16.1	3 481
12-14 нэл	25.1	95.1	1 659	98.6	467	21.8	1 267
Бусад							
Бусад	21.9	74.9	278	(21.9)	46	21.8	168
Бус	26.2	74.1	422	26.2	408	26.4	342
Бусад	29.8	81.5	1 546	88.2	307	29.5	1 239
Бусад	17.1	88.5	1 788	91.9	297	17.2	1 587
Бусад	28.1	91.5	697	92.3	411	28.4	688
Бусад	38.6	94.6	1 365	95.7	186	11.7	1 292
Бусад							
Бусад	38.1	74.8	1 385	26.4	429	38.9	1 085
Бус	29.6	88.9	1 354	88.4	265	28.6	1 106
Бус	34.8	90.7	1 235	94.1	186	35.3	1 199
Бус	44.1	91.8	1 066	99.3	138	44.9	999
Бусад	7.9	96.4	921	98.4	61	7.1	888
Бус							
Бус	88.1	86.9	5 988	86.8	1 885	88.1	5 988

* ХХС-ийг үргэлжлэн 22
 ** ХХС-ийг үргэлжлэн 23

Хүснэгт КЭ.3.2: Хүчингэр эрхшээл бүртгэлийн 10 жилийн туршид үргэлжлэн хөгжсөн бүтэц (5-17 нас)
Хүчингэр эрхшээл 5-17 насны хүүхдэд бичиг баримт зориулсан эрхшээл бүртгэлийн үр дүнд 5-17 насны хүүхдийн хэм, Миланн Улс, 2005 он

Хүйс	Хүчингэр эрхшээл бүртгэлийн хэм	Сэтгүүлч эрхшээл бүртгэлийн хэм	5-17 насны хүүхдийн хэм	Хүчингэр эрхшээл бүртгэлийн хэм	5-17 насны хүүхдийн хэм	Хүчингэр эрхшээл бүртгэлийн хэм	5-17 насны хүүхдийн хэм
Эрэгтэй	22.4	84.7	4 014	77.2	780	28.4	9 404
Эмэгтэй	22.5	84.2	3 788	87.0	876	22.2	9 512
Бусад	28.5	82.9	1 476	88.2	621	27.6	1 224
Хувьд	34.1	83.8	2 888	88.5	78	36.2	1 744
Тусгай	22.8	87.7	1 348	79.8	308	20.8	1 132
Бусад	38.2	86.6	227	77.9	76	32.8	622
Урьдчилсан	11.9	90.5	2 866	93.1	261	11.1	2 141
Хувьд	34.9	91.9	6 388	93.1	641	34.9	3 979
Хувьд	31.9	81.2	3 689	77.1	1 655	29.7	2 965
Бусад	11.9	90.5	2 866	93.1	261	11.1	2 141
Хувьд	39.6	94.5	1 949	93.1	382	39.5	1 726
Сэтгүүлч	26.7	90.5	1 817	92.8	261	26.3	921
Хувьд	39.4	77.6	2 672	72.7	874	34.9	2 004
Бусад	35.8	88.2	4 122	88.9	638	35.1	3 484
5-11 насны	25.3	95.1	1 859	98.6	467	24.8	1 767
12-14 насны	36.3	86.8	2 017	74.9	711	31.1	1 776
15-17 насны	28.3	78.2	299	68.2	82	24.3	284
Бусад	31.7	92	92	64.7	206	32.2	636
Бусад	29.6	89.9	1 964	75.3	463	22.8	1 586
Бусад	28.5	88.2	2 266	87.4	466	28.3	1 778
Мэргэжлийн хөгжлийн үйлчилгээ	25.3	90.8	957	87.5	249	24.2	809
Ажлаас хэргийн үйлчилгээ	17.6	94.8	1 929	94.8	349	17.6	1 828
Бусад	36.6	23.8	1 717	68.2	601	32.7	1 258
I	31.7	82.8	1 766	82.6	484	24.6	1 464
II	29.9	98.1	1 787	89.4	297	32.7	1 587
IV	17.8	93.4	1 696	94.4	266	13.8	1 397
Цэцэрлэг	18.8	96.3	1 821	93.4	156	18.9	1 222
Бусад	22.5	86.4	7 997	83.1	1 796	21.9	6 918

* ХХС-ийн үргэлжлэл II
** ХХС-ийн үргэлжлэл III

Хөрөнгийн ЦР А: Хэрэгжүүлэх хэрэгсэл
2-16 жилийн хэрэгжүүлэх үр дүн, хэрэгжүүлэх үр дүнгийн үзүүлэлтийн харгалзах, Мөнгөн Угаа, 2005 он

Хүндэтгэл	2-16 жилийн хэрэгжүүлэх үр дүн			2-16 жилийн хэрэгжүүлэх үр дүнгийн үзүүлэлтийн харгалзах			2-16 жилийн хэрэгжүүлэх үр дүнгийн үзүүлэлтийн харгалзах
	Хэрэгжүүлэх үр дүнгийн үзүүлэлтийн харгалзах	Сөрөг үзүүлэлтийн харгалзах	Эцэс үзүүлэлтийн харгалзах	Сөрөг үзүүлэлтийн харгалзах	Эцэс үзүүлэлтийн харгалзах	Хэрэгжүүлэх үр дүнгийн үзүүлэлтийн харгалзах	
Экспорт	15.1	88.2	41.9	88.5	3.4	15.7	2 387
Импорт	49.1	25.9	33.5	77.8	3.6	14.8	2 377
Бүтэц							
Бүтэц	20.9	74.0	32.7	75.8	3.8	15.8	788
Канад	14.7	79.5	46.4	88.9	4.4	24.8	1 088
Тун	36.8	88.6	37.9	88.2	2.8	13.6	789
Бүтэц	38.7	83.7	46.7	86.6	2.7	12.2	408
Уламжлал	39.2	76.2	32.8	77.6	3.2	9.2	1 415
Хөдөлгөөн							
Хөдөлгөөн	17.5	78.1	36.2	79.3	3.4	11.7	2 675
Хөдөлгөөн	36.8	78.1	48.9	79.6	3.6	18.8	2 029
Хөдөлгөөн							
Хөдөлгөөн	39.2	76.2	32.8	77.6	3.2	9.2	1 415
Хөдөлгөөн	34.8	88.6	37.9	88.6	3.6	15.8	1 868
Хөдөлгөөн	34.6	81.8	43.2	82.7	2.7	13.5	516
Хөдөлгөөн	17.5	77.1	40.1	78.5	3.9	28.6	1 588
Хөдөлгөөн							
Хөдөлгөөн	21.5	71.9	39.6	74.8	4.7	13.6	1 286
Хөдөлгөөн	14.5	81.7	41.5	82.9	2.9	16.3	1 524
Хөдөлгөөн	36.8	79.5	34.2	80.5	3.1	14.5	1 694
Хөдөлгөөн							
Хөдөлгөөн	21.9	67.8	48.2	71.2	6.9	28.7	378
Хөдөлгөөн	22.4	78.7	48.8	72.7	4.9	21.2	346
Хөдөлгөөн	15.5	88.2	41.2	88.5	3.0	39.1	1 864
Хөдөлгөөн	15.1	88.1	36.5	88.3	3.5	13.7	1 276
Хөдөлгөөн	36.4	88.0	36.6	88.1	2.4	15.8	445
Хөдөлгөөн	88.5	77.0	32.7	78.1	3.3	8.5	1 288
Хөдөлгөөн							
Хөдөлгөөн	17.5	76.8	41.5	78.7	3.8	23.6	938
Хөдөлгөөн	46.8	78.7	39.8	79.7	4.5	16.2	946
Хөдөлгөөн	16.1	79.4	37.8	88.8	3.1	13.9	923
Хөдөлгөөн	38.8	77.5	32.6	78.6	2.6	9.5	858
Хөдөлгөөн	37.4	78.0	35.6	79.3	3.3	10.7	864
Хөдөлгөөн							
Хөдөлгөөн	17.1	78.1	37.8	79.4	3.5	14.9	1 584

* ХХК-ын үзүүлэлт 74

Хүснэгт ЦР.5. 2-р хэсэг
13 мян. хурцлага нэмэ гэр бүрхэл/хурцлага өсөхөд байсан 20-49 насны хэсгийнхний хурц, хурцлар гэр бүрхэл/хурцлага өсөхөд байсан 15-19 насны хэсгийнхний хурц.
Монгол Улс, 2005 он

Бүс	13 мян. хурцлага нэмэ гэр бүрхэл/хурцлага өсөхөд байсан 20-49 насны хэсгийнхний хурц*	20-49 насны хэсгийнхний хурц	15-19 насны хэсгийнхний хурц	13 мян. хурцлага нэмэ гэр бүрхэл/хурцлага өсөхөд байсан 20-49 насны хэсгийнхний хурц	15-19 насны хэсгийнхний хурц
Баян	5.1	946	8.6	172	172
Ховд	7.7	1 417	9.5	200	200
Төв	9.7	1 052	7.1	194	194
Зүүн	11.2	500	8.8	125	125
Улаанбаатар	6.9	2 236	9.5	505	505
Хангайн	6.6	3 625	2.3	849	849
Ховд	9.2	2 558	5.2	400	400
Баян	6.9	2 236	9.5	505	505
Архангай	6.1	1 885	8.6	388	388
Сүхбаатар	5.7	605	2.2	106	106
Ховд	10.3	1 925	6.6	295	295
Нийслэл	-	...	9.8	1 274	1 274
15-19	9.8	1 264	-	-	-
20-24	8.1	1 945	-	-	-
25-29	7.8	1 121	-	-	-
30-34	4.2	1 041	-	-	-
35-39	6.9	897	-	-	-
40-44	11.5	655	-	-	-
45-49	17.2	229	7.8	68	68
Баян	39.3	415	3.2	384	384
Баян	12.6	1 958	2.2	545	545
Баян	5.2	1 628	5.4	229	229
Баян	5.7	992	5.4	95	95
Баян	3.5	1 916	(*)	34	34
Баян	11.4	1 167	7.8	495	495
Баян	9.9	1 282	9.8	208	208
Баян	6.8	1 228	1.1	274	274
Баян	6.8	1 267	4.8	282	282
Баян	4.5	1 942	2.1	290	290
Баян	7.7	6 165	9.8	1 274	1 274

* ХХМ-ны үзүүлэлт 63

** ХХМ-ны үзүүлэлт 68

Table CP.6.2. Дунд, төгсөх ажилтан
Суртал/зөвлөхөөр ажиллаж байсан 15-34 насны хөдөлгөөний хувьцаа, тусгай ажил/зөвлөхөөр ажиллаж байсан үеэр, Манах, Үнд, 2005 он

Хэр.	Суртал/зөвлөхөөр ажиллаж байсан 15-34 насны хөдөлгөөний хувьцаа нь:			Суртал/зөвлөхөөр ажиллаж байсан 15-34 насны хөдөлгөөний хувьцаа нь:			Суртал/зөвлөхөөр ажиллаж байсан 15-34 насны хөдөлгөөний хувьцаа нь:			Бусад	Дундаж гур бүлэг/үзүүлэлт интервал 20-24 насны хөдөлгөөний хувьцаа
	0-4 насны 5-9 насны 10+ насны			0-4 насны 5-9 насны 10+ насны			0-4 насны 5-9 насны 10+ насны				
	Хэр.	а	н	Хэр.	а	н	Хэр.	а	н		
Бусад	6.0	300.0	0.0	0.0	300.0	1	0.0	0.0	300.0	0.0	0.0
Харгал	6.0	48.0	60.0	0.0	300.0	0	0.0	6.0	62.0	26.7	6.4
Түн	6.0	42.0	94.0	7.2	300.0	15	6.5	07.2	33.5	2.8	0.8
Дун	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	70.1	21.6	0.0	1.7
Уламжлал	5.0	76.5	5.0	11.1	300.0	0	0.0	66.4	17.6	0.0	0.0
Хөгж, өсөх	5.1	70.0	0.2	0.6	300.0	17	0.7	66.3	18.4	0.6	0.0
Хөгж	6.0	45.5	50.2	4.5	300.0	22	6.3	67.0	23.5	0.0	0.3
Хөгжөөн	2.5	02.0	2.5	4.0	01.0	0	4.1	01.0	5.0	1.6	0.0
Хөгжөөн	6.0	2.8	2.5	0.0	4.5	1	1.7	00.0	0.2	0.2	0.0
Суртал/зөвлөхөөр ажиллаж байсан үеэр	6.0	2.8	4.7	0.0	7.0	5	0.0	4.7	1.4	0.2	0.0
Хөгж	6.0	31.0	20.2	2.5	46.5	20	2.0	29.2	38.5	1.4	0.2
Нэг:											
15-19	2.5	57.6	02.7	7.2	300.0	42	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20-24	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	66.6	20.0	0.5	0.2
Финанс хариуцаж байгаа үзүүлэлт											
Бусад	6.0	20.2	60.1	19.6	300.0	5	2.1	60.0	24.0	4.1	0.0
Бусад	6.0	0.0	0.0	0.0	300.0	6	5.2	71.6	20.6	0.5	0.0
Бусад 100-100%	6.0	75.4	04.6	0.0	300.0	12	0.6	64.5	20.6	0.2	0.0
Бусад 100%	6.0	76.0	06.5	0.6	300.0	12	0.8	67.0	20.2	0.0	0.6
Мэргэжлийн ажилтан	20.6	00.4	00.0	0.0	300.0	5	15.5	47.6	15.0	21.0	0.0
Дундаж гур бүлэг	6.0	50.0	20.7	35.4	300.0	6	0.6	66.0	02.0	2.6	0.0
Аж ахуйн үзүүлэлт 5 жилийн дараа											
Бусад	6.0	00.0	57.1	7.0	300.0	0	4.6	67.1	01.7	5.0	0.6
И	6.0	50.1	41.0	0.0	300.0	7	5.4	67.5	26.5	0.0	0.0
И	6.0	63.0	0.0	0.1	300.0	9	0.0	60.0	24.0	0.0	0.0
IV	6.5	67.1	04.4	0.0	300.0	12	0.9	67.7	12.5	0.0	0.0
Цагаан	6.0	02.0	0.0	17.1	300.0	6	0.2	67.2	00.6	5.0	0.0
Бусад	2.5	57.6	02.7	7.2	300.0	42	0.0	66.6	20.0	0.5	0.2

* ХХI-он үзүүлэлт 0%

Хүснэгт ЦР-3: Тус бүрийн зарчвартайгаар өлсгөдөл
 Өрх хэмжээний өмөр нь өлсгөдөл бүрийн өмөр нь үүрэг, 15-19 жилийн эмэгтэдийн үрэг, Милан Улс, 2005 он

Хүр.	Эх өмөр нь өмөр/өмөрөөс үрэг бүрийн өмөр нь үүрэг, 15-19 жилийн эмэгтэдийн үрэг.				Үрэг	Өмөр нь өмөр		Өмөр нь өмөр	Өмөр нь өмөр
	Өмөр нь өмөр	Өмөр нь өмөр	Өмөр нь өмөр	Өмөр нь өмөр		Өмөр нь өмөр	Өмөр нь өмөр		
	Өмөр нь өмөр	Өмөр нь өмөр	Өмөр нь өмөр	Өмөр нь өмөр	Өмөр	Өмөр	Өмөр	Өмөр	Өмөр
Бразил	8.4	21.5	15.8	8.9	7.1	20.9	1.18		
Монгол	6.9	16.1	10.7	5.8	5.8	23.4	1.60		
Тунис	8.9	17.2	8.9	8.1	2.5	21.5	1.26		
Эфиоп	3.8	11.5	16.4	11.5	5.6	25.8	6.57		
Угандасур	2.1	5.4	7.4	3.5	8.8	11.8	2.74		
Хятад, өмөр	5.6	8.3	8.7	4.3	1.8	15.4	4.66		
Хятад	6.6	17.5	13.0	7.2	5.5	27.9	3.99		
Индонези									
Индонези	2.1	5.4	7.4	3.5	8.8	11.8	2.74		
Албани	5.9	17.6	11.3	5.5	11.8	17.4	1.72		
Сүри	3.6	16.5	11.1	6.5	3.7	24.5	7.71		
Хятад	6.9	18.3	13.4	7.5	6.1	28.1	2.22		
Итали	5.5	18.7	6.8	2.6	2.5	16.9	1.27		
20-24	6.9	11.5	10.5	5.8	3.8	28.5	1.19		
25-29	4.5	17.8	11.6	5.1	4.8	28.9	1.31		
30-34	4.2	12.1	11.1	6.0	2.7	28.4	1.41		
35-39	6.8	17.6	11.1	7.5	3.3	23.8	1.81		
40-44	5.7	14.4	12.8	7.4	4.4	21.4	8.77		
45-49	4.5	11.6	10.5	5.5	3.2	28.4	6.59		
Туркменистан									
Туркменистан	5.5	17.9	11.6	6.5	3.7	27.8	4.53		
Өмөр нь өмөр	5.1	11.5	11.5	5.7	2.5	28.8	8.84		
Гранд	5.4	18.1	7.7	3.2	2.8	13.3	2.86		
Өмөр нь өмөр									
Бразил	18.2	28.3	16.9	11.2	7.1	34.2	2.92		
Бразил	6.4	16.4	10.5	6.0	5.8	24.2	7.19		
Бразил	5.4	15.8	11.4	5.8	4.6	24.2	1.91		
Бразил	4.2	11.9	11.9	5.8	2.2	14.7	1.89		
Бразил	5.2	17.8	10.3	5.1	3.8	28.3	6.84		
Бразил	5.8	8.3	9.3	4.6	1.6	15.2	1.38		
Бразил	8.8	28.6	14.6	14.6	6.7	37.8	1.42		
Бразил	3.8	14.9	11.8	6.4	4.8	24.2	1.85		
Бразил	6.8	11.1	11.1	5.8	2.4	19.6	1.52		
Бразил	4.2	11.1	11.1	3.7	2.2	14.8	1.54		
Бразил	1.1	6.6	11.2	4.2	1.8	13.5	1.62		
Бразил	6.8	11.9	10.5	5.5	3.8	28.4	7.89		

- 2005-он үзүүлэлт 100

Хүннүүдийн 19-р жилийн туршид үйлдсэн ажлын үр дүндийг харуулсан хүснэгт, 1917-1918 онд.

Урсгал	Хүннүүдийн ажиллагаа	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд	Хүннүүдийн ажлын үр дүнд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128
129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176
177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192
193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208
209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224
225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256
257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272
273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288
289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304
305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336
337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352
353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368
369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384
385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400
401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416
417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432
433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448
449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464
465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496
497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512
513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528
529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544
545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560
561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576
577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592
593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608
609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624
625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640
641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656
657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672
673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688
689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704
705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720

1917-1918 онд.

Таблица 10.1: ХАДВ-ийн зарчмын сөрөгтэй өөрчлөлтүүд
 ХАДВ-ийн зарчмын сөрөгтэй өөрчлөлтүүд үргэлж үргэлжлэх өөрчлөлтүүд 5-9) өөрчлөлтүүд, хэлтэс, Улаанбаатар, 2005 он

Бүс	ХАДВ-ийн зарчмын сөрөгтэй өөрчлөлтүүд	ХАДВ-ийн зарчмын сөрөгтэй өөрчлөлтүүд			Бусад өөрчлөлтүүд	Нийт өөрчлөлтүүд		
		ХАДВ-ийн зарчмын сөрөгтэй өөрчлөлтүүд	ХАДВ-ийн зарчмын сөрөгтэй өөрчлөлтүүд	ХАДВ-ийн зарчмын сөрөгтэй өөрчлөлтүүд				
Баян-Өлгий	79.8	54.0	64.4	59.2	41.6	69.6	94.4	1 316
Баянхонгор	85.6	78.4	78.1	64.2	58.4	81.9	18.1	1 678
Баян-Уул	78.0	71.5	86.7	71.9	59.9	88.1	11.9	1 243
Баян-Өлгий	94.2	70.7	66.5	68.6	47.8	81.6	88.4	657
Баянхонгор	97.6	71.1	81.9	72.1	62.8	89.5	88.5	2 744
Баян-Өлгий	92.5	77.6	86.2	71.9	64.2	88.9	11.1	4 468
Баянхонгор	88.0	67.6	66.9	68.9	48.8	76.4	23.6	2 971
Баянхонгор	92.6	71.1	81.9	72.1	62.8	89.5	88.5	2 744
Баянхонгор	92.4	76.3	76.8	78.2	56.2	87.8	12.2	1 284
Баянхонгор	87.8	79.6	75.9	68.9	56.2	84.9	35.1	771
Баянхонгор	77.6	65.6	68.1	56.4	46.9	78.4	26.6	2 278
Баянхонгор	88.1	68.9	68.9	62.1	47.6	77.9	27.1	1 274
Баянхонгор	84.9	73.1	72.2	64.1	54.7	81.2	88.8	1 154
Баянхонгор	98.3	76.8	79.9	68.6	59.4	87.4	82.6	1 918
Баянхонгор	94.6	79.2	78.7	78.9	68.4	88.8	11.2	1 371
Баянхонгор	89.2	75.9	76.9	66.7	57.1	86.2	94.8	1 040
Баянхонгор	86.5	74.2	74.2	67.1	56.8	81.7	86.9	897
Баянхонгор	86.6	73.1	73.1	64.8	54.6	82.7	77.1	658
Баянхонгор	44.8	36.3	32.9	29.9	25.2	29.1	68.9	292
Баянхонгор	69.3	54.8	51.7	48.7	36.8	64.1	36.9	749
Баянхонгор	88.9	68.6	78.8	62.1	58.6	79.4	28.6	1 911
Баянхонгор	94.1	79.5	86.8	71.1	64.2	89.6	88.4	1 895
Баянхонгор	92.1	88.9	79.7	68.9	68.6	88.8	11.2	684
Баянхонгор	97.4	88.8	81.9	72.1	66.8	86.9	6.7	1 928
Баянхонгор	72.1	68.5	58.9	50.8	41.6	68.1	91.9	1 982
Баянхонгор	82.9	78.7	67.9	62.2	51.9	79.8	23.8	1 485
Баянхонгор	89.2	74.3	71.9	67.6	56.9	86.1	18.9	1 582
Баянхонгор	94.9	81.9	81.9	74.2	68.9	91.4	23.6	1 949
Баянхонгор	96.7	78.8	84.2	74.4	62.6	91.9	8.1	1 682
Баянхонгор	87.5	79.6	74.6	66.4	56.7	88.9	36.1	7 469

Хувьцааны ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛТ
 ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ
 ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ

	ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ		ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ
				ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	37.8	46.8	81.6	34.9	34.9	17.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	47.8	53.9	74.9	38.9	38.9	19.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	57.8	54.7	77.7	34.7	34.7	18.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	64.8	51.8	82.9	37.9	37.9	18.7
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	71.7	48.3	88.7	44.4	44.4	22.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	84.3	46.1	88.8	45.8	45.8	23.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	88.3	45.8	84.3	45.3	45.3	22.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	71.7	48.3	88.7	44.4	44.4	22.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	88.8	56.3	88.4	41.8	41.8	21.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	82.3	54.7	85.7	38.3	38.3	19.7
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	84.8	45.8	83.8	35.8	35.8	18.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	86.5	54.9	71.5	41.9	41.9	21.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	54.4	54.4	75.5	34.4	34.4	18.4
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	56.4	57.9	77.4	38.4	38.4	19.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	88.8	56.3	78.7	41.8	41.8	21.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	85.4	53.8	85.7	34.8	34.8	18.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	82.3	49.1	74.8	31.8	31.8	16.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	47.4	48.7	74.3	38.3	38.3	19.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	34.3	18.7	38.3	34.3	34.3	18.4
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	36.1	39.8	44.4	36.1	36.1	19.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	44.4	47.5	48.4	38.4	38.4	19.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	44.4	55.4	38.3	38.3	38.3	19.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	54.5	54.8	37.3	35.8	35.8	18.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	76.8	88.3	39.3	35.9	35.9	18.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	38.3	39.8	54.8	48.7	48.7	24.4
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	48.3	48.8	49.4	47.7	47.7	23.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	56.3	53.7	55.4	47.3	47.3	23.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	78.8	88.9	88.3	44.8	44.8	22.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	77.7	86.9	36.8	34.9	34.9	18.9
ХАХИЙН ГЭНГЭЛЭЛЭЛЭЛТ	54.9	54.3	74.8	48.9	48.9	24.4

Хэрэгт ИАА-3: ХАДУВ/АДЖ-ын захирлын захирамж дараах үйлчилгээний үйлдвэрүүдийн 15-дүгээр сарын үйлчилгээний үйлдвэр, Мянгол Улам, 2005 он

Бүс	ХАДУВ захирлын захирамж дараах үйлчилгээний үйлдвэр	ХАДУВ-ын захирлын захирамж дараах үйлчилгээний үйлдвэр	Цэцэрлэгт (захирлын захирамж дараах үйлчилгээний үйлдвэр)	
			1-дүгээр сарын үйлчилгээний үйлдвэр	2-дүгээр сарын үйлчилгээний үйлдвэр
Бүс	51.1	24.0	18.4	1 118
Баянхонгор	61.9	31.9	26.7	1 698
Ховд	70.9	36.3	30.8	1 243
Төв	58.8	27.9	21.9	657
Увс	73.6	48.4	41.2	2 744
Ховд, захирал	70.9	45.8	38.0	4 468
Ховд	59.8	25.3	20.5	2 991
Баянхонгор	73.6	48.4	41.2	2 744
Архангай	66.6	41.8	38.0	1 224
Сэлэнгэ	65.8	38.5	28.3	771
Ховд	56.6	27.4	17.8	2 220
Баянхонгор	56.8	41.8	32.3	1 274
20-24	66.7	36.4	30.4	1 354
35-39	81.0	39.3	31.4	2 428
40-44	70.2	38.6	38.0	1 388
45-49	71.0	41.5	34.5	1 121
50-54	68.4	34.6	29.7	1 841
55-59	66.5	34.2	28.7	897
60-64	64.5	32.1	24.9	658
Баянхонгор	29.7	6.8	4.4	292
Баянхонгор	44.1	24.0	16.4	749
Баянхонгор	61.0	28.3	22.7	1 911
Баянхонгор	71.5	38.5	32.3	1 895
Баянхонгор	72.9	37.4	32.3	684
Баянхонгор	77.6	55.9	47.3	1 928
Баянхонгор	51.4	17.7	14.8	1 342
Баянхонгор	61.0	27.7	21.7	1 435
Баянхонгор	67.5	37.5	31.1	1 502
Баянхонгор	74.9	46.8	39.8	1 549
Баянхонгор	73.2	54.0	44.8	1 882
Бүс	66.1	37.6	31.8	7 499

* ХХУ-ын үйлдвэр ИЭ, МСХБ-ын үйлдвэр ИЖ

Хүснэгт НА.6: ХЭМБ-ийн эхлүүлж зээл авчирч байсан эдийн засагчдын үйлдвэрлэлийн өртөг
 ХЭМБ-ийн эхлүүлж зээл авчирч байсан эхлүүлж зээл авчирч байсан 15-49 жилийн эхлүүлж зээл авчирч байсан хүн.
 Мэдээ Уян, 2005 он

Бүс	ХЭМБ-ийн эхлүүлж зээл авчирч байсан эхлүүлж зээл авчирч байсан 15-49 жилийн эхлүүлж зээл авчирч байсан хүн		ХЭМБ-ийн эхлүүлж зээл авчирч байсан эхлүүлж зээл авчирч байсан 15-49 жилийн эхлүүлж зээл авчирч байсан хүн		Хүснэгт дундаж зээл авчирч байсан өртөг	Хүснэгт дундаж зээл авчирч байсан өртөг
	Хүснэгт дундаж зээл авчирч байсан өртөг	Хүснэгт дундаж зээл авчирч байсан өртөг	Хүснэгт дундаж зээл авчирч байсан өртөг	Хүснэгт дундаж зээл авчирч байсан өртөг		
Баян	62.6	54.6	49.2	66.9	36.8	38.4
Баян	76.5	66.0	58.0	68.2	46.4	9.2
Төв	88.6	78.5	69.8	81.4	51.4	6.8
Завхан	70.9	70.1	61.5	62.5	48.7	32.5
Увс	86.5	80.1	71.7	61.7	54.6	6.8
Ховд	85.5	78.1	69.5	64.1	52.6	7.8
Ховд	78.2	68.7	56.7	64.6	45.8	9.8
Баян	86.5	80.1	71.7	61.7	54.6	6.8
Баян	84.5	74.7	66.2	65.8	49.6	8.2
Баян	77.8	72.8	63.2	59.4	48.4	9.2
Ховд	67.6	68.5	58.1	56.0	48.1	38.0
Ховд	71.1	64.1	54.9	54.1	45.8	32.8
28-28	77.6	69.9	59.7	59.1	46.8	7.8
28-29	88.5	76.7	67.9	68.8	51.8	7.8
30-31	88.4	76.4	68.9	68.5	49.6	8.2
35-39	82.2	75.5	67.5	68.1	51.9	7.8
40-44	70.6	69.7	64.8	61.5	49.6	8.8
45-49	80.6	75.1	66.1	61.1	52.5	6.8
Баян	34.7	29.5	27.2	25.6	39.1	8.3
Баян	56.0	49.2	41.9	41.8	33.4	35.5
Баян	73.8	66.7	56.5	56.2	48.5	11.1
Баян	86.4	78.1	68.1	65.6	58.3	7.7
Баян	85.5	77.6	69.1	69.9	48.6	6.7
Баян	98.7	86.7	79.6	78.8	68.2	5.7
Баян	68.8	54.5	47.3	49.5	37.9	11.2
Баян	75.5	66.5	58.3	56.4	46.8	9.4
Баян	81.1	71.5	63.5	69.4	46.5	8.7
Баян	87.7	81.8	72.4	61.4	51.5	6.6
Баян	90.5	82.7	75.6	69.5	58.1	5.8
Баян	79.4	72.5	64.8	68.5	48.8	8.1

* ХЭМБ-ийн үйлдвэрлэл

Хувьцаа ХНӨ.ХЭ ХАХУ/ХАХУ-ын захирал явсан үеэр үйлдсэн хөрөнгийн үнэ, Милион У.д, 2005 он

Хүснэгт	Хувьцаа ХНӨ.ХЭ ХАХУ/ХАХУ-ын захирал явсан үеэр үйлдсэн хөрөнгийн үнэ, Милион У.д, 2005 он				ХАХУ-ын захирал явсан үеэр үйлдсэн хөрөнгийн үнэ, Милион У.д, 2005 он	
	Хувьцаа ХНӨ.ХЭ ХАХУ/ХАХУ-ын захирал явсан үеэр үйлдсэн хөрөнгийн үнэ, Милион У.д, 2005 он	Хувьцаа ХНӨ.ХЭ ХАХУ/ХАХУ-ын захирал явсан үеэр үйлдсэн хөрөнгийн үнэ, Милион У.д, 2005 он	Хувьцаа ХНӨ.ХЭ ХАХУ/ХАХУ-ын захирал явсан үеэр үйлдсэн хөрөнгийн үнэ, Милион У.д, 2005 он	Хувьцаа ХНӨ.ХЭ ХАХУ/ХАХУ-ын захирал явсан үеэр үйлдсэн хөрөнгийн үнэ, Милион У.д, 2005 он		
Бүтэц	37.8	28.5	56.4	79.8	11.8	876
Хувьцаа	37.6	28.3	48.4	68.5	11.7	1 459
Төл	36.2	36.3	47.3	72.9	36.6	1 088
Эзэн	37.4	48.8	68.6	88.1	4.9	978
Уламжлал	8.5	52.6	28.9	59.8	36.4	2 548
Хувьцаа	8.1	49.5	38.6	68.9	36.5	4 189
Хувьцаа	39.8	32.0	58.1	70.3	38.2	2 998
Хувьцаа	8.5	52.6	28.9	59.8	36.4	2 548
Хувьцаа	38.8	41.5	68.5	68.5	36.5	3 598
Хувьцаа	36.4	36.9	38.2	72.8	38.3	673
Хувьцаа	21.1	38.3	61.2	88.1	9.1	3 722
Хувьцаа	11.8	47.7	37.6	59.1	37.6	3 659
Хувьцаа	38.8	48.9	38.4	64.9	38.8	988
Хувьцаа	38.5	41.3	41.9	68.3	38.3	1 796
Хувьцаа	38.8	68.3	68.5	69.6	37.2	3 027
Хувьцаа	38.5	48.7	47.2	71.2	32.9	929
Хувьцаа	38.7	42.0	46.9	78.6	37.8	777
Хувьцаа	32.8	41.8	46.8	78.2	38.8	565
Хувьцаа	38.8	38.2	71.3	81.3	9.8	381
Хувьцаа	38.3	37.5	37.8	73.9	38.4	539
Хувьцаа	36.4	37.5	37.5	74.5	38.6	3 689
Хувьцаа	38.4	64.3	45.0	69.9	37.8	3 766
Хувьцаа	36.9	48.5	44.1	78.6	37.2	686
Хувьцаа	9.2	49.8	26.0	56.1	38.9	1 878
Хувьцаа	28.3	38.3	66.2	88.1	38.2	967
Хувьцаа	37.8	38.3	56.3	78.2	38.5	1 389
Хувьцаа	38.9	48.0	48.4	68.8	38.3	3 918
Хувьцаа	9.6	50.2	34.4	68.7	11.2	1 481
Хувьцаа	8.5	51.9	26.2	56.8	38.5	1 561
Хувьцаа	38.6	68.3	42.6	67.9	38.5	6 586

• ХАХУ-ын захирал явсан үеэр

Хүснэгт ИА.6: ХАДХВ-ийн мэдээлэл өгдөг бүхэлд өргөтгөлийн үндсэн үзүүлэлтүүдийн хэрэгцээний өөрчлөлтөөс үүдэлнээс үзүүлэх үр дүнд хяналттай байгаа үзүүлэлтүүдийн хэрэгцээний өөрчлөлтүүдийн хүрээ, Монгол Уулс,
2008 он

	Шилжүүлсэн мэдээлэл өгдөг	Шилжүүлсэн мэдээлэл өгдөггүй	Шилжүүлсэн мэдээлэл өгдөггүй	Шилжүүлсэн мэдээлэл өгдөггүй	ХАДХВ-ийн үндсэн үзүүлэлтүүдийн хүрээ
Бүгд	87.8	5.5	1 308	95.2	62
Бусад	85.5	7.7	1 678	86.5	391
Хувийн	56.5	35.5	1 248	91.1	192
Зүгээр	41.2	38.9	657	91.1	68
Уламжлал	77.4	28.1	2 744	97.2	685
Хувьцаачууд					
Хувьцаачууд	69.9	39.7	4 458	96.5	1 000
Хувьцаачууд	87.5	7.8	2 970	89.3	2 008
Иргэд					
Иргэд	77.4	28.1	2 744	97.2	685
Ажилтнууд	56.0	14.2	1 724	90.9	2 065
Бусад иргэд	48.3	9.8	771	91.5	69
Хувийн					
15-49	41.9	4.4	1 274	89.5	56
20-34	56.2	17.9	1 154	90.7	207
25-29	62.9	28.5	1 388	94.5	278
30-34	63.8	19.4	1 123	96.5	237
35-39	99.9	17.0	1 041	94.9	177
40-44	56.6	11.2	897	98.8	101
45-49	56.7	9.1	658	96.8	99
Хувийн үйлдвэрлэл					
Бусад үйлдвэрлэл	35.5	3.7	292	С7	11
Бусад үйлдвэрлэл	26.9	4.4	749	(85.5)	38
Бусад үйлдвэрлэл	42.3	7.4	1 930	91.7	142
Бусад үйлдвэрлэл	62.8	16.7	1 895	90.7	317
Мэдээлэл, өмчийн хэлтэс	62.1	38.8	684	92.4	91
Ажилтнууд үйлдвэрлэл	87.8	25.6	1 928	96.8	694
Ажилтнууд үйлдвэрлэл					
IV	28.9	4.6	1 992	84.3	62
III	62.4	9.5	1 495	92.0	186
II	99.2	15.6	1 582	98.7	295
IV	72.3	18.6	1 549	96.8	289
Мэдээлэл	76.9	22.4	1 682	95.9	365
Бүгд	56.9	14.6	7 459	94.3	1 100

* ХХК-ийн үйлдвэрлэл
 ** ХХК-ийн үйлдвэрлэл

Хүснэгт 11А.7. Дотоодын зөвлөх үйлдвэр ХАДХВ-ийн үйлдвэрлэл

Сурвалжны өмнө 2 жилд үзүүлж байгаагаар 15-49 жилийн

ХАДХВ-ийн үйлдвэрлэлээр үйлдвэрлэсэн бүтээгдэхүүний үнэ, Милион У.т. 2005 он

Бүс	2005 он		2006 он		Сурвалжны өмнө 2 жилд үзүүлж байгаагаар 15-49 жилийн ХАДХВ-ийн үйлдвэрлэлээр үйлдвэрлэсэн бүтээгдэхүүний үнэ
	Үйлдвэрлэл	Үйлдвэрлэл	Үйлдвэрлэл	Үйлдвэрлэл	
Баян	97.5	49.9	8.9	8.1	252
Ховд	99.7	58.9	36.5	13.4	822
Төв	99.2	68.4	36.1	34.5	299
Завхан	97.8	58.2	23.4	21.2	169
Увс	97.6	71.2	69.8	67.7	484
Ховд, хот	98.9	78.6	55.8	53.9	804
Ховд	98.8	51.6	11.8	12.3	666
Баянхонгор	97.6	71.2	69.8	67.7	484
Архангай	97.9	69.7	36.8	31.6	321
Сэлэнгэ	97.1	68.8	36.1	34.9	157
Ховд	98.6	48.0	33.1	31.5	699
Нийслэл	95.8	47.1	41.4	41.4	71
15-49	98.3	55.2	32.2	30.6	444
20-34	99.6	66.6	37.6	36.7	462
25-29	97.6	69.4	41.3	39.8	278
30-34	97.7	62.3	36.4	33.5	228
35-49	97.2	38.9	12.6	8.4	78
Баянхонгор	98.3	59.5	15.4	14.5	337
Баян	98.3	56.2	22.6	20.7	396
Баян-Өлгий	99.5	68.9	48.3	48.3	413
Баян-Уул	96.9	59.3	36.0	32.9	95
Монгол улсын үйлдвэр	99.5	72.4	54.5	53.8	417
Дотоодын зөвлөх үйлдвэр	98.7	42.8	11.8	9.1	343
Ажлын байрны үйлдвэр	98.2	59.6	21.9	20.4	822
I	98.2	68.4	42.9	41.8	272
II	97.6	71.8	56.8	54.5	382
III	97.7	71.7	56.7	55.3	288
IV	98.9	67.1	36.5	34.9	1 457

* ХХК-ын үйлдвэр 98
 ** ХХК-ын үйлдвэр 81

Хүснэгт 88.4.6. Хэргийн үндэслэлээр үнэлэх, үнэлэх үзүүлэлт
 6-47 үнэлэх үзүүлэлт, үнэлэх үзүүлэлт, 6-47 үнэлэх үзүүлэлт, үнэлэх үзүүлэлт, үнэлэх үзүүлэлт
 үзүүлэлт, үнэлэх үзүүлэлт, үнэлэх үзүүлэлт, үнэлэх үзүүлэлт, үнэлэх үзүүлэлт, үнэлэх үзүүлэлт

Үнэлэх үзүүлэлт	Үнэлэх үзүүлэлт		Үнэлэх үзүүлэлт		Үнэлэх үзүүлэлт		Үнэлэх үзүүлэлт	Үнэлэх үзүүлэлт	Үнэлэх үзүүлэлт	Үнэлэх үзүүлэлт	Үнэлэх үзүүлэлт	Үнэлэх үзүүлэлт
	Үнэлэх үзүүлэлт	Үнэлэх үзүүлэлт	Үнэлэх үзүүлэлт	Үнэлэх үзүүлэлт	Үнэлэх үзүүлэлт	Үнэлэх үзүүлэлт						
76.5	0.2	2.4	0.5	0.6	6.2	0.5	0.7	0.7	0.0	0.3	7.9	5.002
76.1	0.2	3.0	0.6	0.7	6.1	0.6	0.5	1.0	0.0	0.0	0.0	5.000
87.5	0.2	1.0	0.5	0.1	5.5	0.5	0.6	0.6	0.0	0.0	6.0	2.003
87.7	0.2	1.0	0.5	0.1	5.7	0.5	1.0	0.5	0.0	0.0	7.7	2.006
75.0	0.3	2.9	0.7	0.7	5.2	0.5	0.5	0.9	0.0	0.0	7.0	1.000
76.0	0.3	3.0	0.5	0.6	5.1	0.4	0.2	0.9	0.0	0.0	6.0	1.004
66.1	0.1	3.0	0.9	0.9	0.0	1.1	0.5	1.2	0.0	0.0	0.9	0.429
09.9	0.2	0.4	0.5	0.0	6.7	7.1	0.9	0.6	0.9	0.0	0.2	6.022
88.7	0.1	0.3	1.0	0.5	7.2	5.1	0.2	0.6	0.7	0.0	6.1	5.000
66.1	0.1	0.5	0.0	0.9	0.0	0.0	1.1	0.5	1.2	0.0	0.9	0.429
74.5	0.4	0.1	0.7	0.0	6.0	0.5	0.0	0.6	0.6	0.0	0.1	2.743
88.5	0.3	1.7	0.7	0.6	5.1	0.3	0.5	0.4	0.4	0.0	6.9	1.007
84.5	0.0	1.0	0.2	0.3	5.1	0.5	0.6	0.9	0.0	0.0	6.0	0.001
77.1	0.1	2.3	0.1	0.1	0.1	2.5	0.5	0.2	0.9	0.0	0.1	0.500
79.0	0.1	3.0	0.5	0.5	4.9	0.1	0.5	0.0	0.0	0.0	5.5	2.077
75.7	0.3	2.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.004
70.7	0.1	2.6	1.4	0.9	0.5	0.7	1.4	0.7	0.0	0.0	0.0	2.007
84.4	0.1	1.2	0.2	0.2	6.4	0.5	0.5	1.0	0.0	0.0	6.7	2.025
76.7	0.2	1.7	0.5	0.1	6.2	0.5	0.9	0.9	0.0	0.0	0.1	2.006
72.6	0.5	2.6	0.0	0.0	0.1	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.6	2.002
76.3	0.1	3.4	0.7	0.1	4.0	0.0	0.0	0.6	0.6	0.0	4.9	2.000
09.0	0.1	5.2	0.6	0.9	5.6	0.9	0.7	0.0	0.0	0.0	7.5	1.006
76.3	0.2	0.4	0.6	0.7	6.2	0.6	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.500

* ХХК-ын үзүүлэлт 76
 ** ХХК-ын үзүүлэлт 75

ХАВСРАЛТ I. ТҮҮВЭРЛЭЛТ

Энэ түүх илэрхийлэлд зориулалт түүхний хэмжээ, түүхний хувиарчлалт, түүхний хүрээ болон жигтсгал, түүхний бүлгийн сонголт, түүхээрлэлтийн үс нэвгүүд болон түүхний хэргийн тооцооны талаарх тайлбарыг оруулав.

Монгол улсын ХХС 2005-ын түүхний илэрхийлэл үндсэн зорилго нь улсын хэмжээгээр, хот, нэгдүгээр, 5 бүс нутгаар (Баян, Хөвсгөл, Төв, Зүүн, Улаанбаатар) сонгогчийн үнэм эсн тооцоог ихэнх үзүүлэлтийн хууд хийх нөхцөл юм. Түүхний бүлгээрлэлт бүс нутгийн илэрхийлэл дотор нь хот, нэгдүгээр гэж байдал хийгээ. Судалгааны түүхээрлэлтийг хийхэд олон нөхцөл, бүлгийн түүхний өргөж мөнгө.

Түүхний хэмжээ ба хувиарчлалт

Монгол улсын ХХС 2005-ын түүхний хэмжээг 6325 өрх бийгвар тооцож. Түүхний хэмжээг тооцоогоор 0.4 өрхний турвалгийн хүүхдийн турвалж түүхээр үзүүлэлт болон өрх дарах тооцоог хийгээ.

$$n = \frac{[4(r)(f)(1.1)]}{[(0.12r)^2(p)(n_d)]}$$

- n – илэрхийлэлт түүхний хэмжээ, өрхийн тоогоор нэрлэгдсэн.
- 4 – 95 хувиын илэрхийлэлт хүрэн хүрэн зүйл.
- r – үзүүлэлтийн турвалжын бүхү турвалж байгаа турвалж (илэрхийлэлт хууд)
- 1.1 – Хэрхэн өрхний турвалжаас илэрхийлэлт түүхний хэмжээг 10 хувиар өргөж илэрхийлэлт хүрэн зүйл.
- f – түүхээрлэлтийн өргөж нэмэлтийн ($deff$) турвалж байгаа
- $0.12r$ – 95 хувиын илэрхийлэлт өрхний турвалжын өргөж нэмэлт байгаа үүнийг r – нийн 12% байгвар турвалжтай (r – нийн хувиарчлалт бүхү түүхний өрх)
- p – r үзүүлэлтийн суурь нийт өрхийн эзлэх хувиын өрх
- n_d – өрхийн өрх бүлгийн дундаж тоо.

Тооцоог хийхэд r (турвалж хүүхдийн турвалж) нь 15.5 хууд (ХХС 2000-ын үр дүнгээс) гэж өрх. Түүхний илэрхийлэлт ($deff$) өрхний судалгааны тооцоонд үндэслэл 1.5, p (нийт өрхийн 0.4 өрхийн хүүхдийн эзлэх хууд)-ийг 9 хууд, n_d (өрхийн илэрхийлэлт дундаж тоо)-г 4.25 гэж өрх.

Өрхийн өрхийн өрхийн тооцоонд түүхний хэмжээг 6325 өрх бийгвар турвалж байгаа. ХХС 2005-д өрх өрхийн судалж өрхийн тоо нь 25 байгвар турвалжтай өрх нь өрхийн турвалж, судалгааны өрх өрх нь өрх бүлгээ судалгааны бүхү өрх дуусгах илэрхийлэлт хуудын үндэслэл өрхийн тооцоог юм.

Судалгаанд хамрагдах нийт өргийн тунг нэг нэгжээс сонгогдох өргийн тунгд хувиараа бүсүүдэд Баруун-41, Хянгий-60, Төв-45, Зүүн-21, Улаанбаатар-86 түүргийн анхны нэгжид нэгж ивардамжтай гэсэн тооцоо гарсан.

Түүргийн хэмжээг бүс тус бүрийн өрх, хүн яаман тунгд пропорциональ байхад, мөн тунгийн бүс дэх илг, хянгийн хүн яаман харьцангуй хувиараа болно. Нэгжүүдийг түүрэрлэлийн бүлгүүдэд хэрхэн хувиарласныг дараах хүснэгтэд харууллаа.

Хүснэгт. ТАШН-ийг түүргийн бүлгүүдэд хувиарласан нь

Бүс	2015 оны хүн ям (мян.хүн)			Бүлгийн тоо (ТАШН)		
	Бүгд	Хөт	Хадва	Бүгд	Хөт	Хадва
Баруун	409,0	120,0	289,0	41	12	29
Хянгий	551,8	191,8	360,0	60	19	41
Төв	436,1	185,4	250,7	45	18	27
Зүүн	200,2	80,8	119,4	21	8	13
Улаанбаатар	965,3	965,3	-	86	86	-
Бүгд	2562,4	1543,4	1019,0	253	171	82

Түүргийн хүрээ ба нэгжлийн сонголт

Хөтс жил тунгд илгэрэгдэх өрх, хүн яаман бүртгэлийн мэдээллийг түүргийн хүрээ болгон илгэрэгдсэн. Мөнгол улсын Засаг захиргааны анхны нэгж болон бус зороог түүргийн анхны нэгж (ТАШН) болон сонгож өргөн бөгөөд сонгогдсон, хэмжээнд нь пропорциональ мэдээлэл түүргийн аргыг илгэрэн түүргийн бүлэг тус бүрээс ТАШН-ийг сонгосон. Түүрэрлэлийн анхны нэгжид 5 бүрээс сонгогдох 253 нэгжийг сонгон өргөн.

Өргийн Түүрэрлэлт

Өргийн илгэрэгдэх бөг, зорсон илгэрэгдэх бэлтгэх өргүүлэх бөгөөд, өргийн түүрэрлэлийг хийхдээ ҮСГ-г өргүүдийг 1-ээс эхлэн н (анхны нэгж дэх нийт өргийн тоо) хүртэл дараагаар дугиргах, ТАШН тус бүрээс сонгогдсон өргүүлэгч түүргийн аргыг илгэрэн 25 өргийг сонгож өргөн.

Түүргийн илгэрэгдэх тооцоо

Мөнгол Улсын ХХС 2005-ын түүргийн анхны нэгж нь судалгаанд сонгогдсон өрх бүр бүрт жил тунгд өргийг тэмдэглэхээр хийгдсэн хэдий ч түүргийн бүлэг тус бүрийн өргүүдийн судалгаанд хамрагдаагүй байгаа болон түүргийн бүлэг дэх түүргийн хамраагүй бөг, зорсон нэгж тусгай аргыг илгэрэн түүргийн (нэрэмжлэгдсэн) хэрг тунгд, судалгааны мэдээлэлд дүн илгэрэгдэх хийхэд илгэрэгдсэн болно.

Түүрийн жингийн гол бүрэлдэхүүн хэсэг нь түүрийн түүрийн бүлгээс сонгогдсон өрхийн тийг мөнгөн тусгач түүрийн харьцангуй урвуу хэмжээгээр ив.

$$W_h = I / f_h$$

f_h - h бүлэг дэх түүрийн харьцангуй бөгөөд түүрийн бүлэг тус бүрээс бүлэгийн үс тийг бүрд сонгогдох магадлалын үржвэрээр илэрхийлэгдэнэ.

$$f_h = P_{1h} * P_{2h} * P_{3h}$$

P_{1h} - h түүрийн бүлгээс I тийгид түүрийн нэгжийн сонгогдох магадлал.

Түүрийн ажлынх нь өрх бүр бөрт адна тосны өрхийг төлөөлөгчидээр хийгдэн тэд түүрийн харьцангуй үс (f_h) нь түүрийн бүх бүлгийн хувьд илээд өөрчлөн байна.

Түүрийн жинг тооцоход ажлынх хийр дая бүрэлдэхүүн хэсэг бол судалгаанд хариуцагчид (харуул өгөөгүй) өрх, хувь хүний элэх хувь ив.

Өрхийн харуул өгөөгүй түвшингийн ажлынх хэмжээ нь дармх тосны урвуу үзүүлэлт байна:

$$RR = \text{Судалгаанд хариуцсан өрхийн тоо} / \text{Түүрийн сонгогдсон өрхийн тоо}$$

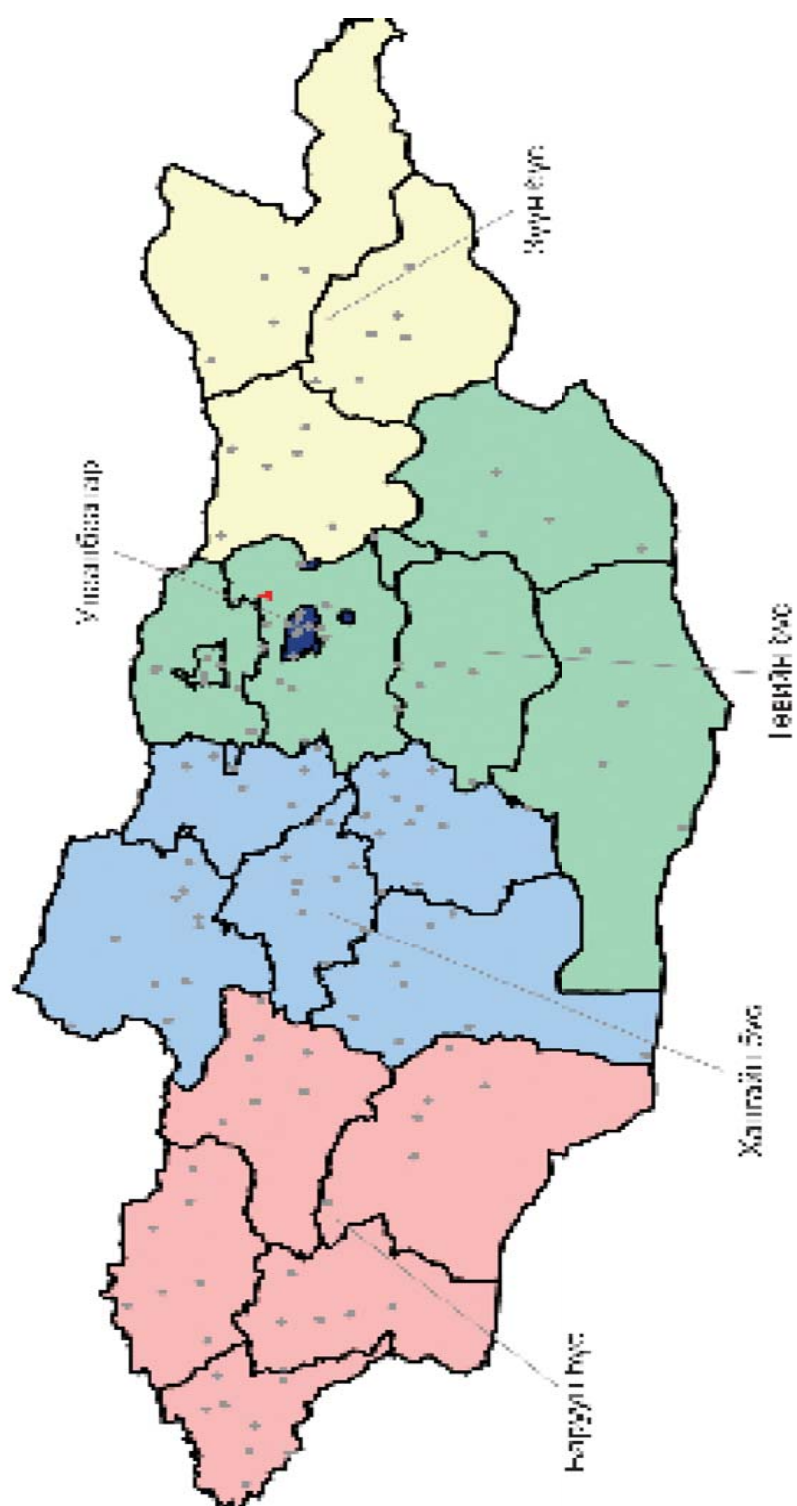
Судалгаа шууд дүүссэн дармх хариуцагчид түвшинг бүлэг бүрээр тооцон. Энэ нь бүлэг бүрт тооцон түүрийн жинг ажлынхад илэрхийлэн (XXC 2005-ын хариуцагчид түвшинг энэ тийгнийн хүснэгт НН1-д харуулсан).

Дээрхтэй адлаар хувь хүний (эмгэгчид болон 5 хүртэлх насны хүүхэд) харуул өгөөгүй түвшингийн ажлынх хэмжээ нь дармх тосны урвуу хэмжээ байна:

$$RR = \text{Судалгаанд хариуцсан эмгэгчид (5 хүртэлх насны хүүхэд)-ийн тоо} / \text{Судалгаанд хариуцсан эрхт эмгэгчид (5 хүртэлх насны хүүхэд)-ийн тоо}$$

Өрхийн ажлынхид жингүүдийг тооцохид түүрийн бүлэг тус бүрээр дээр тооцон хүчин зүйлүүдийг харуул нь үзүүлэх тооцон. Дармх нь эдгээр жинг харуулсан бөгөөд үүний дорнаго нь судалгаанд хариуцсан нийт өрхийн тийг нь улсын хэмжээний нийт түүрийн хэмжээтэй тэнцүү байх магад ив. Түүрийн жинг харуулсаар дээрх ажлынхид жингүүдийг судалгаанд хариуцсан өрхийн тосг ажлынхид жингээр хийгдэн өрхийн тийгд харуулсан харуулсаар үзүүлэх тийгсөн. Үүнтэй адла тийгсөн эмгэгчид (5 хүртэлх насны хүүхэд)-ийн шууд хувьд түүрийн жинг харуулсаар илэрхийлэн.

XXC 2005-д хамрагдсан сумдын байршлыг доорх зурагт харууллаа.



ХАВСРАЛТ II. СУДАЛГААНД ОРОЛЦОГЧДЫН НЭРС

Судалгааны удирдлагын зөвлөл:

Г.Гэрэлт-Од	ҮСГ-ын дэд дарга, Удирдлагын зөвлөлийн дарга
А.Дэмбэрэл	ҮСГ-ын Аргачлал, шинжилгээ судалгааны газрын орлогч дарга, Удирдлагын зөвлөлийн орлогч дарга
Д.Оюунчимэг	ҮСГ-ын Хүн ам, нийгмийн статистикийн хэлтсийн дарга, Удирдлагын зөвлөлийн нарийн бичгийн дарга

Гишүүд:

Бэртрон Дэймүүлан	НҮБ-ын Хүүхдийн сангийн суурин төлөөлөгч
Ж. Жаргалсайхан	СЯ-ны Эдийн засгийн нэгдсэн бодлого, төлөвлөлтийн газрын дарга
О.Баяр	ЭМЯ-ны Мэдээлэл, хяналт шинжилгээ, үнэлгээний газрын дарга
Ч.Дагвадорж	НХХЯ-ны Хүн амын хөгжлийн бодлого, зохицуулалтын газрын дарга
Г.Батболд	БСШУЯ-ны Бага, дунд боловсролын газрын дарга
Ю.Туул	ҮСГ-ын даргын зөвлөх
М.Тогтохням	ХТҮГ-ын дарга
Ж. Батжаргал	ЭМЯ-ны харьяа Нийгмийн эрүүл мэндийн хүрээлэнгийн Хоол судлалын төвийн захирал

Техникийн зөвлөх:

Гитте Робинсон	НҮБХС-ийн Олон улсын зөвлөх
----------------	-----------------------------

Төслийн ажилтан:

Д.Хүрэлмаа	НҮБХС-ийн Хяналт, үнэлгээний ажилтан
------------	--------------------------------------

Судалгааны ажлын хэсэг:

Д.Оюунчимэг	ҮСГ-ын Хүн ам, нийгмийн статистикийн хэлтсийн дарга, ажлын хэсгийн дарга
О.Байгалмаа	ҮСГ-ын Хүн ам, нийгмийн статистикийн хэлтсийн мэргэжилтэн, ажлын хэсгийн нарийн бичгийн дарга

Гишүүд:

А.Амарбал	ҮСГ-ын Төрийн Захиргааны удирдлагын газрын орлогч дарга
Б.Даваахүү	ҮСГ-ын ХАНСХ-ийн ахлах мэргэжилтэн
Ш.Мөнхцэрэн	СЯ-ны Эдийн засгийн нэгдсэн бодлого, төлөвлөлтийн газрын мэргэжилтэн
Г.Соёлгэрэл	ЭМЯ-ны Эмнэлгийн тусламжийн газрын мэргэжилтэн
Д.Нямхорол	ЭМЯ-ны Эрүүл мэндийн хөгжлийн үндэсний төвийн статистик мэдээллийн албаны дарга

С.Байгалмаа	НХХЯ–ны Хүн амын хөгжлийн бодлого зохицуулалтын газрын мэргэжилтн
С.Рэгзэн	НХХЯ–ны Хүн амын хөгжлийн бодлого зохицуулалтын газрын мэргэжилтэн
Д.Батцэцэг	БСШУЯ–ны Мэдээлэл, хяналт–шинжилгээ, үнэлгээний газрын мэргэжилтэн
Ц.Энхбаатар	ХТҮГ–ын дэд дарга
Д.Сайханбилэг	ХТҮГ–ын мэргэжилтэн
Г.Гэрэлжаргал	ЭМЯ–ны харьяа Нийгмийн эрүүл мэндийн хүрээлэнгийн Хоол судлалын төвийн эрдэм шинжилгээний ахлах ажилтан
С. Тунгалаг	ЭМЯ–ны харьяа Нийгмийн эрүүл мэндийн хүрээлэнгийн Хоол судлалын төвийн эрдэм шинжилгээний ажилтан
Д.Амгалан	ЭМЯ–ны харьяа Нийгмийн эрүүл мэндийн хүрээлэнгийн Хоол судлалын төвийн эрдэм шинжилгээний ажилтан
Г.Болдбаатар	ЦЕГ–ын Олон нийтийн харилцааны хэлтсийн хүүхдийн асуудал хариуцсан тасгийн дарга
Б.Буяндэлгэр	ҮСГ–ын Төрийн Захиргааны удирдлагын газрын төсөв, санхүү, аж ахуйн үйлчилгээний албаны дарга
Н.Баярмаа	ҮСГ–ын Аргачлал, шинжилгээ судалгааны газрын мэргэжилтэн
Л.Мягмар	ҮСГ–ын Аргачлал, шинжилгээ судалгааны газрын мэргэжилтэн
Ц.Амартүвшин	ҮСГ–ын Хүн ам, нийгмийн статистикийн хэлтсийн мэргэжилтэн
С.Түвшинжаргал	ҮСГ–ын Хүн ам, нийгмийн статистикийн хэлтсийн мэргэжилтэн
Б.Лхагважаргал	ҮСГ–ын Статистикийн нэгдсэн бодлогын хэлтсийн мэргэжилтэн
З.Мөнхзул	ҮСГ–ын Мэдээлэл боловсруулалт технологийн газрын мэргэжилтэн

Судалгааны мэдээлэл цуглуулалтанд оролцогчид

Багийн ахлагч:

Г.Баярхүү	Б.Лхагважаргал	Б.Туул
С.Будрагчаа	Д.Оюунбилэг	Д.Урнаа
Ц.Даваа–Өлзий	М.Оюунцэцэг	Ц.Цэвээнням
Ш.Доржханд	Б.Сарангэрэл	

Хянагч, засварлагч:

Р.Баярмаа	Л.Нямжав	Л.Тамир
М.Ганбаяр	Б.Оюунсүрэн	Г.Хэрлэн
Г.Долгорсүрэн	С.Оюунцэцэг	Б.Энхчимэг
Ж.Долгорсүрэн	Ц.Өлзийбат	

Ярилцлага авагч:

Г.Алтансүх	Н.Даваатогтох	Т.Соёлмаа
Д.Алтангэрэл	Б.Жавхлантөгс	С.Түвшинжаргал
Г.Алтанцэцэг	Д.Золбоо	Г.Түвдэндорж
Н.Алтанцэцэг	Д.Мөнхтуяа	Д.Тунгалагтуул
Н.Амарбаяр	Д.Нарангэрэл	Л.Туул
С.Ариунжаргал	С.Нарангэрэл	Д.Туяацэцэг
Б.Бадамханд	Д.Наранцэцэг	Г.Улаан
Г.Батбуян	Ц.Нацагням	Ш.Уранбайгаль
П.Бат-Өлзий	Ж.Одгийв	Ж.Хулан
Ж.Батсүх	Д.Одмаа	Ш.Энх-Амгалан
Э.Болдбаатар	Р.Отгон	Д.Энхбаясгалан
Б.Болормаа	Ж.Отгонсайхан	Г.Энхжаргал
П.Бямбадорж	П.Оргил	Т.Энхсайхан
Н.Бямбасүрэн	С.Отгонжаргал	С.Энх-Отгон
Ц.Бямбасүрэн	А.Отгонлхам	Д.Эрдэнэбилэг
Ц.Бямбарагчаа	Н.Отгонхүү	Б.Энхцэцэг
Ч.Гангэрэл	Б.Оюунцэцэг	Д.Энхцэцэг
П.Гантуяа	М.Оюунчимэг	М.Энхчимэг

Мэдээлэл боловсруулах баг:

Программ зохиогч:

Л.Мягмар
З.Мөнхзул

Оператор: С.Амаржаргал
Ч.Гангэрэл
Н.Должинсүрэн
Р.Дэлгэрмөрөн
Г.Эрдэнэцэцэг
П.Янжмаа
Д.Онон

ХАВСРАЛТ III. ТҮҮВЭРЛЭЛТИЙН АЛДАА

Монгол улсын Хүүхэд хөгжил 2005 судалгааны мэдээлэгчдийг сонгож авсан түүвэр нь ерөнхий олонлогоос түүврийн арга, түүврийн хэмжээг ашиглан түүвэрлэлт хийж болох түүврийн олон аргуудын нэг нь юм. Түүврийн өөр олон аргуудын аль нь ч энэхүү сонгон авч ашигласан түүврийн аргын үр дүнгээс бага зэрэг ялгаатай үр дүнг гаргаж болно. Түүврийн алдаа нь бүх боломжит түүврийн хоорондын хэлбэлзлийг хэмждэг. Энэхүү хэлбэлзлийн хэмжээг нарийвчлан тодорхойлоход бэрхшээлтэй боловч судалгааны үр дүнг үндэслэн статистикийн аргаар тооцож болдог.

Энэ хавсралтад сонгон авсан үзүүлэлт тус бүрээр түүвэрлэлтийн алдааны хэмжүүрийг харуулж байна. Үүнд:

- Стандарт алдаа (se): ихэвчлэн стандарт алдааг ашиглан түүвэрлэлтийн алдааг тодорхой үзүүлэлт (дундаж, харьцаа, г.м)–ийн хувьд хэмжинэ. Стандарт алдаа нь вариациас квадрат язгуур авсантай тэнцэнэ. Стандарт алдааг Тейлорийн шугаман аргаар тооцдог.
- Вариацийн коэффициент (se/r) – г стандарт алдааг тухайн үзүүлэлтийн утгад харьцуулж тооцно.
- Хэрэглэсэн түүвэрлэлтийн аргын нөлөөлөл (deff) нь тухайн судалгаанд ашигласан түүвэрлэлтийн аргын үзүүлэлтийн хэлбэлзлийг энгийн санамсаргүй түүвэрлэлтийн арга дахь хэлбэлзэлтэй харьцуулсан харьцаа юм. Түүвэрлэлтийн аргын нөлөөлөл (deff)–ийн квадрат язгуур нь тухайн түүвэрлэлтийн аргын үр ашгийг илэрхийлнэ. Тухайлбал, deff нь 1.0 гэсэн утгатай тэнцэж байвал энэхүү түүвэрлэлт нь энгийн санамсаргүй түүвэрлэлттэй адилхан үр ашигтай байна гэсэн үг юм. Хэрэв deff нь 1.0–ээс их байгаа тохиолдолд сонгосон түүвэрлэлтийн аргаас хамааран стандарт алдаа нь нэмэгдэж буйг илэрхийлнэ.
- Итгэмжлэгдэх хязгаарыг ерөнхий олонлогийн бодит тоо нилээд буурсан байх интервалыг харуулахын тулд тооцдог. Судалгаанаас тооцсон ямар ч статистик үзүүлэлтийн хувьд тухайн статистик үзүүлэлтийн утга нь түүний стандарт алдааг 2 дахин үржүүлснийг нэмж, хассан хязгаарын ($p + 2.se$ or $p - 2.se$) дотор буурна гэдэг нь адил түүврийн хэмжээ, аргыг ашигласан бүх боломжит түүвэрлэлтийн 95 хувьд тохиолдохыг харуулна.

ХХС 2005–ын түүвэрлэлтийн алдааг тооцоход SPSS–ын иж бүрэн хувилбар 14–ийг ашигласан болно. Үр дүнг дагалдах хүснэгтүүдэд харууллаа. Эдгээр хүснэгтүүд нь түүвэрлэлтийн алдааг илэрхийлэхийн зэрэгцээ үзүүлэлтүүдийг тооцоход ашигласан хуваарийг жигнэсэн болон жигнээгүй хэлбэрээр харуулна.

Түүвэрлэлтийн алдааг гол үзүүлэлтүүдийн хувьд улсын түвшинд, бүсүүдээр, хот, хөдөө гэсэн ангилалаар тооцсон. Сонгогдсон үзүүлэлтүүдийн 3 нь өрх, 6 нь өрхийн гишүүд, 9 нь эмэгтэйчүүд, 12 нь 5 хүртэлх насны хүүхдийн мэдээлэлд үндэслэн тооцогдсон болно. Энд харуулж буй бүх үзүүлэлтүүд нь харьцаа байдлаар илэрхийлэгдсэн. Хүснэгт SE.1–д түүврийн алдаа тооцсон үзүүлэлтүүдийн жагсаалт, үзүүлэлт бүрийн үндсэн олонлог(хуваарь)–ийг, SE.2–SE.9 хүснэгтүүдэд тооцсон түүврийн алдааг хот, хөдөө, бүс нутгаар ангилан харууллаа.

Хүснэгт SE.2: Түрэгчдийн өсөлт: Үндэс
 Сүүлчийн үзүүлэлт, өсөлтөөс харахад түрэгчдийн өсөлт (д/д) болон өсөлтийн хурд, өсөлтийн үргэлжиллэлт, Манах, урс, 2005 он

Хүснэгт	Хүснэгт №	Сүүлчийн үзүүлэлт (д/д)	Өсөлтөөс харахад түрэгчдийн өсөлт (д/д)	Хүснэгтээр үзүүлэгчдийн өсөлт (д/д)		Хүснэгтээр үзүүлэгчдийн өсөлт (д/д)		Хүснэгтээр үзүүлэгчдийн өсөлт (д/д)		
				Өсөлтөөс харахад түрэгчдийн өсөлт (д/д)	Өсөлтийн хурд (д/д)	Өсөлтөөс харахад түрэгчдийн өсөлт (д/д)	Өсөлтийн хурд (д/д)	Өсөлтөөс харахад түрэгчдийн өсөлт (д/д)	Өсөлтийн хурд (д/д)	
Урс										
	NA15	0.978	0.985	0.206	1.011	1.174	1.174	3.478	0.982	0.923
	CPA	0.728	0.288	0.000	1.077	1.077	1.077	3.478	0.726	0.818
	EN1	0.978	0.015	0.007	0.775	3.026	3.547	3.547	0.000	0.949
	EN5	0.974	0.206	0.007	0.979	1.022	3.547	3.547	0.944	0.963
	EN3	0.968	0.206	0.006	1.070	1.070	1.454	1.454	0.952	0.975
	EN4	0.974	0.007	0.000	1.004	1.004	2.229	2.229	0.000	0.979
	EN6	0.981	0.013	0.014	0.865	0.989	0.989	0.989	0.984	0.957
	CP.2.1	0.949	0.007	0.018	1.705	1.006	4.205	4.205	0.955	0.956
	HA.8	0.822	0.206	0.007	2.029	1.079	6.701	6.701	0.000	0.936
	RE5	0.976	0.000	0.000	1.001	1.001	0.000	0.000	0.979	1.000
	RE9	0.979	0.000	0.000	0.567	0.729	0.000	0.000	0.900	0.976
	RE1	0.945	0.000	0.005	1.000	1.005	2.469	2.469	0.000	0.965
	EN8	0.988	0.004	0.004	1.000	1.004	1.495	1.495	0.975	0.981
	CP.5	0.866	0.004	0.004	0.835	0.834	3.578	3.578	0.858	0.873
	HA.5	0.988	0.000	0.000	2.005	1.007	4.401	4.401	0.000	0.901
	HA.3	0.935	0.007	0.016	1.048	1.048	4.401	4.401	0.100	0.979
	HA.6	0.977	0.206	0.007	1.000	1.000	4.401	4.401	0.104	0.978
	HA.4	0.686	0.007	0.004	0.978	0.989	4.401	4.401	0.002	0.541
	HA.7	0.954	0.206	0.010	1.262	1.070	1.674	1.674	0.913	0.898
	CH.2	0.979	0.000	0.000	1.900	1.000	0.000	0.000	0.979	1.000
	CH.3	0.949	0.000	0.000	0.000	0.945	0.970	0.970	0.927	0.970
	CH.4	0.948	0.004	0.005	1.479	1.200	0.970	0.970	0.915	0.971
	CH.5	0.899	0.007	0.000	1.206	1.000	0.970	0.970	0.866	0.930
	CH.6	0.865	0.000	0.005	1.728	1.000	0.970	0.970	0.800	0.807
	CH.8	0.882	0.007	0.004	1.056	1.005	1.000	1.000	0.668	0.836
	CH.9	0.776	0.009	0.010	0.970	0.774	0.000	0.000	0.658	0.772
	CH.1	0.949	0.000	0.000	0.970	0.970	1.000	1.000	0.000	0.879
	CH.7	0.920	0.009	0.009	0.900	0.657	0.000	0.000	0.865	0.881
	CH.1	0.594	0.013	0.009	1.066	1.000	1.000	1.000	0.597	0.611
	CP.1	0.904	0.004	0.004	1.282	1.000	1.000	1.000	0.979	0.908

Хүснэгт SE.2: Туркийн өмнө: Хөрөн
 Саяагаар илэрхийлсэн туркийн өрөөний үнэ (USD), харилцаа туркийн өрөөний үнэ (USD) болон илгээгээр илэрхийлсэн, өмнө туркийн өрөөний үнэ (USD) нь

Хүснэгт	Хүснэгт (t)	Саяагаар өрөөний үнэ (USD)	Илгээгээр илэрхийлсэн өрөөний үнэ (USD)	Харилцаа туркийн өрөөний үнэ (USD)	Харилцаа туркийн өрөөний үнэ (USD)	Тэм (тонноор)	Тэм (тонноор)	Харилцаа туркийн өрөөний үнэ (USD)	
								r	Zm
Өмнө									
Илгээгээр илэрхийлсэн өрөөний үнэ	NLS	0.121	0.012	0.013	1.986	1.991	2.628	0.677	0.746
Харилцаа туркийн өрөөний үнэ	CPA	0.796	0.038	0.013	1.578	1.074	2.047	0.725	0.887
Өмнөний өрөөний үнэ	ENL	0.669	0.027	0.028	2.689	2.264	2.673	0.486	0.522
Сайраагаа өрөөний үнэ (илгээгээр илэрхийлсэн)	ENL	0.501	0.026	0.047	6.648	2.577	2.673	0.481	0.581
Өмнөний өрөөний үнэ (илгээгээр илэрхийлсэн)	EDL	0.946	0.047	0.048	1.002	1.004	1.469	0.929	0.954
Өмнөний өрөөний үнэ (илгээгээр илэрхийлсэн)	EDA	0.784	0.015	0.021	2.368	1.678	1.649	0.764	0.884
Өмнөний өрөөний үнэ (илгээгээр илэрхийлсэн)	EDL	0.991	0.026	0.017	1.274	1.028	2.017	0.789	0.972
Харилцаа туркийн өрөөний үнэ	CP2L	0.908	0.024	0.046	3.171	1.781	3.723	0.286	0.349
Өмнөний өрөөний үнэ	HAL	0.864	0.046	0.042	5.090	1.286	5.438	0.262	0.296
Өмнөний өрөөний үнэ	REL	0.989	0.046	0.046	0.738	0.879	6.64	0.983	0.996
Өмнөний өрөөний үнэ	REL	0.988	0.044	0.044	1.046	1.044	6.64	0.980	0.996
Өмнөний өрөөний үнэ	RH1	0.677	0.013	0.019	1.972	1.832	3.122	0.651	0.782
Өмнөний өрөөний үнэ	EDL	0.892	0.047	0.013	1.021	1.069	9.91	0.629	0.804
Өмнөний өрөөний үнэ	CP5	0.892	0.047	0.076	1.982	1.226	2.698	0.678	0.826
Өмнөний өрөөний үнэ	HAL	0.785	0.038	0.047	1.782	1.365	5.888	0.186	0.225
Өмнөний өрөөний үнэ	HAL	0.782	0.048	0.079	1.784	1.387	2.448	0.086	0.138
Өмнөний өрөөний үнэ	HAL	0.970	0.046	0.079	1.189	1.664	5.888	0.660	0.879
Өмнөний өрөөний үнэ	HAL	0.680	0.041	0.025	1.692	1.222	5.888	0.484	0.452
Өмнөний өрөөний үнэ	NL1	0.970	0.046	0.049	0.971	0.965	1.925	0.567	0.602
Өмнөний өрөөний үнэ	CHL	0.978	0.048	0.048	0.722	0.879	3.64	0.958	0.989
Өмнөний өрөөний үнэ	CHL	0.984	0.014	0.014	0.878	0.908	3.64	0.989	0.989
Өмнөний өрөөний үнэ	CHL	0.988	0.014	0.015	0.894	0.902	3.64	0.991	0.996
Өмнөний өрөөний үнэ	CHL	0.868	0.017	0.029	0.786	0.887	3.64	0.827	0.895
Өмнөний өрөөний үнэ	CHL	0.786	0.027	0.028	0.963	0.961	3.64	0.749	0.827
Өмнөний өрөөний үнэ	CHL	0.995	0.041	0.041	2.085	1.528	1.787	0.674	0.817
Өмнөний өрөөний үнэ	CHL	0.786	0.028	0.049	0.986	0.722	3.64	0.651	0.768
Өмнөний өрөөний үнэ	CHL	0.884	0.047	0.046	1.656	1.075	1.787	0.879	0.899
Өмнөний өрөөний үнэ	CHL	0.895	0.047	0.078	0.791	0.889	1.64	0.488	0.563
Өмнөний өрөөний үнэ	CHL	0.521	0.012	0.022	0.937	0.892	1.787	0.498	0.544
Өмнөний өрөөний үнэ	CP1	0.983	0.046	0.046	1.002	1.018	1.787	0.581	0.592

Хүснэгт SE.A.1: Түүрийн өргөгч: Түүрийн өргөгч
 Үүснэгт өргөгч, түүрийн өргөгч, хэрэглэн түүрийн өргөгч (м/с) болон өргөгчөөр өргөгч, өргөгчөөр өргөгч, өргөгчөөр өргөгч, өргөгчөөр өргөгч, өргөгчөөр өргөгч, өргөгчөөр өргөгч, өргөгчөөр өргөгч

Хүснэгт	Хүснэгт (g)	Өргөгч өргөгч (m/s)	Хэрэглэн түүрийн өргөгч өргөгч (m/s)	Хэрэглэн түүрийн өргөгч өргөгч (m/s)	Төгс (өргөгч)	Төгс (өргөгч)	Төгс (өргөгч)	r - 2m	r T 2m
Өргөгч									
Нүүрсний өргөгч	EN15	0.577	0.821	1.72	977	984	0.535	0.679	
Хэрэглэн өргөгч	CP-4	0.758	0.821	1.98	794	794	0.711	0.795	
Өргөгч өргөгч									
Түүрийн өргөгч	EN1	0.52	0.647	0.865	447	1084	0.427	0.676	
Салбарын өргөгч	EN5	0.564	0.671	0.947	447	1084	0.448	0.648	
Өргөгч өргөгч	ED3	0.922	0.804	2.865	508	562	0.889	0.954	
Өргөгч өргөгч	ED4	0.887	0.804	1.889	669	665	0.888	0.867	
Өргөгч өргөгч	ED6	0.887	0.842	1.941	616	615	0.883	0.861	
Хэрэглэн өргөгч	CP-2X	0.885	0.862	2.778	1076	1487	0.854	0.921	
Өргөгч өргөгч	EA6.3	0.664	0.649	0.648	2159	2469	0.648	0.688	
Өргөгч өргөгч									
Өргөгч өргөгч	RH5	0.884	0.885	0.531	258	256	0.973	0.956	
Өргөгч өргөгч	RH5	0.979	0.889	0.755	258	256	0.955	0.958	
Өргөгч өргөгч	RH1	0.889	0.872	1.989	792	885	0.565	0.633	
Өргөгч өргөгч	ED8	0.915	0.841	0.867	905	913	0.885	0.948	
Өргөгч өргөгч	CP5	0.851	0.888	2.884	945	968	0.881	0.872	
Өргөгч өргөгч	HA3	0.184	0.847	2.944	1188	1187	0.159	0.249	
Өргөгч өргөгч	HA3	0.178	0.806	2.807	846	841	0.885	0.849	
Өргөгч өргөгч	EA6.6	0.855	0.888	1.987	1188	1187	0.899	0.872	
Өргөгч өргөгч	HA.4	0.864	0.848	1.572	1188	1187	0.838	0.848	
Өргөгч өргөгч									
Өргөгч өргөгч	HA.1	0.889	0.842	1.815	673	675	0.855	0.885	
Өргөгч өргөгч	CH2	0.977	0.847	1.626	128	128	0.942	1.009	
Өргөгч өргөгч	CH2	0.889	0.874	0.717	128	128	0.874	0.938	
Өргөгч өргөгч	CH2	0.885	0.847	0.885	126	126	0.878	0.908	
Өргөгч өргөгч	CH2	0.779	0.849	0.684	127	127	0.779	0.844	
Өргөгч өргөгч	CH2	0.728	0.808	0.688	127	127	0.669	0.779	
Өргөгч өргөгч	CH5	0.884	0.842	1.171	674	676	0.861	0.887	
Өргөгч өргөгч	CH6	0.825	0.845	0.866	57	57	0.782	0.817	
Өргөгч өргөгч	CH4	0.974	0.842	1.949	674	676	0.849	0.899	
Өргөгч өргөгч	CH4	0.889	0.843	0.888	54	54	0.875	0.866	
Өргөгч өргөгч	ED1	0.857	0.847	0.884	674	676	0.882	0.972	
Өргөгч өргөгч	CP1	0.982	0.885	1.884	674	676	0.972	0.992	

Хувьцаа SE.A.2. Тухайн үеийн үнэ: Хувьцаа бүр
 Санхүүт үнэ, хэрэгсэл хөрөнгийн, хөрөнгийн тусгаарлах үнэ (дНТ), хөрөнгийн тусгаарлах үнэ (дНТ) болон өмчлөгчид үнэ, өөрийн зээлээр, Милан, урс, 2005 он

Хувьцаа	Хувьцаа (б)	Санхүүт үнэ (б/б)	Зөвхөөнөх хөрөнгийн үнэ (дНТ)	Хөрөнгийн тусгаарлах үнэ (дНТ)	Хөрөнгийн тусгаарлах үнэ (дНТ)	Тэн (өмчлөгч)	Тэн (өмчлөгч)	Хувьцааны үнэ	
								г. 2м	г. 1 2м
Бүтэц									
Нэгдүгээр үнэ	8.738	0.817	2.613	1.458	1.405	0.785	0.785	0.771	
Хувьцаа бүр	0.889	0.882	1.122	1.859	1.921	0.784	0.784	0.804	
Өмчийн үнэ									
Урсгал үнэ, өмчлөгчид үнэ тусгаарлах үнэ	0.557	0.627	4.978	2.687	1.468	0.885	0.885	0.790	
Салбарлалтын үнэ бүр	0.682	0.623	5.236	1.796	1.468	0.907	0.907	0.678	
Бусад үнэ бүр	0.952	0.889	1.529	1.122	725	0.984	0.984	0.969	
Дүн үнэ бүр	0.888	0.988	2.164	1.471	1.826	0.785	0.785	0.834	
Бусад үнэ бүр	0.944	0.817	0.999	0.959	82	0.923	0.923	0.977	
Хувьцаа бүр	0.941	0.988	3.029	1.766	2.801	0.985	0.985	0.878	
Өмчийн үнэ	0.977	0.889	3.657	1.786	2.945	0.889	0.889	0.894	
Өмчийн үнэ									
Мэдээллийн үнэ	0.971	0.685	1.881	1.886	325	0.989	0.989	1.828	
Мэдээллийн үнэ бүр	0.977	0.685	0.984	0.972	325	0.971	0.971	1.828	
Мэдээллийн үнэ бүр	0.976	0.885	1.114	1.825	1.811	0.657	0.657	0.725	
Мэдээллийн үнэ бүр	0.988	0.986	1.525	1.525	503	0.879	0.879	0.942	
Мэдээллийн үнэ бүр	0.977	0.687	1.870	1.822	1.477	0.682	0.682	0.692	
Мэдээллийн үнэ бүр	0.957	0.889	1.794	1.811	1.678	0.889	0.889	0.796	
Мэдээллийн үнэ бүр	0.987	0.611	1.488	1.889	1.458	0.825	0.825	0.869	
Мэдээллийн үнэ бүр	0.977	0.885	0.974	0.977	1.678	0.654	0.654	0.690	
Мэдээллийн үнэ бүр	0.458	0.882	0.977	0.978	1.678	0.679	0.679	0.478	
Бусад үнэ бүр									
Тухайн үнэ	0.668	0.889	1.851	1.825	887	0.820	0.820	0.826	
Салбарлалтын үнэ бүр	0.974	0.889	0.654	0.674	654	0.957	0.957	0.972	
Салбарлалтын үнэ бүр	0.949	0.986	0.843	0.988	654	0.936	0.936	0.961	
СЭХТ-ийн үнэ бүр	0.949	0.628	1.256	1.011	654	0.989	0.989	0.988	
Урсгал үнэ бүр	0.989	0.625	1.889	1.889	152	0.820	0.820	0.820	
Урсгал үнэ бүр	0.889	0.654	1.182	1.854	152	0.794	0.794	0.889	
Урсгал үнэ бүр	0.938	0.949	2.768	1.654	882	0.886	0.886	0.951	
Урсгал үнэ бүр	0.684	0.628	0.662	0.888	882	0.528	0.528	0.718	
Урсгал үнэ бүр	0.887	0.988	1.888	1.882	882	0.857	0.857	0.826	
Урсгал үнэ бүр	0.466	0.657	0.924	0.924	72	0.823	0.823	0.578	
Урсгал үнэ бүр	0.598	0.817	0.982	0.953	882	0.496	0.496	0.565	
Урсгал үнэ бүр	0.888	0.684	1.494	1.885	882	0.977	0.977	0.977	

Хүснэгт SE.4.3. Түүхийн өртөг: Түүхийн дэг
 Салбар, үйлд, хэрэгний өртөгнийг, өртөгнийг түүхийн өртөгнийг (д.б.б.) хэрэгний түүхийн өртөгнийг (д.б.б.) болон өртөгнийг хэрэг, өртөгнийг үргэлжлэн, Мөнгө, үнэ, 2005 он

Хүснэгт	Хүснэгт (i)	Салбар өртөг (д.б.б.)	Өртөгний өртөгнийг (д.б.б.)	Хүснэгт түүхийн өртөгнийг (д.б.б.)	Хүснэгт түүхийн өртөгнийг (д.б.б.)	Т.м (мөнгө)	Т.м (мөнгө)	Хүснэгт	
								r-д.б.б	r T-д.б.б
Өртөг	НУЛ5	0.879	0.014	1.987	1.884	1.882	1.889	0.882	0.926
	CP.4	0.012	0.078	0.921	0.968	789	770	0.705	0.879
	ENL1	0.547	0.048	7.878	8	4.449	1.885	1.555	0.728
	ENL5	0.779	0.078	0.481	8	4.449	1.885	0.775	0.855
	ENL8	0.974	0.086	0.728	1	0.76	0.76	0.864	0.988
	ENL4	0.144	0.028	2.988	1	0.66	0.67	0.888	0.885
	ENL6	0.978	0.075	0.955	1	1.8	1.8	0.943	1.089
	CP.2.2	0.728	0.072	1.084	1	1.948	1.929	0.285	0.252
	HAJ8	0.079	0.088	1.764	1	1.928	1.928	0.654	0.885
	Өртөгнийг								
Мөнгөний өртөг	BE15	1.084	0.088	0.989	-	379	249	1.888	1.089
	BE18	0.972	0.086	1.086	1	379	249	0.981	1.089
	BE11	0.718	0.079	1.014	1	385	88	0.681	0.735
	ED18	0.984	0.014	1.18	1	574	379	0.888	0.928
	CP.5	0.977	0.029	1.384	1	1.822	1.898	0.675	0.117
	FA.3	0.988	0.016	1.545	1	1.248	1.377	0.275	0.488
	FA.5	0.885	0.014	1.985	1	1.118	1.167	0.888	0.95
	HA.6	0.655	0.029	1.875	1	1.248	1.377	0.134	0.176
	HA.4	0.514	0.011	1.627	1	1.248	1.377	0.678	0.529
	Мөнгөний өртөг								
Түүхийн өртөг	ML11	0.049	0.088	0.875	0.985	885	887	0.883	0.865
	CR12	1.084	0.088	0.989	-	125	125	1.888	1.089
	CR13	0.944	0.041	0.949	0.974	125	125	0.962	1.089
	CR12	0.928	0.028	1.528	1.885	125	125	0.828	1.089
	CR12	0.923	0.029	0.978	0.978	125	125	0.944	0.978
	CR12	0.944	0.025	1.789	1.88	125	125	0.884	0.974
	CR15	0.856	0.049	0.888	0.985	687	689	0.848	0.884
	CR16	0.729	0.048	0.882	0.694	88	88	0.653	0.885
	CR14	0.856	0.049	0.823	0.987	687	689	0.848	0.884
	CR14	0.526	0.028	0.51	0.749	88	88	0.485	0.646
Түүхийн өртөг	CR11	0.682	0.071	1.18	1.864	687	689	0.588	0.645
	CP.1	0.985	0.025	1.888	1.879	687	689	0.974	0.976

Хэргийг ЭС.А.А. Түргэний өргөс: Өргөс №...
 Салбар: нэр, төрлийн ангилал, хэрэгжүүлэгчийн үйлчилгээний байр (д/б), хэрэгжүүлэгчийн өргөсний өндөр (д/б) болон өргөсний өндөр, өргөсний өндөр, өргөсний өндөр, өргөсний өндөр, 2025 он

Хэргийн төрөл	Хэргийн нэр	Хэргийн төрөл	Хэргийн төрөл	Хэргийн төрөл		Хэргийн төрөл	Хэргийн төрөл	Хэргийн төрөл	Хэргийн төрөл
				Хэргийн төрөл	Хэргийн төрөл				
...
...

Хэвцэг SEALS: Тургийн хэрэг: Хэвцэгүүд
 Сүүлийн жилд өргөмжлөгдсөн бүтээгдэхүүнүүдийн нэр (MIL), хэрэглэн туршигдсан өргөн мөрийн нэвтрэг (MIL) болон хэрэглэгдсэн өргөн мөрийн нэвтрэгүүдийн нэр, өмнөх үргэлжлэл, Мэйнс рэн, 2005 он

Хэвцэг	Хэвцэг (s)	Сүүлийн мөр (in)	Өргөмжлөгдсөн нэвтрэг (mil/s)	Хэрэглэн туршигдсан өргөн мөрийн нэвтрэг (MIL)		Өмнөх үргэлжлэл			
				Хэрэглэн туршигдсан өргөн мөрийн нэвтрэг (MIL)	Хэрэглэн туршигдсан өргөн мөрийн нэвтрэг (MIL)	Тог (секунд)	Тог (секунд)	r - 2in	r 1 2in
ENL	0.950	0.004	0.004	1.229	1.501	2.124	2.094	0.950	0.977
CP4	0.726	0.014	0.014	0.985	0.985	1.045	1.005	0.754	0.777
ENL	0.950	0.015	0.016	0.785	0.804	0.924	2.015	0.921	0.902
ENL	0.962	0.008	0.004	0.578	1.004	0.924	2.015	0.967	0.977
EDL	0.968	0.007	0.007	1.064	1.065	0.771	0.809	0.949	0.977
EDL	0.999	0.008	0.011	1.069	1.212	1.285	1.213	0.889	0.929
EDL	0.999	0.015	0.016	0.624	0.621	1.66	1.64	0.928	0.979
CP3L	0.98	0.008	0.008	1.215	1.096	2.365	2.332	0.971	0.928
HAL	0.977	0.009	0.007	2.005	1.641	3.409	3.001	0.862	0.837
REH	0.974	0.004	0.004	1.001	1.009	0.81	0.83	0.986	1.001
REH	0.986	0.005	0.005	1.014	1.007	0.81	0.83	0.978	1.001
REH	0.682	0.015	0.005	1.067	1.065	1.418	1.372	0.998	0.652
EDL	0.971	0.004	0.004	1.064	1.065	0.909	0.928	0.982	0.999
CP5	0.869	0.005	0.071	0.876	0.908	2.208	1.565	0.869	0.879
HAL	0.872	0.015	0.005	2.941	1.508	2.744	2.654	0.885	0.844
HAL	0.124	0.009	0.069	1.689	1.377	2.548	2.467	0.856	0.828
HAL	0.308	0.009	0.008	1.064	1.074	2.744	2.654	0.796	0.849
HAL	0.546	0.007	0.007	0.948	0.971	2.744	2.654	0.697	0.664
NU1	0.854	0.008	0.005	1.014	1.002	0.81	0.877	0.877	0.879
CHL	0.978	0.014	0.016	2.067	1.004	2.28	2.24	0.949	1.001
CHL	0.955	0.016	0.016	1.271	1.077	2.28	2.24	0.904	0.887
CHL	0.942	0.021	0.022	1.024	1.061	2.28	2.24	0.908	0.904
CHL	0.974	0.009	0.021	1.014	1.065	0.87	0.885	0.886	0.902
CHL	0.871	0.023	0.001	1.041	1.050	0.87	0.885	0.864	0.884
CHL	0.885	0.008	0.018	1.044	1.079	1.059	1.041	0.865	0.865
CHL	0.786	0.012	0.009	0.754	0.809	0.81	0.81	0.802	0.809
CHL	0.802	0.006	0.008	0.877	0.906	1.059	1.041	0.804	0.804
CHL	0.615	0.007	0.001	0.286	0.415	0.6	0.41	0.388	0.378
CH1	0.576	0.009	0.004	1.608	1.276	1.059	1.041	0.507	0.515
CP1	0.978	0.005	0.005	1.062	1.076	1.059	1.041	0.908	0.908

Хүрээлэл DQ.1: Өргөдлийн хүрээний ажилтны амжилтын үндэсний
Хүрээлэлтийн үндэсний үндэсний үндэсний (Statistical), Монгол Улс, 2005 он

Нэгж	Эхний		Хоёрдугаар		Нэгж	Эхний		Хоёрдугаар	
	Үнэм	Хүрээ	Үнэм	Хүрээ		Үнэм	Хүрээ	Үнэм	Хүрээ
0	418	3.2	306	2.8	43	174	1.4	195	1.4
1	352	3.0	251	2.5	44	151	1.0	161	1.2
2	377	2.9	309	2.4	45	157	1.2	172	1.2
3	315	2.6	340	2.4	46	195	1.1	145	1.0
4	343	2.7	299	2.1	47	123	1.0	165	1.2
5	376	2.9	306	2.4	48	116	0.9	124	0.9
6	292	2.3	268	1.9	49	105	0.8	91	0.7
7	286	2.2	259	1.9	50	81	0.6	113	0.8
8	277	2.2	259	1.9	51	90	0.7	89	0.6
9	267	2.1	264	1.9	52	72	0.6	59	0.4
10	312	2.4	329	2.4	53	65	0.5	54	0.4
11	259	2.3	315	2.3	54	49	0.4	59	0.4
12	282	2.2	248	1.8	55	50	0.4	69	0.5
13	319	2.5	303	2.2	56	39	0.3	47	0.3
14	312	2.4	396	2.8	57	44	0.3	48	0.3
15	377	2.9	371	2.7	58	38	0.3	49	0.3
16	313	2.6	349	2.5	59	36	0.3	42	0.3
17	292	2.3	295	2.1	60	32	0.3	34	0.2
18	238	1.9	225	1.6	61	25	0.3	39	0.3
19	197	1.5	248	1.8	62	28	0.2	25	0.2
20	214	1.7	233	1.7	63	27	0.3	50	0.4
21	196	1.5	222	1.6	64	22	0.2	28	0.2
22	196	1.5	261	1.9	65	23	0.3	46	0.3
23	212	1.7	275	2.0	66	26	0.2	29	0.2
24	212	1.7	303	2.2	67	22	0.2	27	0.2
25	194	1.5	295	2.1	68	24	0.2	27	0.2
26	230	1.8	273	2.0	69	21	0.2	23	0.2
27	247	1.9	297	2.1	70	13	0.1	26	0.2
28	231	1.8	263	1.9	71	24	0.2	24	0.2
29	231	1.8	259	1.9	72	12	0.1	21	0.2
30	289	1.6	254	1.8	73	7	0.1	25	0.2
31	195	1.5	228	1.6	74	18	0.1	11	0.1
32	216	1.7	252	1.8	75	20	0.2	15	0.1
33	280	1.6	217	1.6	76	5	0.1	10	0.1
34	157	1.5	224	1.6	77	5	0.1	9	0.1
35	185	1.4	219	1.6	78	3	0.0	12	0.1
36	199	1.6	238	1.7	79	6	0.0	3	0.0
37	166	1.3	191	1.4	80+	25	0.2	61	0.4
38	168	1.3	206	1.5	Мэдээгүй/	0	0.0	2	0.0
39	176	1.4	220	1.6	мэдээгүй				
40	175	1.4	182	1.3	Ерөн	12 709	100.0	15 923	100.0
41	177	1.4	223	1.6					
42	152	1.2	157	1.3					

Хүснэгт ДХЗ.2: Судалгааны өмнөх үеийн өвчлөлийн тархалт
Өрөөл: 10-54 өмнөх үеийн тархалт, судалгааны өмнөх үеийн 15-49 өмнөх үеийн тархалт: тус, өвчлөлийн өмнөх үеийн тархалтын өмнөх үеийн тархалт), өмнөх үеийн тархалт, Москва Улс, 2016 он.

	Өрөөл: 10-54 өмнөх үеийн тархалт	Судалгааны өмнөх үеийн 15-49 өмнөх үеийн тархалт		Судалгааны өмнөх үеийн тархалтын өмнөх үеийн тархалт
	Тус	Тус	Хүснэгт	
Нэг				
10-14	1 590	—	—	—
15-19	1 488	1 274	17.1	85.6
20-24	1 295	1 154	15.5	89.1
25-29	1 386	1 318	17.7	95.1
30-34	1 375	1 121	15.8	95.4
35-39	1 074	1 041	14.0	97.8
40-44	947	877	12.8	94.5
45-49	696	659	8.8	95.8
50-54	369	—	—	—
15-49	8 058	7 459	108.0	92.5

Хүснэгт DQ.5: Судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйн Өсөлтийн 5 үзүүлэлт хэмжээний хувиартай харгалзуу
 Өсөлтийн 0-7 жилийн хугацааны тэн, тэдгээрийн хувиартай харгалзуу 0-4 жилийн хугацааны хугацааны тэн, тэдгээрийн хувиартай харгалзуу судалгаанд хамрагдсан хүүхдийн тооноос (дүнгийн), өмнөд, Мангата Улаа, 2006 он

	Өсөлтийн 0-7 жилийн хугацааны тэн		0-4 жилийн хугацааны хугацааны		Хамрагдсан эмэгтэйн хугацааны хугацааны тэн
	T _{em}	T _{em}	X _{em}	X _{em}	
Нэг					
0	796	794	21.4	99.7	
1	729	727	20.5	99.2	
2	716	719	20.1	99.6	
3	676	672	19.0	99.4	
4	642	636	18.0	99.1	
5	712	--	--	--	
6	552	--	--	--	
7	545	--	--	--	
D-4	3 563	3 542	108.0	99.4	

Хүснэгт DQ.4: 5 сарынх эмэгтэйчүүдийн хурцдайн амьдралын харьцаа
 5 сарынх эмэгтэйчүүдийн амьдралын харьцаа, 5 сарынх эмэгтэйчүүдийн бүртгэл(дисциплина), Мандал Уян, 2005 он.

	Шингэл		Шингэл		Бусад	
	Тэм	Хэм	Тэм	Хэм	Тэм	Хэм
Нэг, сарынх						
0-2	77	4.2	92	5.4	169	4.8
3-5	132	7.2	98	5.8	231	6.5
6-8	97	5.9	98	5.7	196	5.5
9-11	90	4.9	98	5.9	188	5.1
12-14	81	4.4	71	4.2	152	4.3
15-17	112	6.1	112	6.6	224	6.3
18-20	109	5.9	91	5.3	200	5.6
21-23	79	4.9	68	4.8	147	4.2
24-26	81	4.4	73	4.3	154	4.3
27-29	120	6.5	95	5.6	215	6.1
30-32	95	5.2	87	5.1	182	5.1
33-35	83	4.5	88	4.7	163	4.6
36-38	79	4.9	91	5.3	170	4.8
39-41	88	4.8	94	5.5	182	5.1
42-44	86	4.7	86	5.0	172	4.8
45-47	75	4.1	73	4.3	148	4.2
48-50	91	4.9	83	4.9	174	4.9
51-53	87	4.7	75	4.4	162	4.6
54-56	92	5.0	74	4.3	166	4.7
57-59	87	4.7	75	4.4	162	4.6
Бүгд	1 842	100.0	1 706	100.0	3 547	100.0

Хэргэлт PQ.5: Нас ба эргэлтэнд өөрчлөлт үзүүлэх
Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт, өөрчлөлт үзүүлэх үеийн (оройн өөрчлөлт, өөрчлөлт), Милан Улс, 2005 он

	Нас ба эргэлтэнд өөрчлөлт үзүүлэх		Бусад	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт (оройн өөрчлөлт)	Аархал, бүтэц
	Эерэг	Сөрөг			
Бүтэцтэй өөрчлөлт, үнэмлэхүй хэмжээ					
1	0.98	0.98	0.98	0.98	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
2	1.03	0.99	1.01	0.99	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
3	0.95	1.04	1.00	1.00	5 жилийн хэмжээний өөрчлөлт үзүүлэх
4	0.98	0.97	0.95	0.95	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
5	1.11	1.10	1.12	1.12	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
6	0.92	0.91	0.92	0.92	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
7	-	-	1.00	1.00	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
8	1.08	0.99	0.98	0.98	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
9	0.94	0.93	0.93	0.93	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
10	1.08	1.09	1.08	1.08	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
11	-	-	1.00	1.00	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
12	1.05	0.96	1.00	1.00	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
14	0.99	1.11	1.02	1.02	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
15	1.11	1.00	1.05	1.05	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
16	1.08	1.08	1.01	1.01	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
17	1.01	1.02	1.02	1.02	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
18	1.28	1.35	1.18	1.18	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
19	-	-	1.00	1.00	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
21	1.03	0.98	1.00	1.00	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
24	1.03	1.04	1.04	1.04	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
25	0.91	1.02	0.97	0.97	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
26	-	-	0.99	0.99	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
48	1.01	0.97	0.99	0.99	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
49	1.06	0.85	0.95	0.95	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
58	0.87	1.17	1.02	1.02	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт					
6-11	-	0.96	-	-	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
12-17	-	1.05	-	-	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
18-23	-	0.96	-	-	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
24-29	-	1.00	-	-	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт
30-35	-	0.99	-	-	Хяналтын үнэмлэхүй хэмжээний өөрчлөлт

**Хүргэлт ДНБ.5: Бүтэн гүйцэтгэх төлөвлөгөөний нэмэлт
Бүтэн бус мэдээллийн хүснэгт, харилцан уяаруулалт (Эдийн засгийн, мөнгөний)
Монгол Улс, 2006 он**

Агуулга, сая.төг	Хэмжээг бүтэн	Бүтэн бус мэдээллийн хүснэгт*	Тог
Бүтэн		1.7	6 220
Ашиг зардалын хэмжээ	Сүүлийн жил бүрийн тэнгэр		
Төлөвлөгөө			
Төрийн өмч	15-49 тэнгэрийн мэдээ	0.1	7 457
Бусад өмч		0.0	7 457
Өмч, нэр хүчингүй			
Ашиг зардалын өмч нэр	Хүрээлэн төлөвлөгөө 15-49 тэнгэр мэдээ	0.1	5 568
Бусад өмч		0.0	5 568
Өмч, нэр хүчингүй		0.0	3
Ашиг зардалын эдийн засгийн, мөнгөний	Хүрээлэн төлөвлөгөө 15-49 тэнгэр мэдээ	0.0	5 568
Сүүлийн жил бүрийн өмч нэр	Хүрээлэн төлөвлөгөө 15-49 тэнгэр мэдээ	0.0	5 568
Бусад өмч		0.0	5 568
Өмч, нэр хүчингүй			
Ашиг зардалын өмч нэр	15-49 тэнгэр өмч нэр мэдээ	1.0	5 304
Бусад өмч		0.7	5 304
Өмч, нэр хүчингүй		0.0	5 304
Ашиг зардалын өмч нэр	15-49 тэнгэр өмч нэр мэдээ	0.0	2 428
Бусад өмч			
Өмч, нэр хүчингүй			
Ашиг зардалын өмч нэр	Сүүлийн жил бүрийн 5 тэнгэр мэдээ	0.0	3 517
Бусад өмч		0.0	3 517
Өмч, нэр хүчингүй			
Ашиг зардалын өмч нэр	Сүүлийн жил бүрийн 5 тэнгэр мэдээ	0.2	3 517
Бусад өмч		0.2	3 517
Өмч, нэр хүчингүй		0.3	3 517

* Мөнгөний мэдээ төлөвлөгөөний төлөвлөгөө

Таблица 20(2): Тэн зурагтай тэн хугацаа нь нь нэгтгэлээр тэн, 5 зурагтай тэн хугацааг, нэгдсэн зурагтай тэн хугацааг харгалзан харуулж байна. Тэн зурагтай тэн хугацаа нь, тэн нэгтгэлээр тэн, 5 зурагтай тэн хугацааг харгалзан харуулж байна. Мэдээ Уян, 2005 он

Үйлдвэр	Тэн зурагтай тэн хугацаа		Тэн нэгтгэлээр тэн хугацаа		Бусад	6-4 зурагтай тэн хугацаа
	Тэн зурагтай тэн хугацаа	Тэн нэгтгэлээр тэн хугацаа	Тэн зурагтай тэн хугацаа	Тэн нэгтгэлээр тэн хугацаа		
0	10.0	1.1	1.9	0.0	10.0	7.6
1	17.9	0.3	2.5	0.1	10.0	7.0
2	16.1	0.6	3.3	0.0	10.0	7.6
3	16.9	0.3	0.0	0.0	10.0	6.6
4	16.5	0.3	0.1	0.2	10.0	6.8
Аж.	16.5	0.3	0.1	0.1	10.0	7.6

Хүрээлэл ДНУ.Б: Сургуульд хамрагдсан, хичээл
 Өгүүлэл 5-24 нэмэлт хичээлд хамрагдсан түрээс, байр хэмжээний өөрчлөлтөөр хичээл хамрагдсан сургуулийн төгрөг, өгүүлэл, Мөнгөний Утга, 2006/6 он

Үйлчилгээний нэр	Хүрээлэл Өмчлөлтөөр хамрагдсан сургууль												МАНУТ-ын		
	Анхны 1	Анхны 2	Анхны 3	Анхны 4	Анхны 5	Анхны 6	Анхны 7	Анхны 8	Анхны 9	Анхны 10	Анхны 11	Анхны 1	Анхны 2	Анхны 3	
5	47.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	36.0	1.6	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	2.7	15.9	7.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
19	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
22	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
23	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Бүгд	5.8	5.4	2.6	4.5	5.7	5.4	5.4	5.7	5.9	7.1	1.0	0.4	0.4	0.4	0.1

Хүснэгт 100.8-аас үргэлжлэл

Үйлчилгээний нэр	Ашиг үйлдвэр, байгууллага	Мөнгө	Шүүмэл зуралт	Ашиг үйлдвэр, байгууллага	Сурталчилгаа, үйлчилгээний үйлдвэр	Бусад	Бүтэц
5	8.0	8.0	0.0	0.0	90.6	100.0	712
6	8.0	8.0	0.0	0.0	99.7	100.0	552
7	8.0	8.0	0.0	0.0	9.5	100.0	545
8	8.0	8.0	0.0	0.0	9.5	100.0	526
9	8.0	8.0	0.0	0.0	2.6	100.0	521
10	8.0	8.0	0.2	0.2	2.0	100.0	641
11	8.0	8.0	0.2	0.2	2.3	100.0	604
12	8.0	8.0	0.0	0.0	5.5	100.0	520
13	8.2	8.0	0.3	0.0	9.8	100.0	621
14	0.1	8.0	0.3	0.4	5.5	100.0	707
15	8.4	8.0	0.0	1.1	7.6	100.0	749
16	2.7	0.9	0.0	0.1	15.9	100.0	682
17	9.6	1.9	0.0	0.3	24.0	100.0	507
18	19.4	11.9	0.2	0.0	52.9	100.0	463
19	19.7	17.9	0.0	0.0	59.7	100.0	445
20	18.7	10.8	0.0	0.0	69.4	100.0	449
21	18.4	19.5	0.0	0.0	75.9	100.0	433
22	4.2	6.8	0.0	0.0	89.8	100.0	456
23	2.9	4.9	0.0	0.0	92.6	100.0	489
24	2.9	1.2	0.0	0.2	96.1	100.0	515
Бүтэц	5.8	2.8	0.1	0.2	91.9	100.0	11 291

Хүснэгт 104.3: Төгрөгөөс болон евро, доллар, хуан, юань, рублийн тус тусын үнсийн харьцаа.
Төгрөгөөс, евро, доллар, хуан, юань, рублийн тус тусын үнсийн харьцаа, Москва Уул, 2005 он

Нэгж	Төгрөгөөс үргээгдэх			Доллар болон хуан үргээгдэх			Нэг еврог үргээгдэх			Бусад валютуудын үнэ
	Төгрөгөөс үргээгдэх үнэ	Хуан	Доллар	Төгрөгөөс үргээгдэх үнэ	Хуан	Доллар	Төгрөгөөс үргээгдэх үнэ	Хуан	Доллар	
15-19	42	36	1.15	41	36	1.13	1	0	...	1 274
20-24	507	421	1.20	485	405	1.19	21	15	1.63	1 154
25-29	1 083	1 033	1.07	1 033	961	1.06	65	52	1.25	1 315
30-34	1 596	1 315	1.06	1 273	1 223	1.04	123	92	1.34	1 121
35-39	1 683	1 636	0.99	1 459	1 383	0.98	139	112	1.19	1 041
40-44	1 706	1 627	1.05	1 508	1 432	1.01	197	135	1.46	897
45-49	1 506	1 452	1.04	1 265	1 256	0.98	241	166	1.45	659
Бүгд	7 842	7 479	1.05	7 861	6 930	1.02	781	569	1.37	7 459

Хүснэгт DQ.10: Шингэл-сүүрлийн хэм, сүүрийн тархалтын хайлсны хэргийнхэн
15-49 насны хүүхэд, төрүүлсэн хөндгөлсүүрлийн хэм (сантиметр), сүүрийн тархалтын хайлсны хэргийнхэн, Монгол
Уул, 2005 он

	T_{mm}	X_{mm}		T_{mm}	X_{mm}
Асрын тархалтын хайлсны			Сүүрийн тархалтын		
хүүхэд, сэрвэг			хайлсны хүүхэд, сэрвэг		
0	26	1.3	20	58	2.9
1	60	3.0	21	42	2.1
2	80	4.0	22	46	2.3
3	65	3.2	23	42	2.1
4	79	3.9	24	44	2.2
5	87	4.3	25	42	2.1
6	73	3.6	26	38	1.9
7	64	3.2	27	62	3.1
8	48	2.4	28	56	2.7
9	67	3.3	29	59	2.9
10	54	2.7	30	64	3.2
11	59	2.9	31	37	1.8
12	59	2.9	32	52	2.6
13	56	2.7	33	49	2.4
14	49	2.4	34	39	1.9
15	57	2.8	35	41	2.0
16	60	3.0			
17	93	4.6	Бусад	2 015	100.0
18	73	3.6			
19	54	2.7			

ХАВСРАЛТ V. ХҮҮХЭД ХӨГЖИЛ СУДАЛГАА (ОУБТС)-НЫ ҮЗҮҮЛЭЛИЙН ХҮРТВЭР, ХУВААРЬ

	ҮЗҮҮЛЭЛТ	ХҮРТВЭР	ХУВААРЬ
1	Тав хүртэлх насны хүүхдийн эндэгдлийн түвшин	5 нас хүрэхээс өмнө эндэх магадлал	
2	Нялхсын эндэгдлийн түвшин	1 нас хүрэхээс өмнө эндэх магадлал	
4	Мэргэжлийн хүний хяналтанд төрсөн эхчүүд	Судалгааны өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн 15-49 насны эмэгтэйчүүдээс эмнэлгийн мэргэжлийн ажилтны хяналтанд хүүхдээ төрүүлсэн эхчүүдийн тоо	Судалгааны өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн 15-49 насны судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн тоо
5	Эмнэлэгт төрсөн эхчүүд	Судалгааны өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн 15-49 насны эмэгтэйчүүдээс эмнэлэгт хүүхдээ төрүүлсэн эхчүүдийн тоо	Судалгааны өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн, 15-49 насны судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн тоо
6	Тураалтай хүүхэд	Хүүхдийн тухайн насанд байвал зохих биеийн жин нь АНУ-ын ЭМСҮТ/ДЭМБ-аас боловсруулсан стандарт (дунд ба хүнд хэлбэр) жингийн голчоос 2 стандарт хазайлтаар доогуур байгаа 5 хүртэлх насны хүүхдийн хүүхдийн тоо; 3 стандарт хазайлтаар доогуур байгаа хүүхдийн тоо (хүнд хэлбэр)	5 хүртэлх насны нийт жинлүүлсэн хүүхдийн тоо
7	Өсөлтийн хоцролттой хүүхэд	Хүүхдийн тухайн насанд байвал зохих биеийн өндөр нь ЭМСҮТ/ДЭМБ-аас боловсруулсан стандарт (дунд ба хүнд хэлбэр) өндрийн голчоос 2 стандарт хазайлтаар доогуур байгаа 5 хүртэлх насны хүүхдийн хүүхдийн тоо; 3 стандарт хазайлтаар доогуур байгаа хүүхдийн тоо (хүнд хэлбэр)	5 хүртэлх насны нийт хэмжүүлсэн хүүхдийн тоо
8	Туранхай хүүхэд	Хүүхдийн тухайн өндөрт байвал зохих биеийн жин нь ЭМСҮТ/ДЭМБ-аас боловсруулсан стандарт (дунд ба хүнд хэлбэр) жингийн голчоос 2 стандарт хазайлтаар доогуур байгаа 5 хүртэлх насны хүүхдийн хүүхдийн тоо; 3 стандарт хазайлтаар доогуур байгаа хүүхдийн тоо (хүнд хэлбэр)	5 хүртэлх насны нийт жинлүүлсэн ба хэмжүүлсэн хүүхдийн тоо
9	Бага жинтэй төрсөн хүүхэд	Судалгааны өмнөх 2 жилд 2500 граммаас бага жинтэй төрсөн хүүхдийн тоо	Судалгааны өмнөх 2 жилд амьд төрсөн хүүхдийн тоо

	ҮЗҮҮЛЭЛТ	ХҮРТВЭР	ХУВААРЬ
10	Төрөх үед нь жинлэсэн хүүхэд	Судалгааны өмнөх 2 жилд амьд төрсөн, төрөх үед нь жинлэсэн хүүхдийн тоо	Судалгааны өмнөх 2 жилд амьд төрсөн хүүхдийн тоо
11	Ундны усны сайжруулсан эх үүсвэрийн хэрэглээ	Ундны усны сайжруулсан эх үүсвэрийн хэрэглээ	Судалгаанд хамрагдсан нийт өрхийн гишүүдийн тоо
12	Сайжруулсан ариун цэврийн байгууламжийн хэрэглээ	Сайжруулсан ариун цэврийн байгууламжаар хангагдсан өрхийн гишүүдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан нийт өрхийн гишүүдийн тоо
13	Ундны усаа цэвэршүүлдэг аргууд	Ундны усаа цэвэршүүлэх аргыг хэрэглэдэг өрхийн гишүүдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан нийт өрхийн гишүүдийн тоо
14	Хүүхдийн ялгадсыг зайлуулж буй байдал	Ялгадсыг нь найдвартай газар зайлуулсан 0-3 насны хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 3 хүртэлх насны нийт хүүхдийн тоо
15	Эхийн сүүгээр дагнан хооллож байгаа хүүхэд	0-5 сартай эхийн сүүгээр дагнан хооллож буй хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 0-5 сартай нийт нялхсын тоо
16	Эхийн сүүгээр үргэлжлүүлэн хооллож байгаа хүүхэд	Одоогоор эхийн сүүгээр хооллож байгаа 12-15 сартай болон 20-23 сартай нялхсын тоо	Судалгаанд хамрагдсан 12-15 болон 20-23 сартай нийт хүүхдийн тоо
17	Хугацаанд нь нэмэгдэл хоолонд оруулсан хүүхэд	Хөхөөр хооллож, зөвлөж байгаа хэмжээгээр өдөрт нэмэгдэл хоол хэрэглэсэн 6-9 сартай нялхсын тоо	Судалгаанд хамрагдсан 6-9 сартай нийт нялхсын тоо
18	Нэмэгдэл хоолны давтамж	Хөхөөр хооллохын зэрэгцээ өдөрт хамгийн доод тал нь зөвлөж байгаа тоогоор (6-8 сартай хүүхэд өдөрт 2 удаа, 9-11 сартай хүүхэд өдөрт 3 удаа нэмэгдэл хоол хэрэглэх) нэмэгдэл хоол хэрэглэж байгаа хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 6-11 сартай нийт хүүхдийн тоо
19	Зохистой хооллож байгаа хүүхэд	Зохистой хооллож байгаа 0-11 сартай нялхсын тоо: Өнгөрсөн нэг хоногт зөвхөн эхийн сүүгээр хооллосон 0-5 сартай, эхийн сүүгээр хооллохын зэрэгцээ бантан, зуган зэрэг нэмэгдэл хоолыг зөвлөж байгаа тоогоор (дээрхийг үз) хэрэглэсэн нялхсын тоо	Судалгаанд хамрагдсан 0-11 сартай нийт нялхсын тоо
20	Жирэмсний хяналт	Судалгааны өмнөх 2 жилийн хугацаанд жирэмсэн байх үедээ доод тал нь нэг удаа эмнэлгийн мэргэжлийн хүний хяналтанд хамрагдсан 15-49 насны эмэгтэйчүүдийн тоо	Судалгааны өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн 15-49 насны, судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн тоо
21	Жирэмслэхээс хамгаалах арга	Гэр бүлтэй болон хамтран амьдрагчтай жирэмслэхээс хамгаалах	Судалгаанд хамрагдсан 15-49

	ҮЗҮҮЛЭЛТ	ХҮРТВЭЭР	ХУВААРЬ
	хэрэгслийн хараглээ	арга хэрэгсэл хэрэглэж байгаа 15-49 насны эмэгтэйчүүд (тэдний хос нь хэрэглэж байгаа)-ийн тоо (орчин үеийн эсвэл уламжлалт) тоо	насны гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай нийт эмэгтэйчүүдийн тоо
22	Уушигны хатгалгааны шинж тэмдэг илэрч антибиотик эмчилгээ хийлгэсэн хүүхэд	Сүүлийн 2 долоо хоногт уушигны хатгалгааны шинж тэмдэг илэрч антибиотик эмчилгээ хийлгэсэн 0-59 сартай хүүхдийн тоо	Сүүлийн 2 долоо хоногт уушигны хатгалгааны шинж тэмдэг илэрсэн 0-59 сартай нийт хүүхдийн тоо
23	Уушигны хатгалгааны шинж тэмдэг илэрсэн үед авсан тусламж	Судалгааны өмнөх 2 долоо хоногт уушигны хатгалгааны шинж тэмдэг илэрч эмнэлэгт үзүүлсэн 0-59 сартай хүүхдийн тоо	Сүүлийн 2 долоо хоногт уушигны хатгалгааны шинж тэмдэг илэрсэн 0-59 сартай нийт хүүхдийн тоо
24	Хатуу тулш	Хоолоо хийхдээ хатуу тулш (мод, нүүрс, аргал хөрвөн)-ийг эрчим хүчний эх үүсвэр болгон хэрэглэдэг өрхийн хүн амын тоо	Судалгаанд хамрагдсан өрхийн хүн амын тоо
25	Сүрьеэгийн эсрэг вакцинд хамрагдалт	Нэг нас хүрэхийн өмнөх Сүрьеэгийн эсрэг вакцинд хамрагдсан 12-23 сартай хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 12-23 сартай нийт хүүхдийн тоо
26	Саагийн эсрэг вакцинд хамрагдалт	Нэг нас хүрэхийн өмнө Саагийн эсрэг вакцинд хамрагдсан 12-23 сартай хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 12-23 сартай нийт хүүхдийн тоо
27	Сахуу-хөхүүл ханиад-татрангийн эсрэг вакцинд хамрагдалт	Нэг нас хүрэхийн өмнө Сахуу-Хөхүүл ханиад-Татрангийн эсрэг вакцинд хамрагдсан 12-23 сартай хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 12-23 сартай нийт хүүхдийн тоо
28	Улаанбурханы эсрэг вакцинд хамрагдалт	Нэг нас хүрэхийн өмнө Улаанбурханы эсрэг вакцинд хамрагдсан 12-23 сартай хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 12-23 сартай нийт хүүхдийн тоо
31	Бүх төрлийн вакцинд бүрэн хамрагдсан хүүхэд	Нэг нас хүрэхийн өмнө халдварт өвчнөөс сэргийлэх Сүрьеэгийн эсрэг, Сахуу-Хөхүүл ханиад-Татрангийн эсрэг (тун1-3), Саагийн эсрэг (тун1-3), Улаанбурханы эсрэг вакцинд хамрагдсан 12-23 сартай хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 12-23 сартай нийт хүүхдийн тоо
33	Шингэн салбах эмчилгээ хийлгэсэн хүүхэд	Сүүлийн 2 долоо хоногт суулгалт өвчнөөр өвчилж шингэн салбах давсны уусмал (ШСД) болон гэрийн нөхцөлд бэлтгэсэн шингэний эмчилгээ хийлгэсэн 0-59 сартай хүүхдийн тоо	Сүүлийн 2 долоо хоногт суулгалт өвчнөөр өвчилсэн 0-59 сартай нийт хүүхдийн тоо
34	Суулгалт өвчний гэрийн эмчилгээ	Сүүлийн 2 долоо хоногт суулгалт өвчнөөр өвчилсэн үедээ шингэнийг их хэмжээгээр ууж, үргэлжлүүлэн хооллосон 0-59 сартай хүүхдийн тоо	Сүүлийн 2 долоо хоногт суулгалт өвчнөөр өвчилсэн 0-59 сартай нийт хүүхдийн тоо
35	Шингэн салбах эмчилгээ	Сүүлийн 2 долоо хоногт суулгалт өвчнөөр өвчилж, шингэн салбах	Сүүлийн 2 долоо хоногт суулгалт

	ҮЗҮҮЛЭЛТ	ХҮРТВЭР	ХУВААРЬ
	хийлгэсэн, шингэнийг ихээр ууж, үргэлжлүүлэн хооллосон хүүхэд	давс (ШСД)-ны уусмал эсвэл гэрийн нөхцөлд бэлтгэсэн шингэний эмчилгээ хийлгэсэн болон үргэлжлүүлэн хооллож, ердийнхөөс илүү шингэн уусан 0-59 сартай хүүхдийн тоо	өвчнөөр өвчилсэн 0-59 сартай нийт хүүхдийн тоо
41	Иоржуулсан давсны хэрэглээ	Хүнсэндээ иоржуулсан давс (15 ба түүнээс дээш ppm) хэрэглэж байгаа өрхийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан нийт өрхийн тоо
42	A аминдэмжүүлэлтэнд хамрагдалт (5 хүртэлх насны хүүхэд)	Сүүлийн 6 сард өндөр тунт A амин дэм уусан 6-59 сартай хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 6-59 сартай нийт хүүхдийн тоо
43	A аминдэмжүүлэлтэнд хамрагдалт (хүүхэд төрүүлсэн эхчүүд)	Судалгааны өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн 15-49 насны эхчүүдээс хүүхдээ төрүүлсний дараах 8 долоо хоногийн хугацаанд өндөр тунт A амин дэм уусан эмэгтэйчүүдийн тоо	Судалгааны өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн нийт эмэгтэйчүүдийн тоо
44	Жирэмсний хяналтын үйлчилгээ	Судалгааны өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн, сүүлийн жирэмслэлтийн үедээ жирэмсний хяналтанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн тоо	Судалгааны өмнөх 2 жилд амьд хүүхэд төрүүлсэн нийт эмэгтэйчүүдийн тоо
45	Хугацаанд нь хөхөө амлуулсан эхчүүд	Судалгааны өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн, хүүхдээ төрснөөс хойш 1 цагийн дотор хөхөө амлуулсан эмэгтэйчүүдийн тоо	Судалгааны өмнөх 2 жилд амьд хүүхэд төрүүлсэн нийт эмэгтэйчүүдийн тоо
46	Суралцахад үзүүлсэн дамжлаг	Гэр бүлийн гишүүдийн зүгээс сүүлийн 3 хоногт сургуульд бэлтгэх, суралцахад нь 4 ба түүнээс олон үйл ажиллагааг дэмжиж анхаарал тавьсан 0-59 сартай хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 0-59 сартай нийт хүүхдийн тоо
47	Суралцахад эцгийн үзүүлсэн дамжлаг	Сургуульд бэлтгэх, суралцахад эцэг нь нэг ба түүнээс олон үйл ажиллагаагаар дэмжлэг үзүүлсэн 0-59 сартай хүүхдийн тоо	0-59 сартай нийт хүүхдийн тоо
48	Суралцахад үзүүлсэн дамжлаг: Хүүхдийн ном	Гэртээ 3 ба түүнээс олон хүүхдэд зориулсан номтой өрхийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан нийт өрхийн тоо
49	Суралцахад үзүүлсэн дамжлаг: Хүүхдийн бус ном	Гэртээ 3 ба түүнээс олон хүүхдийн бус номтой өрхийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан нийт өрхийн тоо
50	Суралцахад үзүүлсэн дамжлаг: Тоглох зүйл	3 ба түүнээс олон төрлийн хүүхэд тоглох зүйлтэй өрхийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан нийт өрхийн тоо
51	Насанд хүрээгүй хүний асрамж	Сүүлийн 7 хоногт ганцаараг нь эсвэл 10 нас хүрээгүй хүүхдийн асрамжинд үлдээсэн 0-59 сартай хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 0-59 сартай нийт хүүхдийн тоо

	ҮЗҮҮЛЭЛТ	ХҮРТВЭР	ХУВААРЬ
52	Сургуулийн өмнөх боловсрол	Сургуулийн өмнөх боловсрол олгох сургалтанд хамрагдаж буй 36-59 сартай хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 36-59 сартай нийт хүүхдүүдийн тоо
53	Сургуулийн бэлтгэл	1-р ангид суралцагчдаас өмнөх хичээлийн жилд сургуулийн өмнөх насны боловсролд хамрагдсан хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 1-р ангийн хүүхдүүдийн тоо
54	Бага сургуульд элсэлтийн цэвэр жин	Сургуульд элсэн суралцах насны хүүхдүүдээс одоогоор 1-р ангид суралцаж байгаа хүүхдийн тоо	Бага сургуульд элсэн суралцах насны судалгаанд хамрагдсан нийт хүүхдийн тоо
55	Бага сургуульд хамрагдалтын цэвэр жин	Бага сургуульд суралцах насны хүүхдүүдээс бага болон дунд шатны сургуульд суралцаж байгаа хүүхдүүдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан бага сургуульд суралцах насны нийт хүүхдийн тоо
56	Дунд сургуульд хамрагдалтын цэвэр жин	Дунд сургуульд суралцах насны хүүхдүүдээс дунд болон ахлах шатны сургуульд суралцаж байгаа хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан дунд сургуульд суралцах насны нийт хүүхдийн тоо
57	5-р анги хүртэл суралцсан хүүхдүүд	1-р ангид элсээд 5-р анги хүртэл суралцсан хүүхдийн эзлэх хувь	
58	Дунд шатны сургуульд дэвшилтийн түвшин	Өмнөх жилд бага сургуулийг төгсөөд дунд сургуульд дэвшин суралцсан хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан өмнөх жилд анхан шатны сургуулийн төгсөх ангид сурч байсан нийт хүүхдүүдийн тоо
59	Бага сургууль төгсөлтийн түвшин	Бага сургуулийн төгсөх ангид суралцаж байгаа бүх насны хүүхдийн тоо (давтан суралцагчдыг оруулахгүй)	Судалгаанд хамрагдсан бага сургууль төгсөх насны нийт хүүхдийн тоо
60	Насанд хүрагчдийн бичиг үсгийн мэдлэг	Өдөр тутмын амьдралын тухай богино хэмжээний өгүүлбэрийг унших чадвартай 15-24 насны эмэгтэй чүүдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 15-24 насны нийт эмэгтэйчүүдийн тоо
61	Жендерийн тэгш байдлын индекс	Бага болон дунд боловсрол дахь охидын сургуульд хамрагдалтын түвшин	Бага болон дунд боловсрол дахь хөвгүүдийн сургуульд хамрагдалтын түвшин
62	Хүүхдийн төрсний бүртгэл	Төрсний бүртгэлтэй 0-59 сартай хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 0-59 сартай нийт хүүхдийн тоо

	ҮЗҮҮЛЭЛТ	ХҮРТВЭР	ХУВААРЬ
67	18 нас хүрэхээс өмнөх гэрлэлт	18 нас хүрэхээс өмнө гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай болсон эмэгтэйчүүдийн тоо, насан бүлгээр	Судалгаанд хамрагдсан 15-49, 20-49 насны эмэгтэйчүүдийн тоо, насны бүлгээр
68	15-19 насны гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай залуу эмэгтэйчүүд	15-19 насны гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай эмэгтэйчүүдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 15-19 насны эмэгтэйчүүдийн тоо
69	Эхнэр нөхрийн насны ялгаа	10 ба түүнээс дээш насаар ах нөхөртэй, 15-19 ба 20-24 насны гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай эмэгтэйчүүдийн тоо	15-19, 20-24 насны, одоогоор гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай эмэгтэйчүүдийн тоо
71	Хүүхдийн хөдөлмөр	Хөдөлмөр эрхэлж байгаа 5-14(5-17) насны нийт хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 5-14(5-17) настай нийт хүүхдийн тоо
72	Хөдөлмөр эрхлэхийн зэрэгцээ сургуульд суралцдаг хүүхэд	Хөдөлмөр эрхлэхийн зэрэгцээ сургуульд суралцдаг 5-14(5-17) настай нийт хүүхдийн тоо	Хөдөлмөр эрхэлж байгаа 5-14(5-17) настай нийт хүүхдийн тоо
73	Хөдөлмөр эрхэлдэг суралцагч	Сургуульд суралцахын зэрэгцээ хөдөлмөр эрхэлдэг 5-14(5-17) настай хүүхдийн тоо	Сургуульд хамрагдаж байгаа 5-14(5-17) настай нийт хүүхдийн тоо
74	Хүүхдийн хүмүүжил	Доорх аргуудаар шийтгүүлсэн, 2-14 настай хүүхдүүдийн тоо (1) Хүчирхийллийн бус шийтгэл, (2) Сэтгэл санааны шийтгэл, (3) бие махбодийн ямар нэг шийтгэл	Энэ бүлгийн асуулгад хамрагдахаар сонгогдож, хамрагдсан хүүхдийн тоо
75	Өнчин хүүхдийн хувь	Эцэг эхийн аль нэг нь нас барсан 18 хүртэлх настай хүүхдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 18 хүртэлх настай нийт хүүхдийн тоо
78	Хүүхдүүдийн амьдралын нөхцөл	0-17 насны төрсөн эцэг, эхтэйгээ хамт амьдардаггүй хүүхдүүдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 0-17 насны хүүхдийн тоо
82	ХДХВ-ын талаарх цогц мэдлэгтэй эмэгтэйчүүд	ХДХВ-ын халдвараас сэргийлэх 2 арга замыг мэддэг ба халдварын талаарх 3 ташаа ойлголтыг үгүйсгэж чадсан 15-49 настай эмэгтэйчүүдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан 15-49 насны эмэгтэйчүүдийн тоо
86	ХДХВ/ДОХ-ын халдвартай хүмүүст хандах эмэгтэйчүүдийн хандлага	ХДХВ/ДОХ-ын халдвартай хүмүүст хандах 4 асуулгад бүгдэд нь зөвшөөрсөн эмэгтэйчүүдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан нийт эмэгтэйчүүдийн тоо
87	ХДХВ-ийн шинжилгээ хийлгэх газрыг мэддэг эмэгтэйчүүд	ХДХВ-ийн шинжилгээ хийлгэх газрыг мэддэг эмэгтэйчүүдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан нийт эмэгтэйчүүдийн тоо

	ҮЗҮҮЛЭЛТ	ХҮРТВЭР	ХУВААРЬ
88	ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээ хийлгэсэн эмэгтэйчүүд	ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээ хийлгэсэн эмэгтэйчүүдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан нийт эмэгтэйчүүдийн тоо
89	ХДХВ-ийн халдвар эхээс хүүхдэд халдах ойлголтын талаарх мэдлэг	ХДХВ-ийн халдвар эхээс хүүхдэд халдах талаар зөвлөгөө авч байсан эмэгтэйчүүдийн тоо	Судалгаанд хамрагдсан нийт эмэгтэйчүүдийн тоо
90	ХДХВ-ийн халдвар эхээс хүүхдэд халдах талаар зөвлөгөө авч байсан	Судалгаанаас өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн, жирэмсний хяналтын явцад ХДХВ-ийн халдвараас хэрхэн сэргийлэх талаар зөвлөгөө авч байсан эмэгтэйчүүдийн тоо	Судалгааны өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн нийт эмэгтэйчүүдийн тоо
91	ХДХВ-ийн халдвар эхээс хүүхдэд халдахаас сэргийлж ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээ хийлгэсэн	Жирэмсний хяналтын явцад ХДХВ-ийн халдвар илрүүлэх шинжилгээ хийлгэж хариугаа авсан эмэгтэйчүүдийн тоо	Судалгаанаас өмнөх 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн нийт эмэгтэйчүүдийн тоо
96	Дэмжлэг тусламжийн эх үүсвэр	Улсын байгууллагаас тусламж хүлээн авсан (тусламжийн төрлөөр : шингэн сэлбэх давсны уусмал болон антибиотик) (өрх) хүүхдийн тоо	Дэмжлэг тусламж авсан нийт хүүхдийн (өрхийн) тоо
97	Дэмжлэг тусламжийн үнийн дүн	Улсын болон хувийн байгууллагаас хүлээн авсан (тусламжийн төрлөөр : шингэн сэлбэх давсны уусмал болон антибиотик) тусламжийн дундаж үнэ	Дэмжлэг тусламж авсан нийт хүүхдийн (өрхийн) тоо
98	Жирэмслэхээс хамгаалах арга хэрэгслийн дутагдаж байгаа хэрэгцээ	Гэр бүлтэй болон хамтран амьдрагчтай, жирэмслэх чадавхитай боловч төрөлт хоорондын зайг уртасгаж, хүүхдийн тоогоо хязгаарлахыг хүссэн ч ЖХАХ-ийг хэрэглэхгүй байгаа эмэгтэйчүүдийн тоо	Гэр бүлтэй болон хамтран амьдрагчтай гэж ярилцлага өгсөн эмэгтэйчүүдийн тоо
99	Жирэмслэхээс хамгаалах арга хэрэгслийн хангагдсан хэрэгцээ	Гэр бүлтэй, хамтран амьдрагчтай ЖХАХ-ийг хэрэглэж байгаа эмэгтэйчүүдийн тоо	Гэр бүлтэй/хамтран амьдрагчтай ЖХАХ-ийн дутагдаж байгаа хэрэгцээтэй болон ЖХАХ-ийг хэрэглэж байгаа эмэгтэйчүүдийн тоо
100	Гэр бүлийн хүчирхийлэлд хандах хандлага	(1) Эхнэр нь гэрээс гарахдаа нөхөртөө хэлээгүй үед, (2) эхнэр нь хүүхэрдээ анхаарал тавихгүй байх (3) Нөхөртэйгээ маргах, (4) эхнэр нь бэлгийн харьцаанд орохоос татгалзах, (5) эхнэр нь	Судалгаанд хамрагдсан нийт эмэгтэйчүүдийн тоо

ҮЗҮҮЛЭЛТ	ХҮРТВЭР	ХУВААРЬ
101 Хүүхдийн хөгжлийн бэрхшээл	<p>хоолоо түлсэн зэрэг тохиолдолд нөхөр нь эхнэрээ цохиж, зодож болно гэж үздэг эмэгтэйчүүдийн тоо</p> <p>Дараах 9 төрлөөс аль нэг хөгжлийн бэрхшээлтэй 2-9 настай хүүхдүүдийн тоо Үүнд: (1) Суух, зогсох, алхах хөдөлгөөний хоцрогдолтой (2) Харах эрхтний бэрхшээл, (3) Сонсох эрхтний бэрхшээл, (4) Хэлснийг ойлгож, гүйцэтгэж чаддаггүй, (5) Алхах, явах, гараа хөдөлгөхөд хүндрэлтэй, зовиуртай, (6) Заримдаа татаж унаж, ухаан алддаг, (7) Үеийн хүүхдүүдийн адилаар ямар нэг зүйлийг хийж чаддаггүй, (8) Ярьж чаддаггүй / санаагаа үгээр илэрхийлж чаддаггүй, (9) Оюун ухааны хоцрогдолтой</p>	Судалгаанд хамрагдсан 2-9 настай нийт хүүхдийн тоо

ХӨГЭД ХӨГЖИЛ СУДАЛГАА - 2005

Мэдээллийн нууцдаг "Хувь хүний нууцан тухай" Монгол Улсын хууль болон "Статистикийн тухай" Монгол Улсын хуулийн 22-р зүйлийн 3-р заалтын дагуу нууцлан хадгална.

ЕРХИЙН АСУУЛГА

1. НН.ЕРХИЙН МЭДЭЭЛЭЛ

НН1. Түүхэрээ гарын нэгтгэлийн дугаар	---	---	---	---	
НН2. Өрхийн дугаар	---	---	---	---	
НН3. Ярмыцааг ашигчийн нэр, код	---	---	---	---	
НН3А. Хамгаачдын нэр, код	---	---	---	---	
НН4. Байгалин эзэмчлийн нэр, код	---	---	---	---	
НН5. Судалгааг явуулсан огноо	...../...../.....	Бусад			
НН6. Байршил*					
* Байршил код	Найрлал..... 1				
	Аймагын төв..... 2				
	Сумын төв..... 3				
	Харьяа..... 4				
НН7. Аймаг, нийслэл	---	---	---	---	
НН7а. Сум/дүүргэг	---	---	---	---	
НН7б. Байрлороо	---	---	---	---	
НН7в. Өрхийн хэл	---	---	---	---	
---	---	---	---	---	
---	---	---	---	---	
НН8. Өрхийн тэрүүмжлэлийн нэр	---	---	---	---	
НН9 - НН10-р асуулгын өртөө өөрөө өөрийн өм бүрэлдэх бэрх нөлөө.					

НН9. Ярмыцаагийн дүнс					
Бүрэн	1	Татгалзан	3		
Гэртээ байгаагүй	2	Өрхийг өссөгүй	4		
		Бусад	6		
		(Гаруулах бич)			
НН9А. Өрхийн өмчлөлт					
НН10. Өрхийн ярьмацааг өгөгчийн өрхийн дугаар					
НН11. Ам бүлгийн тоо					
НН12. Өрхийн 18-40 насны эмэгтэйн үеийн тоо					
НН13. Судалгааг хийжгэсэн 18-40 насны эмэгтэйн үеийн тоо					
НН14. Өрхийн 6 хуртлах насны хүүхдийн тоо					
НН15. Судалгааг хийжгэсэн 6 хуртлах насны хүүхдийн тоо					
НН16. Шилэгчийн нэр, код					
Ярмыцааг ашигч, ашигчидтэмдэглэл:					

"Эрхийн ам бүтэйн байдал" бүтэйн асуултыг нэмэхдээ дараах асуулыг баримтлана.

Эрхийн тэргүүлэгчөө өлгөн бүх гишүүдийг хамруулна. НЛЗ багшын өөний 01 дүгээр мөрөнд эрхийн тэргүүлэгчийг, дарвалтын мөрүүдэд бусад бүх гишүүдийг загсвалж, тэдгээрийн эрхийн тэргүүлэгчтэй ямар хамаралттай НЛЗ-г, тэдний хувийг НЛЗ-т бичнэ. (Ажил ярихыг байгаа болон сургуульд гаж байгаа эрхийн гишүүд хамрагдана). Үрэлцлэгт өгч байгаа хүнээс НЛЗ-р асуултаас өлгөн хүн бүрээр асуултыг асууна.

"Мэдээгүй-08" гэсэн кодыг эрхийн өмөнд нотол гишүүдийн хувьд үнэмлэх нэгэн мэдээгүй байгаа тохиолдолд хэрэглэх болно. 15-48 насны эмэгтэйчүүд бүрээр тэдний нэр, мөрийн дугаар болон бусад холбогдох мэдээллийг "Эмэгтэйчүүдийн асуултад" бич. Дараа нь 5 хүртэлх насны хүүхэд бүрийн нэг мөрийн дугаар, тэдний өх / өсрөлийн мөрийн дугаарыг 5 хүртэлх насны хүүхдийн асуултад тус тус бич.

КОД (НЛЗ-Асуулт)

Эрхийн тэргүүлэгчийн хамаралт	01	Эцэг, өх	05	Өсөө, өмөө	11
Эхнэр, нөхөр	02	Харша өцөг, өх	07	Бусад тэрэг, тэрэгсэд	13
Хүү, охин	03	Ах, эгч, дүү	08	Үргэлсэн хүү/охин, дагавар хүү/охин	14
Хүргэн, бөр	04	Харши өх, өгч	09	Хамгаалсан бус	15
Ам, зөв	05	Нэгмү асгаа өх, эгч	10	Мэдээгүй	98

Дүн гэсэн мөрөнд холбогдох асуулт өд хамрагдсан хүний тоог дүгнэж гаргана.

2. ИЛЭЭН ӨРХИЙН АЖ АХУЙН ДЭГЭЭС

ИЛЭЭН	ИЛЭ	Өрхийн тэргүүн ажилтан	Хүйс	Төрсөн өдөр	Мэдээлэл (Бүтэн эхлэл)	Эмэгтэйчүүдийн асуулга	Хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт-ийн асуулга	5 хурталх насны хүүхдийн асуулга	9-17 насны хүүхдийн асуулга				Төрсөн өдөр				
									Төлөөтэй төрсөн эх асуулга	Төлөөтэй төрсөн эх асуулга	Төлөөтэй төрсөн эх асуулга	Төлөөтэй төрсөн эх асуулга					
01	HL6	HL5	HL4	HL3A	HL2	HL1	HL7	HL8	HL9	HL10	HL11	HL12	HL13	HL14			
02	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14			
03	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2			
04	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2			
05	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2			
06	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2			
07	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2			
08	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2			
09	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2			
10	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2			
11	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2			
12	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2			
13	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2			
14	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2			
15	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2			
									ТОНЛ6 (Түгээгч)			ТОНЛ7 (Түгээгч)			ТОНЛ8 (Түгээгч)		
									[]			[]			[]		
Аж																	

3. ЭД. ОРГАЙН ГИШУУРАЙН БОМБОРСОРШОН БАЙДАЛ

B болон орууны биег мэдээлэлүүдийг гэрчлэх нэвтрүүлэг		B-24 жилийн туршлагын жилийн оруу					
ED#	ED#	ED#	ED#	ED#		ED#	
				Сургууль	Агаар	Сургууль	Агаар
01	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
02	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
03	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
04	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
05	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
06	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
07	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
08	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
09	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
10	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
11	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
12	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
13	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
14	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6
15	1 2 0 1 2 3 4 6 6 6	1 2	1 2	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6	0 1 2 3 4 6 6 6	1 2 6

4. ТӨВ. УГРЫН УСНЫ БЭЛЭГЭН АРВИН ЦЭВРИЙН БАЙГУУЛ АЖИВЛИН ХАЛГАГЛИХ

№	Асуулт	Хариултын явд	№	Асуулт	Хариултын явд		
1001	Төвийг угрын усны голцуу мөр өгч үргэлжлэх өөрөө мөр? (Хэрвэ үгүй бол тус тус өгч үзэх)	Усны голцуу мөр Сүхрүүн 11 Хөвсгөл 12 Уг усны мөр 13 Хөвсгөл 31 Хөвсгөл 32 Хөвсгөл 33 Бусад, өөрөө Угрын голцуу мөр 41 Хөвсгөл 42 Хөвсгөл 43 Бусад, өөрөө 44 Төвийг угрын голцуу мөр 45 Хөвсгөл 46 (Хөвс, өөрөө) Бусад, өөрөө 47	11 12 13 31 32 33 41 42 43 44 45 46 47	1002	Төвийг угрын усны голцуу мөр өгч үргэлжлэх өөрөө мөр? (Хэрвэ үгүй бол тус тус өгч үзэх)	Усны голцуу мөр Сүхрүүн Хөвсгөл Уг усны мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Угрын голцуу мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Төвийг угрын голцуу мөр Хөвсгөл Бусад, өөрөө Угрын голцуу мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Төвийг угрын голцуу мөр Хөвсгөл Бусад, өөрөө	11 12 13 31 32 33 41 42 43 44 45 46 47
1003	Угрын усны голцуу мөр өгч үргэлжлэх өөрөө мөр? (Хэрвэ үгүй бол тус тус өгч үзэх)	Усны голцуу мөр Сүхрүүн Хөвсгөл Уг усны мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Угрын голцуу мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Төвийг угрын голцуу мөр Хөвсгөл Бусад, өөрөө Угрын голцуу мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Төвийг угрын голцуу мөр Хөвсгөл Бусад, өөрөө	11 12 13 31 32 33 41 42 43 44 45 46 47	1004	Угрын усны голцуу мөр өгч үргэлжлэх өөрөө мөр? (Хэрвэ үгүй бол тус тус өгч үзэх)	Усны голцуу мөр Сүхрүүн Хөвсгөл Уг усны мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Угрын голцуу мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Төвийг угрын голцуу мөр Хөвсгөл Бусад, өөрөө Угрын голцуу мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Төвийг угрын голцуу мөр Хөвсгөл Бусад, өөрөө	11 12 13 31 32 33 41 42 43 44 45 46 47
1005	Угрын усны голцуу мөр өгч үргэлжлэх өөрөө мөр? (Хэрвэ үгүй бол тус тус өгч үзэх)	Усны голцуу мөр Сүхрүүн Хөвсгөл Уг усны мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Угрын голцуу мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Төвийг угрын голцуу мөр Хөвсгөл Бусад, өөрөө Угрын голцуу мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Төвийг угрын голцуу мөр Хөвсгөл Бусад, өөрөө	11 12 13 31 32 33 41 42 43 44 45 46 47	1006	Угрын усны голцуу мөр өгч үргэлжлэх өөрөө мөр? (Хэрвэ үгүй бол тус тус өгч үзэх)	Усны голцуу мөр Сүхрүүн Хөвсгөл Уг усны мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Угрын голцуу мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Төвийг угрын голцуу мөр Хөвсгөл Бусад, өөрөө Угрын голцуу мөр Хөвсгөл Хөвсгөл Бусад, өөрөө Төвийг угрын голцуу мөр Хөвсгөл Бусад, өөрөө	11 12 13 31 32 33 41 42 43 44 45 46 47

Б. ИС. ӨРХӨЙН ЗЭГНИЙ ТӨСВӨР, СӨЛӨГТӨГӨӨ

№	АДУУРТ	Харгалтын код	ИСОМ	№	АДУУРТ	Харгалтын код	ИСОМ
ИС1А	Өрхийн төртүүгчдийн нэгдэл шашны зэмээ үү?	Өрхийн төртүүгчдийн нэгдэл шашны зэмээ үү? 1 2 3 4 5 6 7 8 9		ИС1А	Сууцны шашны үндсэн мэтэрхий	Өрхийн төртүүгчдийн нэгдэл шашны зэмээ үү? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42	Өрхийн төртүүгчдийн нэгдэл шашны зэмээ үү? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42
ИС1Б	Өрхийн төртүүгчдийн эх нэгдэл мөргөлийн үү?	Өрхийн төртүүгчдийн эх нэгдэл мөргөлийн үү? 1 2 3 4 5 6		ИС1А	Сууцны дөрвөгчдийн төрсөн шашны үндсэн	Өрхийн төртүүгчдийн эх нэгдэл мөргөлийн үү? 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42	Өрхийн төртүүгчдийн эх нэгдэл мөргөлийн үү? 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42
ИС1С	Өрхийн төртүүгчдийн эх нэгдэл Халга-1, Кошмо-62, Дөрвөг-63, Баян-64, Бүрхэн-65, Дарьга-66, Зүрхэн-67, Урианхай-68, Буянда-69	Өрхийн төртүүгчдийн эх нэгдэл Халга-1, Кошмо-62, Дөрвөг-63, Баян-64, Бүрхэн-65, Дарьга-66, Зүрхэн-67, Урианхай-68, Буянда-69 1 2 3 4 5		ИС1А	Сууцны дөрвөгчдийн төрсөн шашны үндсэн	Өрхийн төртүүгчдийн эх нэгдэл Халга-1, Кошмо-62, Дөрвөг-63, Баян-64, Бүрхэн-65, Дарьга-66, Зүрхэн-67, Урианхай-68, Буянда-69 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42	Өрхийн төртүүгчдийн эх нэгдэл Халга-1, Кошмо-62, Дөрвөг-63, Баян-64, Бүрхэн-65, Дарьга-66, Зүрхэн-67, Урианхай-68, Буянда-69 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42
ИС1Д	Төрийн өрхийн сууцны төртүүгчдийн	Төрийн өрхийн сууцны төртүүгчдийн 1 2 3 4 5 6		ИС1А	Сууцны дөрвөгчдийн төрсөн шашны үндсэн	Төрийн өрхийн сууцны төртүүгчдийн 41 42	Төрийн өрхийн сууцны төртүүгчдийн 41 42
ИС1Е	Сууцны шашны (шам)	Сууцны шашны (шам) 1 2 3 4 5 6		ИС1А	Сууцны дөрвөгчдийн төрсөн шашны үндсэн	Сууцны шашны (шам) 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	Сууцны дөрвөгчдийн төрсөн шашны үндсэн 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
ИС1Ж	Өрхийн шашны	Өрхийн шашны 1 2 3 4 5 6		ИС1А	Сууцны дөрвөгчдийн төрсөн шашны үндсэн	Өрхийн шашны 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42	Өрхийн шашны 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42
ИС1З	Урлагийн өрхийн төртүүгчдийн	Урлагийн өрхийн төртүүгчдийн 1 2 3 4 5 6		ИС1А	Сууцны дөрвөгчдийн төрсөн шашны үндсэн	Урлагийн өрхийн төртүүгчдийн 41 42	Урлагийн өрхийн төртүүгчдийн 41 42
ИС1И	Гарын шашны тэмдэг	Гарын шашны тэмдэг 1 2 3 4 5 6		ИС1А	Сууцны дөрвөгчдийн төрсөн шашны үндсэн	Гарын шашны тэмдэг 41 42	Гарын шашны тэмдэг 41 42

В. ИС. ӨРХИЙН З.АРИМ ТУСГАРХАЙГАХ АЖААЛ

№	Асуулт	Мэргэцлэлтэй илэр	Илэр	№	Асуулт	Мэргэцлэлтэй илэр	Илэр
HC6	Сургалт өгчигчид	Сургалт Боловсрол	1 2	HC9	Төрийн, хувийн болон бусад?	Мэргэцлэлтэй илэр Төрийн, хувийн болон бусад Тусгай Боловсрол Хувийн болон бусад Сургалт өгчигчид Хувийн	Төрийн Хувийн Тусгай Боловсрол Хувийн болон бусад Сургалт өгчигчид Хувийн
HC8	Хувийн болон төрийн гэрээтэй илэр төрийн тусгай гэрээтэй илэр	Хувийн болон төрийн гэрээтэй илэр Төрийн тусгай гэрээтэй илэр	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 09	HC10	Төрийн, хувийн гэрээтэй илэр төрийн тусгай гэрээтэй илэр?	Мэргэцлэлтэй илэр Төрийн Хувийн Төрийн тусгай гэрээтэй илэр Хувийн тусгай гэрээтэй илэр Сургалт өгчигчид Хувийн	Төрийн Хувийн Төрийн тусгай гэрээтэй илэр Хувийн тусгай гэрээтэй илэр Сургалт өгчигчид Хувийн
HC7	Хувийн болон төрийн гэрээтэй илэр	Хувийн болон төрийн гэрээтэй илэр	1 2 3 4 5 6 7 8	HC11	Төрийн, хувийн гэрээтэй илэр төрийн тусгай гэрээтэй илэр?	Мэргэцлэлтэй илэр Төрийн Хувийн Төрийн тусгай гэрээтэй илэр Хувийн тусгай гэрээтэй илэр Сургалт өгчигчид Хувийн	Төрийн Хувийн Төрийн тусгай гэрээтэй илэр Хувийн тусгай гэрээтэй илэр Сургалт өгчигчид Хувийн
HC5	Хувийн болон төрийн гэрээтэй илэр	Хувийн болон төрийн гэрээтэй илэр	1 2 3 4 5 6 7 8				

5. НС. ӨГРӨЙН ЗАРУУН ТӨДӨРХӨЙ ШИЛТҮҮД		үргэлжлэл	
№	Асуулт	Хариултын код	алхам
НС11	Танайх зуурын тармагынгийн талбайтай юу?	Тайм 1 Үгүй 2	→ НС13
НС12	Тармагынгийн талбайн хэмжээ	м ² 1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> га 2. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
НС13	Танайх зуурын малтай юу?	Тайм 1 Үгүй 2	→ Бүтэц GL
НС14	Танайх ямар төрлийн зочин мал, амьтадтай вэ? (Хэрвэ байгуул бол "000", 997-өөс их бол 997, мэдүүлэг бол 998 гэж тэмдэглэ)	Үхэр <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Үнэр <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Бүх <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Адуу <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Ямаа <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Хонь <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Тэмээ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Талва <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Гасай <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Бусад <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

6. СЛ. ХҮҮХДИЙН ХАРАГДАЛГААР ЗӨГӨӨЛӨГ

Эвэ ноууугаг тухайн өрсөлдөөнд буй 5-17 насны хүүхдийн мэдэрэгч-өө ноууаг. Харин 5 хүртэлх бэлэн 17-о доош насны өрсөлдөгч галт урдийн холбоосдох мөрдөгч ноууаггүй хоооон орлоно.

СЛ1	СЛ2	СЛ3	СЛ4	СЛ5	СЛ6	СЛ7	СЛ8	СЛ9	СЛ10
Сүлдийг 7 хэллэгт өрсөлдөөгч галт урдийн мэдэрэгч-өө ноууаг буй? Тийш, хэллэгч-1 Тийш, хэллэгч-2 Үгүйсгэж —→ СЛ3	Сүлдийг 7 хэллэгт өрсөлдөөгч галт урдийн мэдэрэгч-өө ноууаг буй? Тийш, хэллэгч-1 СЛ6 ↳ СЛ6	Сүлдийг 7 хэллэгт өрсөлдөөгч галт урдийн мэдэрэгч-өө ноууаг буй? Тийш, хэллэгч-1 Тийш, хэллэгч-2 Үгүйсгэж	Сүлдийг 7 хэллэгт өрсөлдөөгч галт урдийн мэдэрэгч-өө ноууаг буй? Тийш, хэллэгч-1 СЛ6 → СЛ6 Үгүйсгэж → СЛ6	Сүлдийг 7 хэллэгт өрсөлдөөгч галт урдийн мэдэрэгч-өө ноууаг буй? Тийш, хэллэгч-1 СЛ6 Үгүйсгэж → СЛ6	Сүлдийг 7 хэллэгт өрсөлдөөгч галт урдийн мэдэрэгч-өө ноууаг буй? Тийш, хэллэгч-1 СЛ6 Үгүйсгэж → СЛ6	Сүлдийг 7 хэллэгт өрсөлдөөгч галт урдийн мэдэрэгч-өө ноууаг буй? Тийш, хэллэгч-1 СЛ6 Үгүйсгэж → СЛ6	Сүлдийг 7 хэллэгт өрсөлдөөгч галт урдийн мэдэрэгч-өө ноууаг буй? Тийш, хэллэгч-1 СЛ6 Үгүйсгэж → СЛ6	Сүлдийг 7 хэллэгт өрсөлдөөгч галт урдийн мэдэрэгч-өө ноууаг буй? Тийш, хэллэгч-1 СЛ6 Үгүйсгэж → СЛ6	Сүлдийг 7 хэллэгт өрсөлдөөгч галт урдийн мэдэрэгч-өө ноууаг буй? Тийш, хэллэгч-1 СЛ6 Үгүйсгэж → СЛ6
61	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
62	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
63	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
64	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
65	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
66	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
67	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
68	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
69	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
70	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
71	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
72	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
73	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
74	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
75	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

1. СЭ. ХУТГАХИЙН ХТМГТЛИЙД, ҮЭЛЭГШИЙД, ХСЭ ЗҮРРИШИЙД

ХУСБЭЭТ 1: 2-4 БААСЫН ХУТГАХИЙН ЖАЛТСААЛТ

Өргөжин нэрүүлнэ (HL1)-а мөн үүсгэн авчсан 2-4 баасын зүүрхэцтэй тус бүрний нэрнээг дээрх зураглалд бичнэ.
Мөн зүүрхийн төрлийн дугаар, зүйл, мөн баасын зүүрхийн нэг өдөр гүйцэтгэх төрлийн дугаарыг мөн бүрэлтэн холбоодорх зарчмуудын дагуу бичнэ.
СЭЗ-д 2-14 мн оны нийт зүүрхийн тоог бичнэ.

	Ихэрхийн дугаар (HL1)	Мөр (HL2)	Хүрээ (HL4)	Мас (HL5)	Энхэрхийн дугаар (HL7, HL8)
GD1	GD1	GD3	GD4	GD5	GD6
01	--	--	1 2	--	--
02	--	--	1 2	--	--
03	--	--	1 2	--	--
04	--	--	1 2	--	--
05	--	--	1 2	--	--
06	--	--	1 2	--	--
07	--	--	1 2	--	--
08	--	--	1 2	--	--
GD7	2-14 НАСНЫ НӨӨТ ХУТГАХИЙН ТОО				

Хэрэв тухайн сэрх 2-14 мн оны HСЭГ зүүрхэцтэй бол → СЭЗ1

ХУСБЭЭТ 2: ХУТГАХИЙН ХТМГТЛИЙД, ҮЭЛЭГШИЙД, ХСЭ ЗҮРРИШИЙН ТАГААР АСУУЛГАЙД ХАМГААГАХ ХУТГАХИЙН СЭЛЭЭСЭНГЭТЭЙ АРГААР СОБНОХ

Улам тухайн сэрх биед 2-44 н оны өргөжин нэрүүлнэ бичсэн төрөлтийг эхэлсэн өөртөө нэрлэхэд хэрхэн асуулаа. Мөр, мөрөн, өргөжин нэрүүлнэ дугаарын өдөрхөн тоог мөр, өдөр, мөрөн, өргөжин нэрүүлнэ дугаар бичнэ. 2-44 н оны өргөжин нэрүүлнэ бичсэн төрөлтийг мөнгө, өдөр, мөрөн, өргөжин нэрүүлнэ бичнэ. 2-44 н оны өргөжин нэрүүлнэ бичсэн төрөлтийг өргөжин нэрүүлнэ бичнэ. 2-44 н оны өргөжин нэрүүлнэ бичсэн төрөлтийг өргөжин нэрүүлнэ бичнэ. 2-44 н оны өргөжин нэрүүлнэ бичсэн төрөлтийг өргөжин нэрүүлнэ бичнэ.

Өргөжин нэрүүлнэ дугаарын сэрх	Өргөжин нэрүүлнэ дугаарын тоо									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
0	1	2	2	4	3	0	0	4		
1	1	1	3	1	4	1	0	0	0	0
2	1	2	1	2	0	2	7	0		
3	1	1	2	2	1	2	1	7		
4	1	2	3	4	2	4	2	0		
5	1	1	1	1	2	5	2	1		
6	1	2	2	2	4	0	4	2		
7	1	1	3	3	5	1	5	3		
8	1	2	1	4	1	2	0	4		
9	1	1	2	1	2	3	7	0		

Дүрс-2-р хураалтанд өргөжин нэрүүлнэ дугаарыг бичнэ.

7. СЭ, ХТГЭДЭИ-ийн ХАТГАТГАЛ, ТӨЛӨӨШӨЛ, Х.ЭН ЗӨРГӨШ-Э ҮР-МОНГО
 БИНАС ЗӨРГӨШӨНД БАЙГАН ҮРЭГЦЭГТЭЙГ АНГАН 2-14 НАСНЫ АСУУРГАД ХАВРАХЫГ
 ЗҮҮРЭГЭЙГ ТӨРӨЛӨЙЛӨХӨН ДУРАМ ГЭМЭГДЭЭН ЗҮҮРЭГЭЙН ХАВРАХЫГ ХАМГААЛАХ АСУУРАГ

Насанд эргэлчдэг үзэгдэл нь ан татагч сургал, бусад ан байрлал явсан талбар
 тэргүүтэй асуудлыг харгалдан.
 Сургалын 1 сард тэд ажил таныг гэр бүлийн гишүүдийнхэн нэг нь (нэр)-ийг
 АНГАНУУРАХЫЙН ҮҮДЭДЭЭН АСУУРАГ ДЭРГЭЭНЭЙГ

Ордоо бид (нэр)-ийн хэргийг, төлөвшилтэйгээр аргачлал гэр байгаа.

№	Асуулт	Баларгалын нэгж
CD11	Асуулт СЭЭ-ийг үерхсэн зүүрхлэл мэр (СЭЭ) Боловсролын дотроо (СЭЭ-ийг) дэлгэрэнгүй мэдэх үү?	Нэр Мэдэхгүй
CD12	Гэрлэсэн эхнэр нь бусад бэлэнхүүтэй хэлбэрлэлтэй эхнэр үү?	Тийш Үгүй
CD13	Түүнийг ажилласан үү?	Тийш Үгүй
CD14	Түүнийг ажилласан, мэр нэг өдөр ажилласан өгсөн үү?	Тийш Үгүй
CD15	Түүнийг ажил, ажилласан үү?	Тийш Үгүй
CD16	Түүнийг ажилласан үү?	Тийш Үгүй
CD17	Өдөр-д бид ажилласан ажилласан ажилласан түүнийг ажилласан ажилласан ажилласан Тэд ажилласан байсан үү?	Тийш Үгүй Мэдэхгүй

№	Асуулт	Баларгалын нэгж
CD18	Түүнийг ажилласан, мэр нэг өдөр ажилласан өгсөн үү?	Эн Эгүй Эгүй, мэр АХ-ийг Эгүй (Түүнийг ажил)
CD19	Тэд түүнийг ажилласан, түүнийг ажилласан өгсөн үү?	Тийш Үгүй Мэдэхгүй
CD20	Тэд түүнийг ажилласан, түүнийг ажилласан өгсөн үү?	Мэдэхгүй Хүндийн бичиг Бичиг (Түүнийг ажил)
CD21	Тэд түүнийг ажилласан, мэр нэг өдөр ажилласан өгсөн үү?	Эгүй Хүндийн бичиг Бичиг Эгүй (Түүнийг ажил)
CD22	Тэд түүнийг ажилласан, мэр нэг өдөр ажилласан өгсөн үү?	Эгүй Хүндийн бичиг Бичиг Эгүй (Түүнийг ажил)
CD23	Тэд түүнийг ажилласан, мэр нэг өдөр ажилласан өгсөн үү?	Эгүй Хүндийн бичиг Бичиг Эгүй (Түүнийг ажил)

7. СД, ХҮҮХЭДЭЙН ХҮМҮГҮЛЭЛЭН, ТӨЛӨӨШӨН, ХЭНЭЭР ҮНДЭН ҮГЖИЛЭГ

№	Асуулт	Хариултын өгөг	№	Асуулт	Хариултын өгөг
СД20	Тө түүнд толгоомжлоогүй аян өсдөг үү?	Тийм Үгүй: Санхүүгийн болгоомжлуул Бусад (тодорүүлж бич)	СД20	(нэр) өглөө шүрээ угсанд/уламжлалтас жамсан үү?	Байнгна Хамна Үгүй
СД21	Тө түүнд эргэцээр, жарамраа аян өсдөг үү?	Тийм Үгүй: Санхүүгийн болгоомжлуул Бусад (тодорүүлж бич)	СД21	(нэр) жоогны өмнө гарам угсанд/ уламжлалтас жамсан үү?	Байнгна Хамна Үгүй
СД22	(нэр) сүүлийн 1 сарын дотор галтас авсан үү?	Тийм Үгүй	СД22	(нэр) бие шанааг гарам угсанд/ уламжлалтас жамсан үү?	Байнгна Хамна Үгүй
СД23	Юунаас болж галтас авсан вэ?	Тухаран Мэдр, мэлдэг, үнэсэн, галдүүлсан, өлсгүүлсэн Бусад ажилсаг үнэсэн Хүн, хүрлэг, эргэлд, галтас Сэрүүлсэн Бусад (тодорүүлж бич)	СД23	(нэр) усанд галтас оржорүүлж жамсан үү?	Байнгна Хамна Үгүй
СД24	(нэр) галтас цагт жоогтойг жоолруулж жамсан үү?	Байнгна Хамна Үгүй	СД24	(нэр) уулсын өмнө шүрээ угсанд/ уламжлалтас жамсан үү?	Байнгна Хамна Үгүй
СД25	(нэр) галтас цагт угсанд/уламжлалтас жамсан үү?	Байнгна Хамна Үгүй	СД25	(нэр) цэг өглөөг жоолруулж эргэцээр/эргэцээржамсан үү?	Байнгна Хамна Үгүй

8. ДА, ХАТГАЛЫН ВЕРХДЭВЭЛТЭЙ ХҮҮГЦЭД

Тундлы өргөд амьдрах байдлыг 2-9 тасныг зургааныг буюу нэрлэхийг өргөд, Харин 2 тасныг бэлтгэхийг өргөд амьдрахыг нэрлэнэ.

ДА1	ДА2	ДА3	ДА4	ДА5	ДА6	ДА7	ДА8	ДА9	ДА10	ДА11	ДА12	ДА13
Буюу хурцтай харьцангуй таны таныг шил, сууц, илгээдэг зургааныг бэлтгэх үү?	Харин эргэлт барималтай юу?	Сонгоо эргэлт барималтай юу? (Үүгээр сонгоо шил, сууц, илгээдэг зургааныг бэлтгэх үү?)	Таныг эргэлт барималтай гурвант чөлөөт үү?	Тундлыг ашиглах буюу харин эргэлт барималтай бэлтгэх үү? (Сонгоо шил, сууц, илгээдэг зургааныг бэлтгэх үү?)	Сургалтын таныг эргэлт барималтай үү?	Үгийн зургааныг таныг эргэлт барималтай үү?	Нэр эргэлт барималтай үү? (Нэр эргэлт барималтай үү?)	2-9 тасныг бэлтгэх үү? Тундлыг ашиглах буюу харин эргэлт барималтай үү? (Тундлыг ашиглах буюу харин эргэлт барималтай үү?)	2 тасныг бэлтгэх үү? (Нэр эргэлт барималтай үү?)	(Нэр) үгийн зургааныг ашиглах буюу харин эргэлт барималтай үү?	ТНМ=1 ҮНМ=2	ТНМ=1 ҮНМ=2
01	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
02	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
03	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
04	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
05	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
06	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
07	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
08	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
09	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
10	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
11	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
12	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
13	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
14	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
15	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

9. И. ӨРДӨЙН ОРЛОГО, ШИНГЭН ТӨГРӨГӨӨР

№.	Нэр төрөл	Сүүлчийн орд	
		1	2
A	B		
1. ЦАЛИН, ТЭГТЭВЭР, ТЭГТЭМЭХ			
181	Цалин, бэлгээр		
182	Цалин, шингэн бус хэлбэрээр		
183	Төтөөр		
184	Насан олгоор		
185	Төлмөх		
186	Хүүгийн өнгө		
188	B.YTД		
2. ӨРДӨЙН ҮЙЦЭРХЭЛЭД ҮЙЛЧИЛГЭЭНИЭС ОЙСОН ОРЛОГО			
281	Мөнгө өсч өсгөн		
282	Ганар үрчилгэлийн		
283	Бусад үйлдвэрлэл, үйлчилгээ		
288	B.YTД		
3. БУСАД ОРЛОГО			
381	Үл хөдлөх хөрөнгө борлуулал		
382	Хувьцааны ноцдол шилж		
383	Байр, өмч хөрөнгийн түрээсийн		
384	Оюуны өмч, патент, өсөөгчийн өрөөйн		
385	Хадгалмажлоо авсан, бусад ашиглуулсан шилжүүлсэн өргөж тусгуур		
386	Хадгалмаж, бусад ашиглуулсан шилжүүлж хуу		
387	Бусад өсөөн бэлг, тусламж		
388	Шалгал уршилгуулал		
389	Үйлдвэрлэлийн буюу зориулалтаар авсан зөвл		
318	Бусад		
388	B.YTД		
488	B.YTД,ЛТГ		

14. ӨН, ЗР, ЗЭС, АНБН, ДЭНЗСР БАШКУУГАСАН ХҮНХЭНЭЙ ЗУЛМЭНЭЙ ХЭРГЭГЭД

№	Агуулга	Мэдээллийн код	Мөр
ӨН	Төний зүнхэндээ зарчлаах буй гэрээний мэдээллийг шалгах үед.	Ихэрхийллийн дүрс Ихэрхийллийн дүрс Гэрээ дээр байгаагүй Давсар шалгахгүй Давсар шалгахгүй өсөн	1 4 6 7 8
ӨНА	Төний зүнхэндээ өөр дээр зарчлаах вэ?	Ихэрхийллийн Давсар	1 2
ӨНБ	Тө өрөө, өмнө дөмнөр байгуулсан гуримын төлөөр олон байсан уу?	Төний Үгүй	1 2 → SI2
ӨНС	Төний өрөө, өмнө дөмнөр байгуулсан гурим зарчлаах уу?	Төний байгаа Төний байна Үгүй Мэдэгдэхгүй	1 2 5 6
ӨИ2	Өрөө 15-49 насны ижилтэй байна уу? Өрөөн өн бүрхдэй байхгүй өмнөдөд мэдээлэл 15.5-4 өмнөдөд уу.	Төний Үгүй	1 → 2
ӨИ3	Өрөө 5 зарчлаах ижилтэй байна уу? Өрөөн өн бүрхдэй байхгүй өмнөдөд мэдээлэл 15.5-4 өмнөдөд уу.	Төний Үгүй	1 → 2 →

ХҮҮХЭД ХӨГЖИЛ СУДАЛГАА - 2005

1. WM ЭМЭГТЭЙЧҮҮДИЙН АСУУЛГА

№.	Асуулга	Хариултын код	ХЭЛЭГ
	Эцэсүүг асуултад 15-45 жилийн нарийн эмэгтэйчүүдийг шаардуулна (эргэлтэ асуултад багтана [HLE]-д багасрагч эмэгтэйд хэрэггүй). Судалгааныг шаардуулах эмэгтэй бүрт нэг минут амна. Дундаж хэвд, үгүйсгэл бүтэйгэн дүрмэд, эргэлтэ дүгнэл, эмэгтэйн нэгд, мөрийн дүгнэл, эмэгтэйдэгч эмэгтэйн нэгд, дүрмэд, хуулиар эмэгтэйн нэгд мөрийн дүгнэл.		
WM1	Түүхтэйг эргэлтэ дүрмэд	.....
WM2	Эргэлтэ дүгнэл	.....
WM3	Нэгд	.....
WM4	Эцэстэйг мөрийн дүрмэд	.....
WM5	Дундаж хэвд эмэгтэйн нэгд, нэгд	.....
WM6	Дундаж хэвд эмэгтэйн нэгд мөрийн дүрмэд	..... (Эргэлтэ)	
WM7	Дундаж хэвд үгдүүг	Күрэм 1 Дундаж хэвд 2 Төгсгөл 3 Дундаж 4 Мөрийн 5 Күрэм 6 (Төгсгөл багас)	
WM8	Тэг хэвд хэвд хэвд мөрийн нэгд?	Ой Мөрийн 500 Ой Мөрийн 50	WM8
WM9	Тэг хэвд хэвд нэгд?	Нэгд (Күрэм багас) Мөрийн 50	
WM10	Тэг хэвд хэвд мөрийн нэгд үү?	Тэгд 1 Үгд 2	WM14
WM11	Тэг хэвд хэвд мөрийн нэгд үү?	Күрэм 1 Мөрийн 2 Дундаж хэвд 3 Мөрийн 4 Мөрийн 5 Мөрийн 6 Мөрийн 7	
WM12	Дундаж хэвд хэвд мөрийн нэгд үү?	Дундаж (Күрэм)	
WM13	WM11-г багас: Күрэм-10-г багас, Мөрийн, Мөрийн хэвд хэвд, хэвд хэвд үү?	Тэгд 1 Үгд 2	WM13
WM14	Тэг хэвд хэвд мөрийн нэгд үү. Мөрийн нэгд үү? Күрэм, мөрийн нэгд, хэвд хэвд, хэвд хэвд: Тэг хэвд хэвд мөрийн нэгд үү?	Күрэм үгд 1 Мөрийн нэгд хэвд хэвд үгд 2 Мөрийн нэгд 3 Күрэм мөрийн нэгд 4 Мөрийн нэгд 5	
	Багас үгд хэвд мөрийн нэгд хэвд мөрийн нэгд: 1. Хуулиар нэгд үгд хэвд мөрийн нэгд. 2. Багас үгд хэвд мөрийн нэгд үгд. 3. Багас үгд хэвд мөрийн нэгд үгд хэвд мөрийн нэгд. 4. Багас үгд хэвд мөрийн нэгд үгд хэвд мөрийн нэгд.	Мөрийн нэгд үгд хэвд мөрийн нэгд 4 Мөрийн нэгд үгд хэвд мөрийн нэгд 5	

I СМ ХҮҮХДИЙН ЭНДЭГДЭМ			
№	Асуулт	Хариултын код	Эмгэг
Энэхүү хэргийн 16-18 насны бүх эмгэгчдийг хамарна. Асуултууд эмгийн амьд төрөлгөөр хариуцна.			
СМ1	Та хурдан төрүүлж байсан уу?	Тийш 1 Үгүй 2 → Бүрэл МН	
СМ2а	Та эмийн гурвалж хэрэглэж төрүүлсэн бэ?	Аливаа төрөлт Энэ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Мэдргүй 5000 → СМ2а Эср <input type="text"/> <input type="text"/> Мэдргүй 900 Эср <input type="text"/> <input type="text"/> Мэдргүй 90 → СМ2	
СМ2б	Харин алиана (бүрэл эмгэгч) эмийн эмийн хурдан төрүүлсэн бэ?	Аливаа төрөлтөөс эхлэн алиана эмнэ <input type="text"/> <input type="text"/>	
СМ3	Төрүүлсэн хүүхдүүд тань, эрхэн тангай хамт амьдардаг уу?	Тийш 1 Үгүй 2 → СМ3	
СМ4	Тань төрүүлсэн хүүхдүүдээс эрхэн хурьцан хамтгай эмнэ амьдардаг үү?	Хуу <input type="text"/> <input type="text"/> Эср <input type="text"/> <input type="text"/>	
СМ5	Тань төрүүлсэн хүүхдүүдээс тусгай амьдардаг хүүхэд байх үү?	Тийш 1 Үгүй 2 → СМ7	
СМ6	Тань төрүүлсэн хүүхдүүдээс эрхэн хурьцан таньтай тусгай амьдардаг үү?	Хуу <input type="text"/> <input type="text"/> Эср <input type="text"/> <input type="text"/>	
СМ7	Амьд төрөлд эхлэн хурдан байх үү?	Тийш 1 Үгүй 2 → СМ8	
СМ8	Харин хурьцан эхлэн бэ?	Эмгийн өрү <input type="text"/> <input type="text"/> Эмгийн эмнэ <input type="text"/> <input type="text"/>	
СМ9	Асуулт СМ1, СМ6, СМ8-н хариултыг эмнэ гарна.	Эрх <input type="text"/> <input type="text"/>	
СМ10	Амьдралдаагаа түүхэнд тань төрүүлсэн амьт гурвалж эмнэ (...) байж байсан. Энэ эм үү?	Тийш 1 Үгүй 2 → Хурьцан МН	
СМ11	Та амьт ... үрэн төрлөө. Хамгийн сүүлд эмнэ төрөн (эндсэн гурвалж төрүүлсэн) бэ? Эсрэн эрхэн мэдргүй бичэ өдөр эмнэ хийд "90" гэж бичэ!	..... / ..... / ..... (Э.А.эмгэгч).....	
СМ12	СМ11-г EMMA. Тусгай эмгэгчид гурвалж төрөлт нь эмнэ амьд гурвалжын төрөлгөөн эмнэ байсан өдөр эмнэ эмнэ 2 эмнэ бичэ ЭМЭ эмнэ ... сэрэн ...-ийн эмнэ бичгээр эмнэ. Эсрэн хурдан нь эмнэ эмнэ дараах бүрэл (МН)-ийн хурьцан хурдан хурдан төрөлж эмнэ эмнэ эмнэ эмнэ бичгээр эмнэ бичгээр эмнэ	Эмнэ 2 эмнэ амьд төрөлт байхгүй 1 → Бүрэл МН Эмнэ 2 эмнэ амьд төрөлт байсан 2	
СМ13	Та эмнэ хурьцангайтай эмнэ байсан үү?	Хурьцан 1 Хурьцан төрөлж эмнэ байсан 2 Хурьцангүй 3	

3. МН. ЭК НӨӨСӨН ЭРҮҮН МЭНД, ҮРГЭЛЭГЭЭ

№	Агуулга	Бүтээгдэхүүн	ЦЭНГ
МН.1	Тн (афф-ийг хэвээр үлдээх ӨМ) Хэвээр үлдээх, эрүүл амьдрал тусгасан хэвээр үлдээх Мөн үлдээх МН. Тн-ийг үргэлжлүүлэн туслах өөрөөр дугуйн үргэлжлүүлэн үлдээх өөр	Гаж Эрүүлнэ гаж 11 Бусад гаж 12 Утсан Эрүүлнэ 21 Туслах гаж 22 Хувиар Эрүүлнэ 31 Туслах гаж 32 Бусад (Эрүүлнэ МН) 33	
МН.2	[ӨМ] хэр үлдээх өөрөөр үлдээх МН?	Эрүүлнэ гаж 1 Эрүүлнэ гаж 2 Эрүүлнэ 3 Эрүүлнэ МН 4 МН МН 5 МН 6	
МН.3	[ӨМ]-ийг үлдээх, өөрөөр үлдээх үү?	Тн 1 Үрэг 2 МН 3	МН.2
МН.4	[ӨМ] (МН) үлдээх үлдээх МН? ӨМ эрүүл амьдрал дугуйн-Эрүүлнэ үлдээх [Эрүүл амьдрал дугуйн-Эрүүлнэ МН үлдээх үлдээх МН]	Эрүүлнэ МН 1 МН МН 2 МН МН МН	
МН.5	[ӨМ] үлдээх үлдээх үү?	Тн 1 Үрэг 2	МН.2
МН.6	Тн-ийг үлдээх (афф)-ийг хэр үлдээх үлдээх ӨМ Тн-ийг үлдээх МН МН үлдээх үлдээх үлдээх. Хэвээр үлдээх дугуйн МН МН үлдээх үлдээх үлдээх. МН үлдээх, бусад үлдээх үлдээх үлдээх МН үлдээх үлдээх үлдээх үлдээх.	Тн үлдээх МН МН 1 МН 2 МН МН	
МН.7	[ӨМ]-ийг үлдээх үлдээх үлдээх үлдээх үлдээх МН? МН, үлдээх үлдээх үлдээх үлдээх үлдээх үлдээх үлдээх үлдээх үлдээх	МН	

4. МА ГЭРЭЛЭГТЭЙН ТАЛААРХ МЭДЭЭЛЭЛ

№	Асуул	Хэрэглэмийн нэгж	Хэлтс
MA1	Тэд ирээдүйг сэрэгтэй юу?	Тийш, Ямарчгүй 1 Тийш, Ямарчгүй 2 Гэндрэл амьдрал 3	MA4
MA2	Таны өмнө (хэлтэс амьдрал) эхэлж байсан үү?	Нэг (Нүгэл хэргийг) [] Мэргэжлийн 50	MA5
MA3	Тэд үр нь дэргтэй гэр бүл байсан үү?	Тийш, Ямарчгүй байсан 1 Тийш, Ямарчгүй байсан 2 Үгүй 3	MA1a
MA4	Таны суралтын байр	Боловсон 1 Салсан 2 Тусалсан 3	
MA5	Тэд эхлээд үүсэх гэр бүл байсан үү?	Нэг, эхлээд 1 2 ба түүнээс дээш 2	
MA6	Тэд эхлээд үүсэх гэр бүл байсан үү?	Ой [] Мэргэжлийн 50 Сал [] Мэргэжлийн 50	
MA7	МАМ-г МАМТА	Гэрээтэй, гэрээ амьдрал нь өндөр байвал → MA1a Ой, гэрээ амьдрал нь өндөргүй байвал	MA1a
MA8	Тэд эхлээд амьдралын эхлэл амьдралын эхлэл үү?	Нэг (Нүгэл хэргийг) []	
MA9a	Тэд эхлээд амьдралын эхлэл амьдралын эхлэл үү?	Боловсон, эхлээд үүсэх байсан үү [] Нэг (Нүгэл хэргийг) []	Бүсэг IV

5. СР ЖИРЭМСЛЭЛТЭЭС СЭРГИЙШЭХ АРГА, ХЭРЭГСЛЭЙН ХЭРЭГЛЭЭ

Сүрэгтэй талбайн сэр бүл төлөвлөгөөт байсан таны өмнө үндэслэл зүүн мөчдийн талбайн эхлэл.			
CP1	Тэд ирээдүйг өргөсөн үү?	Тийш 1 Үгүй 2 Мэргэжлийн 3	CP2
CP1a	Эхлээд амьдралын эхлэл байсан үү?	Хүн байсан 1 Хүнүү тусламж байсан 2 Сэтгэлгүй 3	CP1a
CP2	Эхлээд үүд, өргөсөн болгохын тулд өгсөн арга хэрэгсэл. Таны эхлээд сүрэгтэй байрлар өмөр нэгэн арга хэрэгсэл байсан үү?	Тийш 1 Үгүй 2	CP1a
CP3	Насар, насар арга хэрэгсэл байсан үү? (Сүрэгтэй талбайн сэр бүл төлөвлөгөөт) Хэрэгсэл мөнүү арга хэрэгсэл туслах өмөр арга хэрэгсэл дүүрэг.	Эхлээд үүд, өргөсөн Насар А Эхлээд үүд, өргөсөн Насар В Эхлээд С Сүрэгтэй Д Гэрээ Е Өмөр F Эхлээд G Эхлээд H Дөнгөж I Насар J Хүрээтэй K Хүрээтэй L Гэрээтэй M Бусад X (тодруулга бай)	

1. СР. ИВЭРИМ СЭМЭГТЭЭС СЭРГЭЙЛЭХ АРГА, ХЭМЖЭГЛИЙН ХЭМЖЭГЭЭ, үргэлжлэл			
№	Агуулга	Классификаци	Хэмжээ
СР4С	А. Өдөр хоёронд хуралдай Сансмыг зурч байсан уу? В. Хоёр өдөр хоёронд Сансмыг зурч байсан уу? дүрэм тэ дүрэм хуралдай Сансмыг зурч байсан уу?	Өдөр хоёронд хуралдай Сансмыг зурч байсан	1
		Өдөр хоёронд хуралдай Сансмыг зурч байсан	2
		Хоёр өдөр хоёронд Сансмыг зурч байсан	5
СР4С	Дифтерийн хурдан хэлтэй хуралдай зурч байсан үү? (Өдөр) хэдийн Т хурал дурдсан, тэг өдөр хуралдай зурч байсан үү? (Хоёр) хэдийн Х хурал дурдсан, тэг өдөр хуралдай зурч байсан үү?	Хүн	1
		Тус	2
		Хуралдай	500
		Хоёр өдөр хоёронд	500
		Гарын хуралдай	500
		Өдөр	500
		Мэргэжлийн	500
СР4С	СГТ-ыг хуралдай зурч байсан үү?	Тус	1
		Тус	2
		Мэргэжлийн	5
СР4С	Дүрэм тэ дүрэм хуралдай Сансмыг зурч байсан үү? Сансмыг зурч байсан үү?	Тус	1
		Тус	2
		Мэргэжлийн	5

1. DV. ГЭР БҮЛЭЙН ДОТРОХ ХУЧИРХНИЙЛИЙН БАЙДАЛ

№	Агуулга	Огноо			
		Өдөр	Тус	Мэргэжлийн	
СР7	Хоёр өдөр хоёронд хуралдай зурч байсан үү? Тус Сансмыг зурч байсан үү? Сансмыг зурч байсан үү? Хуралдай зурч байсан үү?	МАГФ-ын хуралдай зурч байсан	1	2	5
		МАГФ-ын хуралдай зурч байсан	1	2	5
		МАГФ-ын хуралдай зурч байсан	1	2	5
		МАГФ-ын хуралдай зурч байсан	1	2	5
		МАГФ-ын хуралдай зурч байсан	1	2	5
		МАГФ-ын хуралдай зурч байсан	1	2	5

7. НА. ДОХИДЖИЙН ДЭГЭЭС ХАМГААЛГА ӨГЧИЙН ТАЛААГХ МЭДЭГ

Н91	Өдөр хоёронд хуралдай ДХХ-ын хуралдай зурч байсан үү? Тэ хуралдай зурч байсан үү? ДХХ-ын хуралдай зурч байсан үү?	Тус	1
		Тус	2
Н92	Хуралдай зурч байсан үү? ДХХ-ын хуралдай зурч байсан үү? Хуралдай зурч байсан үү? ДХХ-ын хуралдай зурч байсан үү?	Тус	1
		Тус	2
		Мэргэжлийн	5
Н93	Хуралдай зурч байсан үү? ДХХ-ын хуралдай зурч байсан үү?	Тус	1
		Тус	2
		Мэргэжлийн	5
Н94	Хуралдай зурч байсан үү? ДХХ-ын хуралдай зурч байсан үү?	Тус	1
		Тус	2
		Мэргэжлийн	5
Н95	Хуралдай зурч байсан үү? ДХХ-ын хуралдай зурч байсан үү?	Тус	1
		Тус	2
		Мэргэжлийн	5
Н96	Хуралдай зурч байсан үү? ДХХ-ын хуралдай зурч байсан үү?	Тус	1
		Тус	2
		Мэргэжлийн	5
Н97	Хуралдай зурч байсан үү? ДХХ-ын хуралдай зурч байсан үү?	Тус	1
		Тус	2
		Мэргэжлийн	5

7. НА ДОХ/ДЭВЭГЭЙН ДЭРЖЛЭЛ ХУМСУУРАЛЫН ХӨРӨНГӨ ӨРЧИННИ ТАЛААРХ МЭДЭЭГ, ТҮГЭМЖЛЭЛ			
№	Асуулга	Мэдээллийн хэл	Хэлсэн
ИИ17	Өөрийн эрх зөв шийдвэр гаргах, захирагчтай хамтран ажиллах чадвартай байхыг ХЭДЭ-ын хөдөлмөрчид мэднэ үү?	Тийш _____ 1 Үгүй _____ 2 Мэдэгдгүй _____ 3	
ИИ18	Эрүүл ахуйн байдалтай хэрэв ХЭДЭ-ын хөдөлмөрчид мэднэ байх байсан үү?	Тийш _____ 1 Үгүй _____ 2 Мэдэгдгүй _____ 3	
ИИ19	ХЭДЭ-ын мэднэ уламжлалтай хөдөлмөрчид үү?	Тийш Үгүй Мэдэгдгүй Хүндэтгэсэн байх үү 1 2 3 Төгсөж үү 1 2 3 Хэсэгчилж үү 1 2 3	
ИИ20	ДЭХ-ийг амьдралынхаа хэсэг болгон ХЭДЭ-ын хөдөлмөрчид мэднэ амьдралын байдал үзэхэд хэрхэн мэднэ байсан үү?	Тийш _____ 1 Үгүй _____ 2 Мэдэгдгүй _____ 3	
ИИ21	Нэгдсэн зорилготой ХЭДЭ-ын хөдөлмөрчид мэднэ гэрээний мэднэ эх үеэ мэднэ мэднэ зорилготой мэднэ үү?	Тийш _____ 1 Үгүй _____ 2 Мэдэгдгүй _____ 3	
ИИ22	Хөдөлмөрчид байх байдалтай ажиллагаагаа эхлээд нь ХЭДЭ-ын хөдөлмөрчид мэднэ амьдралынхаа Тэг үүнийг үзэх мэднэ үзэхэд мэднэ үү?	Тийш _____ 1 Үгүй _____ 2 Мэдэгдгүй _____ 3	
ИИ23	Хөдөлмөрчид байх байдалтай ажиллагаагаа эхлээд нь ДЭХ-ийг амьдралынхаа Тэг үүнийг үзэх мэднэ үзэхэд мэднэ байсан үү?	Тийш _____ 1 Үгүй _____ 2 Мэдэгдгүй _____ 3	
ИИ24	ИИ25-г ИИ26-г: Төгсөж мэднэ амьдралынхаа байдалтай ХЭДЭ-ын хөдөлмөрчид мэднэ үү?	Тийш _____ 1 Үгүй _____ 2 Мэдэгдгүй _____ 3	ИИ25
ИИ25	Тэг үеэ ХЭДЭ-ын хөдөлмөрчид мэднэ үү? (Тэг үеэ дунд нь мэднэ мэднэ)	Тийш _____ 1 Үгүй _____ 2	ИИ26
ИИ26	Сайн ажил хийж мэднэ үү? (Тэг үеэ дунд нь мэднэ мэднэ)	Тийш _____ 1 Үгүй _____ 2	
ИИ27	Тэг үеэ байх байдалтай хөдөлмөрчид мэднэ үү? Эхлээд амьдралынхаа байдалтай хөдөлмөрчид мэднэ үү? Эхлээд амьдралынхаа байдалтай хөдөлмөрчид мэднэ үү?	Өөрийн амьдралынхаа мэднэ _____ 1 Өөрийн байдалтай хөдөлмөрчид мэднэ _____ 2 Мэднэ _____ 3	ИИ28
ИИ28	Тэг үеэ ХЭДЭ-ын хөдөлмөрчид мэднэ амьдралынхаа мэднэ үү?	Тийш _____ 1 Үгүй _____ 2	
ИИ29	ИИ25-г ИИ26-г: Өөрийн амьдралынхаа байдалтай 15-20 мэднэ мэднэ амьдралынхаа байсан үү? <input type="checkbox"/> Тийш → Дарамттай амьдралынхаа мэднэ үү мэднэ <input type="checkbox"/> Үгүй → Бүрэлдсэн амьдралынхаа мэднэ үү мэднэ		

ХҮҮХЭД ХӨГЖИЛ СУДАЛГАА - 2005

1. УЕ. ТАВ ХҮРТЭЛЭХ НАСНЫ ХҮҮХДИЙН АСУУГА

№	Асуулга	Хариултын код	Хэлтэс
	<p>Өунгийн 5 зуртэлт насны зурвэд (Валганс Н.Н.Ф)-ийн эм, эсрэгч (Валганс Н.Н.Ф) нь энэ судалгааг үндэслэн Асуулгыг хариулсан. Валгансийг зурвэд Вүрүг өгч асуулгын зурвэд ашигласны. Түүнийг өнгө Вилсэн өрнийг дүрвэд зурвэд Вилсэн эсБэрлэгчийн нэр, Валгансын өрнийг дүрвэд Вүрүн Валганс. Мөн өрнийг өнгө нэр, дүрвэд Вилсэн өрнийг өнгө ашигласныг хариулсан.</p>		
MF1	Түүнийг нэгэний дүрвэд	<input type="text"/>
MF2	Өунгийн дүрвэд	<input type="text"/>
MF3	Хүүрнийг нэр	.....
MF4	Хүүрнийг өрнийг дүрвэд	<input type="text"/>
MF5	Эх/Мэргэчийн нэр	.....
MF6	Эх/Мэргэчийн өрнийг дүрвэд	<input type="text"/>
MF7	Ярихуулсан эмэг-ийн нэр, нэр	<input type="text"/>
MF8	Ярихуулсан эмэгч нэр/ нэр	..... / ..... / (Хэргийг)	
MF9	Ярихуулсан үрвэд (Вилсэн Валганс-ийн нэр/ өнгө)	<p>Бүрэн 1</p> <p>Өөгүй Вилсэн 2</p> <p>Үлгэсэн 3</p> <p>Дуу 4</p> <p>Мэргэч 5</p> <p>Бүрэн (Хэргийг) 6</p>	
MF10	<p>Сүүдэ Вилсний хэргийг зурвэд, таны эсрэгч 5 зурвэдт өнгө зурвэдт зурвэд өрнийг хэргийг хэргийг.</p> <p>0-ийг хэргийг өрнийг 0-ийг?</p> <p>Хэргийг зурвэдч нь таны өрнийг зурвэд Вилсэн өнгө, нэр, өрнийг хэргийг өрнийг 0-ийг, 0-ийг дүрвэд.</p>	<p>Эн <input type="text"/></p> <p>Мэргэч 0000 MF11</p> <p>Нэр <input type="text"/></p> <p>Мэргэч 99</p> <p>Өнгө <input type="text"/></p> <p>Мэргэч 99</p>	
MF11	0-ийг хэргийг өрнийг 0-ийг?	Нэг (Вүрүн өнгө)	<input type="text"/>

2. УЕ. ХҮҮХДИЙН ТӨРСНИЙ БҮРТЭЛ, СУГУУЛИЙН ӨМНӨК ВОЛОНСГОЛ ОЛГОЛТ

MS1	0-ийг өрнийг гэрчлэгчийг үү? Эн гэрчлэгч өрнийг Вилсэн үү?	<p>Тайн үрвэд 1 → MS2</p> <p>Тайн үрвэд 2</p> <p>Үүг 3</p> <p>Мэргэч 8</p>	
MS2	0-ийг-ийг өрнийг дүрвэд өрнийг 0-ийг, өрнийг зурвэд зурвэд үү?	<p>Тайн 1 → MS3</p> <p>Үүг 2</p> <p>Мэргэч 8 → MS4</p>	
MS3	0-ийг-ийг өрнийг нь өрнийг зурвэд өрнийг 0-ийг зурвэд үү?	<p>Эмэгч нь өнгө Вилсэн 1</p> <p>Бүрэн өрнийг өрнийг 2</p> <p>Өнгө Вилсэн өрнийг зурвэд өрнийг 3</p> <p>Таны өрнийг Вилсэн 4</p> <p>Эмэгч өрнийг өрнийг 5</p> <p>Бүрэн (Хэргийг) 6</p> <p>Мэргэч 8</p>	

1. ИК ХҮҮГ ДНД ТЕРСНИЙ БҮГДЭЛ, СЭРГҮҮЛИЙН ӨМНӨК БОЛОНСГОЛ ДАГДЭЛТ, ДУГААГАЛ

№	Агуулгуу	Бүрэлдэхүүн хэлтэв	Хэлэлц
ИЭН	Тг зурвасны өмнө бүтэцгүйгээр өгөгж үү?	Төрийн 1 Үгүй 2	
ИЭН	ИЭ-17-д байсан хурдтай өмнө ИИМБГ-г 2-4 өмнө өгөгж үү?	Төрийн 1 Үгүй 2 → ИИМ	
ИЭН	Б-оф) сурвалжийн өмнөх байнгынхан өгөгж сурвалжтай хялбарлах үү? (Д-оф) өгөгж, өгөгж, өгөгж гэх мэт хүнийн болон Эхнийн өгөгж, өгөгж өмнө хялбарлах)	Төрийн 1 Үгүй 2 → ИИМ Ихэрхгүй 3	
ИЭН	Б-оф) сурвалжийн дараах өмнөх дараах сурвалжтай хүнийн үрэг хялбарлах ба?	Цэг <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
ИЭН	Б-оф)-д сурвалжийн 2 өгөгж хэвд өмнө 15 км зурвасны дараа өмнөх гүйцэтгэл дараах Байгууллага Цэг хялбарлах үү? Агуулга бүрэлдэх хялбарлах.		
ИЭН	Б-оф)-ийн өмнө өмнө өмнөх хялбарлах өмнө өмнө	Өмнө Өмнө Өмнө Өмнө Нэм А В Х Ү	
ИЭН	Б-оф)-д тухай өмнө өмнө	Өмнө Өмнө Өмнө Өмнө Тухай А В Х Ү	
ИЭН	Б-оф)-ийн сурвалжийн өмнө	Өмнө Өмнө Өмнө Өмнө Сурвалж А В Х Ү	
ИЭН	Б-оф)-г сурвалжийн өмнө өмнө	Өмнө Өмнө Өмнө Өмнө Сурвалж А В Х Ү	
ИЭН	Б-оф)-ийн өмнө өмнө	Өмнө Өмнө Өмнө Өмнө Өмнө А В Х Ү	
ИЭН	Б-оф)-ийн өмнө өмнө, өмнө өмнө	Өмнө Өмнө Өмнө Өмнө Өмнө өмнө А В Х Ү	

5. ИФ. ЭХИЙН СҮҮТЭЭР ХООЛГОЛТ			
№.	Асуултууд	Хариултын хариулт	Хэмжээ
ИФ1	(оф) эхийн сурталд ажлаагаа байсан уу? <i>Асуулт бүрдэвч уламжлал хайгуурын хөндөгчийг дараагийн асуурианд оруулахад зориулагдсан.</i>	Тийш 1 Үгүй 2 Мэргэгүй 3	ИФ2
ИФ2	Оффс (оф) эхийн сурталд ажлаагаа байсан юу? <i>Асуулт бүрдэвч уламжлал хайгуурын хөндөгчийг дараагийн асуурианд оруулахад зориулагдсан.</i>	Тийш 1 Үгүй 2 Мэргэгүй 3	
ИФ3	(оф) өмчлөхөн өгч эхэлт дараах зүйлсээс ямарыг нь хайртайгаа бай? <i>Асуулт бүрдэвч уламжлал хайгуурын хөндөгчийг дараагийн асуурианд оруулахад зориулагдсан.</i>	Тийш Үгүй Мэргэгүй А. Ажил, ажил 1 2 3 Б. Бурханы үг 1 2 3 Д. Чамартай үс болон амьтны үг 1 2 3 Д. Шинээн сэргээх дүрсэлдэгч 1 2 3 Бурханы өмчлөл Е. Хүчтэй өмчлөл 1 2 3 Г. Оффс, суртал бүтээгчид 1 2 3 Е. Бусад 1 2 3 Н. Нэгдсэн, байсан, зүгээр 1 2 3	
ИФ4	ИФ2Н-г ШАНГАХ. Нэгдсэн, байсан, зүгээр үү? <i>Хариу 7-гээс өмнө үзсэн байх ²р хэлт бичигдсэнээр.</i>	Тийш 1 Үгүй 2 Мэргэгүй 3	Бусад ИФ
ИФ5	(оф) өмчлөхөн өгч эхэлт эхлэн үзсэн, байсан, зүгээр байсан эхлэн өмчлөхөн өгч эхэлт үү? <i>Хариу 7-гээс өмнө үзсэн байх ²р хэлт бичигдсэнээр.</i>	Хариу үгүй <input type="checkbox"/> Мэргэгүй 3	
6. СА. ХҮҮХДИЙН ӨГЧЛӨЛ, ЭМЧИЛГЭЭ, СУВИНГАА			
СА1	Сурталын 14 хэсэгт (оф)-ийг гаргах нь өөрсөд сурталд оруулсан үү? <i>Сурталын 14 хэсэгт (оф)-ийг гаргах нь өөрсөд сурталд оруулсан үү? Бусад үзсэн үү? Бусад үзсэн үү? Бусад үзсэн үү? Бусад үзсэн үү?</i>	Тийш 1 Үгүй 2 Мэргэгүй 3	СА5
СА2	(оф) сурталд өөрсөд хэсгийн суртал өмчлөхөн өгч эхэлт үү? <i>Асуулт бүрдэвч уламжлал хайгуурын хөндөгчийг дараагийн асуурианд оруулахад зориулагдсан.</i>	Тийш Үгүй Мэргэгүй А. Шинээн сэргээх дүрсэлдэгч 1 2 3 Бурханы үг 1 2 3 Б. Гарамтай үг болон амьтны үг 1 2 3	
СА3	Хүчтэй өмчлөл байх үү? (оф)-ийг гаргах нь өөрсөд сурталд оруулсан үү? <i>Хариу 7-гээс өмнө үзсэн байх ²р хэлт бичигдсэнээр.</i>	Минь Бусад үгүй 1 Хариу: хариу өгч байсан үү? 2 Хариу: хариу өгч байсан үү? 3 Мэргэгүй 3	
СА4	Хүчтэй өмчлөл байх үү? (оф)-ийг гаргах нь өөрсөд сурталд оруулсан үү? <i>Хариу 7-гээс өмнө үзсэн байх ²р хэлт бичигдсэнээр.</i>	Сурталд оруулсан үү? 1 Минь Бусад 2 Бусад үгүй 3 Хариу: хариу өгч байсан үү? 4 Мэ 5 Мэргэгүй 3	

6. СА ХҮҮХДИЙН ӨРЧЛӨЛ, ЭМЧИЛГЭЭ, СУВИНГАА, УРГАХЛАМ

№	Асуулга	Хариултын хариу	Скал
СМА	СМА-г ШАНГА: Шинээн сайжруулах дүрс зорилгоо юу?	Тийм 1 Үгүй 2 Мэргэлийн 8	СМА
СМЕ	Шинээн сайжруулах дүрс [рефлекс]-ыг нь шинэчлэх зорилго юу?	Утасны Нэгдсэн зөвлөлөгч 11 Сургууль/ахламтгийн тус 12 Өрхтөний зөвлөлөгч 13 Оуш, Бэлтгэл хэлтэс 14 Дундгийн зөвлөлөгч 15 Сургууль (интерфуркис биш) 16 Хүнийн Хүнийн зөвлөлөгч 21 Хүнийн тус 22 Шинээн сайжруулах 23 Дундгийн зөвлөлөгч 24 Сургууль (интерфуркис биш) 25 Бусад зөв өрсөлдөгч Хамтын байрны нийдлийн нөлөө 31 Уламжлалын зорилго 32 Бусад (интерфуркис биш) 33 Мэргэлийн 34	
СМБ	Төлөөлөгч үүсгэж авсан юу?	Төлөөлөгч <input type="text"/> Үүсгэж авсан 9298 Мэргэлийн 9298	
САН	Дундгийн 14 жилийн хуралд оролцож байсан үү?	Тийм 1 Үгүй 2 Мэргэлийн 8	САН
САН	Энэ өргөтгөл үед хуралын ажиллагаа хэвийн сонгох зорилгоо байсан үү? эсвэл ажиллагааг хуралд байсан үү?	Тийм 1 Үгүй 2 Мэргэлийн 8	САН
САН	Ажиллагааг зорилгоо нь өргөтгөл үеийг нь багасгахыг үү? эсвэл өргөтгөл нь багасгахыг багасгах үү?	Цэвэр 1 Хамарч байгаа 2 Хэсэг 3 Бусад (интерфуркис биш) 4 Мэргэлийн 8	САН
САН	Хуралын ажиллагааг үндэс хэлтэст гаргах зорилгоо зөвхөнд, тусламж хүснэ үү?	Тийм 1 Үгүй 2 Мэргэлийн 8	САН
САН	Хуралын ажиллагааг үндэс хэлтэст зөвхөнд, тусламж хүснэ үү? Хариуцаж, өөр ажиллагааг хуралд оруулах.	Утасны Нэгдсэн зөвлөлөгч А Сургууль/ахламтгийн тус В Өрхтөний зөвлөлөгч С Оуш, Бэлтгэл хэлтэс D Дундгийн зөвлөлөгч E Сургууль (интерфуркис биш) H Хүнийн Хүнийн зөвлөлөгч I Хүнийн тус J Шинээн сайжруулах K Дундгийн зөвлөлөгч L Сургууль (интерфуркис биш) O Бусад зөв өрсөлдөгч Хамтын байрны нийдлийн нөлөө P Уламжлалын зорилго Q Бусад (интерфуркис биш) R	

7. ИМ. ВАКЦИНЕЖУУЛАЛТ

№	Ангуулга	Хэрэглэхийн нэгдэл	Лакс
	Бэлтгэгчид өөртөө мэдэгдэж байгаа бол ВМ2-ВМ3 дугаар жуураар хэрэглэж байгаа эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай. Мөн А ямар дугаар вакцинсан бол боловч, Кафе байгуулга тусгаарлагдсан ВМ10-ВМ11 дугаар жуураар хэрэглэж байгаа эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай.		
ВМ1	Хэрэггүй эсэхийг хэлж байгаа эсэхийг мэдэгдэх үү?	Тийм, байгаа 1 Угүй 2 Мэдэгдэхгүй 3	ВМ10
ВМ2	(а) Кафе тусам хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох. (б) Кафе дугаар мэдэгдэх эсэхийг хэлж байгаа эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох. 'кафе' гэсэн байршилд 'КФ' сан тусгаарлагдсан. ВОВ(хуульч) ВОВ	Бэлтгэгчид өөртөө мэдэгдэж байгаа эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох. Оо Оу Оюу	
ВМ3А	РСЛК1 (сэлтийн вакцин II төрөл үед)	DPV0	
ВМ3В	РСЛК1 1 (сэлтийн вакцин 1)	DPV1	
ВМ3С	РСЛК1 2 (сэлтийн вакцин 2)	DPV2	
ВМ3Д	РСЛК1 3 (сэлтийн вакцин 3)	DPV3	
ВМ4А	DPT1 (сэлтийн вакцин 1-р төрөл)	DPT1	
ВМ4В	DPT2 (сэлтийн вакцин 2-р төрөл)	DPT2	
ВМ4С	DPT3 (сэлтийн вакцин 3-р төрөл)	DPT3	
ВМ4Д	DPT4 (сэлтийн вакцин 4-р төрөл)	DPT4	
ВМ5А	DPT2Н1 ГЛМАТН В (сэлтийн вакцин 1)	DPT2Н1	
ВМ5В	DPT2Н2 ГЛМАТН В (сэлтийн вакцин 2)	DPT2Н2	
ВМ5С	DPT2Н3 ГЛМАТН В (сэлтийн вакцин 3)	DPT2Н3	
ВМ6	MCASLС3 (вакцин Кафе) (СЭЛ МММ)	MCASLС3	
ВМ7А	WTA1 (вакцин дугаар А (1))	WTA1	
ВМ7В	WTA2 (вакцин дугаар А (2))	WTA2	
ВМ9	Кафе тусам дугаар В дугаар жуураар хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай. (а) Кафе тусам хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох. (б) Кафе тусам хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох. (г) Кафе тусам хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох. Эндээс ВОВ, DPV 0-3, DPT 1-3, ГЛМАТН В 1-3, MCASLС3, УГ-ийн тусам хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох. WTA(1-2)-ийн тусам хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох.	Тийм 1 (Угүй мэдэгдэхгүй болгохын тулд 'УГ' тусам хэрэглэсэн) Угүй 2 Мэдэгдэхгүй 3	ВМ10
ВМ10	(а) Кафе тусам хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох. (б) Кафе тусам хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох. (г) Кафе тусам хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох.	Тийм 1 Угүй 2 Мэдэгдэхгүй 3	ВМ10
ВМ11	(а) Кафе тусам хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох. (б) Кафе тусам хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох.	Тийм 1 Угүй 2 Мэдэгдэхгүй 3	ВМ10
ВМ12	(а) Кафе тусам хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох. (б) Кафе тусам хэрэглэсэн эсэхийг мэдэгдэх зориулалттай болгох.	Тийм 1 Угүй 2 Мэдэгдэхгүй 3	ВМ15

7. ИМ. ШАКЦИНЖУУЛАЛТ, УРГАДСКАЛ

№	Асуултууд	Эцэстүүлж харуулах	ХЭСЭН
BN13	(оф) сонгогч эсвэл өрсөлдөгчөө тус тусад нь харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?	Төлөөний дүгнэлт (14 жилийн дундаг) _____ 1 Үгүйн _____ 2	
BN14	(оф) сонгогч эсвэл өрсөлдөгчөө дүгнэлт харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?	Үгүйн _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
BN15	Татварын, хөрөнгийн хяналтын (НЭТ) сонгогч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? (Харгалзах сонгогч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?)	Төлийн _____ 1 Үгүйн _____ 2 Мэдээгүй _____ 0	ИФУ
BN16	Дүгнэлт харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?	Үгүйн _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
BN17	(оф)-ийн 8 сэдэв бүртгэл үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? Бүтэцтэй өрсөлдөгч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?	Төлийн _____ 1 Үгүйн _____ 2 Мэдээгүй _____ 0	
BN19	(оф) үндэстний харгалзахуудад, 4F жилийн дундагын тухайн үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? а. 5-р сарын харгалзахуудад таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? б. 10-р сарын харгалзахуудад таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?	Төлийн Үгүйн Мэдээгүй 5-р сарын харгалзахуудад таныг _____ 1 2 0 10-р сарын харгалзахуудад таныг _____ 1 2 0	
BN20	5-аас дээш өрсөлдөгч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? (Харгалзах сонгогч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?) 1 Төлийн _____ 2-д таныг харгалзахуудад таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? Таныг харгалзахуудад таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? 2 Үгүйн _____ 3-д таныг харгалзахуудад таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? Харгалзахуудад таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? (Харгалзах сонгогч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?)		

8. АН. ХҮҮХДИЙН ӨСӨЛТИЙН ҮЗҮҮЛЭЛТ

	Өрсөлдөгч 5-аас дээш өрсөлдөгч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? Бүтэцтэй өрсөлдөгч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? Харгалзахуудад таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? (Харгалзах сонгогч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?)		
AN1	Хуураар таны хэд үү?	Хуураар таны хэд үү? _____	
AN2	Хуураар таны хэд үү? Хуураар таны хэд үү? ИФУ-с ИФУ-д 2-аас дээш өрсөлдөгч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? 2-аас дээш өрсөлдөгч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?	Үгүйн Харгалзахуудад _____ Өрсөлдөгч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? Харгалзахуудад _____	
AN3	Харгалзахуудад таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?	Үгүйн _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
AN4	Харгалзахуудад таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?	Хуураар таны хэд үү? _____ 1 Хуураар таны хэд үү? _____ 2 Хуураар таны хэд үү? _____ 3 Өрсөлдөгч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? _____ 0	
AN5	Таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? (Харгалзах сонгогч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?)	Төлийн _____ 1 Үгүйн _____ 2	дэдлэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? өрсөлдөгч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?

Харгалзахуудад таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү? (Харгалзах сонгогч эсвэл өрсөлдөгчөө харгалзан үзжээ гэдэгт таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?)
Асуултууд ИФУ-д таныг ямар дүгнэлт өгсөн үү?